

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
« 30 » 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год
(в дистанционном формате)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль:
«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная (3,6 года)**

Год набора 2019

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «Комплексная безопасность в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель



Николаева Т.Н

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Строительная инженерия и экономика»

« 30 » августа 2021г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 30 » августа 2021г.



Н.В. Дмитриева

И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 30 » августа 2021г.

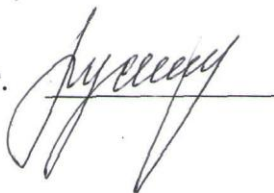


Н.В. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

« 01 » 09 2021г.



И.М. Руснак

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексная безопасность в строительстве» является формирование у студентов теоретических основ комплексной безопасности в строительстве и производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций, знающих теоретические основы комплексной безопасности в строительстве и умеющих использовать их в практической деятельности в строительных организациях.

Общеобразовательная цель: обучение студентов теоретическим основам комплексной безопасности в строительстве для использования их в практической деятельности в строительных организациях.

Развивающая цель: развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора по вопросам безопасности в строительстве.

Воспитательная цель: воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

Задачей освоения учебной дисциплины «Комплексная безопасность в строительстве» является получение студентами знаний и навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по комплексной безопасности в строительстве.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть специфику комплексной безопасности в строительстве;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать понимание о взаимоотношении комплексной безопасности строительных организаций в строительном процессе;
- познакомить с документацией по комплексной безопасности в строительстве;
- изучить современные методы комплексной безопасности в строительстве.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативной части ФТД.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Комплексная безопасность в строительстве», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения специальных дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы архитектуры и строительных конструкций»; «Основы организации и управления в строительстве»; «Экономика строительства»; «Строительные материалы»; «Строительные машины и оборудование»; «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» и др.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные	ИД _{ук-8.1} Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного

	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	происхождения для жизнедеятельности человека. ИД УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. ИД УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. ИД УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему. ИД УК-8.5 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-3 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ИД-2 ОПК-3 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений), а также защиту от их последствий ИД-4 ОПК-3 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы ИД-5 ОПК-3 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы ИД-6 ОПК-3 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения ИД-7 ОПК-3 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и

		окружающей среды ИД-8 ОПК-3 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) ИД-9 ОПК-3 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1.Знать

- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;
- выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;
- оказание первой помощи пострадавшему;
- выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта;

3.2.Уметь

- выбрать габариты и типы строительных конструкций здания, оценить преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения;
- оценить условия работы строительных конструкций, оценить взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды;
- выбрать строительные материалы для строительных конструкций (изделий);
- определить качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;

3.3.Владеть

- описанием основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;
- выбором метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;
- оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений), а также защиту от их последствий;
- выбором планировочной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;
- выбором конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по курсам:

Курс	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
3	2/72	10	4	-	6	58	Зачет (контроль 4 ч.)
Итого:	2/72	10	4	-	6	58	Зачет (контроль 4 ч.)

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы комплексной безопасности в строительстве.	2	-	-	-	2
2	Современная система обеспечения безопасности труда.	2	-	-	-	2
3	Классификация причин происхождения инцидентов в техносфере.	8	2	-	-	6
4	Общие методы обеспечения комплексной безопасности объектов.	2	-	-	-	2
5	Значение комплексной безопасности для обеспечения конкурентноспособности предприятия.	4	-	-	-	4
6	Классификация причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности.	8	2	-	-	6
7	Производственные вредности в строительстве, нормирование производственных вредностей.	8	-	2	-	6
8	Метеорологические условия производственной среды.	4	-	-	-	4
9	Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке.	6	-	-	-	6
10	Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.	6	-	2	-	4
11	Содержание инженерных решений при разработке проектной документации.	2	-	-	-	2
12	Пожарная безопасность в строительстве.	4	-	-	-	4
13	Огнестойкость железобетонных и металлических конструкций, способы повышения их пределов огнестойкости.	8	-	2	-	6
14	Состояние пожарной безопасности в России и ПМР.	2	-	-	-	2
15	Инженерные защитные системы сигнализации, оповещения и пожаротушения в современных зданиях.	2	-	-	-	2
Итого:		68	4	6	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Классификация причин происхождения инцидентов в техносфере.	Учебник, методическое пособие

Итого по разделу часов:		2		
2	6	2	Классификация причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности.	Учебник, методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		4		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	7	2	Производственные вредности в строительстве, нормирование производственных вредностей.	Методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
2	10	2	Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.	Методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
3	13	2	Огнестойкость железобетонных и металлических конструкций, способы повышения их пределов огнестойкости.	Методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Лабораторные работы:

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	1	Общие вопросы комплексной безопасности в строительстве. СИТ	2
Итого по разделу часов:			2
2	2	Современная система обеспечения безопасности труда. СИТ	2
Итого по разделу часов:			2
3	3	Классификация причин происхождения инцидентов в техносфере. СИТ	6
Итого по разделу часов:			6
4	4	Общие методы обеспечения комплексной безопасности объектов.	2
Итого по разделу часов:			2
5	5	Значение комплексной безопасности для обеспечения конкурентноспособности	4

		предприятия. ИДЛ	
Итого по разделу часов:			4
6	6	Классификация причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности. ИДЛ	6
Итого по разделу часов:			6
7	7	Производственные вредности в строительстве, нормирование производственных вредностей. ИДЛ	6
Итого по разделу часов:			6
8	8	Метеорологические условия производственной среды. СИТ	4
Итого по разделу часов:			4
9	9	Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. ИДЛ	6
Итого по разделу часов:			6
10	10	Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма. ИДЛ	4
Итого по разделу часов:			4
11	11	Содержание инженерных решений при разработке проектной документации. СИТ	2
Итого по разделу часов:			2
12	12	Пожарная безопасность в строительстве. СИТ	4
Итого по разделу часов:			4
13	13	Огнестойкость железобетонных и металлических конструкций, способы повышения их пределов огнестойкости. ИДЛ	6
Итого по разделу часов:			6
14	14	Состояние пожарной безопасности в России и ПМР. СИТ	2
Итого по разделу часов:			2
15	15	Инженерные защитные системы сигнализации, оповещения и пожаротушения в современных зданиях. СИТ	2
Итого по разделу часов:			2
Итого:			58

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Интерактивные видеолекции со слайдами.	4
	ПР	Встречи с представителями ведущих строительных предприятий. Мастер-классы специалистов в области	6

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		строительного производства.	
Итого:			10

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Комплексная безопасность в строительстве: учебное пособие М.: НИУ МГСУ	Теличенко В.И.	2015	-	+	каб. ЭИР
2	Технология возведения зданий и сооружений	Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лapidус А.А.	2004	-	+	каб. ЭИР
3	Организация и технология возведения зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов Высш. шк., (Для высших учебных заведений).	Гребенник Р.А.	2008	-	+	каб. ЭИР
4	Основы организации и управления в строительстве. Курс лекций. Учебное пособие. Бендеры. ПОЛИГРАФИСТ	Николаева Т.Н	2017	10	-	каб. ЭИР
5	Организация, планирование и управление строительным	Юзефович А.Н.	2007	-	+	каб. ЭИР

	производством (в вопросах и ответах): учеб. пособие / Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та,					
Дополнительная литература:						
1	Основы строительного производства: учеб. пособие / Ростов н/Д.: Феникс (Высшее образование)	Данилкин М.С.	2007	-	+	каб. ЭИР
2	Организация и управление в строительстве. Основные понятия и термины: учеб.-справ. пособие / М.: Изд-во АСВ; СПб., СПбГАСУ	В.А. Афанасьев [и др.].	1998	-	+	каб. ЭИР
3	Справочник современного строителя / изд. - Ростов н/Д.: Феникс, (Строительство и дизайн).	Л.Р. Маилян [и др.]	2005	-	+	каб. ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>25</u> ; % электронных <u>75</u>						

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа дисциплины «Комплексная безопасность в строительстве»;
2. Учебные пособия по лекционному материалу;
3. Методические указания к выполнению практических заданий;
4. Комплект материалов и контрольных работ;
5. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс **3** группа БП19ВР66ПГ1 семестр **8, 9**

Преподаватель – лектор Николаева Т.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия Николаева Т.Н.

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если не введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Комплексная безопасность в строительстве	бакалавриат		2/-	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Основы архитектуры и строительных конструкций»; «Экономика строительства»; «Строительные материалы»; «Строительные машины и оборудование»; «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» и др.				
Вводный модуль:				
Тема задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Правоведение (основы законодательства в строительстве) (учебный план курса)	устный опрос	Внеаудиторная	1	2
Итого:			1	2
Базовый модуль (проверка знаний и умений по дисциплине):				
Тема задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещаемость		Внеаудиторная	1	2
7.Производственные вредности в строительстве, нормирование производственных вредностей.				
Производственные вредности в строительстве, нормирование производственных вредностей.	устный ответ на занятии	Внеаудиторная	14	27
10.Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.				
Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.	устный ответ на занятии	Внеаудиторная	14	27
13.Огнестойкость железобетонных и металлических конструкций, способы повышения их пределов огнестойкости.				
Огнестойкость железобетонных и металлических	устный ответ на занятии	Внеаудиторная	15	27

конструкций, способы повышения их пределов огнестойкости.				
Итого:			43	81
Тема задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минималь- ное количество баллов	Максималь- ное количество баллов
Активное участие в интерактивной лекции	устный ответ на лекции	Внеаудиторная	1	3
Активное участие в интерактивной лекции	устный ответ на лекции	Внеаудиторная	1	3
Активное участие в интерактивной лекции	устный ответ на семинаре	Внеаудиторная	1	3
Активное участие в интерактивной лекции	устный ответ на семинаре	Внеаудиторная	1	3
Активное участие в интерактивном практическом занятии	устный ответ на семинаре	Внеаудиторная	1	3
Итого:			5	15
Итого максимум:			50	100
Итоговый контроль:	Зачет	Внеаудиторная	Зачет	Зачет

Необходимый минимум для допуска к зачету 50 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: наличие конспекта лекций, устная беседа с преподавателем по материалам, изученным во время лекции, своевременная сдача практических работ, с устной защитой, опрос по самостоятельно изученной работе.

Ст.преподаватель

И.о.зав.кафедрой

Зам.директора по УМР

Николаева Т.Н.

Дмитриева Н.В.

Руснак И.М.