

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



С.С. Иванова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.06.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

на 2021 - 2022 учебный год
(в дистанционном формате)

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация:
Бакалавр

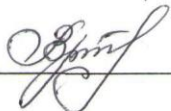
Форма обучения:
заочная (3,6 лет)

Год набора 2019

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель



Касьян К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Строительная инженерия и экономика»

« 30 » 08 2021 г. протокол № 1

/ И.о.зав.кафедрой-разработчика «СИиЭ»

« 30 » 08 2021г.



Дмитриева Н.В.

/ И.о.зав. выпускающей кафедрой «СИиЭ»

« 30 » 08 2021г.



Дмитриева Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР

« 01 » 10 2021г.



Руснак И.М.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению 2.08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство», является необходимой дисциплиной, формирующая знания и навыки современного специалиста в области управления.

Целью дисциплины является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- концепцию управления проектами;
- основы управления проектами;
- организационные структуры управления проектами;
- маркетинг проекта и проектное финансирование;
- разработку проектной документации и экспертизу проектов;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- функции управления проектами;
- управление работами по проекту;
- управление ресурсами проекта;
- управление командой проекта;
- управление коммуникациями проекта.

Уметь:

- разработать концепцию проекта;
- выполнить проектный анализ, оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- разработать маркетинговую стратегию проекта;
- разработать проектную документацию, провести ее экспертизу;
- оценить эффективность инвестиционного проекта;
- управлять стоимостью проекта;
- контролировать и регулировать разработку и реализацию проекта;
- управлять работами по проекту, ресурсами проекта, коммуникациями проекта.

Владеть:

- основами управления проектами;
- способностью разработки концепции управления проектом;
- способностью разработки проектной документации, проведения ее экспертизы;
- методами оценки экономической эффективности проектов;
- функциями управления проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Идентификация профильных задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.3} . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5} . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД _{УК-2.6} . Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} . Восприятие целей и функций команды ИД _{УК-3.2} . Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИД _{УК-3.3} . Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИД _{УК-3.4} . Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лабор.раб.	Практич.раб.	Самост.раб.	
3	3/108	16	6	-	10	88	Контр.работа, Зачет с оценкой (4 ч)
Итого	3/108	16	6	-	10	88	Контр.работа, Зачет с оценкой (4 ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление проектами: концепция и методология	22	2	-	-	20
2	Разработка проекта	22	-	2	-	20
3	Функции управления проектами	32	4	4	-	24

4	Подсистемы управления проектами	28	-	4	-	24
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого:	108	6	10	-	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Управление проектами: концепция и методология				
1	1	1	Проекты и управление проектами. Определение понятия «проект». Классификация проектов. Концепция и базовые понятия управления проектами.	Нормативная документация, презентация
2	1	1	Жизненный цикл и структура проектов. Жизненный цикл проекта. Разделение проекта на фазы. Участники проекта. Команда проекта. Структуризация проекта. Стандартные шаги при структуризации проекта. Методы структуризации проекта. Окружение проекта.	Нормативная документация, презентация
Итого по разделу часов:		2		
Функции управления проектами				
3	3	4	Функциональные области управления проектами. Общие понятия о функциональных областях. Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление материальными ресурсами. Управление персоналом. Управление рисками. Управление информацией и коммуникациями. Интеграционное управление.	Нормативная документация, презентация
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		6		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Разработка проекта				
	2	Управление разработкой проекта.		карточки с заданиями
1		1	Разработка бизнес плана на строительство объекта	
2		1	Технико-экономическое обоснование инвестиций	Вопросы с практическими ответами
Итого по разделу часов:		2		
Функции управления проектами				

	3	Функциональные области управления проектами.		<i>Карточки с заданиями</i>
3		1	Менеджмент качества проекта	
4		1	Управление ресурсами проекта	
5		1	Управление командой проекта	
6		1	Управление рисками	
Итого по разделу часов:		4		
Подсистемы управления проектами				
		Организация подрядных торгов.		
7-8	4	4	Порядок проведения подрядных торгов	<i>Карточки с заданиями</i>
Итого по разделу часов:		4		
	Итого:	10		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Управление проектами: концепция и методология	1	Формирование инвестиционного замысла проекта. Проектный цикл и структуризация проектов. Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Стандарты управления проектами – СИТ	20
Итого по разделу часов:			20
Разработка проекта	2	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта – СИТ	20
Итого по разделу часов:			20
Функции управления проектами	3	Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Бюджетирование проекта – СИТ	24
Итого по разделу часов:			24
Подсистемы управления проектами	4	Оценка эффективности инвестиционного проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта – СИТ	24
Итого по разделу часов:			24
ВСЕГО			88

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

Выбирается платформа для связи со студентами и проведения занятий в дистанционном режиме: zoom, вайбер, электронная почта и др.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Управление проектами: учебник для бакалавров /. — М.: Издательство Юрай	Балашов А.И. Рогова Е.М. Тихонова М.В. Ткаченко Е.А.	2013	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Управление проектами: учебное пособие / М.: Омега Л	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	2004	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Управление проектами: учебное пособие / М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ	Заренков А.В.	2005	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. – М.: Издательство АСВ	Баркалов С.А., Бабкин В.Ф.	2003	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Управление проектами в России. М.: «Алане»	Воропаев В.И.	1995	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Как управлять проектами. – М.: Синтег	Бурков В.Н., Новиков Д.А.	1997	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Microsoft® Project 2010 в управлении проектами./ – СПб.: БХВ-Петербург	Куперштейн В. И. Под общей редакцией Цветкова А.В.	2011	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>14 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - COBHET <http://www.sovnet.ru/>
2. Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН <http://www.ipu.ru/>
3. Институт управления проектами (PMI) <http://www.pmi.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 курса, 2019 года набора в 2021-2022 учебном году реализуется в дистанционном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров –Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа БП19ВР66ПГ1

Преподаватель – лектор - Касьян К.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Касьян К.В.

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)				
Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Управление проектами	бакалавриат		3/108	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Основы организации и управления в строительстве», «Правоведение (основы законодательства в строительстве)», «Технические процессы в строительстве»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Виды строительства и его участники.	Устный опрос	Аудиторная	1	3
Итого:			1	3
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделам 1, 2	Семинарское занятие	Аудиторная	3	5
Организационные структуры управления проектами	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Разработка бизнес плана на строительство	Практическая работа	Аудиторная, внеаудиторная	3	5
Разработка концепции проекта	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Технико-экономическое обоснование инвестиций	Семинарское занятие	Аудиторная	3	5
Финансирование и бюджет проекта	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Маркетинг проекта	Семинарское занятие	Аудиторная, внеаудиторная	3	5
Состав и порядок разработки проектно-сметной документации	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Экспертиза строительных проектов	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Текущий контроль по разделу 3, 4	Семинарское занятие	Аудиторная	3	5
Организация подрядных торгов	Практическая работа	Аудиторная, внеаудиторная	3	5
Менеджмент качества проекта	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Управление ресурсами проекта	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Управление командой проекта	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Управление рисками	Практическая работа	Аудиторная	1	3
Управление коммуникациями проекта	Практическая работа	Аудиторная	1	3

Контрольная работа	Письменная контрольная работа	Аудиторная	6	10
Итого:			34	70
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка реферата	Доклад	Внеаудиторная	3	5
Выступление с презентацией по теме	Доклад и презентация	Внеаудиторная, аудиторная	5	7
Активное участие в интерактивном занятии	Устный ответ на семинаре	Аудиторная	5	7
Итого:			13	19
Итого максимум:			48	92
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Аудиторная		

Необходимый минимум для допуска к зачету с оценкой 48 баллов, получения итоговой оценки без проведения итогового контроля от 49 баллов.

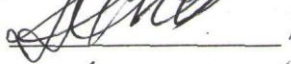
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: наличие конспекта лекций, устная беседа с преподавателем по материалам, изученным во время лекции, своевременная сдача практических работ, с устной защитой, текущего тестирования по изученным разделам, опрос по изученной работе самостоятельно, а также обязательное выполнение модульных контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» и учебного плана по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Ст.преподаватель

 / К.В.Касьян

И.о.зав. кафедрой СИиЭ

 / Н.В. Дмитриева

Зам.директора по УМР

 / И.М.Руснак