

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



С.С. Иванова
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.03.01 «Инновации в строительстве»
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки
2.08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Квалификация выпускника
бакалавр

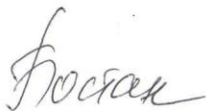
Форма обучения: заочная
(ускоренное обучение на базе СПО)
(дистанционный формат)

Год набора 2019

Бендеры 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Инновации в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель



Бостан Н.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Строительная инженерия и экономика»

« 30 » августа 2021г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 30 » августа 2021г.



Н.В. Дмитриева

/И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 30 » августа 2021г.

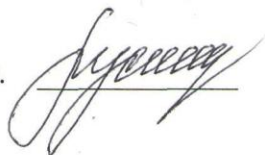


Н.В. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

« 01 » 09 2021г.



И.М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновации в строительстве» является стремление ознакомить будущих специалистов с основными видами инноваций и особенностями реализации инновационных проектов в сфере строительства, а также научить использовать современные инновационные методы проектирования зданий.

Основной задачей при изучении дисциплины является изучение особенностей инноваций и их влияний на деятельность организаций в сфере строительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Инновации в строительстве» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.03.01, Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по профилю «Промышленное и гражданское строительство», направление 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновации в строительстве», являются: основы архитектуры и строительных конструкций, экономика, правоведение (основы законодательства в строительстве), строительная информатика по профилю.

При изучении указанных дисциплин формируются «входные» знания, умения, опыт и компетенции, необходимые для успешного освоения дисциплины «Инновации в строительстве».

Дисциплина читается: на заочной форме обучения (ускоренное обучение на базе СПО) (3,6) на 3 курсе .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ИД-1_{ОПК-3} Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. ИД-8_{ОПК-3} Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)

В результате освоения дисциплин студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы осуществления инновационных идей организации производства и эффективного руководства работой людей подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

уметь:

- составлять отчеты по выполненным работам участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
- регулировать профессиональной деятельностью

владеть:

- знанием научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- владением математическим моделированием на азе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов дисциплины «Инновации в строительстве»

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия		
3	2/ 72	8	4	-	4	60	Зачет Контроль-4 часа
Всего	2/ 72	8	4	-	4	60	Зачет Контроль-4 часа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Инновации в строительстве»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			Внеауд. работа (СРС)
		Всего	Лекции	Практ. занятия	
1	Роль инноваций в строительстве.	24	2	2	20
2	Инновационная активность в строительстве	23	1	2	20
3	Маркетинг в инновационной сфере	21	1	-	20
Итого:		68	4	4	60
Контроль:		4			
Всего:		72			

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер разд. Дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Роль инноваций в строительстве				
1	1	1	Инновации в строительстве домов.	Видео-презентация,
		1	Инновационные технологии и материалы, применяемые в строительстве	Видео, слайды
Итого разд.1		2		
Инновационная активность в строительстве				
2	2	1	Планирование инновационных процессов в строительной организации.	Норм. документация, слайды, презентация,
Итого разд.2		1		
Маркетинг в инновационной сфере				

3	3	1	Управление инновациями	Презентация, слайды
Итого разд. 3		1		
Всего:		4		

Практические занятия

№ п/п	№ разд. .	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Роль инноваций в строительстве				
1	1	1	Инновационные методы строительства малоэтажных зданий	Раздаточный материал
2		1	Инновационные методы строительства многоэтажных зданий	Раздаточный материал
3		-	Составление технических характеристик современных строительных материалов	Раздаточный материал
Итого разд.1		2		
Инновационная активность в строительстве				
4	2	1	Критерии оценки научно-технической продукции инноваций.	Раздаточный материал
5		1	Методы оценки эффективности инновационных проектов.	Раздаточный материал
Итого разд.2		2		
Всего:		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисц.	№ п/п	Тема СРС	Трудоёмк. (в часах)
Роль инноваций в строительстве			
1	1	Инновационная и научно-техническая деятельность. <i>СИТ</i> Основные цели и задачи научно-технического развития. <i>ИДЛ</i>	20
Итого раздел 1			20
Инновационная активность в строительстве			
2	2	Формы инновационной деятельности в строительстве. <i>ДЗ</i>	5
	3	Экономические и управленческие аспекты повышения инновационной активности в строительстве. <i>ИДЛ</i>	5
	4	Методы оценки эффективности инновационных проектов. <i>ДЗ</i>	5
	5	Планирование инновационных процессов в строительной организации. <i>СИТ</i>	5
Итого раздел 2			20
Маркетинг в инновационной сфере			
3	6	Управление инновациями. <i>ДЗ</i>	10
	7	Маркетинг в инновационной сфере. <i>ИДЛ</i>	10

Итого раздел 3	20
Всего:	60
<i>Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.</i>	

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекций	Беседы, разборы конкретных ситуаций, использование видео-лекций	4
	ПР	Решение практических задач	4
Всего:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включено в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экзemplаров	Электронная версия	Место разм. эл.верс.
Основная литература						
2	Инновационный менеджмент (.СПб.: Наука, третья редакция).	Под ред. П.Н. Завлина, А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели	2000	-	+	Каб. ЭИР
3	Инновационный менеджмент в строительстве,	Теличенко В.И.,	2008	-	+	Каб. ЭИР
4	Сущность инновационной деятельности в строительной сфере.	Иванова Н.А.	2018	-	+	Препод.
5	Прогнозирование развития регионального строительного комплекса Сибири. – Новосибирск НГАС,	В.И.Демин	2005	-	+	Каб. ЭИР
6	Конструкции гражданских зданий, Учебн. М. АСВ.	Маклакова Т.Г., Нанасова С. М.	2008	-	+	Каб. ЭИР
Дополнительная литература						
7	Особенности инновационно-инвестиционной деятельности в строительной отрасли,	Кошелев В.А.,	2010		+	Препод.
8	Инновационная деятельность в строительстве (рыночный аспект): Авторская рабочая программа и методические указания к учебной дисциплине «Инновационная	А.И. Щербаков, Е.И. Шиян	2003	-	+	Каб. ЭИР

	деятельность в строительстве» всех форм обучения. Новосибирск: НГАСУ					
9	Энергосбережение в реконструируемых зданиях,	Дмириев А.Н.	2008	-	+	Препод.
10	Инновации в строительстве,	Шиян Е.И.,	2008	-	+	Каб. ЭИР
11	Инновационная деятельность. М.	Д.И. Кокурин	2001	-	+	Каб. ЭИР
12	Основы инноватики и инновационной деятельности /. – СПб: Политехника,	Г.С. Гамидов, В.Г Колосов., Османов Н.О	2000	-	+	Препод.
13	СНиП ПМР 10-01-02 «Система нормативных документов в строительстве. Основные положения»;	ПМР	2002	-	+	Каб. ЭИР
14	СНиП 2.01.01-82 «Строительная климатология и геофизика», используемого как справочное пособие);	ПМР	1982	--	+	Каб. ЭИР
15	СНиП ПМР 31-05-02 «Жилые здания»; взамен СНиП 2.08.01-89* Жилые здания (издание 2001 г.) – которым допускается пользоваться как справочным пособием;	ПМР	2002	-	+	Каб. ЭИР
16	СНиП ПМР 31-06-02 «Общественные здания и сооружения»;	ПМР	2002	-	+	Каб. ЭИР
17	http://innovations.primexpo.ru/ru/					
18	http://www.vzavtra.net/					
Итого по дисциплине:		% печатных изданий – 0	% электронных		- 100	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации и интерактивной доской.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведено в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине "Инновации в строительстве" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство и учебного плана по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа БП19ВР66ПГ1, сессии 7, 8

Преподаватель – Н.С. Бостан

Преподаватели, ведущие практические занятия – Н.С. Бостан

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Инновации в строительстве	Бакалавр				
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
«ТПС», «Строительные материалы», «Железобетонные и каменные конструкции», «Архитектура зданий»					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Мин. Кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Строительные материалы		Устный опрос	Аудиторная	1	2
Итого:				1	2
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Новые технологии в производстве дорог		Опрос	Аудиторная	2	7
Инновации в строительстве малоэтажных домов		Опрос	Аудиторная	2	7
Инновационные методы строительства многоэтажных жилых домов		Практическая работа	Аудиторная	2	7
Составление технических характеристик современных строительных материалов		Практическая работа	Внеаудиторная	2	6
Критерии оценки научно-технической продукции инноваций.		Практическая работа	Аудиторная	2	5
Текущий контроль по разделам 1,2		Опрос	Аудиторная	2	5
Методы оценки эффективности инновационных проектов.		Практическая работа	Аудиторная	2	5
Маркетинг в инновационной сфере.		Практическая работа	Аудиторная	3	5
Управление инновациями. Виды и определения		Практическая работа	Аудиторная	3	5
Роль науки и инноваций в строительстве		Опрос	Аудиторная	4	9
Инновационное и производственное развитие		Опрос	Аудиторная	6	9

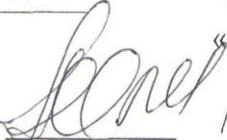
Итого:			30	70
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка презентации, реферата	Доклад	Внеаудиторная	7	10
Выступление с докладом или по теме лекции	Доклад презентация	Аудиторная или внеаудиторная	7	10
Ведение конспекта, работа с литературой, источниками интернета	-	Аудиторная, внеаудиторная	2	4
Активное участие в интерактивном занятии	устный ответ на семинаре	Аудиторная	3	4
Итого:			19	28
Итого максимум:			50	100
Итоговый контроль	Зачёт	Аудиторная		

Составитель



Н.С. Бостан, ст. преподаватель кафедры
«Строительная инженерия и экономика»

(И.о. зав. кафедрой СИиЭ



/Н. В. Дмитриева /

Согласовано

Зам. директора по УМР



/И.М. Руснак/