

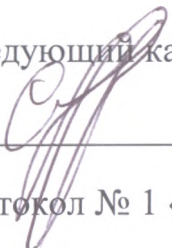
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Утверждаю:

Заведующий кафедрой-разработчика

 проф. С.М. Заяц

Протокол № 1 «24» 05 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

"Введение в профессиональную деятельность"
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки
6.45.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
«Русская филология» и «Иностранный язык»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очно

2021 ГОД НАБОРА

Разработала:

ст. преп. А.С. Винницкая

 " 24 " 05 2021

г. ТИРАСПОЛЬ - 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

"Введение в профессиональную деятельность"

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине " Введение в профессиональную деятельность "

1. В результате изучения дисциплины " Введение в профессиональную деятельность " у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

		5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

		работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни	1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_ Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1_ Б.УК-6. Реализует намеченные цели

		деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
--	--	---

2.Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр	Раздел 1 Содержание мастерства учителя литература, пути его становления и реализации	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Контрольная работа, реферат
	Раздел 2 Педагогическая техника как главный элемент работы учителя в современной школе	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Контрольная работа, реферат
	Раздел 3 Особенности педагогического взаимодействия учителя и ученика на уроках литературы в современной школе	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Контрольная работа, реферат
	Раздел 4 Основные методики управления в учебно-воспитательном процессе в урочное и внеурочное время.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Контрольная работа, реферат
	Раздел 5 Культура педагогического труда	УК-1 УК-2 УК-3	Контрольная работа, реферат

	учителя, взаимодействие учителя, ученика и семьи.	УК-6	
	Раздел 6 Мастерство учителя литературы в руководстве познавательной деятельности учащихся	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Контрольная работа, реферат
Промежуточная аттестация			
1 семестр – 2 семестр – зачет		УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Вопросы к зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Комплект вопросов для зачета

по дисциплине **Введение в профессиональную деятельность**

1. Пути формирования и реализации педагогического мастерства учителя литературы.
2. Театральное и педагогическое искусство. Система Станиславского на уроках литературы
3. Педагогическая целенаправленность и внешний вид педагога, требования к эстетике
4. Техника речи, особенности ее развития, основные современные методики.
5. Стили общения учителя, педагогический такт учителя.
6. Убеждение как основной способ коммуникативного воздействия и внушение как способ влияния на ученика современной школы.
7. Педагогика сотрудничества в школьном классе, мастерство словесника в руководстве познавательной деятельностью учеников
8. Культура педагогического труда учителя. Современный учитель литературы – каков он?
9. Изучение и обобщение положительного опыта передовых учителей современной школы.
10. Введение в педагогическую профессию. Самовоспитание – путь формирования профессионального мастерства
11. Мастерство А.С. Макаренко в воспитании и образовании Человека. Роман А.С. Макаренко «Педагогическая поэма».
12. Игра в современной школе. Элементы актерского и режиссерского мастерства
13. Педагогическая целенаправленность и внешний вид педагога, основы техники саморегуляции.
14. Техника речи, основы мимики и пантомимики
15. Основы техники речи. Дыхание, голос, дикция. Выразительность речи учителя.
16. Педагогический такт учителя литературы, внимание, наблюдательность, воображение. Анализ повести В. Распутина «Уроки французского».

17. Мастерство убеждающего и внушающего воздействия учителя на уроках литературы современной школы. Анализ кинофильмов «Доживем до понедельника», «Розыгрыш».
18. Изучение и обобщение опыта учителей на уроках в современных школах. Кто он – современный учитель? Обсуждение кинофильма «Географ глобус пропил».

Составитель  А.С. Винницкая
« 24 » 09 2021