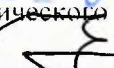


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бизнес-информатики и информационных технологий

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан экономического факультета
**к.э.н. И. Н. Узун**
(подпись, расшифровка подписи)
"29" 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.05 «Информационные технологии»

на 2021-2022 учебный год

5.38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Корпоративные финансы и бизнес-аналитика, Финансы и кредит, Экономика и менеджмент, Мировая экономика и международный бизнес

(наименование профиля подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Форма обучения:

очная

Год набора 2021

Тирасполь 2021

Рабочая программа «Информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01- Экономика и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Корпоративные финансы и бизнес-аналитика, Финансы и кредит, Экономика и менеджмент, Мировая экономика и международный бизнес

Составитель рабочей программы

К.т.н., доцент кафедры

бизнес-информатики и информационных технологий

(подпись)



Е.В. Саломатина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бизнес-информатики и информационных технологий

«15» 02 2021 г., протокол № /

Зав. кафедрой-разработчика

«16» 08 2021 г.



доцент, к.ф.-м.н. Л. Ю. Надькин

Зав. выпускающей кафедрой

Кафедра бухгалтерского учёта и аудита

«18» 09 2021 г.



доцент, к.э.н., Стасюк Т.Н.

Кафедра финансов и кредита

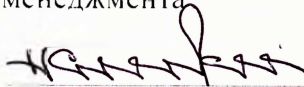
«13» 09 2021 г.



доцент, к.э.н., Сафронов Ю.М.

Кафедра экономики и менеджмента

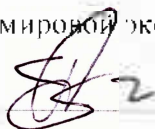
«9» 09 2021 г.



доцент, к.э.н., Смоленский Н.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

«14» 09 2021 г.



профессор, д.э.н., Сенокосова Л.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 Экономика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационных технологий, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационные технологии» является изучение базовых и прикладных технологий и их роли в развитии экономики будущего. В результате изучения курса студенты должны понимать, что такое информация, ее количественное выражение, основные технологические процессы получения информации, преобразования, передачи информации. Иметь представление о базовых и прикладных информационных технологиях, и их роли в экономике.

Будущие специалисты должны знать основные информационные технологии, используемые на современном предприятии, их программные реализации и уметь их использовать.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- Поиск информации по полученному заданию,
- Сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- Анализ и интерпретация полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.В.05) относится к вариативной части дисциплин программы подготовки по направлению «Экономика». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестр. Вид итоговой аттестации: зачет с оценкой. Для успешного освоения дисциплины предъявляются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в результате изучения курса школьной информатики, «Экономическая информатика», навыках абстрактного и логического мышлений.

Современные ИКТ в настоящее время являются ценным ресурсом, оказывающим влияние на все аспекты деятельности компании, поэтому данный курс тесно связан с такими дисциплинами как «Информационные системы в экономике», «Автоматизированные информационные системы», «Бухгалтерские информационные системы». Освоение дисциплины готовит к выполнению расчётных работ по другим дисциплинам, а также к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-5, ПК-9, ПК-11

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД _{УК-1.2} . Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД _{УК-1.3} . Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Компьютерная грамотность.	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} . Знает современные технические средства и информационные технологии. ИД-2 _{ОПК-5} . Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ИД-3 _{ОПК-5} . Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-9. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 _{ПК-9} . Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач. ИД-4 _{ПК-9} . Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера. ИД-7 _{ПК-9} . Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида.
	ПК-11. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ИД-3 _{ПК-11} . Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. ИД-4 _{ПК-11} . Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. ИД-6 _{ПК-11} . Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
4	4/144	60	20	20	20	84	Зачет с оценкой
Итого:	4/144	60	20	20	20	84	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	54	8	8	10	28
2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике.	50	8	8	6	28
3	Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.	40	4	4	4	28
Итого:		144	20	20	20	84

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Актуальные проблемы информатизации общества. Концепции информационного общества.	презентации
2		2	Понятие информации, ее виды. Основные определения. Формы существования информации. Информационные ресурсы. Меры информации. Показатели качества информации. Виды иерархии. Система управления экономическим объектом.	презентации
3		2	Экономическая информация как объект автоматизации. Понятие экономической информации. Классификация экономических задач.	презентации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			Атрибутивные, прагматические, динамические свойства информации. Иерархическая, фасетная, дескрипторная системы классификации. Структурные элементы экономической информации. Классификационная и регистрационная системы кодирования.	
4		2	Свойства и классификация информационных технологий. Понятия, определения и терминология информационных технологий. Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис. Классификация ИТ. Тенденции и свойства информационных технологий.	презентации
5	2	4	Экономические аспекты применения информационных технологий. Экономические законы развития ИТ. Оценка совокупной стоимости владения информационной технологией. Экономические характеристики информационных технологий. Экономическая эффективность применения информационных технологий. Анализ и управление рисками при внедрении информационных технологий.	презентации
6		4	Базовые информационные технологии. Автоматизация офиса. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Статистические информационные технологии. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии организационного управления. Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Технологии искусственного интеллекта. Технология защиты информации	презентации
7	3	2	Сетевые и Интернет технологии. Основы Web-технологии. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Технологии геоинформационных систем Телекоммуникационные технологии Информационные технологии сетевого планирования	презентации
8		2	Защита информации. Принципы безопасности системы защиты информации. Методы и средства защиты. Механизмы обеспечения безопасности.	презентации
Итого:		20		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	MS Word. Поля и их применение для создания интегрированных документов. Выполнение вычислений. Применение поля формула. Выполнение сложных вычислений в таблицах документа Word.	Учебное методическое пособие
2		2	MS Excel. Работа с датами и временем. Импорт связанных данных из Microsoft Word.	Учебное методическое пособие
3		4	MS Excel. Табуляция функции. Построение графиков функций.	Учебное методическое пособие
4	2	4	MS Excel. Работа с финансовыми функциями для анализа инвестиций. Расчет ипотечной ссуды. Расчет эффективности капиталовложений с помощью функции ПС.	Учебное методическое пособие
5		4	MS Excel. Консолидация таблиц. Параметры для диалогового окна Консолидация. Поисковые функции ВПР() и ГПР(). Аргументы функций. Сводные таблицы. Значения. Названия строк. Название столбцов. Фильтр отчета.	Учебное методическое пособие
6	3	4	Microsoft Project. Разработка графиков управления проектами средствами MS Project. Сведения о проекте. Календарь. Задачи проекта. Установка связей. Статистика проекта. Трудозатраты. Расстановка вех. Ресурсы. Просмотр календарного плана и сведений о нем. Проверка и корректировка плана проекта. Ограничения проекта. Превышение доступности. Автоматическое выравнивание.	Учебное методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	4	Microsoft Word. Слияние документов. Создание формы.	Электронное методическое пособие
2		2	Microsoft Excel Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ.	Электронное методическое пособие
3		4	Microsoft Excel. Графический анализ экспериментальных данных с помощью диаграмм.	Электронное методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
4	2	2	Microsoft Excel. Финансово-экономические расчеты	Электронное методическое пособие
5		4	Microsoft Excel. Средство анализа данных «Поиск решения».	Электронное методическое пособие
6	3	2	Microsoft Project. Настройка календаря проекта. Перераспределение трудозатрат ресурса. Отчеты.	Электронное методическое пособие
7		2	Microsoft Project. Создание и анализ собственного проекта.	Электронное методическое пособие
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	<i>Microsoft Word. Слияние документов. Создание электронной формы.</i> Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	10
	2.	<i>Microsoft Excel. Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ.</i> Работа с дополнительной литературой.	12
	3.	<i>Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис.</i> Работа с информационными ресурсами.	6
Раздел 2.	4.	<i>Microsoft Excel. Анализ экономической информации с помощью диаграмм</i> Работа с дополнительной литературой.	10
	5.	Подготовка по комплексным заданиям для самостоятельного исполнения.	6
	6.	<i>Microsoft Excel. Решение задач оптимизации</i> Работа с методическим пособием.	12
Раздел 3.	7.	<i>Сетевые и Интернет технологии</i> Работа с информационными ресурсами	2
	8.	<i>Защита информации</i> Работа с информационными ресурсами.	2
	9.	<i>Microsoft Project планирование проекта.</i> Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	24
Итого:			84

Вид занятия: лекция, практическое занятие, лабораторные работы, самостоятельная работа.
Учебно-наглядные пособия: презентации, электронное методическое пособие.

5. Примерная тематика курсовых работ.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Информационные технологии в экономике и управлении	В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова	2018	1	+	Кафедра БИиИТ
2.	Информационные системы и технологии в экономике	Нетёсова О. Ю	2019	1	+	Кафедра БИиИТ
Дополнительная литература						
1.	Экономические расчеты и бизнес-моделирование в Excel	Пикуза В.	2012	1	+	Кафедра БИиИТ
2.	Экономическое моделирование в Microsoft Office Excel	Мур Дж., Уэдерфорд Л.	2007	1	+	Кафедра БИиИТ
Раздел 1 Итого по дисциплине: % печатных изданий-100; % электронных- 100.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

- офисные приложения: пакет MS Office
- Чернов А.А. Становление глобального информационного общества.
http://www.library.cjes.ru/online/?b_id=558
- Новый элемент системы российского образования — открытые онлайн-курсы
<https://openedu.ru>
- Васина Д.А. Использование Excel при решении математических задач.
<http://edu.kzn.ru/237/id=5429/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ (электронный вариант).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические и лабораторные занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические и лабораторные занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и лабораторным занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета с оценкой. Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, выполнение практических заданий.

9. *Технологическая карта дисциплины*¹

Курс **1** группа *ЭФ21ДР62МЭ1, ЭФ21ДР62ФК1, ЭФ21ВР62КФ1, ЭФ20ДР62БУ1, ЭФ20ДР62ЭМ1* семестр **2**

Преподаватель-лектор – к.т.н., доцент Е. В. Саломатина

Преподаватели, ведущие лабораторные и практические занятия –

к.т.н., доцент Е.В. Саломатина, ст. преподаватель А.В. Дорошенко,

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.

¹ Модульно-рейтинговая система не введена.