

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент


_____ О.В. Антюхова
«__ 30 __»09_____ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы научных исследований»**

Направление
4.35.03.05 «Садоводство»
Профиль «Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Год набора - 2019

Разработал:
доцент Н.Н. Трескина



Тирасполь, 2021

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Основы научных исследований»

В результате изучения дисциплины «Основы научных исследований» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства ИД-2 ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования в садоводстве

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве	ОПК-5	Контрольная работа №1
2	Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта	ОПК-5	Контрольная работа №2
3	Раздел 3. Закладка и проведение опытов	ОПК-5	Контрольная работа №3
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
экзамен		ОПК-5	Вопросы к экзамену

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Основы научных исследований»**

1. Основные приемы научных исследований в садоводстве
2. Уровни научных исследований
3. Виды научных исследований
4. Общенаучные методы исследований
5. Специальные методы исследований
6. Основные требования к полевому опыту
7. Виды ошибок в полевом опыте
8. Классификация полевых опытов
9. Особенности варьирования почвенного плодородия
10. Элементы методика полевого опыта
11. Повторность и повторение
12. Размер, форма и направление делянок
13. Защитные полосы
14. Сущность стандартных методов размещения вариантов
15. Сущность систематических методов размещения вариантов
16. Сущность рендомизированных методов размещения вариантов
17. Общие принципы и этапы планирования опыта
18. Основные принципы планирования однофакторного опыта
19. Основные принципы планирования многофакторного опыта
20. Матрица планирования
21. Сущность дисперсионного анализа.
22. Критерии, используемые в дисперсионном анализе
23. Методы оценки существенности различий между средними
24. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта
25. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного полевого опыта. Группировка вариантов по НСР
26. Особенности проведения дисперсионного анализа двухфакторного опыта

27. Понятие о корреляции и регрессии. Виды корреляции
28. Линейная корреляция и регрессия
29. Нелинейная корреляция
30. Уравнительный и рекогносцировочный посев
31. Поправки на изреженность посевов. Выключки
32. Методы учета урожая
33. Документация и отчетность по опыту
34. Почвенные культуры в вегетационных опытах
35. Песчаные и водные культуры в вегетационных опытах
36. Особенности методики проведения опытов в защищенном грунте
37. Особенности методики проведения опытов с плодовыми и ягодными культурами
39. Особенности методики проведения опытов с виноградом
39. Особенности проведения опытов по борьбе с ветровой и водной эрозией

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; четко формулирует ответы.

«ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы к контрольным работам по дисциплине
«Основы научных исследований»

Контрольная работа № 1

1. Основные приемы научных исследований в садоводстве
2. Уровни научных исследований
3. Виды научных исследований
4. Общенаучные методы исследований
5. Специальные методы исследований
6. Основные требования к полевому опыту
7. Виды ошибок в полевом опыте
8. Классификация полевых опытов
9. Особенности варьирования почвенного плодородия
10. Элементы методика полевого опыта
11. Повторность и повторение
12. Размер, форма и направление делянок
13. Защитные полосы
14. Сущность стандартных методов размещения вариантов
15. Сущность систематических методов размещения вариантов
16. Сущность рендомизированных методов размещения вариантов
17. Общие принципы и этапы планирования опыта
18. Основные принципы планирования однофакторного опыта
19. Основные принципы планирования многофакторного опыта
20. Матрица планирования

Контрольная работа № 2

1. Сущность дисперсионного анализа.
2. Критерии, используемые в дисперсионном анализе
3. Методы оценки существенности различий между средними
4. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта

5. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного полевого опыта
6. Группировка вариантов по НСР
7. Особенности проведения дисперсионного анализа двухфакторного опыта
8. Понятие о корреляции и регрессии. Виды корреляции
9. Линейная корреляция и регрессия
10. Нелинейная корреляция
11. Множественная корреляция

Контрольная работа № 3

1. Уравнительный и рекогносцировочный посев
2. Поправки на изреженность посевов. Выключки
3. Методы учета урожая
4. Документация и отчетность по опыту
5. Почвенные культуры в вегетационных опытах
6. Песчаные и водные культуры в вегетационных опытах
7. Особенности методики проведения опытов в защищенном грунте
8. Особенности методики проведения опытов с плодовыми и ягодными культурами
9. Особенности методики проведения опытов с виноградом
10. Особенности проведения опытов по борьбе с ветровой и водной эрозией

Критерии оценки:

«**Отлично**» - обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает полные, развернутые ответы.

«**Хорошо**» - обучающийся достаточно хорошо владеет материалом, но на вопросы дает недостаточно развернутые ответы.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные.

«**Неудовлетворительно**» - обучающийся практически не владеет материалом, ответы на вопросы неправильные.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.