

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет  
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-  
технологического факультета

А.В. Димогло

« 30 » 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Б1.В.14 «Ампелография»**  
на 2021-2022 учебный год

**Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»**

Профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2019

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Ампелография» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство»

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры садоводства  
защиты растений и экологии, к.с.-х.н.

Е.Ф. Гинда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства  
защиты растений и экологии

« 30 » 09 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика  
Зав. кафедрой садоводства  
защиты растений и экологии, доцент  
« 30 » 09 2021 г.

О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой  
Зав. кафедрой садоводства  
защиты растений и экологии, доцент  
« 30 » 09 2021 г.

О.В. Антюхова

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Ампелография» являются формирование знаний по основам ампелографии и селекции винограда, умений использования полученных знаний для решения практических задач агропромышленного комплекса и перерабатывающих производств.

Задачами освоения дисциплины «Ампелография» являются:

- ознакомиться с основными задачами ампелографии;
- изучить методы ампелографических исследований;
- изучить общую и частную ампелографию;
- изучить систематику семейства Vitaceae Juss.;
- ознакомиться с основными районированными, перспективными и новой селекции техническими и столовыми сортами винограда;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Ампелография» относится к Блоку 1. части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилю «Плодоовощеводство и виноградарство».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Не предусмотрено	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Не предусмотрено	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных	ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 ПК-3 Определяет соответствие

	культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
<b>Очная форма обучения</b>							
5	3/108	64	24	40	-	44	Зачет
Итого:	3/108	64	24	40	-	44	Зачет
<b>Заочная форма обучения</b>							
5	3/108	14	6	8	-	90	Зачет (4 ч.)
Итого:	3/108	14	6	8	-	90	Зачет (4 ч.)

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа				СР	
				Л		ПЗ			
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1	Ампелография винограда	76	56	16	4	40	8	20	44
2	Селекция винограда	32	48	8	2	0	0	24	46
Итого:		108	108	24	6	40	8	44	90 зачет (4 ч.)

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		очная	заочная		
<b>Ампелография винограда</b>					
1	1	4	1	Систематика семейства Vitacea Juss.	Слайды
2		4	1	Основы ампелографии. Ампелографическое описание и определение сортов винограда	
3		4	1	Агробиологическое изучение сортов винограда	
4		4	1	Методы технологической оценки винограда	

Итого по разделу часов:	16	4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		
Селекция винограда				
5	2	8	2	Селекция винограда
				Слайды
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ ЧАСОВ:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		очная	заочная		
Ампелография винограда					
1	1	2	1	Схема ампелографического описания сортов винограда	Методические указания
2		2	0	Схема и методика ампелографического ботанического описания морфологических признаков молодого и однолетнего побега и листа винограда	Методические указания
3		4	1	Схема и методика ампелографического ботанического описания морфологических признаков цветка, грозди, ягоды и семени винограда	Методические указания
4		2	0	Схема и методика ампелографического ботанического описания морфологических признаков органов виноградного растения филлоксероустойчивых сортов-подвоев	Методические указания
5		2	0	Методика ампелографического описания сорта винограда	Методические указания
6		2	1	Характеристика районированных технических сортов винограда с белой ягодой	Методические указания
7		4	1	Характеристика перспективных и новой селекции технических сортов винограда с белой ягодой	Методические указания
8		2	1	Характеристика районированных технических сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
9		4	1	Характеристика перспективных и новой селекции технических сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
10		4	1	Характеристика районированных столовых сортов винограда с белой	Методические указания

			ягодой	
11	4	1	Характеристика перспективных и новой селекции столовых сортов винограда с белой ягодой	Методические указания
12	4	0	Характеристика районированных столовых сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
13	4	0	Характеристика перспективных и новой селекции столовых сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
Итого по разделу часов:		<b>40</b>	<b>8</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			очная	заочная
<b>Ампелография винограда</b>				
Раздел 1	1.	Задачи ампелографии. Общая и частная ампелография (ИДЛ)	2	4
	2.	Схема и программа ампелографического описания и определения сортов винограда (ИДЛ)	2	4
	3.	Изучение вегетационного периода сортов винограда (ИДЛ)	2	4
	4.	Изучение силы роста сортов винограда (ИДЛ)	2	4
	5.	Изучение характера плодоношения сортов винограда (ИДЛ)	2	4
	6.	Изучение особенностей агротехники сорта (ИДЛ)	2	4
	7.	Изучение сродства европейских сортов с сортами-подвоями (ИДЛ)	2	4
	8.	Изучение механического и химического состава винограда (ИДЛ)	2	4
	9.	Изучение видов продукции из винограда и винной продукции и методы их оценки (ИДЛ)	2	4
	10.	Изучение характеристики районированных технических и столовых сортов винограда (ИДЛ)	2	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>20</b>	<b>44</b>
<b>Селекция винограда</b>				
Раздел 2	1.	Значение и задачи селекции винограда (ИДЛ)	2	2
	2.	Выведение новых сортов винограда методом искусственной гибридизации (ИДЛ)	8	16
	3.	Выведение и улучшение сортов винограда на основе мутагенеза, полиплоидии и клоновой селекции (ИДЛ)	14	28
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>24</b>	<b>46</b>
<b>Итого</b>			<b>44</b>	<b>90</b>

**Примечание:** ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

**Вид занятия:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

**Учебно-наглядные пособия:** стенд, раздаточный материал, методические рекомендации.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).**

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда	Зармаев А.А.	2011	1		кафедра СЗРиЭ
2.	Виноградарство с основами ампелографии	Морозова Г.С.	1987	1		
3.	Виноградарство	К.В.Смирнов	1990		+	кафедра СЗРиЭ
4.	Ампелография с основами виноградарства	Негруль А.М. и др.	1979	1		
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Современные технологии возделывания многолетних насаждений условиях Приднестровья	И.Ф. Анисимов, М.И. Янковой, Е.Ф. Гинда, Л.Н. Соколова, Н.И. Шульман, В.В. Власов	2010	70	+	кафедра СЗРиЭ
2.	Новые комплексно-устойчивые столовые сорта винограда	Войтович К.А.	1987	1		кафедра СЗРиЭ
3.	Энциклопедия виноградарства		1986-1988	1		кафедра СЗРиЭ
4.	Новые формы и сорта винограда	Гузун Н.И..	1986	1		кафедра СЗРиЭ
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>% печатных изданий – 87,5;</b>	<b>% электронных - 25</b>	

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
2. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.
3. Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам виноградарству публикуются в следующих журналах: «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Ампелография» предназначены для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», утвержденные НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 27 февраля 2009 г., протокол № 6.

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 28, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет № 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет-тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Ампелография» имеется следующее оборудование и инструменты:

1. Микроскопы.
2. Штативные лупы.
3. Рефрактометр.
4. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
5. Рисунки и фотографии технических и столовых сортов винограда.
6. Живой растительный материал винограда и в электронном виде (побеги, листья, соцветия, грозди, ягоды, семена).

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. На ПЗ необходимо делать зарисовки различных органов куста винограда. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные контрольные работы (тесты), проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

**Работа на лекции** - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

**1. Выделение основных положений.** Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально

выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

**2. Поэтический анализ и обобщение.** Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

**3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца.** Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

**Аудиторные практические занятия** играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью лабораторных занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины «Ампелография», направлены на формирование у обучающихся практических навыков анализа характеристики районированных, перспективных сортов винограда и селекционной работе в виноградарстве; современной терминологией и понятийным аппаратом отрасли садоводства.

**Самостоятельная работа (изучение теоретического курса).** Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

**Подготовка к зачету предполагает:**

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах;
- тестирование.

## **11. Технологическая карта дисциплины Ампелография**

Курс 3, группа АТ19ДР62ПВ (305) и АТ19ВР62ПВ (35), семестр 5 (очная и заочная формы обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Е.Ф. Гинда.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.