

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Утверждаю
Заведующий кафедрой
доцент Т.В.Пазяева


« 24 » 09 2021 г.

Протокол № 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Растениеводство»

Направление подготовки: **35.03.04 Агрономия**

Профиль подготовки:

«Защита растений»

квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Разработчик –

доцент Е.М.Стоянова


« 20 » 09 2021 г.

Тирасполь – 2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «**Растениеводство**» / разраб. Е.М.Стойнова. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2021. – 12 с.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **Б1.0.24 «Растениеводство»** предназначен для аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **4.35.03.04 Агрономия** и является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, на соответствие требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС 3+).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии со стандартом СТ ПГУ 001.3–2016 «Система менеджмента качества. Положение (типовое) о формировании Фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «**Растениеводство**» содержит паспорт, материалы текущей и промежуточной аттестации, включая комплект утвержденных контрольно-измерительных материалов.

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств учебной дисциплины «Растениеводство»

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные факторы роста и развития растений, формирования урожая и его качество, их параметры; основы программирования урожая; теоретические основы семеноведения; биологические особенности, регионы возделывания, сорта, урожайность полевых культур; технологии возделывания полевых культур;

уметь:

- распознавать сельскохозяйственные культуры, их виды, подвиды и разновидности по морфологическим признакам, определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.

владеть:

- навыками прогнозирования урожайности в зависимости от сложившихся погодных, экономических условий и энерговооруженности отрасли в хозяйстве. Выявления резервов повышения экономической эффективности возделывания полевых культур в экологически щадящих, ресурсо- и энергосберегающих технологиях при сохранении плодородия почвы, составления технологических схем технологий возделывания полевых культур с учетом их рационального размещения в севооборотах с целью получения обоснованно высокого, экономически выгодного урожая при хорошем его качестве при сохранении плодородия почвы. Определения основных полевых культур по морфологическим признакам.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	Раздел 1. Теоретические основы растениеводства. Раздел 2. Полевые культуры, особенности биологии, технологии возделывания.	ПК-20	1. Тесты модульного контроля для студентов очного отделения. 2. Темы рефератов.
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 2	Раздел 1. Теоретические основы растениеводства. Раздел 2. Полевые культуры, особенности биологии, технологии возделывания.	ПК-20	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Тесты для текущей аттестации (для модульного контроля)
по учебной дисциплине «Растениеводство» для студентов очного отделения
по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия

1. Зерновые мятликовые 1 группы прорастают: 1) одним корешком; 2) двумя корешками; 3) тремя – восемью корешками; 4) девятью – двенадцатью корешками.	2. Зерновые мятликовые 2 группы прорастают: 1) одним корешком; 2) двумя корешками; 3) тремя – восемью корешками; 4) девятью – двенадцатью корешками.
3. Какие из названных зерновых культур имеют озимый и яровой тип развития? 1) рис; 2) пшеница; 3) овес; 4) просо.	4. Назовите лучший предшественник озимой пшеницы на юге Украины: 1) суданская трава; 2) горох; 3) черный пар; 4) бобово-злаковая смесь на сено.
5. Укажите минимальные критические температуры, которые переносит мягкая озимая пшеница в зимний период: 1) -9-11°C; 2) -16-18°C; 3) -19-21°C; 4) -12-14°C.	6. Укажите минимальные критические температуры, которые переносит озимый ячмень в зимний период: 1) -9 – 11°C; 2) -16 – 18°C; 3) -19 – 21°C; 4) -12 – 14°C.
7. Необходимо ли ранневесеннее боронование загущенных посевов озимой пшеницы? Если необходимо, то, какими орудиями? 1) необходимо; 1) БИГ-3; 2) нет; 2) 3) необходимо при высокой влажности; 3) БДТ-7; 4) необходимо при высокой засоренности; 4) БЗТС-1.	8. Из названных зерновых культур выберите ту, которая принадлежит к хлебам 1-й группы. 1) кукуруза; 2) сорго; 3) рожь; 4) просо.
9. Из названных зерновых культур выберите ту, которая принадлежит к хлебам 2-й группы. 1) пшеница; 2) овес; 3) рис; 4) рожь.	10. У какой зерновой культуры зерновка голая? 1) пшеница; 2) овес; 3) ячмень; 4) просо.
11. Укажите оптимальные сроки посева озимой пшеницы в ПМР. 1) 1 – 10 сентября; 2) 15 – 25 сентября; 3) 1 – 10 октября; 4) 15 – 25 октября.	12. В какую фазу развития растений рекомендуется проводить ранневесеннюю азотную подкормку озимой пшеницы? 1) всходы; 2) кушение; 3) выход в трубку; 4) колошение.
13. В какой фазе развития должна находиться озимая пшеница в начале весны?	14. Оптимальная норма высева всхожих семян озимой пшеницы на юге Украины и

1) всходы; 2) третий лист; 3) кущение; 4) выход в трубку.	ПМР: 1) 1 – 2 млн. зерен/га; 2) 3 – 4 млн. зерен/га; 3) 5 – 6 млн. зерен/га; 4) 7 – 8 млн. зерен/га.
15. Когда не проводится прикатывание посевов зерновых культур? 1) при низкой влажности почвы; 2) при высокой влажности почвы; 3) при наличии сорняков; 4) на тяжелых заплывающих почвах.	16. На какую глубину проводится предпосевная культивация под озимую пшеницу на юге Украины и ПМР? 1) 3 – 4 см; 2) 5 – 6 см; 3) 7 – 8 см; 4) 9 – 10 см.
17. Предпосевная культивация проводится: 1) заблаговременно; 2) непосредственно перед севом; 3) за 2-3 дня до сева; 4) за 4-5 дней до сева.	18. Тритикале является межродовым гибридом между: 1) пшеницей и рожью; 2) рожью и ячменем; 3) пшеницей и ячменем; 4) рожью и овсом.
19. Из названных мятликовых зерновых культур 1 и 2 групп, какая имеет соцветие колос? 1) сорго; 2) овес; 3) просо; 4) пшеница.	20. Как называется плод мятликовых зерновых культур? 1) зерно; 2) орешек; 3) семянка; 4) зерновка.
21. Назовите подвид кукурузы. 1) зерновая; 2) зубовидная; 3) зернобобовая; 4) масличная.	22. Оптимальный срок сева кукурузы в ПМР. 1) 1 - 10 сентября; 2) 25 апреля – 5 мая; 3) 25 сентября – 5 октября; 4) 25 марта – 5 апреля.
23. Какой прием обработки почвы проводят сразу после посева кукурузы? 1) культивация; 2) прикатывание; 3) боронование; 4) лущение.	24. Когда вносят фосфорные удобрения под кукурузу? 1) ранней весной; 2) под основную обработку и при посеве; 3) при посеве и в подкормку; 4) под основную обработку и в подкормку.
25. При какой влажности зерна начинают уборку кукурузы? 1) 10-15 %; 2) 15-20 %; 3) 30-35 %; 4) 25-30 %.	26. Родиной кукурузы является: 1) Индия 2) Китай 3) Африка 4) Средиземноморье 5) Индонезия 6) Центральная Америка
27. Минимальная температура прорастания семян сорго: 1) 1-2 °С; 2) 5-7 °С; 3) 8-10 °С; 4) 10-12 °С.	28. Какие биологические особенности не характерны для кормовых корнеплодов? 1) растения короткого дня 2) светолюбивые культуры 3) растения длинного дня 4) засухоустойчивые культуры 5) холодостойкие культуры
29. Характерными особенностями	30. Для получения волокна культивируют

многолетних мятликовых трав являются: 1) растения короткого дня 2) светолюбивые культуры 3) растения длинного дня 4) зимостойкость 5) короткий вегетационный период	лен: 1) долгунец 2) межеумок 3) кудряш 4) промежуточный
31. Какие минимальные температуры переносит озимая пшеница в зимний период: 1) 10-12°C; 2) 16-18°C; 3) 19-21°C; 4) 13-15°C.	32. Какая из приведенных комбинаций отражает расположение масличных культур в порядке увеличения иодного числа? 1) арахис-подсолнечник-лен 2) клещевина-рапс-лен 3) соя-арахис-рыжик 4) клещевина-лен-рыжик
33. Какие способы посева семян не характерны для хлебов I группы? 1) рядовой 2) ленточный 3) перекрестный 4) широкорядный 5) квадратно-гнездовой 6) узкорядный	34. При какой спелости убирают кукурузу на силос? 1) молочной; 2) полной; 3) восковой; 4) молочно-восковой.
35. Когда вносят фосфорные удобрения под кукурузу? 1) ранней весной; 2) под основную обработку почвы и при посеве; 3) при посеве и в подкормку; 4) под основную обработку почвы и в подкормку.	36. Наиболее целесообразный способ сева суданской травы на зеленую массу: 1) сплошной рядовой; 2) широкорядный пунктирный; 3) узкорядный; 4) широкополосный.
37. Характерными признаками <i>Triticum aestivum</i> являются: 1) полая соломина 2) зерно вытянутой формы 3) соломина, заполненная соединительной тканью 4) колос рыхлый безостный или с остями средней длины, направленными в сторону от стержня колоса 5) зерно округлой или овальной формы 6) колос плотный с длинными остями, направленными параллельно стержню	38. Самоопыляющимися растениями являются: 1) пшеница, ячмень, овес 2) кукуруза, рис, просо 3) пшеница, ячмень, кукуруза 4) просо, рис, пшеница 5) гречиха, кукуруза, сорго
39. Зяблевая вспашка обеспечивает: 1) заделку пожнивных остатков, органических и фосфорно-калийных удобрений 2) осветление точки роста при осеннем перерастании озимых и многолетних трав 3) улучшение водно-воздушного режима почвы 4) установление контакта мелких семян с капиллярами почвы 5) рыхление верхнего слоя почвы	40. На 4-5 день после сева сорго проводят: 1) боронование; 2) прикатывание; 3) культивацию; 4) лущение.
41. Глубина заделки семян риса при посеве. 1) 5 – 6 см;	42. Глубина заделки семян проса составляет: 1) 5 – 6 см;

2) 3 – 5 см; 3) 6 – 8 см; 4) 1,5 - 2 см.	2) 4 – 5 см; 3) 6 – 8 см; 4) 8 – 10 см.
43. Какая из перечисленных культур относится к зернобобовым? 1) горчица; 2) клевер; 3) рапс; 4) нут.	44. Соцветие гороха: 1) кисть; 2) колос; 3) щиток; 4) одиночные цветки.
45. Плод гороха: 1) коробочка; 2) зерновка; 3) стручок; 4) боб.	46. Зерно гороха начинает прорастать при температуре: 1) 5-8 °С; 2) 1-2 °С; 3) 10-12 °С; 4) 8-10 °С.
47. После сева гороха проводят: 1) культивацию с последующим боронованием; 2) боронование с последующим прикатыванием; 3) прикатывание с последующей культивацией; 4) прикатывание с последующим боронованием.	48. Установи цепочку развития растения из семени, расставив цифры от 1 до 6: 1) взрослое растение, 2) формирование плодов с семенами, 3) семя, 4) цветение, 5) проросток, 6) увядание растения.
49. Выбери кормовые травы: 1) клевер 2) сахарная свёкла 3) эспарцет 4) топинамбур	50. Родиной картофеля является: 1) Евразия 2) Африка 3) Австралия 4) Южная Америка

Вопросы для экзамена (для модульного контроля)
по учебной дисциплине «Растениеводство» для студентов очного отделения
по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства, как наука, объект и методы исследований.
2. Вклад русских ученых в развитие растениеводства.
3. Происхождение культурных растений и их значение в жизни человека.
4. Морфологические и биологические особенности зерновых культур 1 и 2 групп.
5. Понятие: зимостойкость, морозоустойчивость, холодоустойчивость. Фазы — закалки зерновых культур
6. Характеристика фазы кущения хлебных злаков и ее значение при формировании урожая.
7. Ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания озимой тритикале
8. Особенности технологии возделывания озимых культур
9. Мероприятия по уходу за посевами озимых хлебов в осенне-зимний период.
10. Мероприятия по уходу за посевами озимых зерновых культур в весенне-летний период.
11. Полегание озимых и меры их предупреждения.
12. Ресурсосберегающие технологии выращивания зерновых культур в ПМП: No-till, Mini-till, Strip-till.

13. Расчет нормы высева зерновых культур.
14. Обоснование сроков, способов посева и норм высева яровых зерновых культур.
15. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, урожайность, сортимент, ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания яровой пшеницы.
16. Ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания ячменя и овса.
17. Общая характеристика зерновых культур II групп, особенности роста и развития.
18. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, урожайность, сорта и гибриды, выращиваемые в ПМР.
19. Ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания кукурузы.
20. Место в севообороте, удобрения, обработка почвы и подготовка к посеву семян кукурузы.
21. Технология возделывания кукурузы на силос и зеленый корм
22. Народнохозяйственное значение, посевные площади, распространение и урожайность гороха посевного.
23. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания гречихи
24. Ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания просо.
25. Ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания сорго.
26. Общая характеристика зерновых бобовых культур особенности роста и развития.
27. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания гороха зернового.
28. Народнохозяйственное значение, сорта, выращиваемые в ПМР, ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания сои.
29. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания фасоли.
30. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, биологические, морфологические особенности, технология возделывания нута
31. Ботаническая характеристика, морфологические и биологические особенности, элементы технологии возделывания чины и чечевицы.
32. Общая характеристика корнеплодов, особенности роста и развития.
33. Ботаническая характеристика, морфологические и биологические особенности, элементы технологии возделывания сахарной свеклы
34. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, биологические, особенности, технология возделывания кормовой свёклы
35. Общая характеристика однолетних кормовых злаковых и бобовых трав, особенности роста и развития.
36. Общая характеристика многолетних злаковых и бобовых кормовых трав, особенности роста и развития
37. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, ботаническая характеристика, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания суданской травы.
38. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, ботаническая характеристика, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания могара.
39. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, ботаническая

характеристика, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания чумизы.

40 Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания люцерны.

41. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания эспарцета.

42. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания люпина

43. Народнохозяйственное значение, распространение, урожайность картофеля.

Морфологические и биологические особенности картофеля. Сорта картофеля

44 Место в севообороте и особенности обработки почвы под срене-поздний картофель

45. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, биологические элементы технологии возделывания топинамбура.

46 Общая характеристика бахчевых кормовых культур, особенности роста и развития.

47 Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика, биологические элементы технологии возделывания кормового арбуза и тыквы

48 Общая характеристика масличных культур, значение и распространение.

49. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, урожайность, сорта и гибриды, выращиваемые в ПМР, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания подсолнечника

50. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, урожайность, сорта и гибриды, выращиваемые в ПМР, морфологические и биологические, особенности, технология возделывания рапса

51. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, морфологические и биологические особенности, технология возделывания горчицы.

52. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, морфологические и биологические особенности, технология возделывания льна масличного.

53. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, морфологические и биологические особенности, технология возделывания кориандра.

54. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, морфологические и биологические особенности, элементы технологии возделывания сафлора.

55.. Общая характеристика прядильных культур.

56. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, морфологические и биологические особенности, элементы технологии возделывания хлопчатника.

57. Народнохозяйственное значение, регионы возделывания, морфологические и биологические особенности, элементы технологии возделывания табака

58. Семеноведение – цель и задачи. Понятия о семенах, их строение у зерновых и зернобобовых культур

59. Покой семян и долговечность семян, и их хозяйственное значение. Факторы, контролируемые покой семян

60. Посевные качества семян и пути их повышения. Методика определения посевных качеств семян (энергия прорастания, всхожесть, засоренность). Расчет норм посева и высадки полевых культур

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по разделам дисциплины «Растениеводство».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме; дает ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных

ошибок в ответах; умеет ориентироваться в понятийном аппарате по разделам дисциплины «Растениеводство».

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по разделам дисциплины «Растениеводство», проявляет затруднения в полноте ответа, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы по разделам дисциплины «Растениеводство».

Составитель –
доцент Е.М.Стойнова

« ____ » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Темы рефератов для текущей аттестации (для контроля самостоятельной работы студентов) учебной дисциплины «Растениеводство» по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия

1. Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур первой группы (рожь, пшеница, тритикале, ячмень, овес,
2. Передовые технологии возделывания зерновых культур второй группы (кукуруза, просо, рапс, горох, люпин, бобы)
3. Передовые технологии возделывания корне-клубнеплодов (срене-поздний картофель, сахарная свекла, кормовые корнеплоды).
4. Передовые технологии возделывания однолетних и многолетних злаковых и бобовых трав (суданская трава, тимофеевка, люпин, люцерна).
5. Перспективные нетрадиционные культуры современного растениеводства (вигна, чумиза, пайза, топинамбур, левзея, мальва, горец Вейриха, окопник, румекс, сафлор, чуфа и др.).
6. Современные методы защиты полевых культур от болезней, вредителей и сорняков.
7. Современные технологии уборки и послеуборочной доработки зерновых и зернобобовых культур

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть в пределах 8-10 страниц рукописного текста или машинописного текста 14 шрифтом.
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам.
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, тема, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа. В конце работы ставят список использованной литературы.

Критерии оценки: Структура оценочных средств защиты реферата

Зачтено	Не зачтено
Содержание элементов оценки	
Отражена актуальность темы	Не отражена актуальность темы
Приведены и раскрыты базовые определения (понятия, термины)	Не раскрыты базовые определения (понятия, термины)
Проведен критический анализ точек зрения авторов	Отсутствует анализ точек зрения авторов
Тема раскрыта полностью	Тема не раскрыта
изложение материала логическое и научное	изложение материала отрывочное
соответствие использованной литературы теме работы	использованная литература не по теме работы, веб-сайтов мало (1-2)

современность литературы	Литературные источники 30-40-летней давности
наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты	отсутствие ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты
Оформление работы соответствует ГОСТу и требованиям кафедры	Оформление работы не соответствует ГОСТу и требованиям кафедры
Выступил с докладом и аргументированно ответил на вопросы	Доклад не подготовил и не смог ответить на вопросы

Составитель –
доцент Е.М.Стойнова

«20» 09 2021 г.