

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
доц. Бурла М.П.

Протокол № 1 от 24.09.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по Учебно- производственной практики по
организации экологического туризма**

Направление подготовки:
5.43.03.02 - «Туризм»

Профиль подготовки
«Организация туристской деятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Для набора 2019 г.

Разработал:
к.г.н., доцент **Палий В.Л.**

г. Тирасполь, 2021г.

1. Цели и задачи практики

Учебно-производственной практики по организации экологического туризма является неотъемлемой и важной частью системы обучения.

В соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 5.43.03.02 - «Туризм» и требований к знаниям и умениям по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность» и «Экскурсоведение» и «Организация туристской деятельности» студент, приступая к практике должен знать: экскурсионные, природные и историко-культурные объекты Приднестровского региона, основные туристские, географические и ландшафтные объекты родного края, своеобразие природно-территориальных комплексов Приднестровья, историческую ретроспективу создания туристических объектов родного края, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов родного края, памятники истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья, основные экскурсионно-познавательные маршруты, функционирующие на территории родного края, принципы и методы проведения экскурсий, организацию и технологии проведения экскурсий.

Целью практики является:

формирование практических навыков, необходимых для организации экологического туризма, включая изучение и оценку туристского потенциала, туристско-рекреационное районирование и кластеризацию на примере Приднестровского региона.

Задачи практики:

- изучение на практике методологических основ организации экологического туризма;
- рассмотрение практических вопросов, связанных с организацией экологического туризма и управление устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий;
- практическое ознакомление студентов с организацией экологического туризма;
- эмпирический анализ правового обеспечения организации экологического туризма;
- выработка умений и навыков самостоятельного составления программ по организации и функционирования экологического туризма;
- ознакомление с природными особенностями организации и реализации экологического туризма в аттрактивных природных и историко-культурных объектах в Приднестровском регионе;

- ознакомление с проектным строительством туристских комплексов в рекреационных дестинациях бассейна Днестра;

- ознакомление с системной работой по экологическому анализу и мониторингу рекреационных территорий, выявление значений малых и средних территорий для организации экотуристской деятельности;

- получение и закрепление навыков экотуристских проектных исследований, многократно отрабатываются процессы рекреационного проектирования.

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие задачи:

- на практике ознакомить студентов с основными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтно-экологическими объектами родного края.
- на основе полученных теоретических знаний дать краткий эколого-географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов и рекреационных дестинаций Приднестровья;
- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания экотуристских объектов бассейна Днестра;
- показать студентам историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость экотуристских объектов Приднестровья;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание эколого-туристических объектов показа;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры, ландшафтно-аттрактивными объектами на территории Приднестровья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.

2. Методы исследований: наблюдения, сравнения, описания, картографический, информационный, метод экспертной оценки, аналитический, синтетический, балльно-индексный, метод Дельфы.

В период практики студент **обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;

- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;

- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен:

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в области экологического туризма в туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных и других учреждениях;

- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности по организации экотуристской деятельности на объектах отдыха и рекреации; общим приемам профессиональной коммуникации; работать с информационными источниками и материалами; работать с использованием оргтехники; первичным навыкам работы в полевых условиях и туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных учреждениях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

3. Место Учебно- производственной практики по организации экологического туризма в структуре ОПОП ВПО

Учебно-производственная практика по организации экологического туризма относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Введение в профессиональную деятельность», «История Приднестровья», «Туристические объекты родного края», «Краеведение», «Социология», «Культурология», «Менеджмент в туристской индустрии», «Ландшафтное проектирование туристских объектов», «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Основы экологического туризма».

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы индустрии гостеприимства», «Организация туристической деятельности», «Технология въездного туризма», «История туризма», «География туризма», «Туроператорская деятельность».

Учебно-производственная практика по организации экологического туризма может быть организована в различных регионах. Главные критерии выбора изучаемой территории – максимальная доступность разнообразных источников информации и

возможность посещения различных типов объектов. В основном местом практики является ландшафтно-экологические, экономические и социальные объекты Приднестровья, Республики Молдова, некоторых областей Украины.

Учебно-производственная практика по организации экологического туризма проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным учебным дисциплинам. Практика базируется, в первую очередь, на теоретическом освоении учебных дисциплин профессионального цикла, таких как «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Организация туристской деятельности», «Ландшафтное проектирование туристских объектов» и др.

Учебно-производственная практика по организации экологического туризма во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Учебная практика организуется на 3-м курсе в 6-м семестре, ее продолжительность составляет 108 часов (2 недели).

4. Место проведения Учебно-производственной практики по организации экологического туризма: природно-географические, ландшафтно-экологические, производственные, социальные, историко-культурные и туристско-рекреационные объекты Приднестровья, Молдовы, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа Учебно-производственной практики по организации экологического туризма является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа учебно-производственной практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и

содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя – преподавателя.

5. Формы проведения практики

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного – подготовка документации, составление плана работы, выездных маршрутов, разработка групповых и индивидуальных заданий для студентов.
- Выездного – проведение экскурсионных выездов в виде посещения туристических объектов и объектов показа родного края (на территории Приднестровья, Молдовы и Украины);
- Камерального - обработка изученного материала и полученных данных.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором - выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные и аттрактивные экотуристские объекты, разрабатывают эколого-туристские проекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится работа по организации экологического туризма на ландшафтно-экологических объектах, комплексах, дестинаций, мест размещения, досуга и рекреации;
- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

6. По окончании прохождения практики студент должен

Знать:

- основные понятия и функции организации и реализации экологического туризма;
- основные этапы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие экотуристскую деятельность;
- порядок и основные параметры составления программы функционирования экологического туризма;
- сущность туристско-рекреационного районирования;

- информацию о приложениях к договору туроператора с поставщиками услуг;
- нормативно-правовые документы, регулирующие экотуристскую деятельность;
- особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в России и ПМР.

Уметь:

- применять на практике знания об научно-организационных предпосылок создания региональных туристско-рекреационных кластеров;
- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности;
- рассчитать эффективность экотуристской деятельности;
- составить план экотуристской деятельности предприятий туристской индустрии;
- анализировать федеральные и региональные программы развития туризма;
- проектировать экотуристские услуги.

Владеть:

- знаниями о туристско-рекреационном потенциале территории;
- представлениями о нормативно-правовых документах, регулирующих экотуристскую деятельность;
- основами проектирования и управления устойчивым развитием ландшафтно-экологических туристско-рекреационных территорий разного уровня с использованием кластерной идеологии;
- представлениями об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа в России и Приднестровье;
- навыками поиска и извлечения необходимой информации для организации экологического туризма.

7. Объекты показа и туристические объекты, изучаемые на практике, включенные в экскурсионные маршруты, на основе которых проводятся работы по экологическому туризму

- 1.г.Тирасполь:** Екатерининский парк, сквер де Волана, республиканский ботанический сад.
- 2.с.Кицканы:** Ново-Нямецкий монастырь, Кицканский плацдарм.
- 3. с.Чобручи:** Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук.
- 5.с.Коротное и с Незавертайловка:** гнездовье Белого Аиста.
- 6.г.Днестровск:** Кучурганское водохранилище.

7.г.Бендеры: Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс Российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.

8.г.Дубоссары: Дубоссарская ГЭС.

9. с.Сахарна: монастырь им. Рождества Христова, комплекс водопадов, живописный природный ландшафт.

11. с.Строенцы: комплекс водопадов, «Старая мельница», «Башня ветров», живописный природный ландшафт, обзорная беседка графини Э.Трубецкой, комплекс родников.

12. с.Рашков: Природно-геологический комплекс, католический костел им. Св.Каэтана, останки синагоги, источник «Панська крыница».

18. г.Каменка: Санаторий «Днестр», историко-культурный парк им. П.Х.Виттгенштейна, историко-краеведческий музей, особняк графини Э.Трубецкой.

19. Историко-культурный комплекс «Старый Орхей».

20. г.Белгород-Днестровский: Средневековая крепость «Аккерман», древнегреческий г.Тира (IV в. до н.э.).

21. г.Одесса: Одесские катакомбы, музеи, театр оперы и балета, Потемкинская лестница, Морской вокзал и др.

22. Посещение православных храмов, костелов и синагог Приднестровья.

**Особо охраняемые природные объекты на территории Приднестровья,
посещаемые при прохождении практики**

п/п	Наименование объекта, комплекса и территории	Площадь, га
Природные заповедники		
1.	Государственный заповедник «Ягорлык»	1044,0
Ландшафтные заповедники		
2.	Сухая долина «Тамашлык»	0394,
3.	«Валя-Адынкэ»	290,0
4.	«Глубокая долина»	286,0
Государственные заказники		
Ботанические заказники		
5.	Ботанический заказник «Ново-Андрияшевка»	307,0
6.	Грушанский заказник дикорастущих лекарственных растений	158,0
Зоологические заказники		

7.	Ихтиологический заказник «Турунчук»	137,5
Памятники природы		
Геологические памятники природы		
8.	Геологический «Рашковский комплекс»	100,0
9.	Карстовые воронки (окрестности с. Грушка)	80,0
10.	Варницкое местонахождение ископаемых позвоночных	4,0
11.	«Колкотовая балка»	14,0
Гидрологические памятники природы		
12.	«Большой фонтан»	1,0
13.	Источник села Окница	1,0
14.	Источник села Большой Молокиш	1,0
15.	Источники села Строенцы	1,0
16.	Источник «Фонтан»	1,0
Государственные ботанические сады		
17.	Государственный ботанический сад	20,13
Иные охраняемые природные территории		
18.	«Семеновский лес»	64,0
19.	Резервные охраняемые территории	1996,37

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
4	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения.	Комплект кейс-задач.
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
6	Практические навыки	Средство проверки сформированных у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины.	Перечень практических навыков и задания для их освоения.
7	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения практических работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов.	Методические указания к практическим работам.
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
9	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
10	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или	Примерный перечень тем докладов/сообщений.

		статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	
11	Материалы итогового контроля	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- компьютеры, ноутбуки;
- использование информации из сети Интернет
- автотранспорт;
- пользование материалами, приборами и оборудованием находящихся на изучаемых объектах;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- работают с различными источниками информации;
- занимаются подготовкой материалов, оборудования, приборов для получения эмпирических данных при прохождении практики;
- подробно изучают выбранные территории исследования
- изучают интересные и прочие объекты, предусмотренные маршрутами практики;
- изучают ландшафтные, производственные (экономические), социальные, культурные и туристско-рекреационные объекты;
- работают по разработке экотуристских и рекреационных проектов по строительству и обустройству объектов приема и размещения;
- систематизируют и обрабатывают полученные в ходе практики эмпирические данные;
- подводят итоги практики, формулируют и обозначают ее выводы;
- работают над написанием отчета по практике;

Для проведения практики кафедрой социально-экономической географии и регионоведения разрабатываются:

- программы по проведению практики,
- формы для заполнения отчетной документации по Учебно-производственной практике по организации экологического туризма (промежуточные отчеты студентов о текущей работе на практике);
- форма для написания отчета по практике;

10. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Предварительную информацию по изучению туристско-рекреационных объектов, экскурсионных объектов, объектов показа.
2. Отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации:

- текущий контроль в форме консультаций;
- выполнения учебных заданий;
- рубежный контроль в форме устных докладов по изученным в ходе практики формам и видам проведения работ по туристскому проектированию;
- промежуточный контроль в форме защиты отчета по учебной практике по Основам туристского проектирования.

Время проведения аттестации – согласно учебному плану и графику учебного процесса.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Задания для выполнения по дисциплине

«Учебно-производственная практика по организации экологического туризма»

Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция.

1. Общая характеристика туристических объектов родного края
2. Историко-культурное, ландшафтное и рекреационное значение туристско-экскурсионных объектов родного края.
3. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Каменка
4. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Рашков
5. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Валя Адынкэ, с.Грушка, с.Севериновка
6. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Кузьмин, с.Хрустовая и с.Окница
7. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Выхватинцы и с.Строенцы
8. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Белочи и с.Гидирим
9. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Большой Молокиш и с.Вадул Туркулуй
10. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Рыбница
11. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Дубоссары
12. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа заповедника «Ягорлык»
13. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Роги и долины «Тамашлык»
14. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Григориополь
15. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Малаешты и с.Красногорка
16. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Слободзея
17. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Кицканы
18. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Чобручи и острова Турунчук
19. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Гыска, с.Меренешты, с.Кременчуг и с.Незавертайловка
20. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Днестровск и Кучурганского водохранилища
21. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Бендеры
22. Туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Тирасполь

Составитель: к.г.н., доцент

Палий В.Л.