

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра экономической географии и региональной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

**Учебно- производственной практики по
организации экологического туризма**

Направление подготовки:

5.43.03.02 Туризм

Для набора 2019г.

Профиль подготовки

Организация туристической деятельности

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Учебно- производственная практика по организации экологического туризма»

/сост. доцент В.Л.Палий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **5.43.03.02– Туризм**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **5.43.03.02- Туризм**, утвержденного приказом № 516 от 08.06.2017г.

Составитель



Палий В.Л., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социально-экономической географии и регионоведения

«24» сентября 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«24» сентября 2021 г.



Бурла М.П., к.г.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой

«24» сентября 2021 г.



Бурла М.П., к.г.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

формирование практических навыков, необходимых для организации экологического туризма, включая изучение и оценку туристского потенциала, туристско-рекреационное районирование и кластеризацию на примере Приднестровского региона.

Задачи практики:

- изучение на практике методологических основ организации экологического туризма;
- рассмотрение практических вопросов, связанных с организацией экологического туризма и управление устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий;
- практическое ознакомление студентов с организацией экологического туризма;
- эмпирический анализ правового обеспечения организации экологического туризма;
- выработка умений и навыков самостоятельного составления программ по организации и функционирования экологического туризма;
- ознакомление с природными особенностями организации и реализации экологического туризма в аттрактивных природных и историко-культурных объектах в Приднестровском регионе;
- ознакомление с проектным строительством туристских комплексов в рекреационных дестинациях бассейна Днестра;
- ознакомление с системной работой по экологическому анализу и мониторингу рекреационных территорий, выявление значений малых и средних территорий для организации экотуристской деятельности;
- получение и закрепление навыков экотуристских проектных исследований, многократно отрабатываются процессы рекреационного проектирования.

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие задачи:

- на практике ознакомить студентов с основными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтно-экологическими объектами родного края.
- на основе полученных теоретических знаний дать краткий эколого-географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов и рекреационных дестинаций

Приднестровья;

- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания экотуристских объектов бассейна Днестра;
- показать студентам историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость экотуристских объектов Приднестровья;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание эколого-туристических объектов показа;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры, ландшафтно аттрактивными объектами на территории Приднестровья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.

2. Место Учебно- производственной практики по организации экологического туризма в структуре ОПОП ВПО

Учебно-производственная практика по организации экологического туризма относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Туристические объекты родного края», «Краеведение», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Введение в профессиональную деятельность», «Ландшафтное проектирование туристских объектов», «Культурно-досуговая деятельность», «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Основы экологического туризма».

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы индустрии гостеприимства», «Организация туристической деятельности», «Технология въездного туризма», «История туризма», «География туризма», «Туроператорская деятельность».

Учебно-производственная практика по организации экологического туризма во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как

современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Содержание и результативность учебно-производственной практики.

3.1 Общие положения

Учебно-производственную практику по организации экологического туризма студенты, обучающиеся по специальности «Туризм», проходят в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом кафедры и естественно-географического факультета ПГУ.

Учебно-производственная практика имеет целью дать студенту общее представление об основах и особенностях организации экологического туризма на рекреационных объектах, в историко-культурных и ландшафтных комплексах, в туристических дестинациях и объектах показа родного края, на территориях рекреационного пространства, выявить их познавательное и воспитательное значение для населения и приезжающих туристов, о месте и роли этих объектов в структуре объектов практики.

Учебно-производственная практика организуется после во 6-м семестре, ее продолжительность составляет 2 недели. Место проведения учебной практики: историко-культурные и ландшафтные комплексы, особо охраняемые природные территории (ООПТ), туристические объекты и объекты показа родного края и всего бассейна р.Днестр, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа практики является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя.

Программа учебно-производственной практики включает:

- ознакомление на практике с организацией экологического туризма;
- приобретение умений и навыков организовывать проведение экологических туров, проектировать объекты показа, отдыха, рекреации и досуга на территории Приднестровья и Молдовы;
- знакомство с маршрутами практики и изучение историко-культурных и ландшафтных комплексов, экотуристских объектов и объектов показа родного края;
- знакомство с организацией, осуществляющей оговоренный вид деятельности;
- первоначальное знакомство с профессиональными обязанностями;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками процесса организации экотуристской деятельности на объектах отдыха и рекреации;
- овладение навыками проведения прикладной научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- защиту отчета о практике.

3.2 Организация практики

Организацию практики студентов осуществляет *кафедра Социально-экономической географии и регионоведения* ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Учебно-методическое руководство практикой закрепляется за руководителем практики.

В период практики студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в области экологического туризма, на экологических объектах, в туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных и других учреждениях;

- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности по организации экологического туризма на объектах отдыха и рекреации; общим приемам профессиональной коммуникации; работать с информационными источниками и материалами; работать с использованием оргтехники; первичным навыкам работы в полевых условиях и туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных учреждениях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

4. Требования к результатам прохождения практики:

В результате освоения дисциплины студент должен:

4.1 Знать:

- основные понятия и функции организации экологического туризма;
- основные этапы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие экотуристскую деятельность;
- порядок и основные параметры составления программы реализации экологического туризма;
- сущность туристско-рекреационного районирования;
- информацию о приложениях к договору туроператора с поставщиками услуг;
- нормативно-правовые документы, регулирующие экотуристскую деятельность;

- особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в Приднестровье и Молдове.

4.2 Уметь:

- применять на практике знания о научно-организационных предпосылках создания региональных туристско-рекреационных кластеров;
- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности;
- рассчитать эффективность туристско-рекреационного экологического проекта;
- составить план экотуристской рекреационной деятельности предприятия;
- анализировать федеральные и региональные программы развития туризма;
- проектировать туристские услуги.

4.3 Владеть:

- знаниями о туристско-рекреационном потенциале территории;
- представлениями о нормативно-правовых документах, регулирующих основы организации экологического туризма;
- основами проектирования и управления устойчивым развитием экотуристских рекреационных территорий разного уровня с использованием кластерной идеологии;
- представлениями об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа в России и ПМР;
- навыками поиска и извлечения необходимой информации для организации эколого-туристских услуг.

5. Структура и содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	3/108	108	-	-	-	-	Зачет
Итого:	3/108	108	-	-	-	-	зачет

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного
- Полевого (выездного)
- Камерального.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором - выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные объекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится текст экскурсии;
- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

6.Объекты показа и туристические объекты практики, где происходит формирование умений и навыков туристско-рекреационного проектирования

1.г.Тирасполь: Екатерининский парк, сквер де Волана, республиканский ботанический сад.

2.с.Кицканы: Ново-Нямецкий монастырь, Кицканский плацдарм.

3. с.Чобручи: Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук.

5.с.Коротное и с Незавертайловка: гнездовье Белого Аиста.

6.г.Днестровск: Кучурганское водохранилище.

7.г.Бендеры: Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс Российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.

8.г.Дубоссары: Дубоссарская ГЭС.

9. с.Сахарна: монастырь им. Рождества Христова, комплекс водопадов, живописный природный ландшафт.

11. с.Строенцы: комплекс водопадов, «Старая мельница», «Башня ветров», живописный природный ландшафт, обзорная беседка графини Э.Трубецкой, комплекс родников.

12. с.Рашков: Природно-геологический комплекс, католический костел им. Св.Каэтана, останки синагоги, источник «Панська крыница».

18. г.Каменка: Санаторий «Днестр», историко-культурный парк им. П.Х.Виттгенштейна, историко-краеведческий музей, особняк графини Э.Трубецкой.

19. Историко-культурный комплекс «Старый Орхей».

20. г.Белгород-Днестровский: Средневековая крепость «Аккерман», древнегреческий г.Тира (IV в. до н.э.).

21. г.Одесса: Одесские катакомбы, музеи, театр оперы и балета, Потемкинская лестница, Морской вокзал и др.

22. Посещение православных храмов, костелов и синагог Приднестровья.

**Особо охраняемые природные объекты на территории Приднестровья,
посещаемые при прохождении практики**

п/п	Наименование объекта, комплекса и территории	Площадь, га
Природные заповедники		
1.	Государственный заповедник «Ягорлык»	1044,0
Ландшафтные заповедники		
2.	Сухая долина «Тамашлык»	0394,
3.	«Валя-Адынкэ»	290,0
4.	«Глубокая долина»	286,0
Государственные заказники		
Ботанические заказники		
5.	Ботанический заказник «Ново-Андрияшевка»	307,0
6.	Грушанский заказник дикорастущих лекарственных растений	158,0
Зоологические заказники		
7.	Ихтиологический заказник «Турунчук»	137,5
Памятники природы		

Геологические памятники природы		
8.	Геологический «Рашковский комплекс»	100,0
9.	Карстовые воронки (окрестности с. Грушка)	80,0
10.	Варницкое местонахождение ископаемых позвоночных	4,0
11.	«Колкотовая балка»	14,0
Гидрологические памятники природы		
12.	«Большой фонтан»	1,0
13.	Источник села Окница	1,0
14.	Источник села Большой Молокиш	1,0
15.	Источники села Строенцы	1,0
16.	Источник «Фонтан»	1,0
Государственные ботанические сады		
17.	Государственный ботанический сад	20,13
Иные охраняемые природные территории		
18.	«Семеновский лес»	64,0
19.	Резервные охраняемые территории	1996,37

7. Отчет о практике и его защита

По окончании практики студент обязан представить на кафедру письменный отчет о практике. К отчету по возможности прилагается отзыв руководителя практики с места ее прохождения о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебно-производственной практика по организации экологического туризма;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;

- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет сдается на кафедру в течение недели со дня завершения практики. Студент, успешно защитивший отчет, получает зачет по практике. Зачет принимают руководитель практики. Защита по практике (зачет) проводится в установленный кафедрой день.

8. Рекомендуемая структура отчета

Титульный лист. Оформляется в установленном порядке.

Введение. Целесообразно указать структуру организации, основные направления туристской деятельности, цели и задачи, которые студент решал в период прохождения практики.

Задание на практику может быть оформлено в произвольном виде. Оно должно включать: тему работы, основные задачи, исходные данные, содержание работы, виды результатов.

Основная часть. Приводится решение поставленных задач и полученные результаты. При описании выполненных работ обратить внимание на функциональное, рекламное, методическое, программное, информационное и т. д. обеспечение выполняемой работы.

Заключение включает обсуждение полученных результатов, обобщения и выводы.

Список литературы.

Приложения могут включать документы, отражающие правовой статус туристской организации, краеведческих музеев, природоохранных министерств и ведомств, рекламные материалы, иллюстрации, таблицы.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу, подписывается студентом-практикантом и руководителем практики от кафедры.

Нумерация страниц отчета - сквозная. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, формы расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию.

Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета непосредственно сразу в текстовом промежутке или на отдельных листах.

Таблицы должны быть пронумерованы, например: Таблица 1, Таблица 2. Если таблица имеет название, то его помещают после номера таблицы через тире, с прописной буквы (остальные строчные), при этом надпись «Таблица ...» пишется над левым верхним углом таблицы.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, на которой указывают слово «Приложение» с последовательной маркировкой буквами, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т. д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (практики)

9.1. Основная литература:

1. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник. Москва: «Академия», 2016. – 272с.
2. Скобкин С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: учеб. пособие / С. С. Скобкин. – М. : Магистр, 2012. – 575 с.
3. Ефремова М. В. Основы технологии туристского бизнеса: учеб. пособие / М. В. Ефремова. – М.: Ось-89, 2010. – 192 с.
4. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. / Н. А. Зайцева. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
5. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Москва «Флинта» 2013г.-496с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л. Туроперейтинг. Москва «Форум» 2014г.-400с.
7. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учеб. пособие – М., 1999. – 71 с.
8. Охрана и использование памятников истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1981. – 104 с.
9. Памятники истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1998. – 136 с.
10. Приднестровское наследие: альманах. №1-5. – Тирасполь, 2008-2012 гг.
11. Природа Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2003. – 48 с.
12. Шарапановская Т.Д. Заповедник «Ягорлык» - жемчужина природы Приднестровья/Т.Д Шарапановская, Междунар. экол. ассоц. хранителей реки

Eco-Tiras, 2011.

9.2. Дополнительная литература:

1. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности / В. Г. Гуляев. – М.: Нолидж, 2010. – 312 с.
2. Зорина Г. И. Основы туристской деятельности: учеб. / Г. И. Зорина, Е. В. Мошняга, Е. Н. Ильина. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.
3. Кабушкин Н. И. Менеджмент туризма: учеб./ Н. И. Кабушкин. – Мн.: Новое знание, 2013. – 408 с.
4. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение: учеб. пособие / Е. В. Колотова. – М.: Советский спорт, 2011 – 312 с.
5. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство и туризм: учеб. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 787с.
6. Кротова Е. Л. Рекреационно-туристический комплекс региона: стратегические приоритеты развития / Е. Л. Кротова. – Екатеринбург: Изд-во: «Институт экономики УрО РАН», 2012 – 198 с.
7. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М.: Флинта, 2011 – 504 с.
8. Марков А.П. Основы социокультурного проектирования: учеб. пособие / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. – СПб.: СПГУП, 1914. – 262 с.
9. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие / Д. В. Николаенко. – М.: ВЛАДОС, 2011 .– 288 с.
10. Саак А. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие / А. А. Саак, Ю. А. Пшеничных. – СПб.: Питер, 2014. – 512 с:
11. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.06.2006 № 76-ФЗ).
12. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 50681-94 «Проектирование туристских услуг».
13. Анучин В.А. Основы природопользования: Теоретический аспект. – М.: Мысль, 1978. – 293 с.
14. Атлас Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1996.
15. Атлас Приднестровской Молдавской Республики /Гл. ред. А.А. Темников - Тирасполь, 2000.
16. Билинскис Г.М., Друмя А.В., Дубиновский В.Л. Охрана и рациональное использование природных ресурсов Молдавии. – Кишинев, 1983.

17. Верина В.Н., Германов В.П., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР. – Кишинев: Штиинца, 1982. – 216 с.
18. Верина В.Н., Герман П.Н., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР – Кишинев: Штиинца, 1982.
19. Верина В.Н. Памятники природы Молдавской ССР – Кишинев: Штиинца, 1980.
20. География природопользования. Справочник по экономической и социальной географии. Вып. 2/ Составители М.П. Бурла, В.М. Директоренко. – Тирасполь: РИО ПИНО, 1997. – 96 с.
21. Гораш И.К. Природные ресурсы и условия Приднестровского левобережья Молдавии. – В кн.: Физико-географические особенности Молдавии. – Кишинев, 1982.
22. Государственный реестр памятников республиканского значения ПМР. // Собрание актов законодательства – 2002 - № 31 – с. 5892 – 5914.
23. Дрозда С. Туризм: проблемы и возможности. // Днестровская правда, 2001 – 17 июня.
24. Ефрос В.Г. Рекреационные ресурсы ССР Молдова и проблемы их рационального использования. – Кишинев: Штиинца, 1991 – С. 120.
25. Жилкина И. Зеленые сокровища Приднестровья. (О проблемах охраны растительного мира ПМР). // Приднестровье, 1996 – 4 июля – С. 3.
26. Негреску В.Я. Курорты Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1981.
27. Николаев Ю. Зеленое убранство Приднестровья. // Приднестровье, 1999 – 17 сентября.
28. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреационный потенциал Приднестровья и перспективы развития курортно-рекреационного хозяйства Приднестровья. // Современные экономические проблемы реформирования хозяйственного механизма. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2001 – С. 185 -188.
29. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреация как перспективный вид природопользования в Приднестровье. // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья. – Тирасполь: РИО ПГУ – Экоднестр. – С. 285 – 286.
30. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Северное молдавское Приднестровье как перспективный рекреационный район. // Эколого-экономические проблемы Днестра. – Одесса: ОЦМГЭИ, 2000. – С. 82.
31. Чебанова Л.А., Сухинин С.А. Приднестровье как перспективных регион развития туризма для населения стран СНГ. // Туризм и региональное развитие. Материалы II Международной научно-практической конференции. Смоленск. 14-15 мая 2002г. – Смоленск: Универсум, 2002 – С. 420.

Рабочая учебная программа **Учебно- производственной практики по организации экологического туризма** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.43.03.02 «**Туризм**» и учебного плана по **профилю подготовки «Организация туристической деятельности»**