

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднепровский государственный университет им. Г.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра журналистики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Политическая журналистика»

Наименование специальности:  
547.03.02 Журналистика

Профиль подготовки:  
«Общий»

Квалификация (степень):  
Бакалавр  
Форма обучения:  
Очная

Год издания - 2018

Гривко В. М. П. г.

Рабочая программа дисциплины «*Аналитическая журналистика*»/  
сост. доц. Ю.В. Ткаченко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.42.03.02 «*Журналистика*».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.42.03.02 «*Журналистика*», утвержденного приказом № 951 Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014.

Составитель \_\_\_\_\_ / доц. Ю.В. Ткаченко/

**1. Цели и задачи дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, раскрыть значение аналитической журналистики в СМИ, её главные особенности как вида журналистского творчества, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

**Б1.В.10.** относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин. Преподается у студентов третьего и четвертого курса, в шестом и седьмом семестрах. Всего по плану – 216 часов, экзамен в седьмом семестре. Её изучение основывается на имеющихся у студентов входных знаниях, касающихся сущности и специфики системы массовой коммуникации в целом, и журналистики как информационно-коммуникативной деятельности, полученных из предшествующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Политическая журналистика».

Изучение дисциплины «Аналитическая журналистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Профессионально-творческие студии», прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-15	углубленное знание особенностей новостной журналистики и представление о специфике других направлений (проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) осведомленность о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике.
ПК-1	выбирать и формулировать актуальную тему материала, формировать замысел (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы.
ПК-2	понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества
ПК-4	способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ.
ПК-6	привлекать к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных и общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ работать с редакционной почтой (анализ, отбор, подготовка к публикации).

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: суть аналитического способа отображения действительности в журналистских текстах, особенности предметных и тематических видов ее анализа;

3.2. Уметь: применять полученное знание в ходе исследования социальных фактов, подготовке журналистских текстов;

3.3. Владеть: приемами и методами причинно-следственного, прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явлений в различных сферах жизни общества, необходимыми в процессе творческой редакционной, журналистской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
6	1/36	26	8	-	18	10	
7	5/180	60	26	-	34	84	Экзамен 36
Итого:	6/216	86	34	-	52	94	36

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Аналитическая журналистика. Функции. Методика работы	36	8	18		10
2	Жанры аналитической журналистики	144	26	34		84
1-2	Экзамен	36				36
	ИТОГО	216	34	52		130

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции 6 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тематика лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Аналитическая журналистика в современном обществе	раздаточные материалы
2	1	2	Методы аналитической журналистики (описание)	раздаточные материалы, интернет
3	1	2	Методы аналитической журналистики (причинно-	раздаточные

			следственный анализ)	материалы, интернет
4	1	2	Методы аналитической журналистики (прогноз и программирование)	раздаточные материалы, интернет
	Итого	8		

**Практические занятия (семинары)  
6 семестр**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тематика практических занятий (семинаров)	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Анализ аналитических публикаций в современных СМИ	публикации и материалы СМИ, интернет
2	1	2	Методы аналитической журналистики (описание)	публикации и материалы СМИ, интернет
3	1	2	Методы аналитической журналистики (причинно-следственный анализ)	публикации и материалы СМИ, интернет
4	1	2	Методы аналитической журналистики (прогноз и программирование)	публикации и материалы СМИ, интернет
5	1	2	Сбор первичной информации о событии, ситуации, процессе	диктофон, интернет
6	1	2	Работа со специалистами-экспертами, получение экспертных оценок по разрабатываемой теме	диктофон, интернет
7	1	2	Систематизация информации	диктофон, интернет
8	1	2	Формирование концепции журналистского материала. Работа над текстом	диктофон, интернет
9	1	2	Журналистское расследование. Методы	диктофон, интернет
	Итого	18		

**Лекции  
7 семестр**

№	№	Объем		Учебно-
---	---	-------	--	---------

п/п	раздела дисциплины	часов	Тематика лекционных занятий	наглядные пособия
1	2	2	Жанры и форматы современной аналитической журналистики	раздаточные материалы
2	2	2	Авторский комментарий как жанр аналитической журналистики	раздаточные материалы, интернет
3	2	2	Авторский комментарий в современных СМИ	раздаточные материалы, интернет
4	2	2	Колонка как формат аналитической журналистики	раздаточные материалы, интернет
5	2	2	Рецензия как жанр аналитической журналистики	раздаточные материалы, интернет
6	2	2	Трансформация жанра рецензии в современных СМИ	раздаточные материалы, интернет
7	2	2	Аналитический репортаж как жанр аналитики	раздаточные материалы, интернет
8	2	2	Аналитический репортаж в современных СМИ	раздаточные материалы, интернет
9	2	2	Объяснительная журналистика как направление современной журналистики	раздаточные материалы, интернет
10	2	2	Карточка как формат объяснительной журналистики	раздаточные материалы, интернет
11	2	2	Аналитический лонгрид в современных медиа	раздаточные материалы, интернет
12	2	2	Мультимедийные форматы в современной аналитике	раздаточные материалы, интернет
13	2	2	Журналистское расследование как жанр аналитической журналистики	раздаточные материалы, интернет
	Итого	26		

### Практические занятия (семинары)

#### 7 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тематика практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Жанры и форматы современной аналитической	компьютер,

			журналистики	интернет
2	2	2	Работа над аналитическим комментарием	компьютер, интернет
3	2	2	Редактирование авторского комментария	компьютер, интернет
4	2	2	Разработка идеи авторской колонки в СМИ	компьютер, интернет
5	2	2	Работа над авторской колонкой	компьютер, интернет
6	2	2	Работа над рецензией	компьютер, интернет
7	2	2	Редактирование рецензии	компьютер, интернет
8	2	2	Работа над аналитическим репортажем	компьютер, интернет
9	2	2	Работа над аналитическими карточками	компьютер, интернет
10	2	2	Работа над аналитическими карточками	компьютер, интернет
11	2	2	Оформление карточек для Интернет-СМИ	компьютер, интернет
12	2	2	Разработка тем для мультимедийного аналитического лонгрида	компьютер, интернет
13	2	2	Разработка мультимедийной истории	компьютер, интернет
14	2	2	Работа над аналитической статьей	компьютер, интернет
15	2	2	Трансформация аналитической статьи с использованием мультимедийных форматов	компьютер, интернет
16	2	2	Анализ журналистских расследований в СМИ	компьютер, интернет
17	2	2	Разработка тем журналистских расследований	компьютер, интернет
	Итого:	34		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение дополнительного материала (темы представлены ниже)	9
	2	Подготовка рефератов (темы представлены ниже)	10
2	1	Подготовка к аудиторным занятиям	15
	2	Работа над авторским комментарием (подготовка к аудиторным занятиям)	15
	3	Работа над ньюс-фиче (подготовка к аудиторным занятиям)	15

	4	Работа над статьей (подготовка к аудиторным занятиям)	15
	5	Изучение дополнительного материала (темы представлены ниже)	15
		<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>

### **Подготовка к аудиторным занятиям**

Подготовка к аудиторным занятиям важный элемент обучения. Подготовка заключается в обязательном и своевременном выполнении всех самостоятельных практических заданий, а также изучении и повторении изученного ранее материала.

### **Перечень тем рефератов (см. ФОС)**

#### **Перечень тем (вопросов) для самостоятельного изучения студентами**

1. Аналитическая журналистика – общая характеристика. Основные методы. Особенности развертывания факта в аналитическом произведении.
2. Научное мышление и журналистика. Особенности применения научных методов мышления при создании журналистских текстов.
3. Промежуточные жанры новостной и аналитической журналистики: корреспонденция, репортерский отчет, комментирующий репортаж и их основные характеристики.
4. Оперативное комментирование: использование приемов попутного и скрытого комментирования, способы открытого комментирования.
5. Варианты открытого комментирования. Особенности работы над текстом.
6. Комментарий, статья, обозрение как три ступени работы газетного обозревателя.
7. Прогнозирование в аналитической журналистике.
8. Медиакритика и журналистская практика.
9. Интервью, как основной метод и жанр аналитической журналистики
10. Тактики и технологии ведения интервью
11. Обозрение как вид публицистического прогноза
12. Методика проведения журналистского расследования: «предварительный» этап.
13. Методика проведения журналистского расследования: этап подготовки материалов расследования к публикации.
14. Рецензия как жанр аналитической журналистики.
15. Проблемные материалы: особенности работы над текстом.
16. Обзор СМИ: общая характеристика жанра, виды обзоров.

### ***5. Курсовые работы не предусмотрены***

#### ***6. Образовательные технологии***

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; самостоятельные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами, разработка сообщений и докладов, подготовка творческих заданий и т.п.).

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

Тертычный А. А. Аналитическая журналистика: Учебн. пособие. – М., 2009.  
Тертычный А. А. Жанры периодической печати: Учебн. пособие. – М., 2006.  
Корконосенко С. Г. Основы журналистики. – М.: Аспект Пресс, 2006 (2010).

Дополнительная литература:

Мельник Г. С., Тепляшина А. Н. Основы творческой деятельности журналиста –  
Интер, 2004.  
Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. М.: Аспект Пресс,  
2000. С. 63 – 120.  
Уллмен Дж. Журналистские расследования: современные методы и техника. — М.,  
1998.

Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции  
«Журналистика XXI века: опыт прошлого и вызовы будущего», сентябрь, 2013.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютер, Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Аналитическая журналистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и учебного плана по направлению «Журналистика».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс \_\_\_\_\_ 3, 4, семестр \_\_\_\_\_ 6, 7

Преподаватель - лектор – Ю.В. Ткаченко

Преподаватели, ведущие практические занятия – Ю.В. Ткаченко

Кафедра журналистики \_\_\_\_\_

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель \_\_\_\_\_ Ткаченко Юлия Викторовна

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Светлана Леонидовна Распопова, доцент, к.ф.н.