

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор



Павлинов И.А.

«29» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

на 2021/2022 учебный год

Направления подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профили подготовки:

«Разработка программно-информационных систем»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

2020 год набора

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 19.09.2017 г.; по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1179 от 06.12.2017 г.

Составитель рабочей программы:

ст. преп.

Булаева Г.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

« 20 » 09 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 20 » 09 2021 г.

Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

« 20 » 09 2021 г.

Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 20 » 09 2021 г.

Лозан Т.А.

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 (профиль «Разработка программно-информационных систем»); Б1.О.08 (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности») «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части базового блока дисциплин и изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки «Социально-культурная деятельность»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК-8.1 Знать: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. ИД УК-8.2 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных

		ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры. ИД УК-8.3 Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты.
--	--	--

Профиль «Разработка программно-информационных систем»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность Жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. ИД УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	3/108	14	6	8		90	Зачет 4
Итого:	3/108	14	6	8		90	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		всего	Аудиторная работа			Контроль	СР
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	14		2			12
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	12					12
3.	Безопасность жизнедеятельности и	18	2	2			14

	производственная среда						
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	2	2			14
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	18	2	2			14
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12					12
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	12					12
	Контроль	4					
итого		108	6	8		4	90

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
1.	Раздел 3	2	Основные формы труда. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого по разделу часов		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
2.	Раздел 4	2	Меры предотвращения ЧС. Задачи ГЗ.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				
3.	Раздел 5	2	Аварии на радиационно-опасных объектах. Пожарная безопасность. Аварии на транспорте.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-Наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности на современном этапе				
1.	Раздел 1	2	Опаси и их источники. Антропогенное воздействие на природную среду	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				

2.	Раздел 3	2	Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие видео- материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
3.	Раздел 4	2	Классификация ЧС и причины возникновения. Меры предотвращения ЧС.	уч. пособие видео- материал
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				
4.	Раздел 5	2	Аварии на химически опасных объектах. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	уч. пособие видео- материал
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часах)
Безопасность жизнедеятельности на современном этапе			
Раздел 1	1	Производственный травматизм. Техника безопасности. (подготовка к докладу) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	8
Итого часов по разделу			8
Безопасность жизнедеятельности и природная среда			
Раздел 2	1	Круговорот веществ в природе. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2	Место человека в экосистеме (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого часов по разделу			12
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда			
Раздел 3	1	Опасные и вредные факторы производства. (подготовка к докладу) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2	Основные формы труда. (подготовка к докладу) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	3	Физиологические основы труда и профилактика утомления. (подготовка к докладу) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	4	Правила безопасности работа с ПК (подготовка к докладу) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого часов по разделу			18
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			

Раздел 4	1	Классификация ЧС и причины возникновения. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2	Меры предотвращения ЧС. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого часов по разделу			10
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения			
Раздел 5	1	Аварии на химически опасных объектах. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2	Аварии на радиационно-опасных объектах (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	3	Пожарная безопасность. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	4	Аварии на транспорте. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого часов по разделу			18
Характеристика ЧС природного происхождения			
Раздел 6	1	Характеристика ЧС природного происхождения. (подготовка к докладу) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2	ЧС метеорологического характера. (подготовка к докладу) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого часов по разделу			10
Безопасность в быту и повседневной жизни			
Раздел 7	1	Санитарные требования к современному жилищу. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	3	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки) Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого часов по разделу			14
ИТОГО:			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения
-------	---	-------	-------------	-------------------	--------------------	------------------

						электронно й версии
<i>Основная литература</i>						
1.	Безопасность жизнедеятельности	Т.А.Хван, Хван П, А.	2012	2	+	кафедра
2.	Безопасность жизнедеятельности	Л.А. Михайлов	2013	2	+	кафедра
<i>Дополнительная литература</i>						
1.	Безопасность жизнедеятельности.	Лобачев А.И.	2009			
2.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2-х частях	Д.Д. Костович Ю.А. Цируляк Е.В. Дяговец	2006	4	+	Кафедра
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	2018		+	Кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>80</u> ; % электронных <u>20</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.

2. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда

необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Цель практических занятий (семинаров) – изучение произведений приднестровских авторов различной тематики и жанровой специфики.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание доклада.

Дискуссии. При этом перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Интерактивное выступление. Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией: задавая вопросы, и получая из аудитории ответы; проведение в ходе выступления учебной деловой игры; приглашение специалиста для краткого комментария

по обсуждаемой проблеме; использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

Учебные деловые игры. Использование учебных деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет.

Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ20ВР62СКД РФ20Р62ПИ семестр 4

Преподаватель – лектор Булаева Галина Павловна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
экология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	5	10
Семинар №2	С2	аудиторная	5	15
Семинар №3	С3	аудиторная	5	15
Семинар №4	С4	аудиторная	10	15
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ-КОНТРОЛЬ	ПТК	аудиторная	5	10
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			50	90
Бонусные баллы:			15	10
- за посещаемость				
Итого			65	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	