

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и психологии,

Л.И. Васильева

«28» 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Официальный язык (молдавский)

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки

5.37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Прикладная психология

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

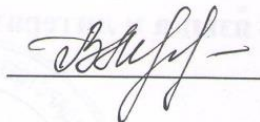
Год набора - 2021

Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29 июля 2020 года, по направлению подготовки 5.37.03.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы по профилю «Прикладная психология».

Составитель рабочей программы

канд. пед. наук,



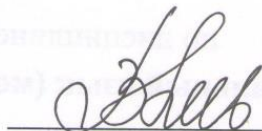
доцент Вахницкая М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

"17" 09 2021 пр. № 1

Зав. кафедрой РЯЛНШ

"17" 09 2021



Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав. кафедрой психологии

"17" 09 2021



Кучерявенко В.И., к. п. н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» является формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (молдавском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (молдавском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины «Официальный язык (молдавский)» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.02 относится к вариативной части ОПОП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части («История ПМР», «Основы политической власти в ПМР», "Коммуникативная культура педагога", "Литература родного края" и др.). Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке (молдавском) поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. ИД УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативной культурно приемлемо вести устные деловые

	иностранном(ых) языках	разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
--	-------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3 з/е, __108 часов

4.1. Распределение учебного времени в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов							Форма контроля
	Тудоем к. в з.е./ч.	В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практ ич.	лабор .			
1	1/36	28			28	8		
2.	2/72	22			22	50		Зачет с оценкой
Итого	3/108	50			50	58		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы	36			28	8
2	Речь и речевая деятельность. Виды речи.	36			16	20
3.	Культура речи. Речевой этикет.	36			6	30
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	№ разд. темы	Кол-во ч. Дневное	Наименование темы	Учебно-наглядные пос.
1 семестр				
Раздел 1 Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы				
1	Раздел 1.	2 оре	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше, табеле, схеме.
2		2 оре	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Мануале, планше, табеле, схеме.
3		2 оре	Системул лимбий молдовенешть. Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Планше, схеме
4		2 оре	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Мануале, схеме
5		2 оре	Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй. Текстул ши каратеристичиле луй.	Схеме, табеле
6		2 оре	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануале, схеме
7		2 оре	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Табеле, медиапректор
8		2 оре	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Схеме, табеле
9		2 оре	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Планше, компутатор
10		2 оре	Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.	Мануал, табеле
11		2 оре	Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.	Аудиодиск, схеме
12		2 оре	Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.	Мануал, табеле, дикционар
13		2 оре	Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий молдовенешть.	Мануал, дикционар
14		2 оре	Моделе де тексте. Текстул-повестире ши спечификул луй.	Схеме, планше
Итого по разделу		28		
Итого в сем.		28 оре		
2 семестр				
Раздел 2 Речь и речевая деятельность. Виды речи.				
1.		2 оре	Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле де стил.	Мануал, табеле, дикционар
2		2 оре	Есеул ка унитате де комуникаре.	
3		2 оре	Спечификул комуникэрий педагожиче. Анализа текстулуй професионист.	Мануал, табеле, дикционар

4		2 оре	Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Скеме, планше
5		2 оре	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
6		2 оре	Стилул публичистик. Спечификул текстулуй нонлитерар.	Дикционар, мануал
7		2 оре	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Скеме, планше
8		2 оре	Анализа лимбажулуй артистик.	Табеле, мануал
Итого по разделу: 16				
Раздел 3 Культура речи. Речевой этикет.				
1.		2 оре	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табеле, скеме
2		2 оре	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
3.		2 оре	Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.	Табеле, дикционар
Итого по разделу: 6 ч.				
Итого в сем.		22 оре		
Итого за год		50 оре		

Самостоятельная работа

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах
1	1	<i>Тема: Лимба ка мижлок де комуникаре</i> Форма СИС 1. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей».	4 оре
	2.	<i>Тема: Системул лимбий молдовенешть..</i> Форма СЛА 2. Студия материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.	4 оре
Итого по разделу			8
2.	1.	<i>Тема: Механизмеле ворбирий. Читиря.</i> Форма СИС 3. Студия материей ла темэ.	4 оре
	2.	<i>Тема: Скрисул. Кувынтул моносемантик ши полисемантик.</i> Форма СТА 4. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря уней планше (ку презентацие ын слайде).	4 оре
	3.	<i>Тема: Аудиеря. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть.</i> Форма СИС 5. Студия материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ	4 оре
	4.	<i>Тема: Ворбиря монологатэ.</i> Форма СИС 6. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	4 оре
	5.	<i>Тема: Ворбиря диалогатэ.</i> Форма СИС 7. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат.	4 оре

Итого по разделу			20
Раздел 3.	1.	<i>Тема: Култура ворбирий орале.</i> Форма СЛА 8. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.	6
	2.	<i>Тема: Нормеле ортоепиче.</i> Форма СЛА 9. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	4
	3.	<i>Тема: Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор. Метафора. Епитетул.</i> Форма СИС 10. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй	4
	4.	<i>Тема: Дикционаре. Анализа типурилор де дикционаре.</i> Форма СИС 11. Студия материей ла темэ.	6
	5.	<i>Тема: Фолосиря мижлоачелор експресиве але лимбий..</i> Форма СИС 11. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря конспектулуй.	4
	6.	<i>Тема: Нормеле комуникэрий скрисе.</i> Форма СИС 11. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря конспектулуй.	6
Итого по разделу			30
Итого			58

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность дисциплины учебниками и учебными пособиями

№ д/о	Денумерия мануалулуй, сурс. дидактик	Ауторул	Анул едитэрий	Нум. де екз.	Варианта електроникэ	Локул пласэрий в/електр.
	Литература де базэ					
1.	Лимба молдовеняскэ.	Бережан С.Г., Матковский И.В ши а.	1989	100	-	-
2.	Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексиколожия.	Чобану А.И.	1982	100	-	-
3.	Молдавский язык в таблицах.	Алк. Габужа Д.А.	2000	100	-	-
4.	Лимба официалэ	Вахницкая М.Г.	2021	100		

	(молдовеняскэ)					
	Литература суплиментарэ					
5.	Лимба молдовеняскэ	Евтушенко И.З.	1989	100	-	-
6.	Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2-а	Чорный И.П. ши а.	1990	100	-	-
7.	Практикум ла култура комуникэрий. Кулежере де екзерчиций граматикале ши стилистиче.	Алк. Чупрына В.В., Опря Е.К.	2015	50	+	moodle.spsu.ru > pluginfile.php > mod_data > content
8.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. М.А. Чеховская, М.В. Погоня	2012	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
9.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. Г.Б. Гурски	2017	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
10.	Лимба молдовеняскэ. Пробе де евалуаре.	Алк. Бабий Е.Н., Леонтьева Н.В.				Limba moldovieniaska. Probie di - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf, Limba moldovieniaske_ yndriepta - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf
Всего по дисциплине: 65%печатных изданий, 35 % электронный вар.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайтул министерулуй едукацией РМН

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Ла предаря дисциплиний сынт фолосите материале инструктив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтьэцеск прочесул де предаче-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ женералэ ши професионале але студенцилор.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекцииле се петрек ку фолосиря мижлоачелор техниче, аша ка: планша, медиапроекторул, екран, таблэ интерактивэ ши а. Се фолосеск дикционаре експликативе, русо-молдовенеск, молдо-рус, супорт дидактик ла лимба молдовеняскэ.

8. Методические указания по организации изучения дисциплины "Официальный язык (молдавский).

Студиеря дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студенць а куноштинцелор, деприндериелор ши причеперилор де а фолоси унитэциле лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спечификул комуникэрий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ ши скрисэ, спечификул пронунцэрий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэрилор лор.

Лекцииле се вор петрече ын мод дистанциат.

9. Технологическая карта дисциплины Курс - 1, группы - ФП21ДР62ПП1, сем.1, 2

На факультете БРС и КМС не применяется.