

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Павлинов И.А.

« 5 » 09 2019 г.

Фонд оценочных средств

Информационно-коммуникационные технологии

Направление подготовки (специальность)
6.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль (специализация) подготовки
Изобразительное искусство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Разработал: преподаватель
 / Терлюга И.М.
« 5 » 09 2019 г.

Рыбница, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Информационно-коммуникационные технологии у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД ук-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД ук-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта ИД ук-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ИД ук-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта ИД ук-2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД опк-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ИД опк-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД опк-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД опк-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании.	УК-1, УК-2	Тестирование
№2	Программные средства в профессиональной деятельности.	УК-1, УК-2	
№3	Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-7	Контрольная работа Реферат
№4	Дистанционное обучение.	ОПК-2, ОПК-7	
Промежуточная аттестация			
I семестр		УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-7	Зачет

«УТВЕРЖДАЮ»
/зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор И.А. Павлинов
« 5 » 09 2019 г.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»
для студентов I курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Изобразительное искусство»,
I семестр, бакалавр**

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний – это:
 - а) информационная технология;
 - б) информация;
 - в) информационный ресурс;
 - г) база данных.
2. Что не является одним из основных компонентов ИТ?
 - а) комплекс технических средств;
 - б) системы организационно-методического обеспечения;
 - в) системы программных средств;
 - г) системы кодирования.
3. Совокупность действий, производимых над информацией, для преобразования или сохранения ее формы и (или) содержания в соответствии с поставленными целями называют:
 - а) производственный процесс;
 - б) информационный процесс;
 - в) технологический процесс;
 - г) бизнес-процесс.
4. Информационная технология – это:
 - а) система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и программных средств в соответствии с требованиями, предъявляемыми пользователями;
 - б) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
 - в) содержание сигнала, сообщения, полученного кибернетической системой из внешнего мира;
 - г) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
5. Какой ИТ для работы с текстом основным назначением является создание и редактирование текста без поддержки форматирования?
 - а) текстовый процессор;
 - б) текстовый редактор.

6. Оформление документа, т.е. определение размеров листа, выделение заголовков, выравнивание текста, настройка красной строки в абзацах, вставка рисунков, объектов и другого графического материала в текст – это:

- а) форматирование;
- б) редактирование;
- в) модификация;
- г) печать.

7. Укажите разновидности гиперссылок:

- а) локальные и глобальные;
- б) локальные и региональные;
- в) региональные и глобальные;
- г) региональные и пространственные.

8. Процесс перемещения пользователя по информационным фрагментам гипертекста – это:

- а) форматирование;
- б) настройка;
- в) навигация;
- г) модификация.

9. Информационные технологии, использующие универсальные методы работы с информацией, применимые в различных сферах деятельности, являются:

- а) базовыми;
- б) прикладными;
- в) специальными;
- г) предметными.

10. Технологии баз данных, гипертекстовые технологии, мультимедийные технологии, технологии программирования, телекоммуникационные технологии, геоинформационные технологии, технологии искусственного интеллекта и технологии защиты информации относятся к _____ информационным технологиям.

- а) предметными;
- б) специальными;
- в) прикладными;
- г) базовыми.

11. Базовые информационные технологии, обеспечивающие защиту информационных продуктов от несанкционированного использования, искажения или уничтожения, называются:

- а) технологии искусственного интеллекта;
- б) гипертекстовые технологии;
- в) технологии защиты информации;
- г) телекоммуникационные технологии.

12. Носитель информации – это:

- а) это процесс передачи информации во времени, связанный с обеспечением неизменности состояний материального носителя;
- б) извлечение из текста наиболее информативных фрагментов;
- в) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для ее передачи во времени, т. е. хранения;
- г) процесс обеспечения долговременного и эффективного хранения документов или данных.

13. Процесс обеспечения долговременного и эффективного хранения документов или данных называется:

- а) архивированием;
- б) свертыванием;
- в) кодирование;
- г) регистрацией.

14. Служба, управляющая передачей документов в гипертекстовом формате это:

- а) служба IRC (чат)
- б) служба ICQ
- в) служба WWW
- г) электронная почта

15. Сети, действующие на ограниченной территории и охватывающие компьютеры одной организации или предприятия, называются:

- а) локальными;
- б) глобальными.

16. Набор совместимых аппаратных и программных средств, применяемых для передачи данных между удаленными пользователями, называют:

- а) корпоративной системой;
- б) вычислительной сетью;
- в) информационной системой;
- г) телекоммуникационной сетью.

17. К беспроводным технологиям передачи данных НЕ относится:

- а) WI-FI;
- б) GPRS;
- в) «витая» пара;
- г) Bluetooth.

18. Что НЕ относится к проводным технологиям передачи данных:

- а) спутниковая связь;
- б) «витая» пара;
- в) оптической волокно;
- г) коаксиальный кабель.

19. Дискретный сигнал, способный принимать два возможных состояния, называется:

- а) цифровым;
- б) аналоговым.

20. Протокол обмена гипертекстовой информацией – это:

- а) TCP/IP;
- б) FTP;
- в) POP;
- г) HTTP.

21. Транспортный протокол управления потоками данных – это:

- а) TCP/IP;
- б) FTP;
- в) POP;
- г) HTTP.

22. Числовой идентификатор компьютера в сети – это:

- а) IP;
- б) домен;
- в) URL;
- г) WWW.

23. Символьный идентификатор ресурса/сервера в сети – это:

- а) IP;
- б) домен;
- в) URL;
- г) WWW.

24. Технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними называются:

- а) гипертекстовые технологии;
- б) CASE-технологии;
- в) технологии баз данных;
- г) мультимедийные технологии.

25. Компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении, называются:

- а) гипертекстовые технологии;
- б) CASE-технологии;
- в) технологии искусственного интеллекта;
- г) мультимедийные технологии.

26. Информационные технологии, обеспечивающие работу с данными о пространственно распределенных объектах, процессах, явлениях и событиях – это:

- а) мультимедийные технологии;
- б) CASE-технологии;
- в) геоинформационные технологии;
- г) технологии программирования.

Система оценивания:

- < 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 50% - 67% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 68% - 82% правильных ответов – «хорошо»
- >83% – «отлично»

Время тестирования – 2 академических часа.

преподаватель _____ И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
/зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор Губ И.А. Павлинов
« 5 » 09 2019 г.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»
для студентов I курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Изобразительное искусство»,
I семестр, бакалавр**

**Тема: Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.
Дистанционное обучение.**

Вариант 1.

1. Системы адресов в Internet: сетевые адреса.
2. Сервисы Internet в образовательном процессе.
3. Принципы функционирования дистанционного обучения.
4. Компьютерные средства контроля знаний.

Вариант 2

1. Системы адресов в Internet: доменные адреса.
2. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
3. Технология обучения в системе дистанционного образования.
4. Электронные средства учебного назначения: электронные учебники, обучающие программы.

Задача: по каждому вопросу дать краткое описание, при необходимости определение.

Критерии оценки:

–«отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

–«хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

–«удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

–«неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

преподаватель Терлюга И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
/зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор Павлов И.А. Павлинов
« 5 » 09 2019 г.

**Темы рефератов
по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»
для студентов I курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Изобразительное искусство»,
I семестр, бакалавр**

1. Информатизация общества.
2. Информационная культура. Информационная грамотность.
3. Прикладные информационные технологии.
4. Новые информационные технологии.
5. Облачные технологии.
6. Сервисы Internet в образовательной деятельности.
7. Сервисы Google в образовательном процессе.
8. Технология Wiki.
9. Компьютерные средства контроля знаний.
10. Образовательные порталы.
11. Программные комплексы дистанционного обучения.
12. Дистанционное обучение: достоинства и недостатки.
13. Учебные телеконференции.
14. Мультимедия в образовательном процессе.
15. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий.
16. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
17. Компьютерные технологии обучения.
18. Информационно-поисковые системы.
19. Электронные библиотеки.
20. Открытые образовательные ресурсы.

Критерии оценки:

– «отлично»: результат содержит полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия;

– «хорошо»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

– «удовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия;

– «неудовлетворительно»: результат содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, выполнен не соответствующий вариант задания.

преподаватель Терлюга И.М. Терлюга

«УТВЕРЖДАЮ»
/зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор И.А. Павлинов
« 5 » 09 2019 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»
для студентов I курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Изобразительное искусство»,
I семестр, бакалавр**

1. Информация: определение и ее свойства.
2. Информационно-коммуникационные технологии: определение и состав.
3. Информатизация общества. Информационная культура. Информационная грамотность.
4. Базовые ИТ: технологии работы с текстовой и табличной информацией.
5. Мультимедийные технологии.
6. Технологии баз данных.
7. Гипертекстовые технологии.
8. Геоинформационные технологии.
9. Телекоммуникационные технологии.
10. Глобальные сетевые технологии.
11. Локальные сетевые технологии.
12. Компьютерные сети.
13. Облачные технологии.
14. Интернет-технологии. Принципы работы.
15. Системы адресов в Internet: сетевые и доменные имена.
16. Сервисы Internet в образовательном процессе.
17. Web-технологии.
18. Социальные сервисы в образовательном процессе.
19. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
20. Электронные средства учебного назначения: электронные учебники, обучающие программы.
21. Компьютерные средства контроля знаний.
22. Понятие дистанционного обучения.
23. Принципы функционирования дистанционного обучения.
24. Технология обучения в системе дистанционного образования.
25. Необходимые условия развития системы дистанционного обучения.
26. Информационная безопасность.
27. Базовые программные методы защиты информации в компьютерных системах.
28. Сервисы Google в образовательном процессе.
29. Технология Wiki.
30. Использование Wiki в образовании.

преподаватель _____



И.М. Терлюга