

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ

и. о. декана филологического факультета
доцент Еремеева О. В.

« 28 »

09

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки

«Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная

2020 года набора

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Речевая практика первого иностранного языка»
/сост. - О. В. Балан – Тирасполь; ГОУ ПГУ, 2021 г.- 6 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части для магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки ВО 7.45.04.02 «Лингвистика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 783 от 01 июля 2016 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель Балан Оксана Владимировна, /доцент/



_____ 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Цели дисциплины:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке;
- коммуникативно-, социо- и культурно-ориентированное обучение культуре речевого общения на английском языке с целью формирования соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.1.ДВ.03.01 по направлению подготовки ВО 45.04.02 «Лингвистика», программа подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина «Речевая практика первого иностранного языка» способствует личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации, самореализации и самоутверждения.

Данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора обучающихся, развития профессионального мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией магистров к изучению культуры реализации устной и письменной профессионально-педагогической коммуникации, готовностью к участию в международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к профессиональному общению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,

обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК 4 Готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК 7 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК 8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОК-14 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОПК-1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-2 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков

ОПК 5 владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ПК 32 готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексический минимум не менее 5000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного профессионального общения.

Уметь:

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами профессионально-педагогической направленности;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и профессионального общения при обсуждении проблем профессионально-педагогического характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

Владеть:

- способностью логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоёмкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторные			Самостоятельная работа студентов	
Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия				
3	4/144	144		16	128	зачет
Итого за	4/144	144		16	128	

курс						
------	--	--	--	--	--	--

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Some hints to lexicis. Speaking skills.	144		16		128
	Зачет					
Итого:		144		16		128

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

3 семестр

Практические занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Some hints to lexicis.	2	Speaking based on the topic.	Таблицы, учебник
2.	Some hints to lexicis.	2	Making up sentences.	Таблицы, учебник
3.	Some hints to lexicis.	2	Renderings and discussion.	Таблицы, учебник
4.	Some hints to lexicis.	2	Auding and discussions.	Таблицы, учебник
5.	Some hints to lexicis.	2	Translating exercises.	Таблицы, учебник
6.	Some hints to lexicis.	2	Renderings.	Таблицы, учебник
7.	Some hints to lexicis.	2	Making up similar diologues.	Таблицы, учебник
8.	Some hints to lexicis.	2	Test.	Таблицы, учебник
	Итого:	16		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоёмкость, часов
	3 семестр	
1	Дополнительные упражнения к разделу 1. Some hints to lexicis.	64
2	Дополнительные упражнения к разделу 1. Speaking skills.	64
	Итого:	128

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	Демонстрации, презентаций	5
Итого:			5

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов см. фосьы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 5 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина – 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос, 2005.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Майлова В.Г. EnglishGrammar: Referenceand Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.
3. Балан О. В. Методика обучения устному научному дискурсу магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование»: Учебное пособие.- Курск, 2010.
4. Sarah Cunningham, Peter Moore, Jonathan Bygrave, Damian Williams Cutting edge. Advanced. Student's book.

8.2 Дополнительная литература

1. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
2. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
3. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы— обучение устному профессиональному общению на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи.

Занятия предусматривают тренировку речевых образцов с использованием подстановочных таблиц. Для самостоятельного изучения в качестве справочного материала предлагаются лексический и фонетический комментарий и упражнения, способствующие развитию навыков устной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями текста.

Магистрантам предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием звукозаписывающей аппаратуры.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения 1» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика для магистрантов 2 курса филологического факультета очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника магистр.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 семестр 3

Преподаватели, ведущие практические занятия – Балан О. В.
Кафедра английской филологии

Зав. кафедрой английской филологии

Составитель



Щукина О.В., доцент

Балан О.В., доцент