

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доцент  /Еремеева О. В./

« 20 » 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Практикум по культуре речевого общения 1»

на 2021/2022 учебный год

Направление

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Практикум по культуре речевого общения 1**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.02 "Лингвистика" и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки "Теория и практика преподавания иностранных языков и культур".

Составители рабочей программы:

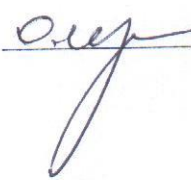
Доцент



О. В. Балан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии
« 06 » 09 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии

« 06 » 09 2021г.  к.п.н. доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
 - формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
 - формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке;
 - коммуникативно-, социо- и культурно-ориентированное обучение культуре речевого общения на английском языке с целью формирования соответствующих компетенций.
-
- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
 - ознакомление со страноведческими реалиями;
 - развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
 - обучение приемам смысловой интерпретации текста;
 - развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
 - развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
 - развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
 - формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
 - развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
 - формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
 - формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
 - совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.1.04. по направлению подготовки ВО 7.45.04.02 «Лингвистика», программа подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения 1» способствует личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации, самореализации и самоутверждения.

Данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора обучающихся, развития профессионального мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией магистров к изучению культуры реализации устной и письменной профессионально-педагогической коммуникации, готовностью к участию в международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к профессиональному общению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен использовать коммуникативные технологии, в том числе (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; -существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. ИД УК-4.2: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. ИД УК-4.3: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1. Обладает практическими умениями понимать механизмы создания тестов как целостной системы, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на иностранном языке. ОПК-4.2. Знает и понимает коммуникативную, жанровостилевую структуру текстов, функционирующих в разных социально-коммуникативных условиях; умеет пользоваться механизмом, управляющим эффективным прагматическим и эстетическим воздействием текста. ОПК-4.3. Владеет официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения,	ОПК-5.1. Знает правила речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка, способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знания инокультурной картины мира. ОПК-5.2. Понимает природу и системность культурных

правилами речевого общения в иноязычном социуме	различий; умеет распознавать культурно значимые параметры ситуации общения; оперирует пресуппозициями, позволяющими интерпретировать фоновые знания и ценностные установки, характерные для данной культуры; обладает гибкостью в организации регуляции коммуникативного взаимодействия, включая характерные для данной культурной ситуации параметры. ОПК-5.3. Использует потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия в инокультурном контексте; умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка.
---	--

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
2	3/108	34		34		38+36	экзамен
3	1/36	34		34		2	зачет
4	2/72	12		12		24+36	экзамен
Итого	6/216	80		80		136	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины: 2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР	
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Professionally-oriented texts. Methods of teaching	24			10	14	
2.	Professionally-oriented texts. Educational technology	24			10	14	
3.	Professionally-oriented texts. Games	24			14	10	
	экзамен	36					
	Итого:	108			34	38	

3 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР	
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Professionally-oriented dialogues	9			8	1	
2.	Professional texts renderings and discussing	13			12	1	

3.	Professional texts renderings and discussing	8			8	
4.	Professional texts renderings and discussing	6			6	
	зачет					
Итого:		36			34	2

4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Speaking skills	36			12	24
	экзамен	36				
Итого:		72			12	24
Всего		216			80	136

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
1.	Professionally-oriented texts Methods of teaching	2	Four methods. Texts reading.	Таблицы
2.	Professionally-oriented texts Methods of teaching	2	Four methods. Work based on the text and vocabulary.	Таблицы, звукозапись
3.	Professionally-oriented texts Methods of teaching	2	Creating an environment for communication. Texts reading.	Таблицы
4.	Professionally-oriented texts Methods of teaching	2	Creating an environment for communication. Work based on the text and vocabulary.	Таблицы, звукозапись
5.	Professionally-oriented texts Methods of teaching	2	Games and problem-solving activities. Texts reading.	Таблицы
6.	Professionally-oriented texts Educational technology	2	Games and problem-solving activities. Work based on the text and vocabulary.	схемы
7.	Professionally-oriented texts Educational technology	2	Educational technology and other language resources. Texts reading.	
8.	Professionally-oriented texts Educational technology	2	Educational technology and other language resources. Work based on the text and vocabulary.	схемы

9.	Professionally-oriented texts Educational technology	2	Educational methods and technologies. Final discussion.	
10	Professionally-oriented texts Educational technology	2	Communicative approaches in teaching process	Таблицы, звукозапись
11	Professionally-oriented texts Games	2	Modern technologies in the teaching process	схемы
12	Professionally-oriented texts Games	2	Role-playings	
13	Professionally-oriented texts Games	2	Team work.	Таблицы, звукозапись
14	Professionally-oriented texts Games	2	Test work.	
55	Professionally-oriented texts Games	2	Jig-saw game.	схемы
16	Professionally-oriented texts Games	2	Workshops.	
17	Professionally-oriented texts Games	2	Team work.	схемы
	Итого	34		

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
1.	Professionally-oriented dialogues	2	Notes on error correction. Dialogue.	Таблицы, звукозапись
2.	Professionally-oriented dialogues	2	Dialogue between an experienced teacher and a beginner.	Таблицы, звукозапись
3.	Professionally-oriented dialogues	2	Dialogue between Jerromy Harmer (ELT author and materials writer) and Nora Greendroder (journalist)	Таблицы, звукозапись
4.	Professionally-oriented dialogues	2	Grammar pedagogy in second and foreign language teaching. Dialogue.	Таблицы, звукозапись
5.	Professionally-oriented dialogues	2	Creating professionally-oriented speaking situations.	Таблицы, звукозапись
6.	Professionally-oriented dialogues	2	The teaching pyramid. Discussion.	схемы
7.	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 1: «Competence approach»	Таблица

8.	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 2: European documents about the components of communicative competence	
9.	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 3: Methods of working with a printed text	Таблица
10.	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 4: Role playing	
11.	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 5: Grammar plays	
12.	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 6: Children's motivation with the help of the plays at the lessons	Таблица
13.	Professional texts renderings and discussing	2	Lexical games	Auding
14	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 7. Phonetical games	Auding
15	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 8. Communicative games	Auding
16	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 9. Test	
17	Professional texts renderings and discussing	2	Текст 10. The interconnection of creativity and intellect of a student	
	Итого	34		

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
4 семестр				
1.	Speaking skills	2	Global living	Таблицы
2.	Speaking skills	2	Strong emotions	Таблицы, звукозапись
3.	Speaking skills	2	In-the money	Таблицы
4.	Speaking skills	2	Self-help	Таблицы, звукозапись
5.	Speaking skills	2	Live and learn	Таблицы
6.	Speaking skills	2	Test	
	Итого	12		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
	2 семестр	
1-5	Дополнительные упражнения к теме Professionally-oriented texts. Methods of teaching	14

6-10	Дополнительные упражнения к теме Professional texts. Educational technology	14
11-17	Дополнительные упражнения к теме Professional texts. Games	10
	Итого:	38
	По разделам 1-17 подготовка к экзамену	36

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
	3 семестр	
1-17	Дополнительные упражнения к теме Professionally-oriented dialogues	2
	Итого:	2

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
	4 семестр	
1-6	Speaking skills	24
	Итого:	24
	По разделам 1-6 подготовка к экзамену	36

5. Примерная тематика курсовых проектов:

Не предусмотрена

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
11	English File Intermediate: Student's e-book	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
22	English File Intermediate: Workbook	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
33	English File Intermediate: Teacher's Guide	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
4	Дополнительная литература					
22	English Grammar in Use	Raymond Murphy	Cambridge	-	+	https://obuchalka.org/201903

			University Press, 2019			18107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html
33	English Through Reading: Комплексное учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С.	СПб.: Антология, 2003	5	-	
44	English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.	СПб.: Антология, 2004.	-	+	https://vk.com/doc100551433_570929425?hash=c30585662bab88fdd5&dl=37a3f7912376ab6fbb
Итого по дисциплине: 14 % печатных изданий; 86 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File Intermediate: Workbook. - Oxford University Press, UK, 2019.
3. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'm All Ears!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения 1» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения 1» проводятся в аудитории 113. Аудитория 113 рассчитана на 10 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 10 разделов: Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков чтения и понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения 1» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению .45.04.02_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и практика преподавания иностранных языков и культур" для магистрантов 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника -*магистр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ФФ21ДР68ТЯ1, семестр 2,3,4

Преподаватель, ведущие лабораторные занятия: Балан О. В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не предусмотрена.