

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент

/О.В. Еремеева/

« 21 »

09 / 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Учебная практика

(педагогическая практика)

на 2021/2022 учебный год

Направление

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика» (педагогическая практика) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.02 "Лингвистика" и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки "Теория и практика преподавания иностранных языков и культур".

Составители рабочей программы:

Доцент



О. В. Балан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии
« 06 » 08 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры английской филологии

« 06 »

08

2021г.



к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Целью практики является развитие и обогащение профессионального опыта обучающегося иностранного языка, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения инновационных задач организации целостного педагогического процесса в образовательных учреждениях.

Задачи учебной практики (педагогической практики):

- выработка творческого, исследовательского подхода к психолого - педагогическим и методическим проблемам инновационной деятельности в образовании;
- овладение методикой проведения диагностики инновационного образовательного процесса, построенного на основе определенного концептуально-нормативного содержания;
- конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования современных/инновационных методик обучения и воспитания в учреждениях начального образования;
- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная практика (педагогическая практика) Б2.В.05(У) базируется на изучении следующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы, Теоретические основы МПИЯ, Практический курс первого иностранного языка, Методика преподавания иностранного языка. Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению теоретических основ данных дисциплин, в том числе педагогических систем и технологий, основных методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, образовательных программ и учебников по иностранным языкам, санитарных правил и норм, требований техники безопасности к организации учебно-воспитательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; предметного (иностранного языка) содержания в объеме, необходимом для преподавания в основной и старшей, в том числе и профильной школе; предметного, психолого-педагогического и методического знания при планировании системы уроков иностранного языка в основной и старшей школе, при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы; грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речи в формах монолога и диалога; учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office и помогает приобрести «входные» компетенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Проектирование и реализация контактных и дистантных лингвистических и языковых образовательных программ в сфере высшего образования,	Контактный и дистантный образовательный процесс и образовательные программы в системе высшего и дополнительного образования (в	ПК-1 владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающим	ПК 1.1 Владеет двумя иностранными языками, знаниями по педагогике и психологии высшей школы, современными технологиями, стратегиями и методиками для	Анализ опыта

дополнительного образования.	области лингвистики и изучения иностранных языков)	развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, обучающихся готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразования посредством изучаемых языков	осуществления педагогической деятельности. ПК-1.2. Умеет проектировать и реализовывать контактный и дистантный образовательный процесс, связанный с преподаванием иностранных языков и лингвистических дисциплин (как на русском, так и на иностранном языках) для обучающихся языковых и неязыковых направлений подготовки.	
------------------------------	--	---	--	--

4. Структура и содержание учебной практики (педагогической практики)

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа).

№ п/п	Раздел (этапы) производственной практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Наблюдение	Проведение уроков и внеклассных мероприятий	СРС	
1	Ознакомительный этап	58	6 (в качестве помощника учителя)	46	Инд. План
2	Активная учебно-воспитательная практика	62	10 (уроки) 2 (внеклассные мероприятия)	80	Педагогический дневник
3	Заключительный этап (анализ собственной педагогической деятельности и составление отчёта)	–	–	60	отчёт по практике (ПР-6)
	ИТОГО: 324 ч.	120	18	186	Зачёт с оценкой

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) *Европейская школьная сеть*
Режим доступа: <https://www.eun.org>
- 2) *Издательский дом «Первое сентября»*
Режим доступа: <http://1september.ru>
- 3) *Научная библиотека КиберЛенинка*
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
- 4) *Разнообразные игры со звуком*
Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/schools/starship>
- 5) *Словарь АБВУ Lingvo*
Режим доступа: <https://abbylingvo.com>
- 6) *Словарь Multitran*
Режим доступа: <https://multitran.ru>

6. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины Учебная практика (педагогическая практика) осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, посещение уроков учителя-предметника в школе, проведение уроков.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи собеседования и посещение уроков студента-практиканта в школе.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для прохождения учебной практики (педагогической практики) магистры могут использовать мультимедийное оборудование (ауд. 110, 305), ресурсы сети Интернет, библиотечный фонд ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из разделов: Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на написание научно-исследовательской работы.

Рабочая учебная программа по дисциплине учебная практика (педагогическая практика) составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.04.02_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и практика преподавания иностранных языков и культур" (Английский язык) для студентов 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *магистр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФФ21ДР68ТЯ1, семестр 2

Руководители учебной практики (педагогической практики): Щукина О. В., Балан О. В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составители:

Доцент кафедры английской филологии

Зав. кафедрой английской филологии
доцент

Балан О. В.

Щукина О. В.