

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

доцент О. В. Еремеева

«20» 09 2021 г.



Программа практики

Научно-исследовательская практика

Для направления: 7.45.04.02 Лингвистика

Профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Семестр: 4

Часы: 324 ч.

Общая трудоёмкость практики составляет: 9 зачётных единиц

Для набора 2020 года

Тирасполь, 2021

Программа научно-исследовательской практики /сост.

О. В. Балан – Тирасполь; ГОУ ПГУ, 2021 г. – 7 с.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур», утверждена приказом № 940 от 07.08.2014 Министерством образования и науки РФ.

Составители:

доцент кафедры английской филологии



Балан О. В.

1. Цели и задачи практики

Цели: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося.

2. Задачи НИП:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы обучающегося;
- методы исследования и проведения научных работ;
- методы анализа и обработки научных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение данных по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимого исследования;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

3. Данные задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7. 45.04.02 - Лингвистика, профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур:

«Виды профессиональной деятельности обучающегося»

- научно - исследовательская;
- лингводидактическая

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

НИП входит в блок Б 2. «Научно-исследовательская практика» учебного плана.

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Формой проведения научно-исследовательской практики является концентрированная форма.

4. Место и время проведения практики

Общая продолжительность практики определяется соответствующим государственным стандартом, учебным планом и программой практики. Практика носит обязательный характер. Научно-исследовательская практика проводится на кафедре английской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса продолжительность практики составляет 6 недель на втором курсе во втором семестре.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные профессиональные компетенции:

ОК–7 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК–8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОК–9 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОПК–1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК–2 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков

ОПК–7 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках

ПК 1 владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ПК 2 способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

ПК 4 способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

ПК 33 способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа).

№ п/ п	Раздел (этапы) научно-исследовательской практики	Виды деятельности во время прохождения практики, включая самостоятельную работу студентов (трудоёмкость в часах)			Формы текущего контроля
		Содержание научно-исследовательской практики			
1	Подготовительный этап – 1 неделя практики	Составление индивидуального плана задания НИП совместно с научным	Подготовка к проведению мероприятий НИП	Разработка методики проведения НИП	Анализ и коррекция научным руководителем плана прохождения НИП

		руководителем , составление плана-графика			
	54 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.
2	Основной этап – 2–5 недели практики	Сбор, обработка, анализ и обобщение полученного материала	Подбор методов научного исследования, обоснование темы ВКРМ	Апробация методов исследования, подготовка сбранного материала к публикации и/или участию в научной конференци и	Еженедельны й устный отчет о выполнении плана работы
	70 ч.	50 ч.	10 ч.	20 ч.	10 ч.
3	Заключительный этап – 6 неделя	Подготовка отчёта о прохождении НИП	Подготовка иллюстративно го материала по итогам НИП	Выступлени е на научной конференци и с докладом о результатах практики	Письменный отчёт о прохождении НИП
	44 ч.	6 ч.	6 ч.	4 ч.	10 ч.
4.	Форма контроля				Зачет с оценкой
	ИТОГО: 324 ч.				

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям, применяемым на научно-исследовательской практике, следует отнести:

- анализ собственной исследовательской деятельности и её коррекция;
- анализ научно-методической литературы с целью отбора для работы лучшего научного опыта;
- посещение консультаций научного руководителя;
- проведение исследований и экспериментов, обобщение их результаты.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
- Проведение исследования по теме ВКРМ
- Написание научной статьи по теме ВКРМ
- Подготовка к проведению мероприятий НИП
- Сбор, обработка, анализ и обобщение полученного материала
- Подготовка отчёта о прохождении НИП

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- Методические рекомендации по проведению научного исследования
- Формы для заполнения отчётной документации по практике
- Рабочие программы по практике

9. Аттестация по итогам практики

По итогам педагогической практики студент представляет отчетную документацию:

- 1) Рабочий план-график
- 2) Индивидуальное задание.
- 3) Отчет прохождения НИП (См. Приложение)

Представленная документация должна быть подписана групповым руководителем-методистом кафедры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

- 1) Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 376 с.
- 2) Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.
- 3) Гинзбург Р.С. и др. A Course in Modern English Lexicology. Moscow, 1979.
- 4) Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М., 2005.
- 5) Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта, 2014. - 508 с.

10.2 Дополнительная литература

- 1) Берков В.П. Введение в германистику: учебник для университетов: доп. УМО вузов РФ / В. П. Берков.- М.: Высшая школа, 2006.- 199 с.
- 2) Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: Пособие для учителей иностранному языку. - М.: Просвещение, 1985. - 208с.
- 3) Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А. Расторгуева. - 2-е изд., стереотипное. – М.: Астрель, 2003. – 348.
- 4) Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М.: Просвещение, 1991. - 287 с.

11. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) *Европейская школьная сеть*
Режим доступа: <https://www.eun.org>
- 2) *Издательский дом «Первое сентября»*
Режим доступа: <http://1september.ru>
- 3) *Научная библиотека КиберЛенинка*
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
- 4) *Разнообразные игры со звуком*
Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/schools/starship>
- 5) *Словарь ABBYY Lingvo*
Режим доступа: <https://abbyylingvo.com>
- 6) *Словарь Multitran*
Режим доступа: <https://multitran.ru>

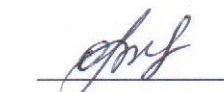
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для прохождения научно-исследовательской практики магистры могут использовать мультимедийное оборудование (ауд. 110, 305), ресурсы сети Интернет, библиотечный фонд ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

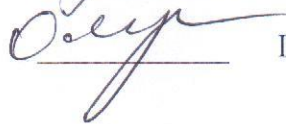
Составители:

Доцент кафедры английской филологии

Зав. кафедрой английской филологии



Балан О. В.



Щукина О. В.