

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, профессор

 В.В. Ени

Протокол № 2 от 02.11.2021г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:	2.20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки:	Пожарная безопасность
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
год начала подготовки:	2017г, 2018 г.

Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: Техносферная безопасность,

Профиль: Пожарная безопасность

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», бакалаврская программа «Пожарная безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу бакалавриата.

2. Цели и задачи ФОС

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016г № 246.

Задачи:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», бакалаврской программе «Пожарная безопасность».

3. Контролируемые компетенции.

В результате освоения ООП ВО согласно ГОС ВО по направлению подготовки 2.20.03.01. «Техносферная безопасность» и профилем подготовки «Пожарная безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская:

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

- (ПК-11);
- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями (ПК-18);
- научно-исследовательская деятельность:*
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
 - способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);
 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);
 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

4. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы ГИА и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государственный экзамен	ОК-7; ОК-14; ОК-15; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9-23	Теоретический опрос
2	Выпускная квалификационная работа бакалавра	ОК-1-15, ОПК-1-5, ПК-9-23.	Расчетно-пояснительная записка Доклад, Презентация

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Теоретический опрос	Средство контроля усвоения материала учебных дисциплин, организованное в виде теоретического опроса студента	Вопросы для государственного экзамена
2	Расчетно-пояснительная записка	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется под руководством научного руководителя	Тематика выпускных квалификационных работ
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы выпускника, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения по теме выпускной квалификационной работы	Тематика выпускных квалификационных работ
4	Презентация	Презентация (набор слайдов), описывающая содержание ВКРБ (количество и содержание слайдов определяется научным руководителем)	Тематика выпускных квалификационных работ

Автор/составитель ФОС ГИА:

ст. преподаватель  /Е.В. Дяговец

«02» 11 2021г.

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Вопросы для государственного экзамена

Направление подготовки: Техносферная безопасность,**Профиль: Пожарная безопасность**

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	примечание
1.	Опасности и их источники. Классификация опасностей	ОК-7, ОК-15	
2.	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности	ОК-7; ОПК-4	
3.	Негативные факторы техносферы. Критерии безопасности	ОК-7;ОПК-4	
4.	Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.	ОПК-4	
5.	Технологические процессы, аппараты и оборудование пожаровзрывоопасных производств	ОК-15, ПК-10	
6.	Пожарная опасность и противопожарная защита процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов	ОПК-3, ПК-10	
7.	Экономические механизмы, управления безопасностью труда.	ПК-11, ПК-22	
8.	Понятие мониторинга, его классификация.	ОК-14, ОПК-4,	
9.	Организация мониторинга пожарной безопасности	ПК-14, ПК-15	
10.	Промышленная пыль. Влияние пыли на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний. Способы и индивидуальные средства защиты.	ПК-16	
11.	Производственный шум и его воздействие на организм человека. Мероприятия, методы и средства минимизации воздействия производственного шума на организм человека. Нормирование.	ПК-16	
12.	Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. ПМП.	ПК-16	
13.	Определение и единичные показатели надежности пожарной техники и пожарно-технического вооружения	ПК-19, ПК-20, ПК-23	
14.	Характеристика и виды отказов. Роль внешних факторов, воздействующих на формирование отказов технических систем	ПК-20, ПК-23	
15.	Мероприятия, методы и средства обеспечения надежности пожарной техники.	ПК-19, ПК-20, ПК-23	
16.	Основные положения теории риска, приемлемый (допустимый) риск. Понятие пожарного риска.	ПК-19, ПК-20, ПК-23	
17.	Организационная структура ГО на объектах экономики. Общие принципы организации	ПК-9	
18.	Структура и органы управления гражданской обороны, кто осуществляет общее руководство ГО ПМР, какие вопросы оно решает	ПК-9	
19.	Сформулируйте основные принципы защиты населения от опасностей. Перечислите основные мероприятия по защите населения от ЧС	ОК-14, ПК-9	
20.	Виды эвакуаций и их особенности. Порядок организации эвакуации. Особенности эвакуации и рассредоточения	ОК-14, ПК-9	

	населения		
21.	Службы гражданской обороны объекта и их задачи. Силы гражданской обороны и их структура.	ПК-9	
22.	Причины пожаров в электроустановках. Способы защиты.	ПК-9	
23.	Пожарная опасность проводов, кабелей и аппаратов защиты.	ПК-17	
24.	Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Организационные основы радиационной и химической безопасности.	ПК-11	
25.	Ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Технология локализации и обезвреживания источников химического заражения.	ПК- 11, ПК-14	
26.	Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	ОПК- 1, ОПК-3	
27.	Общие действия пожарных подразделений по тушению пожара.	ПК- 17	
28.	Управление на пожаре. Оперативные должностные лица: понятие, порядок назначения, обязанности и полномочия участников тушения пожара.	ПК-17	
29.	Управление техносферной безопасностью. Система управления техносферной безопасностью.	ПК- 11	
30.	Основы управления техносферной безопасностью: принципы, функции и методы управления.	ПК- 12	
31.	Основные свойства строительных материалов, поведение строительных материалов в условиях пожара.	ПК-15 , ПК-17 ПК-19	
32.	Способы повышения огнестойкости и снижения пожарной опасности строительных конструкций	ПК-15 , ПК-17 ПК-19	
33.	Нормирование пожаробезопасного применения материалов в строительстве	ПК-15 , ПК-17 ПК-19	
34.	Древесина, ее пожарная опасность, способы огнезащиты	ПК-15 , ПК-17	
35.	Пожарная опасность зданий и сооружений	ПК-15 , ПК-17 ПК-19	
36.	Специальная защитная одежда и ее классификация. Средства защиты головы, рук, ног	ПК- 20	
37.	Назначение пожарных рукавов, их конструкция и классификация.	ПК- 20	
38.	Назначение, область применения и классификация основных, специальных и пожарных автомобилей.	ПК- 20	
39.	Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин, кобура с поясным топором. Назначение и технические характеристики.	ПК- 20	
40.	Ручные пожарные стволы. Рукавная арматура. Классификация, назначение, устройство, порядок использования.	ПК- 20	
41.	Органы государственной службы безопасности. Принципы деятельности органов государственной службы безопасности	ОПК-3; ПК-18	
42.	Направления деятельности органов государственной службы безопасности. Силы и средства органов государственной службы безопасности.	ОПК-3; ПК-19	
43.	Ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.	ПК-11	
44.	Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.	ПК-11	
45.	Обнаружение и отключение повреждённых участков коммунально-энергетических сетей. Меры безопасности	ПК-11	

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ С.И. Филипенко
« ____ » _____ 2021 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Государственного экзамена по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Пожарная безопасность»

1. Организационная структура ГЗ на объектах экономики. Общие принципы организации.
2. Определение и единичные показатели надежности.
3. Общие действия пожарных подразделений по тушению пожара.

Зав. вып. кафедрой _____ д.п.н., профессор В.В. Ени

Критерии оценки:

Оценка ответа выпускника в устной форме на государственном экзамене, определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена (ГЭК). Результаты решения ГЭК могут определяться оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

- **оценка 5 «отлично»** предполагает, что студент показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов государственной экзаменационной комиссии.

- **оценка 4 «хорошо»** предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии.

- **оценка 3 «удовлетворительно»** ставится студенту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

- **оценка 2 «неудовлетворительно»** ставится, если ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Автор/составитель ФОС ГИА:

ст. преподаватель  /Е.В. Дяговец
«02» 11 2021г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Тематика выпускных квалификационных работ

Направление подготовки: Техносферная безопасность,

Профиль: Пожарная безопасность

1. Статистическое исследование процесса функционирования противопожарной службы области (города, района) при осуществлении оперативной деятельности.
2. Статистическое исследование процесса функционирования противопожарной службы области (города, района) при осуществлении пожарно-профилактической деятельности.
3. Моделирование процесса функционирования противопожарной службы области (города, района) при осуществлении оперативной деятельности.
4. Моделирование процесса функционирования противопожарной службы области (города, района) при осуществлении пожарно-профилактической деятельности.
5. Совершенствование организации и управления противопожарной службы области (города, района) при осуществлении оперативной деятельности.
6. Совершенствование организации и управления противопожарной службы области (города, района) при осуществлении пожарно-профилактической деятельности.
7. Обоснование технической оснащенности противопожарной службы области (города, района).
8. Совершенствование планирования пожарно-профилактической работы и обоснование численности работников занятых пожарной профилактикой
9. Совершенствование организации деятельности по противопожарному нормированию в области (городе, районе).
10. Определение трудозатрат на проведение проверок противопожарного состояния объектов хозяйствования в области (городе, районе).
11. Совершенствование организации первоначальной подготовки личного состава гарнизона ГПС области (города, района).
12. Совершенствование организации боевой подготовки личного состава гарнизона ГПС области (города, района).
13. Совершенствование организации психологической подготовки личного состава гарнизона ГПС области (города, района).
14. Организация деятельности добровольных противопожарных формирований по защите от пожаров объектов хозяйствования в области (городе, районе, на объекте).
15. Прогнозирование и нормирование параметров оперативной пожарной обстановки в области (городе, районе).
16. Оценка пожарного риска на производственном объекте
17. Экспертиза конструктивных решений систем наружного водоснабжения зданий с массовым пребыванием людей.
18. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения общественных зданий.
19. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения складов сжиженных газов.
20. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения складов ЛВЖ и ГЖ.
21. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения зданий с массовым пребыванием людей.

22. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения административных зданий.
23. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения сельских населенных пунктов.
24. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения промышленных предприятий.
25. Гидравлический расчет водопроводных сооружений и разработка мероприятий направленных на улучшения противопожарного водоснабжения городов.
26. Противодымная защита здания предприятий торговли и общественного питания.
27. Экспертиза систем вентиляции и систем дымоудаления здания общеобразовательного учреждения.
28. Разработка объёмно-планировочных и конструктивных решения противопожарной защиты производственных объектов.
29. Разработка инженерных решений по противопожарной защите общественных зданий.
30. Противопожарная защита зданий производственных объектов.
31. Экспертиза времени эвакуации и времени заполнения дымом зданий
32. культурно-зрелищных учреждений.
33. Расчёт и разработка конструктивных решений по противодымной защите здания учреждений здравоохранения.
34. Расчёт и разработка конструктивных решений по противодымной защите здания промышленных предприятий.
35. Экспертиза и инженерно-технические решения противопожарной защиты зданий общественных учреждений.
36. Экспертиза и инженерно-технические решения противопожарной защиты зданий общеобразовательного учреждения.
37. Расчёт и конструктивные решения по противодымной защите здания повышенной этажности.
38. Противопожарная защита зданий культурно-зрелищных учреждений.
39. Анализ пожарной опасности и разработка инженерно-технических мероприятий для совершенствования противопожарной защиты производственного объекта (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем).
40. Разработка рекомендаций по защите резервуарного парка в случае разрушения резервуара.
41. Оценка пожарной опасности технологического процесса хранения нефти с учётом регламентированных параметров технологического процесса.
42. Разработка решений по обеспечению пожаровзрывобезопасности процесса транспортировки угля на ТЭЦ
43. Разработка технических решений по предупреждению и ликвидации очагов самовозгорания угля
44. Категорирование наружных производственных объектов нефтеперерабатывающего завода
45. Анализ пожарной опасности и разработка профилактических мероприятий по ее снижению технологического процесса деревообрабатывающего предприятия
46. Исследование пожарной опасности электродвигателей и разработка рекомендаций по их защите
47. Исследование вероятности пожароопасных отказов в электро-технических устройствах
48. Разработка технических решений по обеспечению пожарной безопасности трансформаторной станции (предприятия)
49. Разработка рекомендаций по улучшению противопожарной защиты при эксплуатации электроустановок
50. Противопожарная защита электроустановок и молниезащита АЗС
51. Разработка противопожарной защиты электрических сетей производственного объекта со взрыво-пожароопасным производством.

52. Оценка поражающих факторов развития пожара, динамики задымления и анализ особенностей движения частиц дыма при пожаре
53. Организация и тактика тушения пожара на объекте (наименование объекта)
54. Организация эвакуация людей из здания при возможном пожаре на объекте (наименование объекта)
55. Управление боевыми действиями при тушении возможного пожара на объекте (наименование объекта)
56. Тушение пожара ЛВЖ и ГЖ при аварии на железнодорожном транспорте.
57. Психологическая подготовка личного состава пожарных подразделений при тушении пожаров и несении боевого дежурства
58. Совершенствование пожарно-тактической подготовки личного состава
59. Организация и тактика тушения лесных пожаров
60. Организационные мероприятия при тушении пожаров на промышленных предприятиях (наименование объекта)
61. Тактические действия подразделений при тушении пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
62. Организация постов, частей и отрядов технической службы ГУ службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ.
63. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы.
64. Проектирование установки автоматического пожаротушения (объект).
65. Проектирование установки автоматической пожарной сигнализации (объект).
66. Комплексная противопожарная защита (объект).
67. Внедрение и анализ работы установок производственной и пожарной автоматики в ППС (область).
68. Автоматическая защита технологического процесса (объект).
69. Исследование современного состояния безопасности труда пожарных при ведений боевых действий.
70. Анализ крупных пожаров и разработка рекомендации уменьшающих их количество.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Изложенное понимание ВКР как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; степень раскрытия сущности исследования; обоснованность выбора источника; соблюдения требований к оформлению.

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, специальной литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности исследования:

- а) соответствие содержания теме ВКРБ;
- б) соответствие содержания ВКР теме и задачам исследования;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

а) современные теоретические, методические и технологические достижения науки, техники и производства;

б) использование современных методов научных исследований и передовых информационных технологий

в) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объему ВКР.

Оценка **5 «отлично»** выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны и имеются научные публикации;

- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем информации о предметной области, литературных и информационных источников, других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические разработки;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа оформлена в полном соответствии требованиям стандарта и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работе бакалавра;

- ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами, отраженными в работе.

Оценка **4 «хорошо»** ставится если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем информации о предметной области, литературных и информационных источников, других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические разработки;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем литературы, и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка 2 «*неудовлетворительно*» ставится если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

Такая работа не допускается к защите по итогам предварительной защиты.

Уровни освоения компетенций и критерии оценивания приведены в следующей таблице:

<i>Уровень готовности</i>		<i>Критерии оценивания</i>		
		<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Навыки</i>
Повышенный Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Оптимальный Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Пороговый Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных	Допустимый	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами

задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Критический	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
--	-------------	---	---	---

Автор/составитель ФОС ГИА:

ст. преподаватель  /Е.В. Дяговец

«02» 11 2021г.

Фонд оценочных средств ГИА рассмотрен на заседании кафедры «Техносферная безопасность», протокол № 2 от «02» 11 2021г. и признан соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»  / Ени В.В., профессор/