

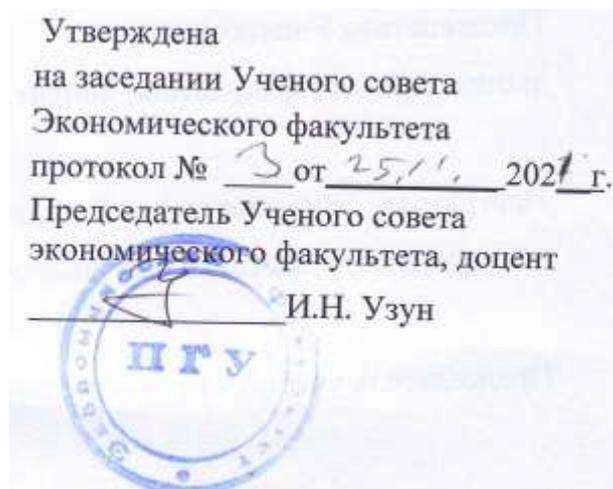
ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г.Шевченко»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по основной образовательной программе бакалавриата**

направлению подготовки **5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

профиль :**«Производственный менеджмент» отраслевая специализация  
«Агропромышленный комплекс»**

квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Трудоемкость (в зачетных единицах) **9**

Сроки проведения **01.06- 12.07.2022г.**

Тирасполь, 2021г.

Согласовано:

Начальник УАП и СКО А. Топор А.В. Топор

Начальник отдела менеджмента качества обучения Е.Ф. Командарь Е.Ф. Командарь

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом экономического факультета, протокол № 3 от «05» 11 2021г.

Председатель Ученого совета

экономического факультета, доцент И.Н. Узун И.Н. Узун

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 3 от «09» 11 2021г.

Председатель учебно - методической комиссии экономического факультета

Е.В. Павлин Е.В. Павлин

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент», протокол №03 от «04» ноября 2021г.

Зав. кафедры, доцент Н.Н. Смоленский Н.Н. Смоленский

Программу составили: Н.Н. Смоленский доцент Смоленский Н.Н.,

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	5
2.1 Состав Государственной экзаменационной комиссии.....	5
2.2 Подготовка аудитории для проведения государственного итогового экзамена.....	7
3.Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	7
4. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» профиль «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс» .....	8
4.1 Требования к компетенциям бакалавра.....	9
4.2 Структура государственного экзамена .....	11
4.3 Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки.....	11
4.4 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс» .....	16
5.Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра и критерии ее оценки.....	30
5.1 Общие положения .....	30
5.2 Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе бакалавра.....	30
5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра .....	30
5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы бакалавра .....	33
5.5.Рецензирование выпускной квалификационной работы бакалавра.....	Error! Bookmark not defined.
5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.....	35
5.7 Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра .....	36
5.8 Рекомендуемая литература.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	49

## Общие требования к государственной итоговой аттестации

### 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью основной образовательной программы кафедры экономика и менеджмент экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 5.38.03.02 – «Менеджмент», разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7,. Программа ГИА подлежит использованию для очной формы обучения.

Программа ГИА составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от от 12 января 2016 года № 7,
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства просвещения ПМР от 15.05.18 № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Учебных планов для направления 5.38.03.02 – «Менеджмент» квалификация (степень) выпускника – бакалавра, очного отделения.
5. Приказ Министерства Просвещения от 17.05.2017 г. №604 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования; программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
6. Приказ ПГУ им. Т. Г. Шевченко от 14.06.19 г. № 1404-ОД «О введении в действие решений Ученого совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко» Положение « О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования; программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация в зависимости от уровня образования и получаемой квалификации проводится в форме аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Государственный экзамен** представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным комплексным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся требованиям ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся, и имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность обучающихся к основным видам профессиональной деятельности.

В ходе государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать знание теоретических основ основных учебных дисциплин, входящих в основную

образовательную программу по направлению 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», профиль «Производственный менеджмент» отраслевая специализация «агропромышленный комплекс» понимание комплексных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы.

**Выпускная квалификационная работа бакалавра** представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу на заданную тему, связанную с элементами научного поиска, анализа и обобщения информации.

Решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся освоивший виды деятельности (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская).

При защите выпускной квалификационной работы бакалавра предусматривается: должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками.

## **2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году будет проводиться на основании пункта 7. ПОРЯДКА ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГОУ «ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ В УСЛОВИЯХ СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ НОВЫМ ТИПОМ ВИРУСА COVID-19 И ИНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

### **2.1 Состав Государственной экзаменационной комиссии**

Государственная экзаменационная комиссия формируется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается приказом Министра просвещения ПМР по предложению ректора университета, не позднее чем за три месяца до проведения ГИА.

В состав государственной экзаменационной комиссии на правах ее членов входят, как правило: декан факультета или его заместитель, заведующие кафедрами, профессора или доценты профилирующих кафедр.

К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются в качестве экзаменаторов доценты и ст.преп.. Количественный состав государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации формируется из расчета присутствия на экзаменах 4-6 членов (включая председателя) по завершении соответствующей ступени обучения.

Персональный состав членов государственной экзаменационной комиссии и экзаменаторов по представлению декана факультета, утверждается приказом ректора ПГУ не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно выполнившие требования учебного плана по всем дисциплинам. Для организации проведения

государственного экзамена контингент обучающихся по конкретной образовательной программе делится на подгруппы. Количество обучающихся в одной подгруппе не должно превышать 10-12 человек.

К защите выпускной квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы и успешно прошедшие государственное аттестационное испытание. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится только при наличии у лиц входящих в состав государственной экзаменационной комиссии текста выполненной работы и письменного отзыва научного руководителя, а также рецензента.

Не позднее чем за тридцать календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающихся.

Обучающийся также информируется, о лицах, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии и государственной апелляционной комиссии, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ бакалавра. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее семи календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводятся в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей академической справки об обучении как невыполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организацию высшего образования на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса, для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении итоговой государственной аттестации по желанию обучающегося решением организации высшего профессионального образования ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы бакалавра.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у бакалавра индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации высшего профессионального образования). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **2.2 Подготовка аудитории для проведения государственного итогового экзамена**

Расписание аттестационных испытаний подписывается деканом факультета, утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей выпускных квалификационных работ бакалавра не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании проведения государственной итоговой аттестации указывается дата, время, количество обучающихся место проведения аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливается перерывы между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы бакалавра продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Экзамен проводится в заранее определенной аудитории. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся. К началу экзамена в аудитории должны быть в наличии:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок;
- сведения обучающихся, сдающих государственный экзамен, подготовленные в деканате (личные карточки обучающихся);
- зачетные книжки обучающихся;
- протоколы сдачи экзамена, проведения защиты ВКРБ, присвоения квалификации;
- бумага со штампом экономического факультета для подготовки ответа обучающихся.

## **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее трех членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных аттестационных комиссий.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо

выпускную квалификационную работу бакалавра, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы бакалавра).

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающего, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающего, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные организацией высшего профессионального образования.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» профиль «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс»**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, обозначенные рабочим учебным планом по направлению подготовки. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования. Форма проведения государственного экзамена (устно) утверждается Ученым советом факультета. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой факультета и утверждается Ученым советом факультета. Государственный комплексный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации обучающихся и включает в себя вопросы по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки обучающегося, перечень которых определяется выпускающей кафедрой.

Государственный комплексный экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Экзаменационные билеты подписываются заведующим выпускающей кафедрой и

утверждаются деканом факультета. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, не допускается присутствие посторонних лиц. Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся использовал заранее подготовленные письменные материалы, технические средства, не предусмотренные процедурой проведения экзамена, комиссия в праве прервать экзамен и удалить обучающегося из аудитории.

В протокол при этом вносится оценка «неудовлетворительно», вследствие чего обучающийся считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

#### **4.1. Требования к компетенциям выпускника.**

В результате освоения программы бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Обучающийся программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**организационно-управленческая деятельность**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)

#### **информационно-аналитическая деятельность**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков

управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

#### **предпринимательская деятельность**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

## **4.2 Структура государственного экзамена**

Государственный итоговый комплексный экзамен проводится по следующим дисциплинам общей образовательной программы:

1. Основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.
2. Логистика
3. Управление трудовыми ресурсами
4. Экономика организации
5. Стратегический менеджмент
6. Государственное регулирование агропромышленного комплекса
7. Производственный менеджмент
8. Экономика отраслей агропромышленного комплекса
9. Инновационный менеджмент
10. Маркетинг

## **4.3 Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки**

Реализуемые компетенции при ответе на вопросы государственного экзамена

### **1. Перечень вопросов по дисциплине «Основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика»**

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Основные этапы развития экономической науки. Факторы влияющие на развитие экономической мысли.	ПК-9	
2.	Общественное производство и его структура. Формы и типы общественного производства. Экономические системы их типы и модели.	ПК-9	
3.	Рынок и его функции. структура и инфраструктура рынка. Рыночный механизм и его основные элементы. Преимущества и недостатки рыночного механизма.	ПК-9	
4.	Спрос. Закон спроса. Факторы влияющие на спрос. Эластичность спроса и ее виды. Эффект дохода и замещения.	ПК-9	
5.	Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения и ее виды.	ПК-9	

6.	Предпринимательство, его сущность и цель. Организационно-правовые формы предпринимательства, их достоинства и недостатки. Фирма-первичное звено микроэкономики, ее классификация и цель.	ПК-9	
7.	Структура и виды издержек фирмы. Стоимость и себестоимость продукции. Эффект масштаба производства.	ПК-9	
8.	Выручка от реализации продукции. Теории прибыли. Прибыль, ее функции и виды. Закон нормы прибыли к понижению. Точка безубыточности и ее значение.	ПК-9	
9.	Сущность конкуренции, ее функции и роль. Рыночная конкуренция, ее виды и методы. Модель совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки.	ПК-9	
10.	Сущность несовершенной конкуренции. Характеристика видов несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.	ПК-9	
11.	Труд как фактор производства. Особенность рынка труда. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	ПК-9	
12.	Особенности земли как фактора производства. Рентные отношения. Земельная рента и ее виды. Рынок земли. Цена земли.	ПК-9	
13.	Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Моральный и физический износ.	ПК-9	
14.	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение. Факторы оказывающие влияние на совокупное предложение.	ПК-9	
15.	Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	ПК-9	
16.	Сущность безработицы. Показатели безработицы. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.	ПК-9	
17.	Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Сущность, причины. Закономерности развития экономических кризисов. Основные виды экономических кризисов.	ПК-9	
18.	Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.	ПК-9	
19.	Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Налоги и налоговая системы. Основные виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	ПК-9	
20.	Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Дефицит государственного бюджета: причины и способы финансирования. Государственный долг, его виды, последствия и источники погашения.	ПК-9	
21.	Деньги, их сущность, функции и формы. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения. Денежная система: типы и ее элементы. Равновесие на денежном рынке.	ПК-9	

## 2. Перечень вопросов по дисциплине «Логистика»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Логические операции, логические цеп и системы	ПК-10	
2.	Понятие и виды логических систем	ПК-10	
3.	Основные этапы выбора поставщика	ПК-10	
4.	Микрологическая производственная система KANBAN	ПК-10	

## 3. Перечень вопросов по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Сущность и элементы кадровой политики. Основные типы кадрового предприятия.	ПК-1	
2.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников предприятия.	ПК-1	
3.	Задачи подбора и отбора персонала. Источники кадрового пополнения. Методы привлечения персонала	ПК-1	
4.	Понятие и виды деловой карьеры персонала. Управление карьерой. Планирование деловой карьеры сотрудника.	ПК-1	
5	Кадровый резерв: понятие, типы. Принципы формирования и источники кадрового резерва. Этапы работы с кадровым резервом.	ПК-1	

#### 4. Перечень вопросов по дисциплине «Экономика организации»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Основные производственный фонды: состав, структура, оценка, износ и эффективность использования.	ПК-9	
2.	Оборотные средства и оборотные фонды предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	ПК-9	
3.	Издержки производства. Классификация затрат , включаемых в себестоимость продукции. Постоянные и переменные затраты.	ПК-9	
4.	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.	ПК-9	

#### 5. Перечень вопросов по дисциплине «Стратегический менеджмент»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Понятие, роль и значение развития процесса стратегического менеджмента для деятельности фирмы. Исторические этапы развития стратегического управления.	ПК-3, ПК-5	
2.	Определение сферы видения, миссии бизнеса в стратегическом менеджменте предприятия.	ПК-3, ПК-5	
3.	Сущность анализа внешней среды предприятия SWOT и PEST анализ макросреды предприятия.	ПК-3, ПК-5	
4.	Содержание стратегического анализа внутренней среды предприятия, цепочка ценностей М. Портера.	ПК-3, ПК-5	
5.	Конкурентные и преимущества фирмы. Разработка стратегии одиночного бизнеса.	ПК-3, ПК-5	

#### 6. Перечень вопросов по дисциплине «Государственное регулирование агропромышленного комплекса»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Государственное регулирование экономики: основные функции, цели. Методы и направления.	ПК-9	
2.	Особенности функционирования агропромышленного комплекса страны. Особенности регулирования сельского хозяйства и	ПК-9	

	продовольственный рынков.		
3.	Механизмы и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике. Основные направления денежно-кредитного регулирования.	ПК-9	
4.	Налоговая система как инструмент государственной политики страны. Особенности налогообложения аграрных предприятий.	ПК-9	
5.	Социальная политика как объект государственного регулирования экономики.	ПК-9	

### 7. Перечень вопросов по дисциплине «Производственный менеджмент»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Прогнозирование в производственном менеджменте.	ОПК-6, ПК-7	
2.	Производственный консалтинг	ОПК-6, ПК-7	
3.	Управление запасами	ОПК-6, ПК-7	
4.	Современные технологии изучения и внедрения лучших методов ведения бизнеса (бенчмаркинг)	ОПК-6, ПК-7	
5.	Международная система качества, стандартизация и сертификация.	ОПК-6, ПК-7	

### 8. Перечень вопросов по дисциплине «Экономика отраслей агропромышленного комплекса»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса	ПК-9	
2.	Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.	ПК-9	
3.	Земельные ресурсы агропромышленного комплекса и эффективность их использования.	ПК-9	
4.	Трудовые ресурсы агропромышленного комплекса и эффективность их использования.	ПК-9	

### 9. Перечень вопросов по дисциплине «Инновационный менеджмент»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Понятие инновационного менеджмента, его роль и значение для развития современной экономики.	ПК-7	
2.	Типы инновационного поведения фирм в соответствии с классификацией Л.Г. Раменского	ПК-7	
3.	Механизм финансирования инновационной деятельности предприятия.	ПК-7	
4.	Сущность и содержание матрицы БКГ.	ПК-7	

### 10. Перечень вопросов по дисциплине «Маркетинг»

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1.	Управление маркетинговой деятельностью организации	ПК-9	
2.	Маркетинговая среда, ее сущность и составляющие	ПК-9	

3.	Конттрolling в системе маркетинга	ПК-9	
4.	Современный маркетинговые стратегии	ПК-9	

При проведении государственного экзамена по направлению 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», профиль «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс» экзаменуемый отвечает на все вопросы, поставленные в билете, а затем дает ответы на задаваемые членами комиссии уточняющие, поясняющие и дополнительные вопросы. Задаваемые дополнительные вопросы членами комиссии тесно связаны с основными вопросами в билете.

Результаты сдачи государственного экзамена обсуждаются членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании, где формируется общая оценка уровня теоретических знаний обучающихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответ. Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи экзамена объявляются председателем экзаменационной комиссии в тот же день, после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии.

#### **Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** предполагает, что обучающийся показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «хорошо»** предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающему, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

**Оценка «неудовлетворительно»** - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

#### 4.4 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс»

##### 4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена

##### 1. Перечень вопросов по дисциплине «Основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика»

№ п/п	Вопрос
1.	Основные этапы развития экономической науки. Факторы влияющие на развитие экономической мысли.
2.	Общественное производство и его структура. Формы и типы общественного производства. Экономические системы их типы и модели.
3.	Рынок и его функции. структура и инфраструктура рынка. Рыночный механизм и его основные элементы. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
4.	Спрос. Закон спроса. Факторы влияющие на спрос. Эластичность спроса и ее виды. Эффект дохода и замещения.
5.	Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения и ее виды.
6.	Предпринимательство, его сущность и цель. Организационно-правовые формы предпринимательства, их достоинства и недостатки. Фирма-первичное звено микроэкономики, ее классификация и цель.
22.	Структура и виды издержек фирмы. Стоимость и себестоимость продукции. Эффект масштаба производства.
23.	Выручка от реализации продукции. Теории прибыли. Прибыль, ее функции и виды. Закон нормы прибыли к понижению. Точка безубыточности и ее значение.
24.	Сущность конкуренции, ее функции и роль. Рыночная конкуренция, ее виды и методы. Модель совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки.
25.	Сущность несовершенной конкуренции. Характеристика видов несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
26.	Труд как фактор производства. Особенность рынка труда. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
27.	Особенности земли как фактора производства. Рентные отношения. Земельная рента и ее виды. Рынок земли. Цена земли.
28.	Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Моральный и физический износ.
29.	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение. Факторы оказывающие влияние на совокупное предложение.
30.	Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
31.	Сущность безработицы. Показатели безработицы. Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.
32.	Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Сущность, причины. Закономерности развития экономических кризисов. Основные виды экономических кризисов.
33.	Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
34.	Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Налоги и налоговая системы. Основные виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
35.	Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Дефицит государственного бюджета: причины и способы финансирования. Государственный долг, его виды, последствия и источники погашения.
36.	Деньги, их сущность, функции и формы. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения. Денежная система: типы и ее элементы. Равновесие на денежном рынке.

##### Литература:

#### **а) основная литература**

1. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник. / А.И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.
2. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: Учебник для обучающихся, обучающихся по эконом.специальностям / В.З. Баликоев. - М.: Омега-Л, 2013. - 684 с.
3. Бардовский, В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
4. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 375 с.
5. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
6. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2012. - 512 с.
7. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 209 с.
8. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 392 с.
9. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
10. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
11. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.
12. Гродский, В.С. Экономическая теория: Учебное пособие Стандарт третьего поколения / В.С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013. - 208 с.
13. Гнатюк, С.Н. Макроэкономика : учебно-методический комплекс / С. Н. Гнатюк. — Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. — 350, [1] с.
14. Гусейнов, Р.М. Макроэкономика : учебное пособие для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — Москва : Омега-Л, 2014. — 254 с.
15. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учебник / С. Г. Капканщиков. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : КноРус, 2016. — 406 с.
16. Вечканов, Г.С. Микроэкономика: Учебник для вузов: Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.

#### **б) дополнительная литература**

18. Воронин, А.П. Микроэкономика. Экономическая теория в вопросах и ответах / А.П. Воронин. - М.: Экономика, 2009. - 214 с.
19. Гальперин, В.М. Микроэкономика. В 3-х т. Т. 2. Микроэкономика / В.М. Гальперин. - СПб.: Эк. шк. ГУ ВШЭ, 2008. - 512 с.

#### **Периодические издания**

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал.

#### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
3. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечной система Издательства «Лань» - <http://www.lanbook.com>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека-онлайн» - <http://http://biblioclub.ru>

## 2.Перечень вопросов по дисциплине «Логистика»

№ п/п	Вопрос
1.	Логические операции, логические цеп и системы
2.	Понятие и виды логических систем
3.	Основные этапы выбора поставщика
4.	Микрологическая производственная система KANBAN

### Литература:

#### а)Основная литература

1. Аникин, Б.А., Тяпухин, А.П. Коммерческая логистика: Учебник / Б.А. Аникин, А.П. Тяпухин. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
  2. Афонин, А.М. Промышленная логистика: Учебное пособие / А.М. Афонин. - М.: Форум, 2013. - 304 с.
  3. Афанасенко И.Д. Логистика снабжения / И.Д. Афанасенко - СПб: Питер, 2010. – 386 с.
  4. Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике: выбор в условиях неопределенности / Г.Л. Бродецкий. - М.: Академия, 2010
  5. Бродецкий Г.Л. Управление рисками в логистике / Г.Л. Бродецкий. - М.: Академия, 2010
  6. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В.В. Волгин. – М.: Дашков и К°, 2009. – 457 с.
  7. Гайдаенко А.А. Логистика / А.А. Гайдаенко. - М.: КноРус, 2014. – 267 с.
  8. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. – М.: Дашков и К°, 2013. – 420 с.
  9. Григорьев М.Н. Логистика. Базовый курс : учебник / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - М. :Юрайт, 2011. - 782 с.
  10. Герасимов, Б.И. Основы логистики / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.
  11. Голубчик, А. М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление / А. М. Голубчик. – М.: ТрансЛит, 2011. – 317 с.
  12. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок / Д. А. Иванов. – Спб.: Издательство Политехнического университета, 2010. – 659 с.
  13. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация) / И. А. Еловой, И. А. Лебедева. – Минск: Право и экономика, 2011. – 460 с.
  14. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практическое пособие: для обучающихся высших учебных заведений / В. М. Курганов. – М.: Книжный мир, 2009. – 512 с.
- б) Дополнительная литература
15. Курочкин, Д. В. Логистика: [транспортная, закупочная, производственная, распределительная, складирования, информационная]: курс лекций / Д. В. Курочкин. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 268 с.
  16. Логистика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. И. Маргунова и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 507 с.

#### Периодические издания

1. Вопросы экономики.

2. Российский экономический журнал.
3. Логннфо
4. Логистика и управление
5. Логистика сегодня
6. Прикладная логистика

#### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
3. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечной система Издательства «Лань» - <http://www.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека-онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

### **3. Перечень вопросов по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»**

№ п/п	Вопрос
1.	Сущность и элементы кадровой политики. Основные типы кадрового предприятия.
2.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников предприятия.
3.	Задачи подбора и отбора персонала. Источники кадрового пополнения. Методы привлечения персонала
4.	Понятие и виды деловой карьеры персонала. Управление карьерой. Планирование деловой карьеры сотрудника.
5	Кадровый резерв: понятие, типы. Принципы формирования и источники кадрового резерва. Этапы работы с кадровым резервом.

#### **Литература:**

##### **а) Основная литература:**

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8-е издание /Пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2004. -832 с.
2. Армсторнг Майкл. Стратегическое управление человеческими ресурсами: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 328 с.
3. Комисарова Т. А. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие. - М.: Дело, 2007.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Управление персоналом предприятия: учебное пособие для вузов /под ред. А. А. Крылова, Ю. В. Прушинского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2002.
2. Шапиро С. А. Управление человеческими ресурсами / С. А. Шапиро. - М.: Гросс Медиа, 2005.

#### **Периодические издания**

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал
3. Бюллетень Министерства здравоохранения и социального развития.
4. Вестник Пенсионного фонда РФ.
5. Вопросы экономики.
6. Заработная плата.
7. Известия Академии труда и занятости.
8. Кадровик.

9. Кадры предприятия.
10. Карьера.
11. Консультант директора.
12. Менеджмент в России и за рубежом.
13. Миграция.
14. Народонаселение.
15. Мониторинг доходов и уровень жизни населения.
16. Негосударственное образование России.
17. Нормативные акты для кадровика.
18. Персонал.
19. Персонал – микс
20. Профессиональный потенциал.
21. Регионы России: Статистический ежегодник.
22. Российский демографический журнал.
23. Российский экономический журнал.
24. Служба кадров.
25. Социальная защита.
26. Социальное обеспечение.
27. Социальное партнерство.
28. Социологические исследования.
29. Справочник кадровика.
30. Справочник по управлению персоналом.
31. Топ – менеджер.
32. Трудовое право.
33. Трудовой мир.
34. Управление персоналом.
35. Уровень жизни населения.
36. Человек и труд.
37. Экономика и учет труда.
38. Экономист.
39. Элитное образование.
40. Human Resource Management (USA).
41. Human Resource Management Journal (UK).
42. International Journal of Human Resource Management (UK).

#### *Газеты*

43. Российская газета.
44. Работа & зарплата.
45. Работа для вас.
46. Социальная политика.
47. Труд.
48. Экономика и жизнь.
49. Элитный персонал..

#### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
3. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечной система Издательства «Лань» - <http://www.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека-онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
7. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (сайт Правительства РФ)
8. [www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)
9. [www.econ.msu.ru/demografia](http://www.econ.msu.ru/demografia) (сайт «Демография России и Российской империи»)
10. [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (официальный сайт Международной организации труда)
11. [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru) (официальные статистические данные Госкомстата РФ)
12. [www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl](http://www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl) (Россия в цифрах)
13. [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) (Министерство транспорта РФ)
14. [www.government.ru](http://www.government.ru) (Министерство здравоохранения и социального развития РФ)
15. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) (Министерство образования и науки РФ)

#### 4. Перечень вопросов по дисциплине «Экономика организации»

№ п/п	Вопрос
1.	Основные производственный фонды: состав, структура, оценка, износ и эффективность использования.
2.	Оборотные средства и оборотные фонды предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3.	Издержки производства. Классификация затрат , включаемых в себестоимость продукции. Постоянные и переменные затраты.
4.	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.

#### Литература:

##### а)основная литература

1. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учеб.для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков ; под ред. В. И. Бусова. – М. :Юрайт, 2012. – 430 с.
2. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Д. И. Валигурский. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 518 с.: ил. - Библиогр.: с. 514-518.
3. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения : монография / М. А. Вахрушина, Л. Б. Самарина. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 144 с.
4. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия : учеб.пособие / Л. В. Валинурова, Э. И. Исхакова, А. М. Ахмадеев, И. В. Горбачев. – Уфа : БАГСУ, 2013. – 109 с.
5. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учеб.для бакалавров / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – М. :Юрайт, 2013. – 365 с.
6. Лайсонс, К. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок : пер. с англ. : учебник / К. Лайсонс, М. Джиллингем. – 6-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 795 с.
7. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: учеб.пособие / Ю. Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 328 с.

##### б)дополнительная литература

8. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 505 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с . 497-499.

#### **Периодические издания**

1. Арсенал предпринимателя
2. Законодательство и экономика
3. Проблемы управления
4. Экономист
5. Эксперт

#### **Перечень интернет-ресурсов**

1. <http://www.econline.h1.ru>
2. <http://economicus.ru>
3. <http://www.informika.ru>

#### **5. Перечень вопросов по дисциплине «Стратегический менеджмент»**

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие, роль и значение развития процесса стратегического менеджмента для деятельности фирмы. Исторические этапы развития стратегического управления.
2.	Определение сферы видения, миссии бизнеса в стратегическом менеджменте предприятия.
3.	Сущность анализа внешней среды предприятия SWOT и PEST анализ макросреды предприятия.
4.	Содержание стратегического анализа внутренней среды предприятия, цепочка ценностей М. Портера.
5.	Конкурентные и преимущества фирмы. Разработка стратегии одиночного бизнеса.

#### **Литература:**

##### **а) основная литература**

1. Александрова, А.В., Курашова, С.А. Стратегический менеджмент: учебник / А.В. Александрова, С.А. Курашова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с..
2. Басовский, Л.Е. Стратегический менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 365 с.
3. Зайцев, Л.Г. Стратегический менеджмент: учебник / Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. - М.: Магистр, 2013. - 528 с.
4. Зуб, А.Т. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.Т. Зуб. - М.: Юрайт, 2013. - 375 с.
5. Ляско, А.К. Стратегический менеджмент. Современный учебник / А.К. Ляско. - М.: ИД Дело АНХ, 2013. - 488 с.
6. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров / Б.Г. Литвак. - М.: Юрайт, 2013. - 507 с.
7. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций: учебник / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
8. Пирс, П. Д. Стратегический менеджмент / Д. Пирс П, Р. Робинсон; Пер. с англ. Е. Милютин. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
9. Романов, Е.В. Стратегический менеджмент: учебник / Е.В. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

##### **б) дополнительная литература**

10. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд; Пер. с англ. А.Р. Ганиева, Э.В. Кондукова. - М.: Вильямс, 2013. - 928 с.
11. Шестопап, Ю.Т. Стратегический менеджмент: учебник / Ю.Т. Шестопап, В.Д. Дорофеев. - М.: КноРус, 2013. - 320 с.
12. Шилков, В.И. Стратегический менеджмент: учебник / В.И. Шилков. - М.: Форум, 2013. - 304 с.

#### **Периодические издания**

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал.
3. Стратегический менеджмент
4. Стратегии
5. Справочник экономикста

#### **Перечень интернет-ресурсов**

22. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
23. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
24. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
25. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
27. Электронно-библиотечной система Издательства «Лань» - <http://www.lanbook.com>
28. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека-онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

### **6. Перечень вопросов по дисциплине «Государственное регулирование агропромышленного комплекса»**

№ п/п	Вопрос
1.	Государственное регулирование экономики: основные функции, цели. Методы и направления.
2.	Особенности функционирования агропромышленного комплекса страны. Особенности регулирования сельского хозяйства и продовольственных рынков.
3.	Механизмы и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике. Основные направления денежно-кредитного регулирования.
4.	Налоговая система как инструмент государственной политики страны. Особенности налогообложения аграрных предприятий.
5.	Социальная политика как объект государственного регулирования экономики.

#### **Литература:**

##### **а)основная литература**

1. Боголюбов, С. А. Аграрное право / С. А. Боголюбов, Н. О. Ведышева, М. М. Бринчук. — М. : Проспект, 2010.
2. Владимиров, И. А. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Уфа, 2002.
3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для бакалавров. — М. : Юрайт, 2013.

4. Круглова, Н. Ю. Коммерческое право : учебник для бакалавров. — М. :Юрайт, 2013.

б)дополнительная литература

5. Предпринимательское право : учебник для магистров / под ред. Г. Ф. Ручкиной. — М. :Юрайт, 2009.

#### **Периодические издания**

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал.

#### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
3. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечной система Издательства «Лань» - <http://www.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека-онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

#### **7. Перечень вопросов по дисциплине «Производственный менеджмент»**

№ п/п	Вопрос
1.	Прогнозирование в производственном менеджменте.
2.	Производственный консалтинг
3.	Управление запасами
4.	Современный технологии изучения и внедрения лучших методов ведения бизнеса (бенчмаркинг)
5.	Международная система качества, стандартизация и сертификация.

#### **Литература:**

##### **а)основная литература**

1. Беляев, А.М. Производственный менеджмент: Учебник для бакалавров / И.Н. Иванов, А.М. Беляев, В.В. Лобачев; Под ред. И.Н. Иванов. - М.: Юрайт, 2013. - 574 с.
2. Гайнутдинов, Э.М. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддергина. - Мн.: Вышэйшаяшк., 2010. - 320 с.
3. Глухов, В.В. Производственный менеджмент. Анатомия резервов. Leanproduction: Учебное пособие / В.В. Глухов, Е.С. Балашова. - СПб.: Лань, 2008. - 352 с.
4. Макаренко, М.В. Производственный менеджмент: Учебное пособие для ВУЗов / М.В. Макаренко, О.М. Махалина. - М.: Приор, 1998. - 384 с.
5. Ситников, С.Г. Производственный менеджмент на предприятиях электросвязи: Учебное пособие для вузов / С.Г. Ситников. - М.: Гор.линия-Телеком, 2013. - 276 с.
6. Ситников, С.Г. Производственный менеджмент на предприятии электросвязи: Учебное пособие / С.Г. Ситников. - М.: ГЛТ, 2013. - 276 с.
7. Ситников, С.Г. Производственный менеджмент на предприятиях электросвязи: Учебное пособие для вузов. / С.Г. Ситников. - М.: Горячая линия -Телеком , 2013. - 276 с.
8. Ситников, С.Г. Производственный менеджмент на предприятиях электросвязи: Учебное пособие / С.Г. Ситников. - М.: ГЛТ, 2014. - 276 с.

9. Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент: Учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с.
- б) дополнительная литература
10. Тяпухин, А.П. Производственный менеджмент: Учебное пособие для вузов / А.П. Тяпухин. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 384 с.
11. Шемякина, Т.Ю. Производственный менеджмент: управление качеством (в строительстве): Учебное пособие / Т.Ю. Шемякина, М.Ю. Селивохин. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

#### Периодические издания

1. Экономика и управление на предприятиях <http://eur.ru/>
2. Вопросы экономики.
3. Российский экономический журнал.

#### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
3. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечной система Издательства «Лань» - <http://www.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека-онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
7. <https://studfiles.net/preview/2438081/>

#### 8. Перечень вопросов по дисциплине «Экономика отраслей агропромышленного комплекса»

№ п/п	Вопрос
1.	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса
2.	Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.
3.	Земельные ресурсы агропромышленного комплекса и эффективность их использования.
4.	Трудовые ресурсы агропромышленного комплекса и эффективность их использования.

#### Литература

##### а) основная литература:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2014. – 326 с.
2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2014. – 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса: курс лекций / Н. В. Ермалинская, Е. А. Кожевников; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого", Кафедра "Экономика и управление в отраслях". – Гомель: ГГТУ, 2013. – 163 с.
5. Королёв, Ю.Б. Управление в АПК / Ю.Б. Королёв, В.З. Мазлоев, А.В. Мефед и др. – М.: Колос, 2014. – 376 с.

6. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов—на—Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
7. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.
8. Петрович, Э.А. Агробизнес : учебно–методическое пособие / Э. А. Петрович, Л. П. Лазарев, Е. Л. Демитриченко; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Учреждение образования "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия". – Горки : БГСХА, 2013. – 234 с.
9. Сельская экономика: учебник: для обучающихся высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : Проспект, 2016. – 570 с.
10. Сильванович, В.И. Сельскохозяйственное производство в Республике Беларусь: базисные факторы, основные результаты и условия инновационного развития: монография / В. И. Сильванович; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный аграрный университет". – Гродно: ГГАУ, 2013. – 210 с.
11. Тоболич, З.А. Экономика предприятий агропромышленного комплекса / З. А. Тоболич; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Учреждение образования "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия", Кафедра экономики и международных экономических отношений в АПК. – Горки : БГСХА, 2014. – 119 с.
12. Экономика и организация АПК: учебно–методическое пособие для обучающихся / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебская государственная академия ветеринарной медицины", Кафедра экономики и организации сельскохозяйственного производства; [В. М. Базылев и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2015. – 118 с.  
б)дополнительная литература
13. Экономика и управление аграрным производством: учебное пособие / [В. В. Кузнецов и др.; под редакцией В. В. Кузнецова]. – Ростов–на–Дону: Мини Тайп, 2015. – 714 с.
14. Экономика сельского хозяйства: учебник для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / [В. Т. Водяников и др.]; под редакцией В. Т. Водяникова. – Санкт–Петербург [и др.]: Лань, 2015. – 543 с.

#### **Периодические издания**

1. Тракторы и сельскохозяйственные машины
2. Сибирский лесной журнал
3. Проблемы развития АПК региона

#### **Перечень интернет-ресурсов**

7. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
23. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
24. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
25. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

## 9. Перечень вопросов по дисциплине «Инновационный менеджмент»

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие инновационного менеджмента, его роль и значение для развития современной экономики.
2.	Типы инновационного поведения фирм в соответствии с классификацией Л.Г. Раменского
3.	Механизм финансирования инновационной деятельности предприятия.
4.	Сущность и содержание матрицы БКГ.

### Литература:

#### а) основная литература

- Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 247 с.
4. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 247 с.
5. Балабанов, В.С. Инновационный менеджмент / В.С. Балабанов, М.Н. Дудин. — М.: Элит-2000, 2008. — 246 с.
6. Балабанов, В.С. Инновационный менеджмент / В.С. Балабанов, М.Н. Дудин. — М.: Элит, 2014. — 282 с.
7. Барышева, А.В. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. 3-е изд. / А.В. Барышева, К.В. Балдин, М.М. Ищенко. — М.: Дашков и К, 2015. — 384 с.
8. Барышева, А.В. Инновационный менеджмент: Учебное пособие, 3-е изд.(изд:3) / А.В. Барышева, К.В. Балдин, М.М. Ищенко. — М.: ИТК Дашков и К, 2015. — 384 с.
9. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев... — М.: Дашков и К, 2013. — 220 с.
10. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. — М.: Дашков и К, 2016. — 220 с.
- б) дополнительная литература
11. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. — М.: ИТК Дашков и К, 2014. — 220 с.
12. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 220 с.

### Периодические издания

1. Инновационный менеджмент <http://panor.ru/journals/innov/archive/>
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент <http://www.naukom.ru/journal/business/>

### Перечень интернет-ресурсов

1. Библиотека менеджмента <http://www.managment.aaanet.ru/>

## 10. Перечень вопросов по дисциплине «Маркетинг»

№ п/п	Вопрос
1.	Управление маркетинговой деятельностью организации
2.	Маркетинговая среда, ее сущность и составляющие
3.	Контроллинг в системе маркетинга
4.	Современный маркетинговые стратегии

### Литература:

#### а) основная литература

1. Брассингтон Ф., Петтитт С. Основы маркетинга / Ф. Брассингтон, С. Петтитт. – М.: Бизнес Букс, 2014. – 536 с.
  2. Васильев, Г.А. Рекламный маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Васильев, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 276 с.
  3. Голова, А.Г. Управление продажами : учебник / А.Г.Голова. - М.: Дашков и К, 2013. - 277 с.
  4. Еремин, В.Н. Маркетинг. Основы и маркетинг информации: учебник / В.Н.Еремин. – М.: КноРУс, 2014. – 648 с.
  5. Липсиц И.В., Дымшиц М.Н. Основы маркетинга: учебник / И.В Липсиц., М.Н. Дымшиц. – М.: Геотар-Медиа, 2014. – 208 с.
  6. Макашева, З.М. Брендинг / З.М. Макашев. - СПб.: Питер, 2014. – 204 с.
  7. Маркетинг: учебник для магистров, аспирантов и специалистов, осуществляющих маркетинговую деятельность / [И. М. Синяева и др.]. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 383 с.
  8. Маркетинг: учебник для обучающихся / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. – Москва: Инфра-М, 2013. – 335 с.
  9. Маркетинг и массовые коммуникации в обеспечении устойчивого развития территории и предприятия [Текст] : международная научно-практическая конференция, октябрь 2013 : сборник статей / Департамент информатизации Правительства Пензенской обл., Пензенский гос. ун-т, Каф.гос. упр. и социология региона, О-во "Знание" России, Приволжский дом знаний ; [под ред. А. В. Осташкова, С. И. Неделько, В. Н. Ретинской]. - Пенза : Приволжский дом знаний, 2013. - 61, [1] с.
  10. Маркетинговое управление деловой активностью субъектов малого бизнеса : теоретико-методологический аспект : автореферат дис. ... доктора экономических наук : 08.00.05 / Сидорчук Роман Роальдович; [Место защиты: Рос.эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова]. - Москва, 2013. - 50 с.
  11. Маркетинг в регулировании банковской сферы: теория и инструменты [Текст] / Кошель Н. В. ; М-во образования и науки Российской Федерации ; Ростовский гос. экономический ун-т (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Ростовский гос. экономический ун-т, 2013. - 91 с.
  12. Маркетинг инноваций: закономерности, тенденции и перспективы использования на современных российских предприятиях [Текст] / Е. Н. Скляр ; М-во образования и науки Российской Федерации, Брянский гос. технический ун-т. - Брянск : Изд-во БГТУ, 2013. - 148 с.
- б) дополнительная литература
13. Романцов, А.Н. Event-маркетинг: сущность и особенности организации: практ. пособие / А.Н.Романцов. - М.: Дашков и К, 2014. - 114 с.
  14. Ромат, Е.В. Реклама: [учеб.для студ. вузов, изуч. маркетинг, менеджмент, паблик рилейшнз] / Е.В.Ромат. - СПб.: Питер, 2014. - 508 с.

### **Периодические издания**

#### **8. Маркетинг в России и за рубежом**

Журнал публикует информацию о маркетинге для практиков, преподавателей и обучающихся. Содержит материалы практически по всем направлениям, от исследований рынка до особенностей отраслевого маркетинга.

[Подробнее о журнале...](#)

[Архивы с полными текстами старых номеров...](#)

#### **9. Практический маркетинг**

Содержание журнала - научные практически ориентированные статьи по различным вопросам маркетинга, методические разработки, учебные материалы, обзор и анализ рынков, примеры маркетинговых исследований: их цели,

возможности, результаты.

Выходит ежемесячное приложение "Политический маркетинг".

[Подробнее о журнале...](#)

[Архивы с полными текстами старых номеров...](#)

**10. Маркетолог**

Международный профессиональный журнал для специалистов по маркетингу, рекламе и publicrelations. Доступен по подписке в физическом и электронном виде.

[Подробнее о журнале...](#)

**11. Новости Маркетинга**

Журнал будет интересен и полезен директорам по маркетингу, руководителям и специалистам департаментов и отделов маркетинга российских предприятий, сотрудникам маркетинговых агентств, а также всем, кто хочет видеть свою компанию клиентоориентированным и, следовательно, прибыльным предприятием.

[Подробнее о журнале...](#)

**12. Маркетинг PRO**

Журнал рассказывает о новых маркетинговых технологиях, которые появляются в России, о том, как сегодня создаются бренды-лидеры и продукты-блокбастеры, замечает новые тренды и показывает то, каким будет маркетинг завтра.

[Подробнее о журнале...](#)

**13. Маркетинг и маркетинговые исследования в России**

Журнал посвящён практическим аспектам современного маркетинга. Вместе с ним издательство выпускает ряд других журналов: "Бренд-менеджмент", "Управление продажами", "Интернет-маркетинг", "Маркетинговые коммуникации" и другие.

[Подробнее о журнале...](#)

**Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ и ПМР - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» - <http://www.Eg-online/>
3. Официальный сайт справочно-информационной системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт справочно-информационной системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. «Университетская библиотека-онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
6. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» <http://www.dis.ru>
7. Архивы журналов (электр.Вер.) <http://www.cfin.ru/press/>
8. Журнал «Практический маркетинг» <http://www.bci-marketing.aha.ru/>
9. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>
10. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (архив) <http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml>

**4.4.3 Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и

членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала. Аудитории оснащенные аудио-визуальной техникой №112, № 216, № 300, №314, №313 экономического факультета, проектор для проведения презентаций и др. оборудование.

## **5. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра и критерии ее оценки**

### **5.1 Общие положения**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу, содержащую решение, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующую уровень подготовленности бакалавра к профессиональной деятельности.

### **5.2 Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе бакалавра.**

В результате освоения программы бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и компетенции.

Обучающийся программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **организационно-управленческая деятельность**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)

##### **информационно-аналитическая деятельность**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

#### **предпринимательская деятельность**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

### **5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную учебно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, на заданную тему, связанную с элементами научного поиска, анализа и обобщения профильной проблемы, определяемой государственным образовательным стандартом высшего образования по программе бакалавриата направления подготовки «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс».

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в вузе, прохождения учебной и производственной практик, выполняемой в период обучения.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно удовлетворять требованиям к профессиональной подготовленности обучающегося и включать в себя:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

- применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы бакалавра;
- выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Независимо от выбранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры квалификационной работы:

- титульный лист;
- задание на ВКРБ;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты)
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Заголовки разделов и подразделов не должны повторять тему ВКРБ.

Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра должны соответствовать следующим требованиям: рекомендуемый объем (текстовой части ВКРБ) - 65 страниц текста, исключая таблицы, рисунки, список использованных источников, оглавление и приложения;

- цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложения;

- выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь подписи обучающего, научного руководителя и заведующего выпускающей кафедрой;

- защита выпускной квалификационной работы бакалавра государственной экзаменационной комиссии осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 10 минут.

#### **5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы бакалавра**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, осуществляющей реализацию основной образовательной программы. Утверждение тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора университета по представлению выпускающей кафедры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа рекомендуемых кафедрой, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. **Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра по направлению подготовки 5.38.03.02 Менеджмент, «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс»** представлена в приложение 1.

Для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра за обучающимися закрепляется научный руководитель из числа работников кафедры.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в течение всего срока обучения в рамках учебной и производственной практик, предусмотренных программой бакалавриата.

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавры должны показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи будущей профессиональной деятельности, опираясь на полученные фундаментальные и специальные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельным и логически завершенным этапом, посвященным решению актуальных задач, обладающим единством внутренней структуры и имеющим теоретическое и (или) прикладное значение.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит совокупность результатов поиска, отраженных в обобщениях, выводах, рекомендациях и положениях, содержащих элементы научного поиска выдвигаемых автором для защиты.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется лично автором под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного учебного исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим требованиям: авторская самостоятельность; учебно-исследовательский характер; наличие элементов научного поиска; анализа и обобщения исследования; внутренняя логическая связь, последовательность изложения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра в обязательном порядке должна проходить проверку на заимствования (в системе «Антиплагиат», сайт [Antiplaiat.ru](http://Antiplaiat.ru)) По итогам проверки делается скриншот результатов, который распечатывается и подписывается бакалавром и его научным руководителем, подтверждая истинность результатов проверки. Допустимый предел заимствований – 65% оригинального текста.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам выпускной квалификационной работы бакалавра, особо отмечая самостоятельность и творческое участие бакалавра в проведении исследований (приложение 2). Отзыв также подписывает руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра.

На заседании кафедры принимается решения о допуске бакалавра к предварительной защите выпускной квалификационной работы и дате ее проведения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена к предзащите на кафедру не менее чем за 45 календарных дней до назначенной даты защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Обучающийся готовясь к предзащите, составляет доклад, в котором четко и кратко излагает основные положения выпускной квалификационной работы бакалавра. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту. учебно-практическую значимость исследования бакалавр подтверждает полученными результатами.

Главными моментами предзащиты считаются анализ положительных и отрицательных сторон работы, оценка поведения бакалавра в процессе предзащиты, рекомендации научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра для улучшения качества процесса защиты. По итогам предзащиты обучающийся допускается или не допускается до защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Если выпускающая кафедра на своем заседании с участием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра принимает решение не допускать обучающего к защите выпускной квалификационной работы бакалавра, то выписка из протокола заседания выпускающей кафедры с этим решением представляется декану экономического факультета, а обучающийся подлежит отчислению в установленном порядке.

## 5.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится в установленное графиком время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс».

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа бакалавра в виде сброшюрованной рукописи, подписанная обучающимся, представляется на кафедру не менее чем за 30 дней до назначенного срока защиты вместе с письменным отзывом научного руководителя, внешнего рецензента и результатами проверки на «Антиплагиат» и других сопроводительных материалов по выпускной квалификационной работе.

Обучающийся, не сдавшие вовремя на кафедру выпускную работу и необходимые сопроводительные материалы, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии при условии наличия не менее двух третей её состава.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится только при наличии у членов государственной экзаменационной комиссии текста выполненной работы, письменного отзыва научного руководителя, и результаты проверки (антиплагиат).

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится в заранее определенной аудитории. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся. К началу защиты в аудитории должны быть в наличии:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ обучающихся;
- программа государственной итоговой аттестации;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок;
- сведения обучающихся, защищающих квалификационную работу, подготовленные в деканате (личные карточки обучающихся);
- зачетные книжки обучающихся;

- протоколы проведения защиты ВКРБ, присвоения квалификации;

На защите обучающийся в своем докладе освещает основные выводы и предложения своего исследования. Иллюстративная часть доклада включает компьютерную презентацию, а при необходимости и, раздаточный материал, иллюстрирующий основные результаты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Время, отведенное обучающему на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы бакалавра на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, объявляются в день его проведения после оформления протокола ГЭК.

Оценка знаний осуществляется по пятибалльной системе и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке обучающегося.

Лицам, не явившимся на защиту выпускной квалификационной работы бакалавра по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных

случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность защиты выпускной квалификационной работы бакалавра без отчисления из Университета.

## **5.6 Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра.**

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу бакалавра, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Обучающийся свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами исследований. Задание научного руководителя выполнено полностью. Общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра сформированы. Выпускная квалификационная работа бакалавра представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу обучающегося, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует различные методы исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа бакалавра представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию управления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу бакалавра, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы научных исследований. Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу бакалавра, если работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе бакалавра, обнаруживаются пробелы во владении методами исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта.

## **4.5 Рекомендуемая литература**

### **а) основная литература**

#### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Гражданский Кодекс Приднестровской Молдавской Республики
2. Журнал Экономика Приднестровья <http://mer.gospmr.org/pechatnye-izdaniya/zhurnal-ekonomika-pridnestrovyya.html>
3. Статистический ежегодник ПМР <http://mer.gospmr.org/pechatnye-izdaniya.html>

#### 4. Сборник показателей финансовой прозрачности ПМР

##### **Законы**

1. «О селекционных достижениях»
  2. «Об обеспечении государственных гарантий расчетов с гражданами, имеющими право на земельную долю (пай)»
  3. «О внесении изменений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об организации рыночной торговли (рынков) на территории ПМР»
  4. «О ВНЕСЕНИИ ДОПОЛНЕНИЙ В ЗАКОН ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ»
  5. О паевом сборе
  6. Об инвестиционной деятельности
  7. О внешнеэкономической деятельности
  8. О внутренней торговле
  9. О государственном долге и государственных гарантиях
  10. Таможенный кодекс
  11. Об основах налоговой системы в Приднестровской Молдавской Республике
  12. О плате за землю
  13. О государственной поддержке крестьянских (фермерских) хозяйств
  14. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях
  15. Земельный кодекс Приднестровской Молдавской Республики
  16. О фиксированном сельскохозяйственном налоге
  17. О крестьянском (фермерском) хозяйстве
  18. О финансовом оздоровлении и реформировании организаций агропромышленного комплекса
  19. О несостоятельности (банкротстве)
  20. О банке сельскохозяйственного развития
  21. О республиканском бюджете на текущую редакцию
  22. Об акцизах
  23. О бюджетной классификации Приднестровской Молдавской Республики
  24. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
  25. О едином социальном налоге
- б) дополнительная литература

##### **Научно-учебная литература:**

1. 1. Балашов А.И. Производственный менеджмент (организация производства на предприятии). – СПб.: Питер, 2009. – 160 с.

2. 2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008. – 496 с.
3. Дополнительная литература:
4. Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007. – 272 с.
5. Переверзев М.П. Организация производства на промышленных предприятиях / М. П. Переверзев, С.И. Логвинов, С. С. Логвинов. – М.: Инфра-М, 2010. – 336 с.
6. Стерлигова А.Н. Операционный (производственный) менеджмент / А. Н. Стерлигова, А.В. Фель. – М.: Инфра-М, 2009. – 187 с.
7. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник. – М.: Инфра-М, 2007. – 544 с.
8. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2004. – 283 с.
9. Ильинский И.В., Харченко В.Е. Россия на пути создания кредитных историй// Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс. – 2003. – №15 (129). – С. 12-14.
10. Носова Т.П., Семин А.В. Современная система кредитования физических лиц // Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс. – 2007. – № 29(269). – С. 28-31.
11. Рыкова И.Н., Фисенко Н.В. Влияние потребительского кредитования на кредитный потенциал коммерческого банка // Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс. – 2007. – № 25(265). – С. 2- 6.
12. Рыкова И.Н. Рынок потребительских кредитов: российский и зарубежный опыт // Производственный менеджмент отраслевая специализация агропромышленный комплекс. – 2007. – № 36(276). – С. 2-11.
13. «Вестник Приднестровского республиканского банка» №3 2007г. и №11 2007. Тирасполь.

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.gost.ru/>
2. <http://www.vlos.name/>
3. <http://www.marsel.ru/articles/upack.htm>
4. [http://ecology-pmr.org/zak\\_akt/sel\\_hoz/sh\\_apk.shtml](http://ecology-pmr.org/zak_akt/sel_hoz/sh_apk.shtml)

**ПРИЛОЖЕНИЕ1**

**ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТАМИ  
ЧЕТВЕРТОГО КУРСА ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ПРОФИЛЬ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» НАПРАВЛЕНИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»,  
В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1.ПРОФЕССОР В.И.ГЛЕБОВ (ДВА ДИПЛОНИКА)**

01-01.Состояние агропромышленной отрасли Приднестровской Молдавской Республики и пути повышения ее эффективности (на примере Приднестровской Молдавской Республики).

01-02.Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов Приднестровской Молдавской Республики: анализ работы и формирование задач в современных экономических условиях (на примере Приднестровской Молдавской Республики).

01-03.Сельскохозяйственное предприятие: место и роль в современных экономических условиях (на примере предприятия).

01-04.Персонал агропромышленного предприятия и его использование: состояние и перспективы оптимизации (на примере предприятия).

01-05.Бизнес-планирование на агропромышленном предприятии: состояние и перспективы совершенствования (на примере предприятия).

**02.ДОЦЕНТ С.А.ГРЕБЕНЮК (ОДИН ДИПЛОМНИК)**

02-01.Стратегия развития и планирования деятельности фирмы (на примере фирмы).

02-02.Стратегия управления предприятием: состояние перспективы развития (на примере предприятия).

**03.ДОЦЕНТ О.Ю.ИОНКУ (ОДИН ДИПЛОМНИК)**

03-01.Аналитический подход к сегментированию рынка как основа стратегического планирования маркетинга (на примере предприятия).

03-02.Маркетинговые исследования поведения потребителей и их значение для деятельности производственных предприятий (на примере предприятия).

03-03.Концепция комплекса маркетинга (MarketingMix) в практической деятельности компании (на примере предприятия).

03-04.Социальные сети как инструмент современных маркетинговых коммуникаций (на примере предприятия).

#### **04.ДОЦЕНТ В.В.КУРОВСКИЙ (ОДИН ДИПЛОМНИК)**

04-01.Анализ качества и эффективности менеджмента на предприятии (на примере предприятия).

04-02.Исследование мотивации в системе управления предприятием (на примере предприятия).

04-03.Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (на примере предприятия).

04-04.Разработка предложений по совершенствованию систем материального и морального поощрения персонала на предприятии (на примере предприятия).

04-05.Конкурентоспособность предприятия: оценка, управление и пути достижения (на примере предприятия).

04-06.Социальная политика предприятия (на примере предприятия).

04-07.Совершенствование системы аттестации на предприятии (на примере предприятия).

04-08.Оптимизация системы профессиональной подготовки и переподготовки персонала фирмы (на примере предприятия).

04-09.Совершенствование системы контроля в организации (на примере предприятия).

#### **05.ДОЦЕНТ Л.В.САВЕНКО (ОДИН ДИПЛОМНИК)**

05-01.Бизнес-план – как основной план предпринимательской деятельности предприятия (на примере предприятия).

05-02.Пути снижения себестоимости продукции (на примере предприятия).

05-03.Система мотивации персонала и пути её совершенствования (на примере предприятия).

05-04.Основные производственные фонды предприятия и эффективность их использования (на примере предприятия).

05-05.Прогнозирование спроса населения на потребительские товары (на примере предприятия).

05-06.Персонал предприятия и эффективность его использования (на примере предприятия).

#### **06.ДОЦЕНТ А.Н.СТРУНГАР (ОДИН ДИПЛОМНИК)**

06-01.Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (на примере предприятия).

06-02. Особенности и современные решения в управлении предприятиями малого и среднего бизнеса (на примере предприятия).

06-03. Проблемы повышения эффективности деятельности предприятий в условиях современной экономики (на примере предприятия).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе обучающегося в период подготовки**

выпускной квалификационной работы

Обучающийся

кафедра/УНЦ

направление подготовки (специальность)

направленность

форма обучения курс группа

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра  
(ВКРБ)

ТЕКСТ ОТЗЫВА

Научный руководитель в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, степень самостоятельности раскрытия темы, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, соответствие правилам оформления; обращает внимание на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся; дает оценку качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.

Научный руководитель

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

«            »            20            г. Подпись

