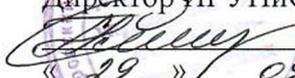


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра международного права и теории государства и права

Утверждаю
Директор ИГУПиСТН

 Е.М. Бобкова
« 29 » / 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Социология права»

на 2021/2022 учебный год

Направление
5.40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль
Юрист в органах публичной власти

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

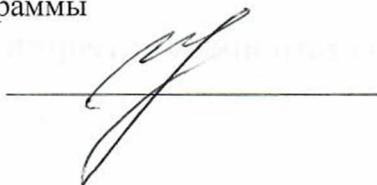
2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология права» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.40.04.01 «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Юрист в органах публичной власти».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель



Погорлецкая И.И.

Программа одобрена на заседании кафедры международного права и теории государства и права.

«29» 09 2021 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчика

«29» 09 2021 г.  Лысенко В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

«29» 09 2021 г.  Лысенко В.В.

1. Цели и задачи освоения и изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- сформировать у магистров целостное представление об обществе и социально-правовых процессах, происходящих в нем на локальном и глобальном уровнях;
- раскрыть социальную сущность правовой системы, входящей в структуру социальной системы в форме института права
- обеспечить квалифицированную реализацию знаний социологии права в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение и понимание основ методологии и методики социально-правовых исследований;
- системное видение права во всем социальном многообразии;
- изучение особенностей социально-правового механизма регулирования общественных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Социология права является дисциплиной части ОПОП формируемой, участниками образовательных отношений.

Курс «Социология права» базируется на имеющихся к этому времени у магистров общетеоретических представлениях о специфике научного знания из курсов: философии права, логики, социологии, что позволяет дать системное социологическое осмысление права как регулятора общественных отношений. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у магистров профессиональной идентичности, актуализируя необходимое аналитическое мышление, способность социологического осмысления сложных правовых феноменов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 .1 - Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5 .2 - Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности межкультурного общества УК-5 .3 - Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности

	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования УК-6.2 - Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			Самост. Работы/ Обеспечение	
		Аудиторных				
		Всего	Лекций	Практ		
НУС	1/36	2	2	--	34	
1	1/36	6	---	6	26	
Итого	2/72	8	2	6	60	Зачет 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	СЗ	ЛР	
1	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.	8	-	-		8
2	Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права.	8	-	-		8
3	Социальный механизм действия права.	12	2	-		10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	СЗ	ЛР	
4	Социальная эффективность правотворчества и правореализации.	10	-	2		8
5	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация.	12	-	2		10
6	Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности.	10	-	2		8
7	Социологическое исследование правовой действительности.	8	-	-		8
Итого:		68	2	6		60
Зачет		4				
Всего:		72	2	6		60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	-	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.	метод. пособие раздаточный материал
2	2	-	Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права.	метод. пособие раздаточный материал
3	3	2	Социальный механизм действия права.	метод. пособие раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
4	4	-	Социальная эффективность правотворчества и правореализации.	метод. пособие раздаточный материал
5	5	-	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация.	метод. пособие раздаточный материал
6	6	-	Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности.	метод. пособие раздаточный материал
7	7	-	Социологическое исследование правовой действительности.	метод. пособие раздаточный материал
Итого:		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	-	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.	метод. пособие раздаточный материал
2	2	-	Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права.	метод. пособие раздаточный материал
3	3	-	Социальный механизм действия права.	метод. пособие раздаточный материал
4	4	2	Социальная эффективность правотворчества и правореализации.	метод. пособие раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
5	5	2	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация.	метод. пособие раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
6	6	2	Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности.	метод. пособие раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
7	7	-	Социологическое исследование правовой действительности.	метод. пособие раздаточный материал
Итого:		6		

4.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (час)
1.	Тема 1	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук. (подготовка и написание рефератов, докладов).	10
Итого по разделу часов			10
2.	Тема 2	Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права. (подготовка и написание рефератов, докладов).	10

Итого по разделу часов			10
3.	Тема 3	Социальный механизм действия права. (подготовка и написание рефератов, докладов).	8
Итого по разделу часов			8
4.	Тема 4.	Социальная эффективность правотворчества и правореализации. (подготовка и написание рефератов, докладов).	8
Итого по разделу часов			8
5.	Тема 5.	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация. (подготовка и написание рефератов, докладов).	8
Итого по разделу часов			8
6.	Тема 6	Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности. (подготовка и написание рефератов, докладов).	8
Итого по разделу часов			8
7.	Тема 7	Социологическое исследование правовой действительности. (подготовка и написание рефератов, докладов).	8
Итого по разделу часов			8
	Итого:		60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	наименование учебника, учебного пособия	автор	год изда ния	Кол-во экземп ляров	электр онная версия	место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социология права	В.В. Лапаева	2016	2	<i>есть</i>	http://znanium.com/catalog/product/535121
2	Социология права: курс лекций	В. Г. Чернякин;	2018	1	<i>есть</i>	http://moodle.spsu.ru
Дополнительная литература						
1	Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов	А. И. Кравченко	2017	1	<i>есть</i>	https://biblioonline.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-426476
2	Социология права : учебник для	В. В. Касьянов, В.Н.	2019	-	<i>есть</i>	https://biblio-online.ru/book/soci

	бакалавриата и магистратуры	Нечипуренко				ologiya-prava-434049
3	Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры	А. В. Грибакин	2019	1	<i>есть</i>	https://bibli-online.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-434156
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий, 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурс

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
- Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Прид. гос. ун-т. – Тирасполь, г. – Доступ из сети ПГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.spsu.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Социология права» осуществляется путем проведения лекционных и семинарских (практических) занятий.

Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме или с применением интерактивных методов обучения либо в форме презентации учебного материала с использованием компьютерных технологий и оборудования. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний по изучаемой дисциплине, умение проводить анализ научного материала, формирование юридического мировоззрения, правовой культуры и правосознания студента.

Семинарские занятия проводятся в форме устных ответов по заранее определенным вопросам, решение практических задач, ситуаций, казусов, тестовых заданий, выступление с докладами, эссе, рефератами по изучаемой проблематике, проведение ролевых игр, проведение модульных контрольных работ.

Оценивание – метод косвенного наблюдения, состоящий в изучении явления через оценку, процесс выставления оценки. Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным

(составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества.

Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так, если основным видом проверки знаний и умений магистрантов по дисциплине «Социология права» будет устный опрос в форме зачета, то **критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:**

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

При оценке текущей успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, грамотность изложения материала, правильное использование юридических понятий, категорий и терминов, умение применять нормативный материал для решения практических задач и казусов, быстрота и правильность решения тестовых заданий. Контроль знаний осуществляется путем экзамена. Основой для определения оценки на экзамене служит уровень изложения материала на поставленные в билете вопросы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект и предмет социологии права.
2. Структура и функции социологии права.
3. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права.
4. Особенности права как социального института.
5. Социальная обусловленность права.
6. Социологический подход к пониманию права.
7. Характеристика основных социальных институтов.
8. Право в структуре общества.
9. Материальные источники права.
10. Социальные функции права: общая характеристика.
11. Понятие социализации личности.
12. Правовая культура как фактор социализации.
13. Правовое образование и воспитание.
14. Правовое сознание: понятие и содержание.
15. Уровни правового сознания. Правовое сознание как социальное явление.
16. Правовой нигилизм и основные направления его преодоления.
17. Сущность и функции социального контроля.
18. Социальные нормы и санкции.
19. Право как средство социального контроля.
20. Понятие правового поведения и его социальная характеристика.
21. Правомерное и противоправное поведение.
22. Девиантное поведение. Основные концепции девиантного поведения.
23. Социальная природа правонарушения. Преступная субкультура.
24. Социологические аспекты правотворческого процесса.

25. Социальные и юридические критерии эффективности правового регулирования.
26. Общественное мнение и право.
27. Лоббизм и его влияние на формирование права.
28. Социальные интересы и право. Проблемы выражения социальных интересов в праве.
29. Основные элементы социального действия права.
30. Стадии действия права.
31. Комплексный механизм действия права.
32. Взаимодействие правовой системы с социальной, экономической, политической системами.
33. Сущность и особенности социального конфликта.
34. Виды социальных конфликтов.
35. Социологические исследования в правовой сфере.
36. Методы сбора и анализа социологических данных.

Методика текущей аттестации студентов

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие магистранта на всех занятиях семестра и получение им зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину практических занятий каждого семестра.
3. Магистранты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по тематике практических занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения магистрантов на первом практическом занятии семестра

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебной работы студентов института и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Основными видами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к занятиям, просмотр и прослушивание видео-, и аудио лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, доработка конспектов лекций, подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы, консультация с преподавателем по сложным, непонятным вопросам, подготовка к экзаменам и зачетам, выполнение заданий, написание рефератов, участие в научной работе и т. д.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление - для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает

конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету.

Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях. Все сказанное выше в равной степени относится и к работе над монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственно самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения, на что требуется примерно неделя ежедневной работы по 30-40 минут.

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемой литературы, по реферированию, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут использоваться мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база Института.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс ___1___ группа ИГ21ВР68ПВ ___1 семестр_

Преподаватель – лектор Погорлецкая И.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Погорлецкая И.И.
Кафедра _Международного права и теории государства и права