

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-  
гуманитарных наук

Кафедра международного права и теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУГиСГН Е.М. Бобкова



(подпись, расшифровка подписи)

«29» 09 2021г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Выборы и иные формы непосредственной демократии в системе  
государственной власти и местного самоуправления»

Направление подготовки:  
5.40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Юрист в органах публичной власти  
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения:  
заочная

Год набора 2021

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Выборы и иные формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления» /сост. доцент Городецкая Е. А. - Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко, 2021 – 22 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция», утвержденного приказом № 1451 от 25.11.2020 г. Министерства образования и науки РФ и основной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Юрист в органах публичной власти».

Составитель  / Городецкая Е.А., к.ю.н., доцент/

Программа одобрена на заседании кафедры международного права и теории государства и права.

«29» 09 2021 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчика

«29» 09 2021 г.  Лысенко В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

«29» 09 2021 г.  Лысенко В.В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах;
- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия;
- развитие правового мышления и культуры обучающихся.

#### Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить и уяснить основные категории и понятия, применяемые в избирательном праве, выявить основные теоретические и практические проблемы избирательного права;
- усвоить основные положения избирательного права и избирательного процесса;
- сформировать навыки толкования и применения норм избирательного законодательства;
- развить навыки, необходимые для участия в избирательных кампаниях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Выборы и иные формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП и является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений. Необходимым условием уяснения вопросов истории и теории избирательного права, места и роли выборов в общей системе демократии, освоения теории и практики избирательного процесса, овладении методами изучения и анализа избирательных правоотношений, электоральной статистики является владение студентом рядом универсальных компетенций и профессиональных компетенций, сформированными в результате освоения ими дисциплины.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает, как анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Анализирует правовые ситуации,

		по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.3. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)	ПК-6.1. Организует подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также взаимодействие с избирательными комиссиями; ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии ПК-6.3. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

##### Заочное отделение

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
1,2	2/72	8	2		6	60	4 зачет
Итого:	2/72	8	2		6	60	4 зачет

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Народовластие и конституционные формы его осуществления. Понятие непосредственной (прямой) демократии. Формы (институты) прямой демократии и их классификация	5	0,5		0,5	4
2.	Выборы: понятие и значение. Принципы проведения выборов в ПМР и РФ. Понятие и виды избирательных систем	4,5			0,5	4
3.	Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия. Избирательные округа и избирательные участки	4	0,5		0,5	3
4.	Активное и пассивное избирательное право. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, на должность Президента ПМР, председателя Совета-главы администрации села, поселка, города-спутника. Неизбираемость, предвыборный отпуск, административный ресурс. Информирование и предвыборная агитация	4,5			0,5	4
5.	Голосование и определение результатов различных выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися	5	0,5		0,5	4
6.	Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: конституционно-правовая, административная, уголовная, гражданско-правовая	3				3
7.	Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Порядок проведения конституционного, республиканского, законодательного, местного референдума. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм	4,5			0,5	4
8.	Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц	5	0,5		0,5	4
9.	Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления как одной из форм непосредственной демократии	3,5			0,5	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Собрания граждан как способ непосредственного народовластия. Виды собраний граждан, их правовое регулирование. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований	4,5			0,5	4
11.	Общественные (публичные) слушания	4				4
12.	Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления	3,5			0,5	3
13.	Комплексные формы непосредственной демократии. Понятие и цели политических партий. Избирательные объединения, избирательные блоки	3,5			0,5	3
14.	Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия	3,5			0,5	3
15.	Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата. Отчеты депутатов Верховного Совета и местных советов народных депутатов	2				2
<i>Итого:</i>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>60</b>
<i>Всего:</i>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>60</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	0,5	Народовластие и конституционные формы его осуществления. Понятие непосредственной (прямой) демократии. Формы (институты) прямой демократии и их классификация	Курс лекций
2	2		Выборы: понятие и значение. Принципы проведения выборов в ПМР и РФ. Понятие и виды избирательных систем	Курс лекций
3	3	0,5	Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия. Избирательные округа и избирательные участки	Курс лекций таблица

4	4		Активное и пассивное избирательное право. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, на должность Президента ПМР, председателя Совета-главы администрации села, поселка, города-спутника. Неизбираемость, предвыборный отпуск, административный ресурс. Информирование и предвыборная агитация	Курс лекций
5	5	0,5	Голосование и определение результатов различных выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися	Курс лекций
6	6		Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: конституционно-правовая, административная, уголовная, гражданско-правовая	Курс лекций
7	7		Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Порядок проведения конституционного, республиканского, законодательного, местного референдума. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм	Курс лекций
8	8	0,5	Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц	Курс лекций
9	9		Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления как одной из форм непосредственной демократии	Курс лекций
10	10		Собрания граждан как способ непосредственного народовластия. Виды собраний граждан, их правовое регулирование. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований	Курс лекций
11	11		Общественные (публичные) слушания	Курс лекций
12	12		Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления	Курс лекций
13	13		Комплексные формы непосредственной демократии. Понятие и цели политических партий. Избирательные объединения, избирательные блоки	Курс лекций
14	14		Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия	Курс лекций
15	15		Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата. Отчеты депутатов Верховного Совета и местных советов народных депутатов	Курс лекций
<i>Итого:</i>		<b>2</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	0,5	Народовластие и конституционные формы его осуществления. Понятие непосредственной (прямой) демократии. Формы (институты) прямой демократии и их классификация	Карточки с тематическими заданиями
2	2	0,5	Выборы: понятие и значение. Принципы проведения выборов в ПМР и РФ. Понятие и виды избирательных систем	Карточки с тематическими заданиями
3	3	0,5	Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия. Избирательные округа и избирательные участки	Карточки с тематическими заданиями
4	4	0,5	Активное и пассивное избирательное право. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, на должность Президента ПМР, председателя Совета-главы администрации села, поселка, города-спутника. Неизбираемость, предвыборный отпуск, административный ресурс. Информирование и предвыборная агитация	Карточки с тематическими заданиями
5	5	0,5	Голосование и определение результатов различных выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися	Карточки с тематическими заданиями
6	6		Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: конституционно-правовая, административная, уголовная, гражданско-правовая	Карточки с тематическими заданиями
7	7	0,5	Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Порядок проведения конституционного, республиканского, законодательного, местного референдума. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм	Карточки с тематическими заданиями
8	8	0,5	Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц	Карточки с тематическими заданиями
9	9	0,5	Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления как одной из форм	Карточки с тематическими заданиями

			непосредственной демократии	
10	10	0,5	Собрания граждан как способ непосредственного народовластия. Виды собраний граждан, их правовое регулирование. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований	Карточки с тематическими заданиями
11	11		Общественные (публичные) слушания	Карточки с тематическими заданиями
12	12	0,5	Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления	Карточки с тематическими заданиями
13	13	0,5	Комплексные формы непосредственной демократии. Понятие и цели политических партий. Избирательные объединения, избирательные блоки	Карточки с тематическими заданиями
14	14	0,5	Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия	Карточки с тематическими заданиями
15	15		Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата. Отчеты депутатов Верховного Совета и местных советов народных депутатов	Карточки с тематическими заданиями
<i>Итого:</i>		<b>6</b>		

### 5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины		Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
2.	Раздел 2	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	3
4.	Раздел 4	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	4



		составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, решить задачу, составить проект документа на заданную тему);	
15	Раздел 15	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, решить задачу, составить проект документа на заданную тему);	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>

*Лабораторный практикум - не предусмотрен.*

*5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена.*

*6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

*6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Избирательное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	А.С. Прудников, Н. Д. Эриашвили, Г. Ю. Курскова	2017	3	<i>есть</i>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1028725">https://znanium.com/catalog/product/1028725</a>
2	Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие	Ю.Г. Федотова	2018	3	<i>есть</i>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/945241">https://znanium.com/catalog/product/945241</a>
3	Конституционное право России: Учебник.	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	2017	10	<i>есть</i>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/945238">https://znanium.com/catalog/product/945238</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Конституционное право России. Учебный курс	Авакьян С. А.	2016	5	<i>есть</i>	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1079425">https://new.znaniium.com/catalog/product/1079425</a>
2	Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография	Колюшин Е.И.	2018		<i>есть</i>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/953338">https://znanium.com/catalog/product/953338</a>
3	Избирательная система как	Алексеев Р. А.	2019	1	<i>есть</i>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>

фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование): монография					971893
<b>Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных</b>					

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
3. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
6. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
7. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
8. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
9. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии
10. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. <http://www.president.gospmr.org> - Официальный сайт Президента ПМР.
12. <http://www.vspmr.org> - Официальный сайт Верховного Совета ПМР
13. <http://www.gov-pmr.org> - Официальный сайт Правительства ПМР
14. <http://www.cikpmr.com> – официальный сайт Центральной Избирательной Комиссии ПМР
14. <http://www.pravopmr.ru>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.**

**А) Устный опрос (ответ на семинаре, дополнение к ответу на семинаре)** – это специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. При подготовке к устному виду работ рекомендуется изучить лекцию на заданную тему, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия «Выборы и иные формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления», нормами избирательного законодательства и судебной практикой в избирательной сфере.

**Б) Письменные работы (контрольная работа, тест, словарный диктант, сравнительная таблица).**

#### **Примерная тематика контрольных работ**

- 1) Выборы – высшее, непосредственное выражение власти народа.

- 2) Защита избирательных прав граждан РФ избирательными комиссиями (судами общей юрисдикции).
- 3) Основа классификации основных форм непосредственной демократии и их характеристика.
- 4) Правовая культура избирателей и организаторов выборов

### **Методика написания контрольной работы**

Контрольная работа представляет собой развернутое письменное высказывание студента на определенную тему, включающий обзор нормативных, научных, учебных и иных видов источников.

Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения проводить самостоятельно научный поиск: изучая литературу по заданной теме, анализируя различные источники и точки зрения ученых, обобщая материал, выделяя главное, формулируя выводы.

Благодаря написанию контрольной работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу. Подготовка контрольной работы способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания контрольной работы состоит из следующих этапов:

- подбор нормативных источников и специальной литературы, их изучение;
- составление плана работы;
- написание текста работы и её оформление.

Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы контрольных работ призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Работу над контрольной работой следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты и специальные источники, рекомендованные по теме. В работе студент может привлекать источники, самостоятельно им подобранные после изучения библиографии.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, присущие науке избирательного и конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов.

Объем контрольной работы составляет 5-10 машинописных страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, левое и нижнее — 20 мм.

Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, Times New Roman, размер шрифта – 14. Насыщенность букв и знаков должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы. Абзацный отступ равен 5 печатным знакам (1,25 см).

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы контрольной работы, свою фамилию и инициалы, номер группы,

курс, направление и форму обучения, а также ученую степень, звание фамилию и инициалы научного руководителя. Внизу титульного листа студент указывает год и город выполнения контрольной работы.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и подстрочных сносок: внизу страницы, под чертой.

В сноске указываются фамилия и инициалы автора, название книги, места и года ее издания, конкретной страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов или сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера выпуска. При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату выхода этого номера газеты.

Для оформления нормативных источников, необходимо указывать полное и точное наименование нормативного правового акта, дату его принятия и дату его последней редакции. Обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

**Решение тестов** позволит проверить знание студентами содержания норм Конституции, законов и иных актов, являющихся источниками избирательного права, решений Конституционного Суда, определения понятий основных научно-правовых категорий, используемых законодательством и наукой избирательного права.

Поиск правильных ответов на тесты позволят студентам:

- научиться работать с нормативными источниками;
- получить определенный объем знаний по предмету учебного курса;
- усвоить методику толкования Конституции, используемую Конституционным Судом ПМР.

#### **Примеры тестовых заданий:**

##### **1. На какой день может быть назначено голосование:**

- а) на любой день недели;
- б) только на субботу;
- в) только на воскресенье;
- г) на праздничный или выходной день.

##### **1.Избиратель может проголосовать досрочно в:**

- а) территориальной избирательной комиссии;
- б) администрации муниципального образования;
- в) паспортном столе милиции;
- г) участковой избирательной комиссии.

##### **3.Какие требования предъявляются к кандидату на должность председателя Совета народных депутатов – главы администрации села, поселка, города спутника ПМР?**

- а) гражданин ПМР;
- б) возраст – не моложе 21 года;
- в) постоянное проживание на территории соответствующего Совета народных депутатов – не менее 3 лет;
- г) все вышеперечисленные требования.

##### **4.Активное избирательное право - это**

- а) право избирать и быть избранным;
- б) право избираться;

- в) право быть избранным;
- г) право избирать.

**5. Голосование избирателей вне помещения для голосования осуществляется на основании:**

- а) письменного заявления избирателя, заверенного участковым врачом;
- б) устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями;
- в) письменного заявления или устного обращения избирателя;
- г) смс-сообщения, отправленного избирателем на номер мобильного телефона председателя участковой избирательной комиссии.

**6. Сколько раз подряд может переизбираться гражданин ПМР на должность Президента ПМР?**

- а) гражданин избирается на должность Президента только один раз;
- б) не более двух раз подряд;
- в) не более трех раз подряд;
- г) количество переизбраний не установлено.

**ОТВЕТЫ:**

1 В; 2 А, Г; 3 Г; 4 Г; 5 В; 6 Б

**Словарный диктант** – форма письменной работы, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями нормативного материала в области «Избирательного права».

**Составление сравнительной таблицы** является письменной формой контроля, которая предусматривает сбор и обобщение материала в конкретной предложенной преподавателем форме изложения, подразумевающей распределение информации по группам или в хронологическом порядке заданном заранее.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Народовластие и конституционные формы его осуществления. Понятие непосредственной (прямой) демократии. Формы (институты) прямой демократии и их классификация.
2. Выборы: понятие и значение. Принципы проведения выборов в ПМР и РФ. Понятие и виды избирательных систем.
3. Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия. Избирательные округа и избирательные участки.
4. Активное и пассивное избирательное право. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, на должность Президента ПМР, председателя Совета-главы администрации села, поселка, города-спутника. Неизбираемость, предвыборный отпуск, административный ресурс. Информирование и предвыборная агитация.
5. Голосование и определение результатов различных выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
6. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: конституционно-правовая, административная, уголовная, гражданско-правовая.

7. Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Порядок проведения конституционного, республиканского, законодательного, местного референдума. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
8. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.
9. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления как одной из форм непосредственной демократии.
10. Собрания граждан как способ непосредственного народовластия. Виды собраний граждан, их правовое регулирование. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований.
11. Общественные (публичные) слушания.
12. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
13. Комплексные формы непосредственной демократии. Понятие и цели политических партий. Избирательные объединения, избирательные блоки.
14. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.
15. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата. Отчеты депутатов Верховного Совета и местных советов народных депутатов.
16. Избиратели как субъекты избирательных правоотношений.
17. Понятие и виды избирательных прав граждан ПМР в системе основных прав и свобод человека и гражданина.
18. Принципы реализации избирательных прав граждан в системе принципов права.
19. Понятие, содержание и основные гарантии принципа всеобщего избирательного права.
20. Понятие, содержание и основные гарантии принципа равного избирательного права.
21. Понятие, содержание и основные гарантии принципа прямого избирательного права.
22. Понятие, содержание и основные гарантии принципа тайного голосования.
23. Понятие, содержание и основные гарантии принципа свободного участия в выборах граждан ПМР.
24. Правовой статус кандидатов на выборах. Соотношение понятий «кандидат» и «зарегистрированный кандидат».
25. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов как субъекты избирательных правоотношений.
26. Правовой статус Центральной избирательной комиссии ПМР.
27. Правовой статус ЦИК РФ и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
28. Правовой статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий.
29. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса.
30. Правовой статус наблюдателей на выборах.
31. Назначение выборов. Назначение досрочных, повторных и дополнительных выборов.
32. Регистрация (учет) избирателей, формирование списков избирателей
33. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
34. Понятие и основные виды избирательных систем.
35. Разновидности мажоритарной избирательной системы
36. Особенности пропорциональной избирательной системы.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	<p>Лекционная аудитория № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
2	Аудитория для практических занятий	<p>Аудитория для практических занятий № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
3	Аудитория для промежуточной аттестации	<p>Аудитория для промежуточной аттестации № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и</p>

		<p>учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
--	--	---

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины «Выборы и иные формы непосредственной демократии» студентами очной формы обучения являются: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме либо с применением интерактивных методов обучения, либо в форме презентации учебного материала с использованием компьютерных технологий и оборудования. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную культуру в области гражданского права.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим учебно-наглядным материалом, выполнение домашних заданий, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций выполнение домашних заданий и проверку знаний по компьютерным тестам. Особое место в овладении данной учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой, для написания научных докладов (рефератов).

При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также документами юридической практики.

Предусмотрено также самостоятельное изучение отдельных тем.

Формой проверки знаний является зачет.

Формы проведения практических занятий по курсу:

- семинар;
- интерактивная форма;
- конференция;
- круглый стол.

Правила проведения практических занятий в форме семинара:

Семинар - классическая форма проведения практических занятий, в ходе которого рассматриваются теоретические вопросы и дается юридическая оценка правоотношениям и практическим ситуациям.

Правила проведения практического занятия в интерактивной форме:

1. Группе, состав которой определяется ведущим интерактива, дается заранее задание в соответствии с программой курса.
2. В состав интерактива входит презентация по теме (PowerPoint). При подготовке презентации следует придерживаться традиционной модели алгоритма анализа состава гражданской ответственности. Обязательно указать на конструкцию состава и момента наступления ответственности. В качестве факультативного элемента презентации можно использовать данные судебной практики, с анализом соответствующих тенденций, а также спорные вопросы правоприменительной практики, элементы коммуникационного анализа, сравнительного правоведения, расширительной индукции, характеристика изменений гражданского законодательства по рассматриваемому вопросу.
3. Следует привести два примера из нотариальной, судебной практики по теме интерактива, с комментариями участников. В качестве факультативного элемента можно использовать видеоматериалы (например фрагменты новостных передач) с последующей их юридической оценкой.
4. Составить две задачи по теме интерактива. Задачи и примеры из судебной практики для наглядности следует поместить в презентацию.
5. После проведения интерактива ведущий задает три вопроса присутствующим (готовившая интерактив группа, отвечать не может). Затем присутствующие должны задать три вопроса группе. По завершению, группа, готовившая интерактив, задает 3 вопроса присутствующим студентам. Все вопросы определяются тематикой задания, если на большинство вопросов даются неправильные ответы, работа группы оценивается неудовлетворительно.
6. Время проведения интерактива 20 минут, ведущий может добавить не более 5 минут.
7. В завершении интерактива ведущий подводит итог, если в ходе практического занятия проводится несколько интерактивов, в конце проводится голосование для определения группы, лучше справившейся с заданием.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1, группы ИГ21ДР68ЮР1 семестр 1

Преподаватель – лектор Городецкая Е.А

Преподаватель, ведущий практические занятия Городецкая Е.А

Кафедра международного права и теории государства и права