

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

*Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко*

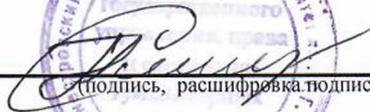
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Международного права и Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУПиСГН

Е.М. Бобкова

  
(подпись, расшифровка подписи)  
«29» 09 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2021 /2022 учебный год

**Учебной**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки:

5.40.04.01 -Юриспруденция

Магистерская программа  
по направлению

«Юрист в органах публичной власти»

квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Правотворческий процесс» /сост. Е.А. Городецкая – Тирасполь, 2021.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«Правотворческий процесс»** вариативной части дисциплины по выбору студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 5.40.04.01 – Юриспруденция, профиль подготовки «Юрист в органах публичной власти»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763.

Программа одобрена на заседании кафедры международного права и теории государства и права. Протокол № 2 от «29» 09 2021 года.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В курсе обязательной дисциплины «Правотворческий процесс» углубленно изучаются особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь ее основных компонентов, особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания и современные представления о научном познании.

Учебный курс «Правотворческий процесс», преподаваемый в магистратуре, знакомит обучаемых с особенностями методологии, применяемой в деятельности органов государственной власти и государственных органов при реализации ими правотворческих полномочий, а также с закономерностями правотворческой деятельности.

Предмет данного учебного курса определяет и его структурирование.

В рамках этой дисциплины изучается правовая сущность правотворческого процесса, правовой статус правотворческих органов, понятие, стадии и особенности законодательного процесса и процесса подготовки и принятия подзаконных правовых актов, реализуемого органами исполнительной власти, центрального банка, органами местного самоуправления. Значимой частью курса «Правотворческий процесс» является изучение правовой природы, основных характеристик, видов, структуры правовых актов. В ходе преподавания данной дисциплины освещаются основные аспекты юридической техники, правила присвоения реквизитов правовых актов, их опубликования и вступления в силу.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Правотворческий процесс» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; особенностям подготовки и принятия муниципальных правовых актов.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов. Необходимо также привить умения и навыки работы с актами Конституционного суда ПМР, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность.

Целями учебной дисциплины также являются развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Правотворческий процесс» относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины «Правотворческий процесс» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как

профессиональной, так и вариативной части магистерской программы, а также курсов по выбору студентов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часов. Форма аттестации - зачет

Междисциплинарные связи: изучение правотворческого процесса основывается на знаниях теории государства и права, конституционного и муниципального права, административного права, политологии, гражданского и арбитражного процессуального права, становления органов государственной власти и правовой системы ПМР, истории и методологии юридической науки.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правотворческий процесс» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

А) Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональных (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

- свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «Правотворческий процесс»;

- выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам, связанным с правотворческим процессом в муниципальном образовании; способность реализовать законодательную инициативу граждан в региональном законодательном процессе;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие правотворческий процесс;

- организовать работу в команде по разработке проекта нормативного правового акта и необходимых сопутствующих документов, организовать его экспертное и информационное обеспечение;

- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

- самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

**Владеть:**

- методами научного исследования; методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа:

**6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:****Заочное отделение**

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			Самост. Работы/ Обеспечение	
		Аудиторных				
		Всего	Лекций	Практ		
3	32	10	4	6	26	
4	40	14		14	18	4 зачет
Итого	2/72	24	4	20	44	4 зачет

**Дневное отделение**

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			Самост. Работы/ Обеспечение	
		Аудиторных				
		Всего	Лекций	Практ		
3	2/72	28	4	24	44	зачет
Итого	2/72	28	4	24	44	зачет

**6.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневное отделение)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	СЗ	ЛР	
1	ТЕМА 1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Понятие, система и виды правовых актов Приднестровской Молдавской Республики	8		2		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	СЗ	ЛР	
2	ТЕМА 2. Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.	8		4		6
3	ТЕМА 3. Законодательная инициатива. Практика осуществления права законодательной инициативы.	12	2	4		6
4	ТЕМА 4. Рассмотрение законопроектов в Верховном Совете ПМР, Государственной Думе РФ. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Рассмотрение законов, отклоненных Президентом ПМР.	8		2		6
5	ТЕМА 5. Правотворческий процесс в органах исполнительной власти, центральном банке. Процедуры инициирования, рассмотрения, принятия, вступления в силу.	12	2	4		6
6	ТЕМА 6. Правотворческий процесс в органах местного самоуправления: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	10		4		8
7	ТЕМА 7. Юридическая техника. Общие требования к оформлению правовых актов. Учет, регистрация и систематизация правовых актов.	10		2		6
<i>Итого:</i>		68	4	24		44
<i>Всего:</i>		68	4	24		44

### 6.3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочное отделение)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	СЗ	ЛР	
1	ТЕМА 1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Понятие, система и виды правовых актов Приднестровской Молдавской Республики		0,5	3		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)	
			Л	СЗ		ЛР
2	ТЕМА 2. Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.		0,5	3		6
3	ТЕМА 3. Законодательная инициатива. Практика осуществления права законодательной инициативы.		0,5	3		6
4	ТЕМА 4. Рассмотрение законопроектов в Верховном Совете ПМР, Государственной Думе РФ. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Рассмотрение законов, отклоненных Президентом ПМР.		0,5	3		6
5	ТЕМА 5. Правотворческий процесс в органах исполнительной власти, центральном банке. Процедуры инициирования, рассмотрения, принятия, вступления в силу.		1	3		6
6	ТЕМА 6. Правотворческий процесс в органах местного самоуправления: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.		0,5	3		8
7	ТЕМА 7. Юридическая техника. Общие требования к оформлению правовых актов. Учет, регистрация и систематизация правовых актов.		0,5	2		6
<i>Итого:</i>			68	4	20	44
<i>Всего:</i>			68	4	20	44

#### 6.4. Тематический план по видам учебной деятельности.

##### Лекции

№ п/п	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
	ДО	З\О		
1	2		ТЕМА 1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Понятие, система и виды правовых актов Приднестровской Молдавской Республики	метод. пособие раздаточный материал
2			ТЕМА 2. Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов	метод. пособие раздаточный материал

			законов.	
3			ТЕМА 3. Законодательная инициатива. Практика осуществления права законодательной инициативы.	метод. пособие раздаточный материал
4			ТЕМА 4. Рассмотрение законопроектов в Верховном Совете ПМР, Государственной Думе РФ. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Рассмотрение законов, отклоненных Президентом ПМР.	метод. пособие раздаточный материал
5	2	2	ТЕМА 5. Правотворческий процесс в органах исполнительной власти, центральном банке. Процедуры инициирования, рассмотрения, принятия, вступления в силу.	метод. пособие раздаточный материал
6			ТЕМА 6. Правотворческий процесс в органах местного самоуправления: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	метод. пособие раздаточный материал
7			ТЕМА 7. Юридическая техника. Общие требования к оформлению правовых актов. Учет, регистрация и систематизация правовых актов.	метод. пособие раздаточный материал
Итого:	4	2		

### 6.5. Семинарские занятия

№ п/п	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
	ДО	З\О		
1	2	2	ТЕМА 1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Понятие, система и виды правовых актов Приднестровской Молдавской Республики	метод. пособие раздаточный материал
2	4	2	ТЕМА 2. Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.	метод. пособие раздаточный материал
3	4	2	ТЕМА 3. Законодательная инициатива. Практика осуществления права законодательной инициативы.	метод. пособие раздаточный материал
4	2	2	ТЕМА 4. Рассмотрение законопроектов в Верховном Совете ПМР, Государственной Думе РФ. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Рассмотрение законов,	метод. пособие раздаточный материал

			отклоненных Президентом ПМР.	
5	4	2	ТЕМА 5. Правотворческий процесс в органах исполнительной власти, центральном банке. Процедуры инициирования, рассмотрения, принятия, вступления в силу.	метод. пособие раздаточный материал
6	4	2	ТЕМА 6. Правотворческий процесс в органах местного самоуправления: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	метод. пособие раздаточный материал
7	2	2	ТЕМА 7. Юридическая техника. Общие требования к оформлению правовых актов. Учет, регистрация и систематизация правовых актов.	метод. пособие раздаточный материал
Итого:	24	20		

#### 4.6. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема лекции	Объем часов
1	ТЕМА 1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Понятие, система и виды правовых актов Приднестровской Молдавской Республики	12
2	ТЕМА 2. Законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.	12
3	ТЕМА 3. Законодательная инициатива. Практика осуществления права законодательной инициативы.	12
4	ТЕМА 4. Рассмотрение законопроектов в Верховном Совете ПМР, Государственной Думе РФ. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу. Рассмотрение законов, отклоненных Президентом ПМР.	12
5	ТЕМА 5. Правотворческий процесс в органах исполнительной власти, центральном банке. Процедуры инициирования, рассмотрения, принятия, вступления в силу.	метод. пособие раздаточный материал
6	ТЕМА 6. Правотворческий процесс в органах местного самоуправления: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.	метод. пособие раздаточный материал
7	ТЕМА 7. Юридическая техника. Общие требования к оформлению правовых актов. Учет, регистрация и систематизация правовых актов.	метод. пособие раздаточный материал
Итого:		44

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* \_\_\_\_\_ не предусмотрены \_\_\_\_\_

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Используемые интерактивные образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>	
			оч	заоч
	Л	лекции- беседы, лекции-дискуссии, лекции-пресс-конференции, мультимедиалекции	4	4
	ПР	проблемные семинары, учебно-ролевые игры, кейс-семинары, тренинги, опережающая СРС	5	4
Итого:			9	8

7.2. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**  
*Включены в ФОС дисциплины*

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, ее значение.
2. Понятие законодательного процесса. Принципы и стадии законодательного процесса.
3. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе. Формы реализации права законодательной инициативы. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
4. Подготовка к внесению законопроекта в Верховный Совет ПМР.
5. Рассмотрение законопроекта в первом чтении. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
6. Полномочия Президента ПМР в отношении принятого закона.
7. Вето Президента ПМР: понятие и значение. Правовые позиции Конституционного суда ПМР по вопросам подписания и отклонения принятых законов Президентом ПМР.
8. Повторное рассмотрение Верховным Советом ПМР законов, отклоненных Президентом ПМР.
9. Особенности принятия законов ПМР о внесении изменений и дополнений в Конституцию ПМР.
10. Особенности законодательного процесса в отношении конституционных законов.
22. Рассмотрение и утверждение закона о республиканском бюджете.
23. Правотворческая деятельность исполнительных органов государственной власти.

24. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.

25. Правотворческая деятельность в органах местного самоуправления как форма выражения воли населения муниципального образования.

30. Значение института референдума в правотворческой деятельности.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

1. Нужен ли «закон о законах»?
2. Лоббизм: запретить или узаконить?
3. Судебное правотворчество: проблемы допустимости.
4. «Указное право» Президента и его пределы.
5. Возможна ли ответственность законодателя за негативные последствия принятого закона?

6. Как определить эффективность закона?

7. Прозрачность

правотворческого процесса: пути обеспечения в современном информационном обществе

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Депутат Верховного Совета ПМР обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Верховный Совет закона о внесении изменений в Уголовный кодекс ПМР. Какие документы необходимо подготовить юристу?

2. Совет народных депутатов района внес в Верховный Совет ПМР проект закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Верховного Совета ПМР Президиум Верховного Совета ПМР принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства ПМР. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства ПМР, однако возвращен Аппаратом Правительства ПМР субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель Совета народных депутатов района обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

3. Президент ПМР вернул в Верховный Совет принятый закон без подписания в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом ПМР было указано, что во втором чтении Верховный Совет принял поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов бюджета года, следующего за текущим финансовым годом. В то же время, как указал Президент ПМР, данная поправка не рассматривалась Правительством ПМР. Депутаты Верховного Совета обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента ПМР.

4. Найти конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями законов, логических противоречий и т.п., предложить способы исправления ошибок.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Демократия и законотворчество
2. Гражданское общество и правотворческий процесс
3. Влияние правовых позиций Конституционного Суда ПМР на правотворчество

4. Субъекты правотворческой деятельности
5. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях
6. Лоббизм как атрибут правотворческой деятельности: плюсы и минусы
7. Влияние регионов на республиканское правотворчество
8. Республиканское влияние на региональное правотворчество
9. Роль референдума в правотворчестве
10. Роль Президента ПМР в законодательном процессе

## ТЕМЫ ЭССЕ

1. Закон должен быть краток, чтобы его легко могли запомнить и люди несведущие ([Сенека](#))
2. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большее число врачей: признак болезни и бессилия ([Вольтер](#))
3. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества ([Руссо Ж.](#))
4. Законы пишутся для обыкновенных людей, потому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла ([Джефферсон Т.](#))
5. Закон - это союз просвещенности и силы: вторую в подобный союз привносит народ, первую - правительство. ([Антуан Ривароль](#))
6. Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов. ([Пьер Буаст](#))
7. Дело судьи - истолковать закон, а не даровать его. ([Фрэнсис Бэкон](#))
8. Надлежит законы и указы писать ясно, чтоб их не перетолковывать. ([Пётр I Великий](#))
9. Творцы законов в республиках и королевствах должны твердо сдерживать корыстные устремления людей и лишать их всякой надежды на безнаказанность. ([Никколо Макиавелли](#))
10. Когда приличные люди спотыкаются о законы, значит, законодатели были глупцы или жулики. ([Вильгельм Швобель](#))
11. Право обладает не только созидательной, но и разрушительной силой, может служить высоким идеалам и низменным чувствам. В нем - свет истины и сумерки наших грехов (Лафитский В.И.)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве образовательных технологий могут быть использованы деловые игры; кейс-стади; посещения государственных органов, наделенных правотворческими полномочиями; присутствие на заседаниях Конституционного суда ПМР.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ

		<p>в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
2	Аудитория для практических занятий	<p>Аудитория для практических занятий № 102</p> <p>16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
3	Аудитория для промежуточной аттестации	<p>Аудитория для промежуточной аттестации № 102</p> <p>16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105</p> <p>58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Правотворческий процесс» осуществляется путем проведения лекционных и практических занятий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правотворческий процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 40.04.01- «Юриспруденция» и учебного плана по профилю подготовки «Юрист в органах публичной власти».

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

При оценивании письменного либо устного ответа используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация осуществляется по результатам работы на семинарских занятиях. Условием аттестации является присутствие магистранта на семинарских занятиях и получение им баллов, свидетельствующих об освоении им соответствующей темы.

Магистрант, не аттестованный по результатам семинарских занятий, выполняет по решению преподавателя письменную работу по тематике семинарских занятий в форме эссе, реферата.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА:**

1. Конституция ПМР.
2. Конституционный закон ПМР от "О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики" от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V [:](#)
3. Конституционный закон ПМР от 20 ноября 2002 года № 205-КЗ-III "О Конституционном Суде Приднестровской Молдавской Республики" [":](#)
4. Конституционный закон ПМР от 30 января 2003 года № 231-КЗ-III "О конституционном референдуме Приднестровской Молдавской Республики
5. Конституционный закон от 31 июля 2006 г. №66-КЗ-IV "О прокуратуре Приднестровской Молдавской Республики " [":](#)
6. Избирательный кодекс Приднестровской Молдавской Республики Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 мая 2016 года № 131-З-VI «О международных договорах Приднестровской Молдавской Республики».
7. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 23 июля 2002 г. №168-З-III «Об актах законодательства Приднестровской Молдавской Республики»
8. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 5 ноября 1994 г. СЗМР 94-4 «Об органах местной власти, местного самоуправления и государственной администрации в Приднестровской Молдавской Республике»
9. Конституционный закон "О статусе депутата Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики» //Официальный интернет-портал правовой информации
10. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 5 декабря 1996 г. №23-КЗ «О статусе народных депутатов местных Советов народных депутатов Приднестровской Молдавской Республики»
11. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 24 октября 2001 года № 57-З-III "О Регламенте Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики "
12. Постановление Правительства ПМР "О Регламенте Правительства Приднестровской Молдавской (САЗ (13.02.2012) № 12-7).

13. Постановление Правительства ПМР «Об утверждении Положения о порядке подготовки, проведения экспертизы и внесения проектов правовых актов в Правительство Приднестровской Молдавской Республики» №3 от 10 февраля 2012 года.

14. Постановления Конституционного Суда Приднестровской Молдавской Республики

## **12.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. Т.1. - 864 с.; Т.2. - 928 с.

2. Шугрина Е.С. Муниципальное право: учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 576 с.

3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд., перераб. и дополн. М.: Изд-во Проспект, 2013. 592 с.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.

5. Бачмага О.П. Оценка правотворческого процесса в Российской Федерации на современном этапе: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 41 - 46.

## **12.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения/Конституционное и муниципальное право.2006 №3

2. Алешкова Н.П. Конституционно-правовые основы муниципального правотворчества в Российской Федерации: монография. Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2012. 260

3. Антонова Н.А. Участие населения в правотворческом процессе муниципальных образований: реальность или фикция? // Юридический мир. 2009. N 7. С. 29 - 34.

4. Багдасаров В.Ю. Основания классификации правотворчества // Журнал российского права. 2012. N 11. С. 49 - 57.

5. Бачило И.Л. О методологии и юридической технике законотворчества // Государство и право. 2006. №6. С. 14-22.

6. Булаков О.Н. Современный парламент (теория, мировой опыт, российская практика). М. 2005. 320 с.

7. Вантеева Н.В. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 4. С. 70 - 74.

8. Вискулова В.В. Правотворчество избирательных комиссий как гарантия избирательных прав граждан // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N12. С.37- 41.

9. Джагарян А.А. Муниципальное правотворчество: природа, специфика, эффективность//Муниципальная служба: правовые вопросы. 2011. N 2. С. 6-9

10. Дидыч Т.О. Правотворчество государства и противодействие коррупции в современных условиях // Журнал российского права. 2012. N 8. С. 69 - 74.

11. Законодательная техника: Научно-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова; Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. М.: Городец, 2000.

12. Закота С.П. Критерии качества закона // Теория и практика

законотворчества. Ставрополь, 2004. Ч. 2. С. 14-23.

13. Ильина Н.В. Участие законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Законодательство. 2003. №10. С.70-76.

14. Исаков В.В. Конституционные основы лоббистской деятельности // Право: теория и практика. 2003. №11. С. 23-25.

15. Калинина Н.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. Науч.-практ. пособие. М.: Известия. 1997. 44 с.

16. Кашанина Т.В. Законотворчество как форма выражения политики // Право и государство: теория и практика. 2005. №7. С. 4-10.

17. Кириенко Г.С. Государственно-правовой потенциал "опережающего" правотворчества субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N 2. С. 33 - 36.

18. Котенков А.А. На чем основано право Президента России возвращать принятый федеральный закон без рассмотрения // Журнал российского права. 1997. №11. С.49-54.

19. Лебедев В.А. Реализация права законодательной инициативы субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С.18-20.

20. Липатов Э.Г. Компетенция органов власти субъектов Российской Федерации в сфере правотворчества / под ред. В.В. Володина. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2009. 164 с.

21. Лукашева А.В. Общественное мнение и законотворчество // Гражданин и право. 2001. №11. С. 34-44.

22. Любимов А.П. Качество подготовки законопроекта субъектом права законодательной инициативы // Российская юстиция. 2006. №2. С. 47-52.

23. Маврин С.П. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: природа и место в национальной правовой системе // Журнал конституционного правосудия. 2010. N 6. С. 23 - 33.

24. Мазуренко А.П. Правотворческая политика и современные информационные технологии // Российский юридический журнал. 2010. N 3. С. 31 - 39.

25. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в контексте взаимодействия внутригосударственного и наднационального судебного права // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 12. С. 16 - 19.

26. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.:Проспект,2011. 512 с.

27. Петрова Л. Правотворческая деятельность органов прокуратуры // Законность. 2010. N 11. С. 3 - 8.

28. Тихомиров Ю.А. Правовое государство: проблемы формирования и развития // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. N 5. М.: Научный эксперт, 2011. 136 с.

29. Тихомиров Ю.А., Рахманина Т.Н., Хабибуллин А.Г. Закон о нормативных правовых актах - актуальная повестка дня // Журнал российского права. 2006. №5. С.88-93.

30. Трофимов В.В. Правообразование в современном обществе: актуальные аспекты теории и методологии // Российский юридический журнал. 2010. N 5. С. 50 - 57.

31. Хабриева Т.Я., Волкова Н.С. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации и парламент. М.: Норма. 2005.

32. Хамуков А.В. Законотворческий процесс и законодательный процесс: разграничение и соотношение // Российская юстиция. 2010. N 6. С. 49 - 52.

33. Худолей К.М. Законодательный процесс в субъектах РФ через призму конституционного толкования // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2013. № 4. С. 101 - 110.

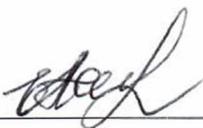
34. Юртаева Е.А. Нормативность законодательства: современные модуляции в российском правотворчестве // Журнал российского права. 2012^ 11 С.28-39.

35. Эмих В.В. Разграничение правотворческих полномочий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: законодательная модель и практика ее реализации // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 1. С. 25 - 29.

### **12.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. СПС «Консультант Плюс».
2. [www.president.gospmr.org](http://www.president.gospmr.org) - Официальный сайт Президента ПМР.
3. [www.vspmr.org](http://www.vspmr.org) - Официальный сайт Верховного Совета ПМР
4. [www.gov-pmr.org](http://www.gov-pmr.org) - Официальный сайт Правительства ПМР
5. [www.pravopmr.ru](http://www.pravopmr.ru)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «**Правотворческий процесс**» обязательной части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 5.40.04.01 - Юриспруденция

Составитель  / Городецкая Е.А., к.ю.н., доцент/  
(подпись)

Согласовано:

Зав. кафедрой международного права и теории государства и права  
д.ю.н., проф.

 Лысенко В.В.

Директор ИГУПиСГН  
д.с.н., проф.

 Бобкова Е.М.