

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУПисГН, доцент Е.М. Бобкова



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:
5.38.03.01 Экономика

Профиль:
Мировая экономика и международный бизнес

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост. Е.Ф. Тащи – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится блоку Б1.Б.01 для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика, профиль **Мировая экономика и международный бизнес.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Составитель  / старший преподаватель Тащи Елена Федоровна/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного и целостного представления об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории. Проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение об истории, как науке, и ее месте в современном обществе, в системе социо-гуманитарных наук, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; показать значение истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

В процессе изучения ставится цель сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни как базы общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых государственным образовательным стандартом по направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование исторического сознания у студентов;
- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания отечественной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий отечественного исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, историей соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является обязательной для изучения студентами. Дисциплина «История» изучает курс истории с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов истории России в контексте всемирной истории и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится блоку Б1.Б.01. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам. Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. *Знать:*

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. *Уметь:*

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. *Владеть:*

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

4. *Структура и содержание дисциплины (модуля)*

4.1. *Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Трудоём- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2/72	36	18	-	18	36 .	зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение.	3	1	-		2
2	Особенности становления государственности в России и мире.	8	1	2		5
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	4	-	-		4
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	6	2	-		4
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	11	2	2		7
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	18	4	6		8
7	Россия и мир в XX веке	21	7	8		6
8	Россия и мир в XXI веке	1	1	-	-	-
Итого:		72	18	18		36
Всего:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	1	Введение.	
2	2	1	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
3.	3	-	Русские земли в период феодальной раздробленности.	
4.	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства.	Карта, схемы, иллюстративный материал
5.	5	- 1.	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	
6.	5	- 1.	Эпоха «Смутного времени»	
7.	5	2 1.	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
8.	6	-	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации.	
9.	6	2 1.	Россия и мир во второй половине XVIII в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
10.	6	2	Россия в контексте мировой цивилизации в	Карта, схемы,

			первой половине XIX в.	иллюстративный материал
11.	6	- 1.	Общественное движение в России XIX в.	
12.	7	2	Россия и мир в первое десятилетие XX в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
13.	7	-	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.	
14.	7	1	Образование СССР.	
15.	7	1	СССР и мир в 1920-е гг.	Карта, схемы, иллюстративный материал
16.	7	-	СССР и мир в 1930-е годы.	
17.	7	-	СССР и мир в первое послевоенное десятилетие.	
18.	7	2	СССР и мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг.	Схемы, иллюстративный материал
19.	7	1	СССР и мир в 1985–1991 гг.	Схемы, иллюстративный материал
20.	8	1 1.	Россия и мир в XXI в.	Схемы, иллюстративный материал
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
2	3	-	Русские земли в период феодальной раздробленности.	
3.	4	-	Образование и развитие Русского централизованного государства.	
4.	5	2	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
5.	5	-	Эпоха «Смутного времени»	
6.	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	
7.	6	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	Карта, схемы, иллюстративный материал
8.	6	2	Буржуазные реформы в России.	Карта, схемы, иллюстративный материал

9.	6	1	Россия и мир во второй половине XIX в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
10.	6, 7	1	Россия на рубеже XIX-XX вв.	Карта, схемы, иллюстративный материал
11.	7	2	Гражданская война в России.	Карта, схемы, иллюстративный материал
12.	7	2	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Карта, схемы, иллюстративный материал
13.	7	2	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Схемы, иллюстративный материал
14.	7	1	Распад СССР. Образование СНГ.	Схемы, иллюстративный материал
15.	7	1	Россия на пути радикальных преобразований.	Схемы, иллюстративный материал
16.	8	-	Россия и мир в XXI в.	
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)	1
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	1
Раздел 2	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)	2
	4.	Языческие верования славян (опрос, реферат)	1
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	2
Раздел 3, 4	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	2
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)	2
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	2
	9.	Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	2
Раздел 5	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	2
	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	2
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (опрос, реферат)	2
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	1

Раздел 6	14.	Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)	2
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	1
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	1
	17.	Русская культура XIX в. (опрос, реферат)	2
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (опрос, реферат)	2
Раздел 7	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)	1
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)	2
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)	1
	22.	Культура XX в. (самостоятельная работа)	2

Итого: 36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Л	информационные – коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств	2
	ПР	лично-ориентированные технологии (дифференцированные задания, разно-уровневые тесты); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры технология развития критического мышления через чтение и письмо поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнение аудио и видео материалов, комментирование, реферирование и аннотирование;	6
	ЛР	--	
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. – см. ФОС

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.

5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в.
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.

37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.

69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008
- Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: Риор, 2018.
- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008
- Дворниченко, А.Ю. История России (для бакалавров) / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – М., 2019
- Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. - М., 2010
- Красняк О.А. Всемирная история. – М., 2018
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Мунчаев, Ш.М. История России: Уч. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М., 2018
- Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами): Учебник для академического бакалавриата / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - Люберцы, 2016
- Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

8.2. Дополнительная литература:

- Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней / В.В. Адамчик. – М., 2017
- Вилков, М.И. История России. Хронология страны от древности до наших дней / М.И. Вилков, Д.М. Шарковский. - М.: Эксмо, 2017
- Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009
- История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
- Конотопов, М.В. История экономики России / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М., 2018.
- Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
- Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
- История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., доп. – М., 2009.
- Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
- Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002
- Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
- <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
- <http://www.shpl.ru/>
- www.rsl.ru;
- www.shpl.ru;
- www.rusarchives.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В

материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **5.38.03.01 Экономика** и учебного плана по профилю «**Мировая экономика и международный бизнес**».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ЭФ19ДР62МЭ1 семестр I

Преподаватель – лектор Тащи Е.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия Тащи Е.Ф.

Кафедра Истории

Модульно-рейтинговая система не введена.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
История	Бакалавриат		2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка школьных остаточных знаний	тестирование	аудиторная	40	100
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество	Максимальное количество

Итого максимум:				

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: выполнение реферата по теме пропущенного занятия с последующим устным собеседованием с преподавателем.

Составитель  Таиши Е.Ф., старший преподаватель

И.о. зав. кафедрой Истории  Фидельский С.А., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики

 Сенокосова Л.Г., к.э.н., профессор

Декан экономического факультета

 Узун И.Н., к.э.н., доцент