

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

семестр: 6

часы: 180ч.

общая трудоемкость практики составляет: 5 зачетных единиц

Тирасполь, 2021

Кафедра физический географии, геологии и землеустройства

Составитель: Гребенщиков В.П.,
к.г.-м.н., доцент

 В.П. Гребенщиков

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

Протокол от « 14 » сентября 2021г. № 1

Заведующий кафедрой
«14» сентября 2021 г.

 В.П. Гребенщиков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАМУ ПРАКТИКУ

На 20___/20___ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Протокол от «___»_____20___ г. №_____

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства доцент, к.г-м.н

_____ В.П. Гребенчиков
«___»_____20___ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: География,

Зам. декана ЕГФ

Доцент

_____ Т.В. Щука
«___»_____20___ г.

Рабочая программа практики «Производственная комплексная практика»/ сост.

В.П. Гребенщиков – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины цикла (Б.2 В.07 (П) студентам по направлению подготовки: 1.05.03.02 География, профиль подготовки:

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

©Гребенщиков В.П., 2021

©ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели практики

Цели комплексной производственной практики формируются исходя из требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955., где определен перечень видов деятельности, к которым должен быть подготовлен бакалавр по направлению 05.03.02 «География»:

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

2. Задачи практики

- закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные физико-географические исследования и наблюдения;
- обобщение методических приемов сбора, обработки и анализа первичных материалов, характеризующих физико-географическую специфику изучаемого района практики;
- расширение географического кругозора будущих учителей географии, повышение их профессионально-географической культуры и компетентности.
- дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов);

- на основе материалов практики дать представление об основах устойчивого развития территории, экологической культуре, ландшафтном планировании и обучить студентов первичным приемам по организации экологических туристских маршрутов.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Практика относится к циклу Б2.В.07(П) и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Комплексная производственная практика занимает центральное место в подготовке бакалавра.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение 3-х лет обучения и опирается на все дисциплины (Землеведение, Экология, Геоморфология, Картография, Геология, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Биогеография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение, Палеонтология, Физическая география Приднестровья и порубежья).

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ООП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения практики студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

3. Формы проведения практики.

1. Полевая форма проведения.

2. Камеральная форма проведения

4. Место и время проведения практики

Комплексная производственная практика проводится на территории ПМР.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина», возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность практики составляет 3 недели.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

6. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны:

- знать факторы формирования природных и природно-антропогенных геосистем регионального и локального уровня;
- уметь применять методы комплексных географических исследований.
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

7. Структура и содержание практики

(подготовительный этап, полевой этап, камеральная обработка собранного материала, отчет, дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7.1. Распределение учебного времени согласно учебному плану:

Семестр	Количество часов					Итоговая форма контроля
	Всего	В том числе				
		Лекции	Полевая практика	Лабораторные	Самостоятельные	
6	3 недели (180 часов)	-	3 недели (180 часов)	-	-	Зачет с оценкой

7.2. Общая трудоемкость учебной практики составляет -5 зачетных единиц

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Трудоемкость (в часах)		
			Прак. раб.	Сам. раб.	
1	Подготовительный этап	Вводная лекция; Инструктаж по ТБ; Ознакомление с целями и задачами практики; Знакомство с литературными, картографическими и электронным источниками информации; Подготовка полевых журналов, знакомство с основными методами комплексных географических	20	40	Беседа.Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики.

		исследований. Подготовка к самостоятельной работе.			
			Всего: 60		
2	Полевой этап	Прохождение запланированного маршрута. а) картографирование урочищ и местностей. Б) качественная и количественная характеристика этих комплексов, наиболее важных физико-географических процессов. Введение полевого дневника.	30	40	Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики
			Всего: 70		
3	Камеральный этап	Камеральная обработка полевого материала. Оформление отчета, графических приложений, защита отчета.	10	40	Проверка полевых дневников, отчетной документации.
			Всего: 50		
	Итого:		180		Зачет с оценкой

7.3. Содержание практики:

1.Подготовительный этап.

Вводная лекция о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

Инструктаж по технике безопасности на предстоящих маршрутах практики. Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктаж оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. журнале кафедры.

Обзорный полевой маршрут с преподавателем: краткая комплексная физико-географическая характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными понятиями: «ПТК», «компонент ПТК», «антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

Разработка программы, составление планов и сметы расходов, изучения литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

2. Полевой период.

Полевой этап практики включает в себя комплексное физико-географическое изучение района практики. В задачи комплексного обследования входит рассмотрение и анализ физико-географических и экологических условий. Физико-географические условия описываются по стандартному плану физико-географического описания территории.

физико-географическая характеристика района практики:

1. Особенности ФГП района практики, природные рубежи, место района в системе физико-географического районирования территории района практики.
2. Оценка рельефа и геологического строения района, их связь с размещением месторождений природных ресурсов.
3. Климатические условия района. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка степени комфортности климатических условий. Пути преодоления негативных для населения и хозяйства климатических явлений.
4. Поверхностные и подземные воды района, их режим, запасы, хозяйственное использование.
5. Почвенные и растительные ресурсы района, закономерности их географического распространения. Меры, направленные на восстановление и воспроизводство растительных и почвенных ресурсов.
6. Животный мир района практики.
7. Рекреационные ресурсы и возможности их использования.
8. Экологическая обстановка в районе, пути решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Типы ландшафтов и их характеристика.

3. Камеральный этап практик.

На камеральном этапе студенты составляют отчет, в который входит анализ всей полученной информации по основным задачам практики, а также картографическое и графическое отображение полученной информации. Отчет должен включать данные полевых наблюдений, результаты промежуточной обработки наблюдений, результаты окончательной обработки материалов и выводы. Отчет практики содержит текстовую часть, картографические материалы.

На зачете учитывается качество подготовленного отчета, работа каждого студента во время полевых исследований, индивидуальные знания и умения студента, полученные во время практики.

Зачет по практике проводится в форме студенческой конференции, на которой защищают отчет. По итогам практики студенты получают зачет.

В случае, если практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.

Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под названием: «Литература к комплексной научно-исследовательской практике», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов в поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почту зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе практики используются следующие инновационные технологии:

- разработка предложений по оптимизации природопользования в районе практики, сохранению уникальных ландшафтов, эстетике и дизайну, ландшафтному планированию экологических маршрутов;
- апробирование измерительной аппаратуры, использующихся на других полевых практиках,
- участие в научно-исследовательской работе;
- учебные экскурсии для расширения профессионального кругозора, связанные с историей и развитием района практики, участие в апробировании новых методических приемов в обучении.

На практике приветствуется творческий подход студента к полевым работам, применение навыков по сбору и описанию гербария, коллекции горных пород и минералов, других коллекций, тренировка в профессиональных зарисовках в полевых дневниках, умение работать с информационными базами Интернета, обучение основам профессиональной фотосъемки природных объектов и явлений на практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов на практике заключается:

- в умении самостоятельно выбирать ключевые точки по заданному маршруту;
- в умении описывать природные компоненты ландшафта (подстилающую поверхность, рельеф, почвенный покров, растительность, воды и т.п.),
- в умении ориентироваться на местности,
- в умении использовать известные географические методы: описания, сравнения, исторического анализа, статистического, картографического анализ, профилирования;

- в умении описывать полученный в ходе практики ландшафтный профиль, составлять фрагмент ландшафтной карты на заданный участок по заданному образцу,
- в грамотном заполнении полевого дневника, бланков описаний картировочных точек по маршрутам, в подробном и аккуратном ведении записей своих наблюдений в полевом дневнике,
- в умении коллективно и индивидуально работать на практике и (перед зачетом) в умении составления отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики,
- проверку учетных записей и описаний,
- плановые методические занятия и лекции в ходе всех этапов практики;
- оказание методической поддержки во время систематизации фактического полевого материала, написания отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- работу с литературой (учебниками, атласами, учебными пособиями, методическими указаниями, справочной литературой по теме практики, научной литературой и периодикой по теме практики).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики составляется групповой отчет.

К отчету прилагаются индивидуальные дневники практики.

Защита отчета и зачет проходит в виде отчетной конференции в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

Время проведения аттестации – по окончании сроков практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) Литература:

1. Анопченко Л.Ю. Учебная практика по ландшафтоведению, 2011
(<http://lib.ssga.ru/fulltext/UMK.pdf>)
2. География почв с основами почвоведения (учебно-методическое пособие по организации и проведению учебно-полевой практики). / сост. Н.В. Гребенщикова, В.П. Гребенщиков – Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2013. – 157с.
3. Голованов А.И. Ландшафтоведение. –М.: КолосС, 2005. –216с.
4. Гребенщиков В.П. Физическая география Приднестровья и порубежья. Учебное пособие. / В.П. Гребенщиков. –Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2015. – 87 с.
5. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
6. Казаков Л.К. ландшафтоведение: учебное пособие. –М.: Изд-во МНЭПУ, 2004. – 264с.
7. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Ю. Колбовский. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 480 с.
8. Марцинкевич Г.И. Ландшафтоведение: Пособие / Г.И. Марцинкевич. – Мн.: БГУ, 2005. – 200 с.
9. Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья. /Сост.: В. П. Гребенщиков, Ф.П. Проданов. – Тирасполь, 2014. –61с.
10. Рымбу, Н.Л. Природно-географическое районирование МССР [Текст]/ Н.Л. Рымбу. – Кишинев: Штиинца, 1982. – 148с.
11. Рымбу, Н.Л. Природные условия и ресурсы МССР [Текст]/ Н.Л. Рымбу. – Кишинев: Штиинца, 1985. – 128с.
12. Рябинина Н.О. руководство по проведению полевой практики по ландшафтоведению и ландшафтному планированию: учебно-методическое пособие для студентов. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. –120с.

13. Соболева Н.П. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Языков. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 175с.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.<http://www.physiography.ru/>

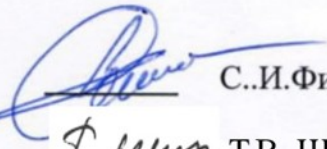
2.<http://www.ecosystema.ru/>

10. Методические рекомендации по организации практики:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

Согласовано:

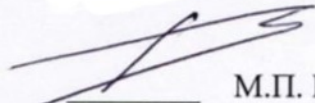
Декан естественно-
географического факультета к.б.н., доцент


С.И. Филипенко

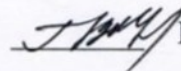
Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент


Т.В. Щука

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент


М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент


В.П. Гребенщиков

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника практики

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

Первая страница

- сроки практики: с ...(число)20....г. по(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

(Последующие страницы занимают развороты листов)

Дата и время	Основное содержание работы
1 день* (число, месяц, год).	Подготовительный период. (число, месяц) 2021 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами практики и методами исследования. Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению ПТК района практики. Цель полевой практики Задачи полевой практики Методы исследования.
2 день (число, месяц, год).	
3 день (число, месяц, год).	
4 день (число, месяц, год).	
5 день (число, месяц, год).	
6 день (число, месяц, год).	

год).	
7 день (число, месяц, год)	
8 день (число, месяц, год)	
9 день (число, месяц, год)	
10 день (число, месяц, год)	
11 день (число, месяц, год)	
12 день (число, месяц, год)	

* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста.

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении комплексной производственной
практики**

Список студентов группы ЕГФ, проходивших
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....