

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной дисциплины

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:

6.44.03.01

Педагогическое образование

Профиль:

География

Форма обучения:

заочная

Для набора 2018 года

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «*Биогеография*»

Составитель: доц. Плотникова В.В.– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 года, 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока 1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки :6.44.03.01 Педагогическое образование Профиль: География.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки :6.44.03.01 Педагогическое образование профиль : География, утвержденного приказом № 955 Министерства образования и науки от 7. 08. 2014 г.

Плотникова В.В.2021

ГОУ ПГУ 2021

1.Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Биогеография» является формирование знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, закономерностях структуры растительного покрова и животного населения планеты и отдельных ее регионов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- ознакомиться с факторами, закономерностями формирования ареалов и их типологии;
- сформировать представление о флористических и зоогеографических царствах земного шара;
- познакомить с закономерностями зонального распределения организмов и их сообществ (биомов);
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- изучить проблемы сохранения биоразнообразия;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности.

2.Место дисциплины в структуре ООПВО

Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части Б1.В.15 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки :6.44.03.01 Педагогическое образование ,профиль "География."Биогеография – фундаментальная географическая дисциплина о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле, базируется на дисциплинах : "Общее Землеведение", "География почв с основами почвоведения ", Физическая география материков и океанов" и предшествует чтению курса "Физическая география России". Читается в 8 семестре на 4 курсе. На дисциплину отведено 4 з.е, 144 часа из них на аудиторную работу –22 часа из которых на лекции - 8 часов, ПР – 14 часов, на СРС – 118 часов. Итоговая форма контроля – зачет.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенций
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК-1	Готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия и базовые термины в области биогеографии;
- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;
- флористическое и фаунистическое районирование Земли;
- характеристику животного населения основных биомов планеты, изменение видового состава животных в биоме под воздействием деятельности человека;

- характеристику растительного покрова основных биомов планеты, изменения биомов в результате антропогенного воздействия;
- закономерности распределения организмов и биологическое разнообразие на Земле;

3.2. Уметь:

- применять в учебном процессе базовые биогеографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества;
- использовать прикладные аспекты биогеографии в воспитательной деятельности;

3.3. Владеть:

- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований.
- навыками использования теоретических знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы з.е./часы	
		Всего з.е./часы	Лекций з.е./часы	Лаб. раб. з.е./часы	Прак. з.е./часы		
8	144ч	22ч	8ч		14ч	118	Зачет 4ч
Итого:	144/4з.е.	22/0,61з.е	8/0,22з.е		14/0,38з. е	118/3,27 з.е	4/0,11з.е

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы биогеографии. Ареалогия.	26	2	4		20
2	Флористическое и зоогеографическое деление суши. Характеристика биомов.	48	2	6		40
3	Биогеография Мирового океана. Островная биогеография.	42	2	2		38
4.	Биогеография и проблема сохранения биоразнообразия.	24	2	2		20
						Зачет 4/0,11
Итого: з.е./ч.		4з.е./1 44	0,22/8	0.38/1 4		3,27/118

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
1	1	1	Тема: Введение в биогеографию Предмет, задачи биогеографии, методы исследования. Биосфера – среда жизни.	Интернет- ресурсы.
2	1	1	Тема: Ареалогия.: Основные понятия об ареалах ;Картографирование ареалов.; Структура ареалов; Типы ареалов; Границы ареалов.; Формирование и развитие ареалов во времени; Центры происхождения культурных растений.	Интернет- ресурсы
3	2	0,5	Тема: Флористическое деление суши.	Интернет-

			Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Таксономический анализ флоры. Типологический анализ флоры. Критерии флористического районирования. Флористические царства, подцарства и области: (Голарктическое, Неотропическое, Палеотропическое, Австралийское, Капское, Голантарктическое).	ресурсы
4	2	0,5	Тема: Фауна, животное население, зоогеографические царства. Термина «фауна» по отношению к различным систематическим группам животных, территориальным рангам. Критерии фаунистического районирования. Зоогеографические царства, подцарства и области (Арктогея, Нотогея, Неогей, Палеогей) Основные биомы суши	Интернет-ресурсы. Презентации.
5	2	0,5	Тема: Основные биомы суши. Экологические подходы к дифференциации живого покрова суши. Биом, типы биомов. Краткая характеристика типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических листопадных и постоянно влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.	Интернет-ресурсы. Презентации
6.	2	0,5	Тема: Биомы гор. Островная биогеография. Экологические условия в горах. Адаптации растений и животных к жизни в горах. Высотная поясность гор. Функциональная роль живого покрова в горах. Расселение обитателей островов. Островные биоты. Эволюция островных сообществ.	Интернет-ресурсы. Презентации

			Теория островной биогеографии и заповедное дело.	
7	3	1	Тема: Мир обитателей океана. Океан как среда жизни. Химический, биогенный и газовый состав вод океана. Биологические ресурсы Мирового океана. Биогеографическое районирование океана. Биогеография морей, омывающих Россию. Расселение промысловых видов.	Интернет-ресурсы .
8	3	1	Тема: Биогеография континентальных водоемов. Пресные воды как среда жизни. Географические факторы разнообразия пресноводных биот. Биогеографические и экологические барьеры. Экосистемы проточных вод. Биогеография озер. Континентальные водоемы России.	Интернет-ресурсы
9.	4	2	Тема: Биогеография и проблемы сохранения биологического разнообразия. Уровни биоразнообразия. География биоразнообразия. Биоразнообразие России. Международные аспекты программы «Биологическое разнообразие».	Интернет-ресурсы
Итого з.е.\ч.		0,22/8		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Биогеография как наука. Становление и развитие биогеографии. Границы биосферы. Организованность биосферы. Биогенный круговорот. Эволюция биосферы.		Интернет-ресурсы

2	1.	2	Ареалогия.		Интернет-ресурсы
3	2	2	Биогеографические царства.		Интернет-ресурсы
4	2	2	Флористические Царства.		Интернет-ресурсы
5	2	2	Фаунистические Царства.		Интернет-ресурсы
6	3	1	Растительный и животный мир основных биомов суши. Биомы гор. Островные биоты.		Интернет-ресурсы
7	3	1	Биогеографическое районирование Мирового океана.		Интернет-ресурсы
8	3, 4	2	Биогеография континентальных водоемов. География биоразнообразия.		Интернет-ресурсы
	Итого	14ч/0,38			

Самостоятельная работа студента

Раздел	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем (в часах)
Раздел 1	1	Введение в биогеографию	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Рефераты к вопросу «История становления биогеографии»	5
	2	Биосфера – среда жизни	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	5
	3	Ареалогия	Самостоятельная работа с литературными источниками. Работа с контурными картами.	10
Раздел 2	4	Флористическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной	10

			презентации по одному из флористических царств. Работа с контурной картой.	
	5	Фаунистическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из фаунистических царств. Работа с контурной картой.	10
	6	Зональные биомы суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из зональных биомов. Работа с контурной картой.	20
Раздел 3	7	Биогеографическое деление океана .Островная биогеография	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата. Работа с контурной картой.	38
Раздел 4	8	Проблема сохранения биоразнообразия.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата. Работа с контурной картой.	20
Итого: з.е./ч				3,2 7/1 18

5. **Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.**

6. **Образовательные технологии**

Освоение курса «Биогеография» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так же требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семес тр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количес тво часов</i>
8	Л	Использование демонстрационных фильмов на мультимедийной технике	6ч
	ПР	Семинары, составление презентаций	4ч
Итого часов:			10ч

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Биogeографии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Приложение ФОС дисциплины Биogeография).

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий и набрать 4 зачетные единицы трудоемкости. Кроме того, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание рефератов, обсуждение вопросов собеседования на практических занятиях.

Форма промежуточной аттестации: выполнения каждым студентом тестовых контрольных заданий.

Рубежный контроль обеспечивается путём: зачета по теоретическому и практическому материалу отраженного в рабочей учебной программе

Темы (вопросы) контрольных работ.

1. Основные этапы развития биogeографии.
2. Роль учения о биосфере В. И. Вернадского в становлении единой биogeографии.
3. Появление и завоевание суши цветковыми растениями и млекопитающими.
4. Формирование современной флоры, фауны и природной зональности.
5. Органический мир Земли.
6. Ареал как географические характеристики таксонов: типы ареалов, величина ареала и причины её определяющие.
7. Космополиты, эндемики, реликты. Соотношение понятий «эндемик» и «реликт».
8. географические закономерности распространения организмов. Принципы выделения флористических и фаунистических царств.
9. Флористические регионы суши (характеристика царств).

10. Голарктическое флористическое царство.
11. Палеотропическое флористическое царство.
12. Неотропическое флористическое царство.
13. Капское и Австралийское флористические царства.
14. Голантарктическое флористическое царство.
15. Фаунистические регионы суши.
16. Царство Нотогея.
17. Царство Неогей.
18. Царство Арктогея.
19. Эфиопская фаунистическая область.
20. Голарктическая фаунистическая область.
21. Восточная фаунистическая область.
22. Биотические регионы суши.
23. Сообщества зональные и аazonальные (интразональные, экстразональные и трансзональные).
24. Растительность и животное население биомов тундр, лесов умеренного пояса.
25. Растительность и животное население степей и пустынь умеренного пояса.
26. Растительность и животное население субтропического и тропического поясов.
27. Растительность и животное население вечнозеленых жестколистных лесов и кустарников, саванн, ксерофильных редколесий и кустарников, тропических листопадных саванно-влажных дождевых лесов.
28. Специфические особенности растительного покрова и животного населения высокогорных поясов. Структура высотной поясности в крупнейших горных системах мира.
29. Биологическая структура океана в представлении В. И. Вернадского и Л.А. Зенкевича. Сообщества организмов водной среды.
30. Ареалы морских животных и растений. Реликты фауны океана.
31. Биogeографическое районирование Мирового океана. Основные промысловые зоны.
32. Биомы океанических островов (особенности заселения организмами суши и видового разнообразия).
33. Сообщества организмов озер, рек, ручьев, грунтовых вод, болот, водоемов пещер и временных водотоков. Специфика флоры и фауны соленых озер и водохранилищ.
34. Понятие о биосфере, ее строение и функционирование.
35. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.
36. Озон и углекислый газ в современной атмосфере, их значение для биосферы.
37. Значение течений в Мировом океане для биосферы. Экологические области океана. Внутренние водоемы и водотоки, их экологическая классификация.
38. Значение литосферы в развитии биосферы.
39. Функции живого вещества в биосфере. Энергетическая функция. Средообразующие функции (газовая, окислительно-восстановительная, концентрационная, биохимическая, водная).
40. Биотические факторы среды. Внутривидовые и межвидовые факторы.

41. Понятие экологической ниши. Местообитание. Жизненные формы растений и животных.
42. Продуктивность основных биомов суши.
43. Энергетическая классификация экосистем. Загрязнение, самоочищение и устойчивость экосистем.
44. Биоценоз – основная часть экосистемы. Составные части биоценоза: фитоценоз, зооценоз, микоценоз и микробиоценоз. Биотоп, экотоп, биохора и жизненные области. Видовой состав биоценоза. Организмы – доминанты, субдоминанты, ассектаторы, антропофиты, эдификаторы, субэдификаторы.
45. Вертикальная структура биоценоза. Надземная и подземная ярусность. Горизонтальная структура биоценоза. Синузия.
46. Отношения между организмами в биоценозе. Консорция.
47. Динамика биоценоза (суточная, сезонная, многолетняя). Стадии формирования биоценоза.
48. Сукцессии первичные и вторичные. Флуктуации сообществ. Классификация биоценозов как основа для выделения экосистем. Ассоциация. Группа ассоциаций. Формация. Группа формаций. Класс формаций. Тип биома. Биоценозотический покров.
49. Популяция как пространственная и эволюционная единица вида. Генотип и фенотип. Экотип. Климатип. Генофонд популяций.
50. Экологические особенности популяций: плотность, пространственное размещение особей, возрастная структура, численность. Способы расселения организмов: анемохория, гидрохория, фитохория, зоохория, антропохория.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Биogeография как наука о географических закономерностях распространения живых организмов и их сообществ. Цели, задачи, структура и связь с другими науками современной биogeографии.
2. Основные понятия биogeографии. Ареал, типы ареалов. Явление эндемизма, космополитизма. Типы флор и фаун. Биота. Экологические факторы среды, их значение в жизни растений и животных, приспособленность организмов. Жизненные формы растений, экологические группы.
3. Основные понятия биogeографии. Понятие растительности, животного населения, биома. Фитоценоз. Классификация растительных сообществ. Доминанты и эдификаторы растительных сообществ. Растительная ассоциация; группа ассоциаций; растительная формация; группа формаций; тип растительности. Строение фитоценоза, ярусность, динамизм. Понятие сукцессии, его значение.
4. Понятие животного населения. Зооценоз. Структура зооценоза. Трофические связи животного населения. Биоценоз и биогеоценоз. Соотношение понятий биосфера и географическая оболочка, биом и зона, биогеоценоз и ландшафт. Зональность, экстразональность и интразональность биогеоценозов.
5. Основные этапы развития биogeографии. Великие географические открытия и расширение представлений о разнообразии растений и животных.
6. А. Гумбольдт - основоположник современной биogeографии. Основные работы А. Гумбольдта. Развитие биogeографии в XIX в. в работах А. Гумбольдта и его последователей (А. Вагнера, А. Уоллиса)

7. Вклад русских ученых и исследователей в развитие биогеографии (работы А.М. Мензбира, Н.А. Северцева, А.П. Краснова и др.).

8. Вклад советских ученых и исследователей в развитие биогеографии. География растений и животных о сообществах организмов суши и моря - В.И. Сукачев, Л.А. Зенкевич и др.; синтетическая биогеография - Ж. Леме и А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Е.Г. Мяло. Развитие современной биогеографии.

9. Вклад русских морских экспедиций в развитие биогеографии моря.

10. Вклад советских морских экспедиций в развитие биогеографии моря.

11. Причины неравномерности распределения живого вещества на суше и в Мировом океане. Механизмы формирования биоразнообразия.

12. Эволюционные аспекты биогеографии. Правила, описывающие адаптации организмов к меняющимся условиям среды (правило В.В. Алехина, Бергмана, Аллена, Глоджера и др.).

13. Приспособленность животных к условиям среды.

14. Биогеографическое районирование. Принципы районирования, классификация сообществ. Центры видообразования, центры расселения.

15. Зоогеографическое и ботанико-географическое районирование. Флористические и фаунистические царства. Биотическое районирование.

16. Характеристика Палеоарктического биотического царства и его областей.

17. Характеристика Неоарктического биотического царства и его областей.

18. Характеристика Неотропического биотического царства и его областей.

19. Характеристика Австралийского и Антарктического царства и их областей.

20. Характеристика Палеотропического (Афротропического, или Эфиопского) биотического царства и его областей.

21. Характеристика Капского, Мадагаскарского биотического царства и их областей.

22. Характеристика Ориентального биотического царства и его областей.

23. Закономерности распределения сообществ. Классификация сообществ. Географо-генетическая классификация В.Б. Сочавы.

24. Природная зональность и основные биомы суши.

25. Влажные вечнозелёные экваториальные и дождевые тропические леса. Географическое распространение. Состояние биома в связи с воздействием человека и его ООПТ.

26.Региональные различия влажных вечнозелёных экваториальных и дождевых тропических лесов: в Африке (гилеи), Южной Америке (сельва), Азии (джунгли) и Австралии. Сукцессии региональные.

27.Субэкваториальные и сезонные тропические леса и саванновые редколесья. Географическое распространение. Состояние биома и его ООПТ.

27.Региональные различия по материкам субэкваториальных и сезонных тропических лесов и саванновых редколесий (Африка, Южная Америка, Австралия, Северная Америка и Евразия).

28.Саванны и их типы: затопляемые, влажные, сухие, колючие саванны.

29.Региональные различия саванн по материкам. Саванны Африки, Азии, Австралии, Южной Америки (льянос, кампос). Состояние биома и его ООПТ.

30.Пустыни. Экологические условия умеренных, субтропических и тропических пустынь. Пустыни песчаные, каменистые, глинистые. Состояние биома и его ООПТ.

31.Региональные различия пустынь умеренных широт, субтропических и тропических поясов, Евразии, северной и южной Африки, Австралии, Северной и Южной Америки (Сахара, Сонора, Намиб, Туранские пустыни и пустыни Центральной Азии).

32.Полупустыни и опустыненные саванны и их аналоги. Региональные различия полу пустынь умеренных широт, субтропических и тропических поясов, Евразии, северной и южной Африки, Австралии, Северной и Южной Америки.

33.Субтропические леса и кустарники. Географическое распространение субтропических лесов и кустарников. Влажные и сухие субтропики, их распространение. Состояние биома в связи с воздействием человека и его ООПТ.

34.Сухие жестколистные субтропические леса и кустарники, их экологические условия. Маквис, гаррига, фригана, томиляры Средиземноморья. Региональные различия по материкам: сухие субтропики южной Африки, Австралии, Северной и Южной Америки.

35.Влажные лавролистные субтропические леса и кустарники, их экологические условия. Региональные различия влажных субтропиков по регионам Евразии, Северной Америки, Южной Америки, Австралии, Африки.

36.Широколиственные и смешанные леса умеренного пояса. Географическое распространение широколиственных и смешанных лесов умеренного пояса. Экологические условия существования этих лесов. Состояние широколиственных лесов умеренного пояса в связи с воздействием человека и его ООПТ.

37.Фитоценоптические различия широколиственных лесов Северной Америки и Евразии. Лиственные леса умеренных широт южного полушария.

38.Лесостепи и их аналоги. Географическое распространение лесостепей и их аналогов, сходство и различие в экологических условиях. Флористические и фаунистические особенности на различных материках.

39.Степи, прерии, пампа и их аналоги в южном полушарии.

40.Региональные различия злаковников: степей Евразии, прерий Северной Америки, пампы Южной Америки, туссоков Новой Зеландии. Влияние человека на природу степей, прерий, пампы. Крупнейшие ООПТ.

41.Бореальные хвойные леса умеренного и субполярного поясов. Географическое распространение и их экологические условия. Состояние биома и его ООПТ.

42.Региональные различия хвойных лесов Северной Америки и Евразии, характеристика растительности и животного населения. Болота как интразональный комплекс.

43.Лесотундры, тундры и их аналоги в южном полушарии. Географическое распространение и экологические условия. Состояние тундры в связи с воздействием человека.

44.Арктические и антарктические пустыни. Географическое распространение и экологические условия. Приспособление животных и растений к условиям обитания, их жизненные формы и экологические группы.

45.Высотная поясность биомов. Географическое положение систем. Сходство и различие экологических условий гор разных климатических поясов. Строение высотных биогеоценозов.

46.Региональные особенности высотных биомов. Сходство и различие широтных биомов разных климатических поясов на примере спектров высотных поясов Кавказа, Урала, Алтая.

47.Региональные особенности высотных биомов. Сходство и различие широтных биомов разных климатических поясов на примере спектров высотных поясов Альп, Кордильер, Анд.

48.Биогеография островов, её основные подходы и правила. Географическое положение островов и экологические условия островной биоты в разных климатических поясах, на островах разного генезиса (вулканические, геосинклинальные, коралловые). Эволюция островных геосистем, их уязвимость, необратимость изменений под воздействием человека.

49.Региональные островные биоты и ООПТ. Полярные и приполярные острова и острова умеренного пояса.

50.Региональные островные биоты и ООПТ. Тропические острова: Цейлон и Мадагаскар (материковые), Новая Каледония (геосинклинальные), Гавайские (вулканические), Тувалу (атоловые).

51.Биогеография Мирового океана. Растительность и животное население Мирового океана. Географическое положение отдельных частей Мирового океана. Специфика экологических условий существования организмов в океане.

52.Биогеографическое районирование Мирового океана. Характеристика растительности и животного населения отдельных областей океанов. Шельф, коралловые рифы, зоны апвеллинга. Проблемы сохранения биоразнообразия морей и океанов.

53.Биогеография озёр, рек, дельт. Географическое положение и экологические условия континентальных водоёмов, их бассейновая изоляция друг от друга, взаимные связи рек и озёр и океана. Разнообразие местообитаний в продольном и поперечном профилях рек, глубинной поясности озёр, их флористические и фаунистические особенности

54.Региональные различия сообществ растений и животных: зональные и материковые различия. Растительность и животное население водоёмов Южной Америки, Африки, Австралии: реки -Амазонка, Конго и Нил, Муррей; озёра - Титикака, Виктория, Эйр.

55.Региональные различия сообществ растений и животных: зональные и материковые различия. Растительность и животное население водоёмов Северной Америки и Евразии: реки - Миссисипи, Волга, Янцзы, Ганг; озёра - Ладожское, Байкал, Великие Американские озёра. Воздействие человека на биоту рек и озёр и ООПТ.

56.Роль человека в изменении биологического разнообразия. Антропогенные воздействия на компоненты биосферы. Центры происхождения культурных растений.

57.Географические закономерности проявления различных форм природной и антропогенной динамики биоты и экосистем.

58.Основные концепции островной биогеографии и применение её подходов и принципов к любым проявлениям изолированного существования сообществ, при решении проблем охраны природы в т. ч. ООПТ. Понятие о природоохранном каркасе.

59.Сохранение компонентов биосферы. Охрана, воспроизводство и реакклиматизация животных. Деятельность МСОП и др. организаций в создании международной «Красной Книги». Принципы организации всемирной сети биосферных заповедников.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1.Биогеография: учеб. / Г.М. Абдурахманов и др.- М.: Академия, 2003.-480с.

2.Биогеография с основами экологии: Учебник для студ. вузов, обучающихся по геогр. и эколог. спец. / А.Г.Воронов, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволуцкий, Е.Г.Мяло. – М.: ИКЦ Академкнига, 2003. - 408с., 2002.- 392с .

3.Воронов А.Г. Биогеография с основами экологии: Учебник для геогр. спец. вузов. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 260с

4. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография: Учеб. пособие для пед. ин-тов по биол. и геогр. спец. – М.: Просвещение, 1978. – 270с

8.2 Дополнительная литература:

1. Абдурахманов Г. М. Основы зоологии и зоогеографии. Учебник для ВУЗов. – М.: Academia, 2001. – 496 с.
2. Биogeография Учебно-методическое пособие Составитель А.Я. Григорьевская Воронежский госуниверситет 2008
3. Биogeография. Словарь-справочник, терминов и понятий/ Сост. А.В. Садыкин, Е.И. Казакова. – Тирасполь, 2013
4. Вальтер Г. Растительность земного шара. Эколого-физиологическая характеристика. Т.2. Леса умеренной зоны. – М.: Прогресс, 1974. – 424 с.
5. Вальтер Г. Растительность земного шара. Эколого-физиологическая характеристика. Т.3. Тундры, луга. Степи, внетропические пустыни. – М.: Прогресс, 1974. – 424 с.
6. Воронов А. Г. , Дроздов Н. Н., Мяло Е. Г. Биogeография мира. Учебник для ВУЗов. – М.: Высшая школа, 1985. – 272 с.
7. Второв П. П., Дроздов Н.Н. Биogeография. Учебник для ВУЗов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 303 с.
8. Петров К.М. Биogeография с основами охраны биосферы: Учебник для студ., обучающихся географическим специальностям. – СПб: Изд-во СПб. ун-та, 2001. – 376с
9. Ярошенко П. Д. Общая биogeография. – М.: Мысль, 1975. – 188 с.

Атласы и карты

Атласы

1. Атлас Антарктики. М., Л., 1966.
2. Атлас Арктики. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1969.
3. Атлас мира. М., 1982.
4. Атлас океанов. Атлантический и Индийский. - М.: ГУНИО МО СССР, 1978.
5. Атлас океанов. Северный Ледовитый океан. - М.: ГУНИО МО СССР, 1980.
6. Атлас океанов. Тихий океан. - Л.: ГУНИО МО СССР, 1974.
7. Географический атлас мира. М.. 1997.
8. Физико-географический атлас мира. М., 1964.

Карты

1. Зоогеографическое районирование суши.
2. Флористическое деление суши

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, MS Power Point, Windows MediaPlayer.

https://studopedia.ru/2_9450_ponyatiya-biogeografii.html

http://lib.brsu.by/sites/default/files/sites/default/files/umm/1_%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf

https://www.yaneuch.ru/cat_19/shpargalka-po-biogeografii/409235.2757468.page1.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники.
3. Карты.
4. Атласы.
5. Документальные фильмы по соответствующей тематике.
6. Компьютерные презентации.
7. Интернет-ресурсы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Биогеография» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Оборудование для электронных презентаций, доступ студентов к ресурсам интернета и книжный фонд библиотеки.
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.

11. Общегеографические атласы мира.

12. Набор технических видеокассет, дисков.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, зачету.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Биогеография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки География

Составитель

 / В.В. Плотникова, доцент /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского Государственного университета им. Т.Г.Шевченко

Протокол № 1 «14» сентября 2021 года

Зав. кафедрой



В.П. Гребенщиков, доцент

Рабочая программа одобрена на заседании НМК ЕГФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Председатель НМК ЕГФ



Т.В. Щука

