

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т. Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

« 29 »

09

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2021/2022 учебный год

Направления подготовки:

Направления подготовки:

5.38.03.05 «Бизнес-информатика», 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 5.38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:

«Архитектура предприятий», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Менеджмент организаций», «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

2020 год набора

Рабочая программа дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» / составитель
Г.П. Булаева – Рыбница: РФ ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2020 –13 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БАЗОВОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:**

5.38.03.02 - «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ
ОРГАНИЗАЦИИ», «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»;

5.38.03.05 - «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
«АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ»

2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02
«Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12.01.2016 г., № 7; 5.38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г.,
№1002. 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
12.03.2015 г., № 200.

Составитель

«10» 09

2021 г.

/ Булаева Г.П. ст. преподаватель /

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.25 (направление «АТПП»); Б1.Б.23 (направление «Бизнес-информатика»); Б1.Б.14 (направление «Менеджмент») «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части базового блока Б1 дисциплин и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Направление подготовки «Бизнес-информатика»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Направление подготовки «Менеджмент»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3.3. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельной работы студентов по семестрам:								по видам аудиторной и	
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					форма итогового контроля		
		В том числе							
		Аудиторных				самост. работа			
		всего	лекций	лаб. раб.	практич. занятий				
4	3/108	14	6		8	90	Зачет с оценкой (4 часа)		
Итого	3/108	14	6		8	90	Зачет с оценкой (4 часа)		

4.2 Распределение видов учебной работы и их

Наименование

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	12				12
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	12				12
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	2	2		14
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	2	2		14
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	18	2	2		14
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12				12
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	14		2		12

	Контроль	4				
итого		108	6	8	4	90

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
1.	Раздел 3	2	Основные формы труда. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого по разделу часов		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
2.	Раздел 4	2	Меры предотвращения ЧС. Задачи ГЗ.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				
3.	Раздел 5	2	Аварии на радиационно-опасных объектах. Пожарная безопасность. Аварии на транспорте.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-Наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности на современном этапе				
1.	Раздел 1	2	Опаси и их источники. Антропогенное воздействие на природную среду	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
2.	Раздел 3	2	Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
3.	Раздел 4	2	Классификация ЧС и причины возникновения. Меры предотвращения ЧС.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				

4.	Раздел 5	2	Аварии на химически опасных объектах. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	уч. пособие видео- материал
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часов)
Раздел 1	1	Производственный травматизм. Техника безопасности. (подготовка к докладу)	12
Итого часов по разделу			12
Раздел 2	1	Круговорот веществ в природе. (вопросы для самопроверки)	12
	2	Место человека в экосистеме (вопросы для самопроверки)	6
Итого часов по разделу			6
Раздел 3	1	Опасные и вредные факторы производства. (подготовка к докладу)	12
	2	Основные формы труда. (подготовка к докладу)	4
	3	Физиологические основы труда и профилактика утомления. (подготовка к докладу)	3
	4	Правила безопасности работа с ПК (подготовка к докладу)	3
Итого часов по разделу			4
Раздел 4	1	Классификация ЧС и причины возникновения. (вопросы для самопроверки)	14
	2	Меры предотвращения ЧС. (вопросы для самопроверки)	7
Итого часов по разделу			7
Раздел 5	1	Аварии на химически опасных объектах. (вопросы для самопроверки)	14
	2	Аварии на радиационно-опасных объектах (вопросы для самопроверки)	4
	3	Пожарная безопасность. (вопросы для самопроверки)	4
	4	Аварии на транспорте. (вопросы для самопроверки)	3
Итого часов по разделу			3
Раздел 6	1	Характеристика ЧС природного происхождения. (подготовка к докладу)	14
	2	ЧС метеорологического характера. (подготовка к докладу)	6
Итого часов по разделу			6
Раздел 7	16	Санитарные требования к современному жилищу. (вопросы для самопроверки)	12
	17	Правила поведения в экстремальных ситуациях криминогенного характера (вопросы для самопроверки)	4
	18	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии.	4

	(вопросы для самопроверки)	
Итого часов по разделу		12
ИТОГО:		90

5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	ПР	Работа в малых группах	2
	ПР	Семинар-дискуссия	2
	Л	Лекция – конференция	2
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности
2. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности.
3. Составляющие системы «человек – среда обитания».
4. Основные виды и формы деятельности человека.
5. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Защита человека от перемены климатических воздействий (высоких и низких температур).
7. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
8. Виды теплообмена человека с окружающей средой. Энергобаланс трудовой деятельности.
9. Роль параметров освещения в жизнедеятельности человека.
10. Негативные факторы техносферы и их характеристики.
11. Опасности, условия их возникновения и реализации.
12. Риск и безопасность. Приемлемый риск.
13. Качественная классификация опасностей и их количественная оценка.
14. Антропогенные опасности и защита от них.
15. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека и окружающую среду.
16. Электромагнитные воздействия на человека и окружающую среду.
17. Влияние ионизирующего (радиационного) воздействие на человека и среду обитания.
18. Негативное воздействие вредных веществ на человека и среду обитания.
19. Технические способы и средства обеспечения электрической безопасности электробезопасности.
20. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами (ПЭВМ).
21. Средства защиты работающих от опасных и вредных условий труда.
22. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
23. Защита объектов от пожаров и взрывов.
24. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
25. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вопросы к зачету

1. Базовые понятия «жизнедеятельности и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания».
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.
29. Основные вероятностные характеристики технических систем.
30. Влияние контроля на безопасность технических систем.
31. Влияние оператора на безопасность технических систем.
32. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
33. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
34. ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
35. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры
36. Особенности транспортных и строительных ЧС.
37. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
38. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
39. Профилактика инфекционных заболеваний.
40. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
41. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.

Тестовый контроль

Вариант 1.

1. Безопасность жизнедеятельности — это наука о
 - 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - 2) охране труда;
 - 3) охране жизни человека;
 - 4) охране здоровья человека.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой

1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;

4) область распространения жизни на земле.

3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

1) смене места проживания;

2) смене места трудовой деятельности;

3) ухудшению самочувствия или здоровья;

4) травме или внезапной смерти.

4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера

1. социального, экологического

2. политического

3. индивидуального

4. природного, техногенного.

5. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии

1. механической

2. химической

3. радиационной

4. термической

6. Источниками биологических опасностей являются

1) естественные процессы и явления;

2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

3) действия людей, особенности общества;

4) продукты питания, вода, воздух;

5) элементы техносферы.

7. Источниками социальных опасностей являются

1) естественные процессы и явления;

2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

3) действия людей, особенности общества;

4) продукты питания, вода, воздух;

5) элементы техносферы.

Вариант 2

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

1) комфортного состояния человека;

2) безопасности человека в окружающей среде;

3) безопасности среды обитания;

4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой

1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4) область распространения жизни на земле.

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

- 1) смене места проживания;
2) смене места трудовой деятельности;
3) ухудшению самочувствия или здоровья;
4) травме или внезапной смерти.

4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием

1. национальным
2. стихийным
3. биологическим
4. экологическим

5. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек

1. 14 000
2. 500
3. 1000
4. 3000

6. Источниками природных опасностей являются

- 1) естественные процессы и явления;
2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3) действия людей, особенности общества;
4) продукты питания, вода, воздух;
5) элементы техносферы.

7. 2. К социальным опасностям следует отнести

- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрелые особенности и др.
2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины т.п.
3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т. п.
4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т. д.
5) шум, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.

Вариант 3

1. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

- 1) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
2) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
3) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
4) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4) область распространения жизни на земле.

3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой

- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- 2) физической нагрузкой на организм при труде;
- 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
4. Наука, изучающая землетрясения называется
 1. гидрологией 2. Топографией 3. Сейсмологией 4. геологией
5. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки относятся к _____ объектам
 1. взрывоопасным 2. радиационно опасным 3. химически опасным 4. пожароопасным
6. Геологические ЧС (ЧС в литосфере) – это:
 1. оползни 2. Ураганы 3. Затопы 4. бури 4. землетрясения
7. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля
 1. Тетраэтилсвинец 2. Инсекциды 3. Аммиак 4. фтолазол

ключи к тестам по БЖД

вариант 1- 1,1,3,4,1,2,3.

Вариант 2 - 4,2,4,2,1,1,1.

Вариант 3 – 1и 2,3,2,3,3,1и5,1.

Темы докладов

к разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности на современном этапе»

1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.
2. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
3. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Темы докладов к разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»

1. Основные формы труда.
2. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
3. Правила безопасности работа с ПК

Темы докладов к разделу 6 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

1. Характеристика инфекционных заболеваний.
2. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний.
3. Профилактика болезней передающихся половым путем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.:2001.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2001.
3. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. М, Юрайт высшее образование. 2009.
4. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С. К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НЦ ЭИАС, 2000.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.

8.2 Дополнительная литература:

1. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях (опыт специальных подразделений мира). М.: Яуза, 2001.
2. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.

8.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности»
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

8.4 Методические указания и материалы по видам работ

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое

планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно записывать на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо акцентировать внимание обучающихся на работе с учебной литературой, умении излагать свою точку зрения (чему будет способствовать реферативная работа), а также использовать полученные знания в практической деятельности.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ19ВР62БИ1 РФ19ВР62МО, РФ19ВР62ФМ РФ19ВР62АТиТП
семестр 4

Преподаватель – лектор Булаева Галина Павловна
Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Экология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	5	10
Семинар №2	С2	аудиторная	5	15
Семинар №3	С3	аудиторная	5	15
Семинар №4	С4	аудиторная	10	15
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ-КОНТРОЛЬ	ПТК	аудиторная	5	10
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			50	90
Бонусные баллы:			15	10
- за посещаемость				
Итого			65	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	

Составитель:

Зав. кафедрой

Булаева Г.П., ст. преподаватель

Лозан Т.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой

прикладной информатики в экономике

Павлинов И.А., профессор

2. Зав. кафедрой менеджмента

Трач Д.М., доцент

3. Зав. кафедрой АТПиП

Федоров В.Е., доцент

4. Директор Рыбницкого филиала

ПГУ имени Т.Г. Шевченко

Павлинов И.А., профессор

