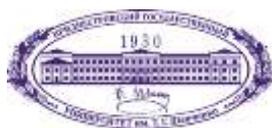


Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии и
землеустройства

доц.  В.П. Гребенщиков

Протокол № 1 от 14.09.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Учебная практика по геологии»

Направление подготовки:

6.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Биология и география

Для набора 20 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:

очная

разработал:

ст. пр. Т.В. Тышкевич



Тирасполь – 2021

**Паспорт оценочных средств по учебной практике
«Учебная практика по гидрологии»**

1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 1,5 зачетных единиц (54 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		54	
Контактная работа:		48	
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		6	
Вид итогового контроля дифференцированный зачет			

2. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю), прохождения практики, ГИА, формы их контроля и виды оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Текущий Итоговый</p>	<p>Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------

<p>ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ИД ПКО-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ИД ПКО-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>ИД ПКО-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Раздел 1. Установочная конференция (подготовительный этап)	УК-1	Дневник практики
2.	Раздел 2. Подготовка к полевым исследованиям(подготовительный этап)	УК-1, ПК-1	Дневник практики
3.	Раздел 3. Полевые исследования (основной	ПК-1	Дневник практики, вопросы для собеседования,

	этап)		индивидуальные задания
4.	Раздел 4. Камеральная работа. (основной этап)	ПК-1	Дневник практики, вопросы для собеседования
5.	Раздел 5. Итоговая конференция.	УК-1, ПК-1	Отчет, дневник практики
Промежуточная аттестация			Наименование оценочного средства**
1	Разделы 1-5.	УК-1, ПК-1	Отчет, дневник практики

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по разделам практики.

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме имеются отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме -структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

		-индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран в полном объеме Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран в полном объеме Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран не в полном объеме Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень вопросов для проведения собеседования по дисциплине
Учебная практика по геологии**

1. Отложения какого возраста изучаются в обнажениях горных пород в пределах исследуемой территории?
2. Где в пределах полигона на поверхность выходят отложения палеогена?
3. По каким признакам мы можем судить в возрасте изучаемых отложений?
4. На каких природных объектах проявляются результаты выветривания?
5. На каких природных объектах проявляются результаты деятельности плоскостного смыва?
6. На каких объектах, исследованных в процессе прохождения полевых маршрутах, проявляются результаты деятельности подземных вод?
7. На каких объектах можно изучать отложения морского генезиса?
8. По каким признакам можно судить о морском генезисе изучаемых отложений?
9. Какие признаки тектонических движений можно зафиксировать, изучая естественные обнажения и современные формы рельефа?
10. Определите роль тектонических движений в формировании дислокаций слоев горных пород.
11. Какую информацию несут палеонтологические находки?
12. Как по особенностям литологического состава пород определить направление сноса терригенного материала?
13. С чем связано проявление оползневой деятельности в пределах учебного полигона?
14. Как геологическое строение района проявляется в рельефе?

Критерии оценивания:

Зачет ставится, если:

Студент участвовал в оформлении отчета, предоставил оформленный дневник

В ответе студент показал:

- высокий уровень усвоения учебного материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, точно используется терминология; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

незачет ставится, если:

- студент не принимал участие в оформлении группового отчета, не предоставил оформленный дневник

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Методические указания и материалы по прохождению практики

Целью полевой практики является закрепление студентами знаний, полученных при прослушивании теоретического курса по гидрологии

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с дисциплинами «Геология», «Геоморфология» и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения практических занятий по соответствующим дисциплинам, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на топографической практике. Основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях по геологии. На лекциях они познакомились с теоретическими основами и методами полевых исследований географических наук в том числе геологии на практических занятиях изучили приемы камеральной обработки полевых данных, приборы и устройства, их принципы действия и диапазон применения.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по геоморфологии и физической географии района исследований по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

Полевая практика по геологии

Раздел 1. Подготовительный этап практики В этот период проводится общее собрание группы, читается инструктаж по технике безопасности для всех студентов. Каждая бригада получает необходимое оборудование и снаряжение, знакомится с программой практики, литературными и картографическими материалами по району исследования.

Раздел 2. Полевой этап практики

Тема 1. Характеристика обнажения Определяют следующие параметры обнажения: а) привязка; б) геометрические размеры (в том случае, если изучаемое обнажение само является частью какого-либо более крупного геологического объекта, например выходов горных пород в борту карьера, оврага или обрыва, то описывается и характеризуется сама форма выхода, т.е. карьер, овраг, а уже потом обнажение); в) характер (скала, обрыв, осыпь) и свежесть выхода; г) задернованность, залесенность; д) наличие оползней, тектонических смещений, карстовых форм и иных проявлений геологических процессов. Следующий этап работ — послойное описание самого обнажения. Описание и зарисовка обнажения производится сверху вниз, т.е. от более молодых образований к древним, например от четвертичных к пермским или девонским отложениям. Для установления истинных границ слоев на обнажении нужно проводить расчистки. Элементы залегания пород необходимо измерять в местах естественных выходов пород на поверхность.

Тема 2. Макроописание горной породы После выделения слоев производят макроописание слагающих их горных пород: подробно описывают их состав, структуру, текстуру, включения, дают им название.

Для описания породы рекомендуется использовать предлагаемую ниже схему.

1. Название породы.
2. Цвет в естественном состоянии.
3. Структура.
4. Текстура.
5. Твердость и крепость породы.
6. Состав и тип цемента.
7. Карбонатность (реакция с HCl).
8. Минеральные включения и примеси.
9. Присутствие фауны и флоры.

Тема 3. Отбор образцов После описания отбирают образцы пород, типичные для изучаемой территории, минералы, полезные ископаемые, окаменелости для визуального сравнения типичных пород, залегающих на разных частях, и для составления коллекций. Обязательно отбирают все палеонтологические остатки, различные неорганические включения. Отбор образцов и проб ведут в процессе документации разрезов послойно, места отбора фиксируют в полевых дневниках с привязкой их к слою и точным указанием места взятия на разрезе. Образцы и пробы нумеруются и снабжаются этикеткой, на которой пишут название породы, номер бригады, район работ, точку наблюдения, слой, номер образца, дату взятия образца, а также подпись студента, отобравшего образец.

Отчетная документация студентов по итогам учебной полевой практики по геологии

По итогам полевой практики для получения зачета студенты должны представить:

1. Индивидуальные дневники полевых наблюдений.
2. Групповой отчет.

Требования к групповым отчетам по практике. Отчет оформляется на листах формата А4.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

1. Введение;
2. Рельеф и гидрография района;
3. Стратиграфия; 4. Инженерно-геологические процессы;
5. Полезные ископаемые;
6. Использованная литература.

1. Введение. В этом разделе указывается, где расположено место наблюдений по существующему административному делению, границы исследованной площади, количество описанных обнажений, время проведения наблюдений, условия работы.

2. Рельеф и гидрография района. Здесь дается краткое описание рельефа и гидрографической сети. Указывается характер рельефа, степень его расчлененности, абсолютные и относительные высоты водоразделов, глубина долин и оврагов, крутизна склонов. При описании рек указывается ширина, глубина, скорость течения.

3. Стратиграфия. Этот раздел включает в себя описание обнажений горных пород и встреченной фауны. На основании описания обнажений составляется сводная стратиграфическая колонка. После этого излагается стратиграфия района в хронологическом порядке, начиная от древнейших и заканчивая четвертичными отложениями. Для каждой стратиграфической единицы дается описание петрографического состава, слоистости, мощности и ископаемой фауны. Указывается характер контактов, распространение пластов, фациальные различия.

4. Инженерно-геологические процессы. В этом разделе должно быть описано проявление деятельности экзогенных факторов в изменении земной поверхности (выветривания, работы текучей воды, подземных вод и др.). Подробно рассматриваются речные долины, речные террасы и связь их с геологическим строением и колебательными движениями земной коры. Указывается степень овражности территории, выделяются растущие и потухшие овраги, определяется время их образования. Прослеживается зависимость оврагообразования от литологического состава пород, крутизны склонов, растительного покрова. Рассматривается деятельность подземных вод (оползни, карстовые формы, просадки). Выясняется роль четвертичного оледенения в формировании современного рельефа.

5. Полезные ископаемые. Описываются известные и обнаруженные месторождения. Указывается точный адрес месторождения. При описании необходимо осветить следующие вопросы: форма залежи (линза, пласт), ее мощность, условия залегания (нарушенное, ненарушенное), степень однородности, наличие прослоек пустых пород; мощность вскрыши, вмещающие породы, глубина залегания водоносных горизонтов; расстояние до ближайших ж.-д. станций, судоходной реки, состояние дорог.

6. В заключение помещается список использованной литературы. Он составляется в алфавитном порядке авторов. Каждое название литературного источника нумеруется. На эти номера делаются ссылки в отчете.

К отчету необходимо приложить: 1) сводную стратиграфическую колонку; 2) геологический профиль; 3) минерало-петрографическую коллекцию; 4) коллекцию ископаемой фауны и флоры.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА**

Введение (цели и задачи практики, основные понятия и термины).

1. Стратиграфический разрез района практики.
2. Тектоническое строение района практики.
3. Гидрогеологические условия района практики.
4. Полезные ископаемые района практики.
5. Ключевые объекты (обнажения, их особенности)
3. Заключение (краткие выводы по результатам исследований).
4. Оборудование и использованная литература.
5. Приложения: фотоотчет, таблицы исходных данных, заполненные во время полевых исследований.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

10.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Полевая практика по геологии и географии почв Методическое пособие	А.Г.Орлова,	2008		есть	Кафедра физической географии
2	Полевая практика по геологии	Войлошников В.Д.	1984	10		
3	Методические указания к полевой учебной геологической практике	А.В. Сергеев	2012		есть	Кафедра физической географии
4	Полевые практики по географическим дисциплинам.	Исаченко В.А., Лесненко В.К. и др.	1980.	5		
5	Методика полевых физико-географических исследований.	Ред. А.М.Архангельский.	1972.	4		
Дополнительная литература						
6	Полевая геология. В 2 томах.	Лахи Ф.	1966	2		
7	. Стратиграфия СССР. В 14 томах.		. 1966.	5		
Итого по практике: % печатных изданий ; % электронных						

