

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор

Павлинов И.А.



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 / 2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая статистика»

Направление подготовки:

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки
«Архитектура предприятия»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2020

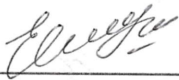
Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины «*Экономическая статистика*» /сост. Е.В.

Лоскутова / – Рыбница: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2021 - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-
ИНФОРМАТИКА»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика», утвержденного приказом №1002 Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г.

Составитель  / Лоскутова Елена Викторовна, ст. преподаватель/
(подпись)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях. Задача дисциплины научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовой части Б1.Б.16 ООП. Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика и программирование», «Теория вероятности и математическая статистика», «Менеджмент» в объеме ВУЗа.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы в экономике», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «Экономический анализ», «Интеллектуальные информационные системы».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции:</i>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия
ПК-2	проведение исследования и анализ рынка ИС и ИКТ

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
 - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
 - современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных;
 - иметь представления о роли и значении информации, информационных систем и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний
- Кроме того: основные понятия общей теории статистики, как научной дисциплины и современной экономической статистики – одного из наиболее важных разделов статистической науки и видов деятельности органов государственной статистики; предмет, метод и задачи статистики на современном этапе развития экономических систем; связь статистики с другими смежными экономическими дисциплинами.

3.2. Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга;
- анализировать экономическую и статистическую информацию и делать выводы;
- обобщать, анализировать, информацию, ставить перед собой цели и выбирать пути её достижения, владеть культурой мышления;
- принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла.

Кроме того: проводить статистическое исследование на базе организационной программы; собирать и обрабатывать статистическую информацию, проводить ее классификацию и группировку. Рассчитывать статистические показатели, очерчивать их область применения; определять взаимосвязи между показателями, строить функциональную зависимость в виде различных моделей. Проводить исследование изменений факторов, включаемых в построенную модель, и измерять их влияние на итоговый показатель.

3.3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами формирования целей и задач внедрения и использования информационных систем в организации.

Кроме того: иметь навыки работы с методами обработки статистических данных с применением вычислительной техники. Построения таблиц по исходным и сгруппированным данным. Построения графических зависимостей исходной и обработанной информации. Анализа статистической информации посредством рассчитанных статистических показателей и их изменений под влиянием различных факторов с учетом периодичности развития изучаемого явления или процесса и его случайных колебаний

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практ. зан.		
2	3/108	10	4	6	0	96	зачет
Итого:	3/ 108	10	4	6	0	96	2

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория статистики.	52	3	0	3	46
2.	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	56	1	0	3	50
	Итого	108	4	0	6	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	№1	1	Основные понятия и категории статистики. Статистическое исследование.	Презентации Раздаточный материал
2	№1	1	Статистические величины и их классификация. Абсолютные, относительные и средние величины. Ряды динамики.	Презентации Раздаточный материал
3	№1	1	Индексы. Виды индексов и их взаимосвязь. Индексные модели.	Презентации Раздаточный

				материал
4	№2	1	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов Макроэкономические показатели: понятия и определения, их взаимосвязи. Система основных счетов.	Презентации Раздаточный материал
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

Практические работы планом не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	№1	1	Статистические величины и их классификация. Абсолютные, относительные и средние величины.	Методические указания
2	№1	1	Ряды динамики, их виды и классификация. Показатели рядов динамики. Проверка ряда на наличие тренда и его выделение.	Методические указания
3	№1	2	Индексы. Виды индексов и их взаимосвязь. Индексные модели.	Методические указания
4	№2	1	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов Макроэкономические показатели: понятия и определения, их взаимосвязи. Система основных счетов.	Методические указания
5	№2	1	Статистика отраслей народного хозяйства. Межотраслевой баланс.	Методические указания
Итого:		6		

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	№1	10	Предмет и метод экономической статистики. Задачи и информационное обеспечение статистики.
2	№1	10	Основные понятия и категории статистики. Организация государственной статистики в России и международной статистики
3	№1	10	Статистическое исследование. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Программа, объект и единица наблюдения. Статистические таблицы и графики.
4	№1	10	Статистические величины и их классификация. Абсолютные, относительные и средние величины.

5	№1	10	Статистика взаимосвязей. Показатели вариации признака. Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ. Коэффициент корреляции.
6	№1	10	Ряды динамики, их виды и классификация. Показатели рядов динамики. Проверка ряда на наличие тренда и его выделение.
7	№1	12	Индексы. Виды индексов и их взаимосвязь. Индексные модели.
8	№2	12	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов Макроэкономические показатели: понятия и определения, их взаимосвязи. Система основных счетов.
9	№2	12	Статистика отраслей народного хозяйства. Межотраслевой баланс.
Итого:		96	

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по плану не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного материала при использовании мультимедийного оборудования в аудитории интерактивных методов обучения, используются технологии активации освоения знаний.

Практические занятия проводятся в традиционной форме. Проводится разборка конкретных статистических задач.

Самостоятельная работа включает подготовку к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, подготовку к контрольным работам, к зачету и к экзамену.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Презентации, раздаточный материал	58
	ПР	Методические указания, дискуссии	38
Итого			96

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- выступления на семинарских занятиях.

1. Промежуточный контроль знаний по дисциплине:

- аттестация: в форме обсуждения результатов контрольных работ;
- тесты: в письменной форме

2. Итоговый контроль:

- зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Литература:

а) основная литература

1. Общая теория статистики: Учебник для вузов по направлению и специальности "Статистика" / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 3-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 368 с.

2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. — 4-е изд., перераб. — М.: Финансы и статистика, 2013.

3. Практикум по теории статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. — М.: Финансы и статистика, 2012.

4. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник. / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2011.

5. Статистика: Учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / А. М. Годин. - 2-е изд., перераб. - М.: ИТК "Дашков и К", 2013. - 472 с.

6. Экономическая статистика: Учебник для вузов экономических специальностей и направлений / Ред. Ю. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 480 с. - Высшее образование

б) дополнительная литература

1. Статистика: Учебное пособие для вузов / Под ред. Гусарова В.М., - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 463 с.

8.2. Электронные образовательные ресурсы:

- а) программный продукт SPSS
- б) программный продукт Statistica
- в) программный продукт EXCEL

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, наличие компьютерного класса.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Прикладная информатика в экономике»

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в лекционной/компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентом, а так же в конспектировании тем и написании по ним эссе, рефератов.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ20ВР62БИ семестр 3

Преподаватель-лектор Лоскутова Елена Викторовна

Преподаватели, ведущие практические занятия Лоскутова Елена Викторовна

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Наименование дисциплины / курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономическая статистика	бакалавр	-	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Математика Теория вероятности и математическая статистика Анализ данных				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основные математические тождества	Задания	Внеаудиторная	3	6
Свойства линейных уравнений, матриц.	Задания	Внеаудиторная	4	8
Коэффициенты взаимосвязи: корреляции, регрессии, дисперсии	Тестирование	Внеаудиторная	3	6
Итого:			10	20
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теория статистики	Задания, тесты	Аудиторная	25	40
Макроэкономическая статистика	Задания, тесты	Аудиторная	5	10
Итого:			30	50
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Общий курс математической статистики	Контрольное задание	Аудиторная	20	30
Итого по всем модулям:			60	100

Итоговая оценка по дисциплине «Статистика» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом аудиторной и самостоятельной работы в течение всего семестра и баллов, полученных на экзамене.

Максимально за самостоятельную работу можно заработать 100 баллов.

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум

Аналитическая расчетная работа №1 (4-ая неделя семестра)	11	20
Аналитическая расчетно-графическая работа (7-ая неделя семестра)	11	20
Контрольная работа (12 неделя семестра)	11	20
Аналитическая расчетная работа №2 (17 неделя семестра)	11	20
Другие виды самостоятельной работы (тестирование по отдельным темам, активность на практических занятиях, участие в научной работе и др.)	11	20
Итого	55	100

К экзамену студент допускается, если он набрал 55 баллов и более по самостоятельной работе и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом в аудитории, набрав 60 и более баллов.

Максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.

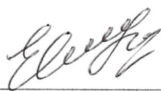
Итоговая оценка по дисциплине складывается как средневзвешенная из накопленных в семестре баллов за самостоятельную работу с весом 0,3, баллов, набранных в аудитории с весом 0,5 и баллов, набранных на экзамене, с весом 0,2.

–до 60 баллов - неудовлетворительно;

–61-70 баллов - удовлетворительно;

–71-90 баллов – хорошо;

–91-100 баллов – отлично.

Составитель  /Лоскутова Е.В., ст. преподаватель кафедры ПИЭ/

Зав. кафедрой ПИЭ  /Павлинов И.А., профессор/

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  /Павлинов И.А., профессор/

2. Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко

 / Павлинов И.А., профессор/

