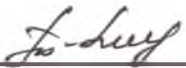


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой разработчика

 Лозан Т.А.

протокол № 2 от «20» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «История ПМР»

Направления подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,
2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профили подготовки:

«Разработка программно-информационных систем», «Менеджмент социально-культурной
деятельности», «Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: ст. преподаватель

 Никитина Т.И.

«20» сентября 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой разработчика

 Лозан Т.А.

протокол № 2 от «20» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «История ПМР»

Направление подготовки:
5.38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:
«Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: ст. преподаватель

 Никитина Т.И.

«20» сентября 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История ПМР»

1. Основные сведения о дисциплине (модуле), практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр II	семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание доклада (Р); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	87		87
Вид итогового контроля (зачет)	Экзамен 9		Экзамен 9

2. Требования к результатам обучения по дисциплине формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих результатов обучения:

Заочная форма обучения

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	текущий текущий текущий, промежуточный	Ответна семинарском занятии Ответна семинарском занятии, реферат Ответна семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. Умеет определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.	текущий текущий текущий, промежуточный	Ответна семинарском занятии Ответна семинарском занятии, реферат Ответна семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену

для профиля подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию в мире	текущий	Ответна семинарском занятии

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
	культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	текущий текущий, промежуточный	Ответна семинарском занятии, реферат Ответна семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену

Очно-заочная форма обучения
для профилей подготовки: «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	текущий текущий текущий, промежуточный	Ответна семинарском занятии Ответна семинарском занятии, реферат Ответна семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Заочная форма обучения
для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР..	ИД ук-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Ответна семинарскомзаятии
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД ук-5.2.	Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Ответна семинарскомзаятии, реферат
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие	ИД ук-5.3.	Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Ответна семинарскомзаятии, Реферат, контрольнаярабо та, вопросы

Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.			экзамену
Промежуточная аттестация			
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к экзамену)

для профилиподготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России.	ИД УК-5.1	Знает основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и	Ответна семинарскомзаятии

Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.		философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.	
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД ук-5.2.	Умеет определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Ответна семинарскомзании, реферат
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР.	ИД ук-5.1.	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях	Ответна семинарскомзании

ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.		повседневного общения.	
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД ук-5.2.	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.	Ответна семинарскомзая тии, реферат, контрольнаярабо та, вопросы к экзамену
Промежуточная аттестация			
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к экзамену)

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД ук-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Ответна семинарскомзаянии
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД ук-5.2.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Ответна семинарскомзаянии, реферат
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV	ИД ук-5.3.	Владеет практическими навыками анализа философских и	Ответна семинарскомзаянии, реферат,

–XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80 гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.		исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	контрольная работа, вопросы к экзамену
---	--	---	--

Промежуточная аттестация

Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80 гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к экзамену)
---	-------------------------------------	--	--

Очно-заочная форма обучения

для профилей подготовки: «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в	ИД УК-5.1	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные	Ответна семинарском занятии

XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.		традиции и основы межкультурной коммуникации.	
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД ук-5.2.	Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Ответна семинарском занятии реферат
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие.	ИД ук-5.3.	Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Ответна семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену.

Экономическое и культурное развитие ПМР.			
Промежуточная аттестация			
Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к экзамену)

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «История ПМР»

1. Присваивающий тип хозяйства приходится на эпоху:

- а) палеолита;
- б) мезолита;
- в) неолита;
- г) верно всё указанное;
- д) верно лишь а) и б).

2. Коренной переворот в хозяйстве и жизни населения Приднестровья произошёл:

- а) в 6 тысячелетии до н. э.;
- б) в 5-4 тысячелетиях до н. э.;
- в) в 3 тысячелетии до н. э.

3. Период 2 тысячелетия до н. э. вошёл в историю человечества как:

- а) эпоха палеолита;
- б) энеолита;
- в) бронзовый век;
- г) железный век.

4. В 6 столетии до н. э. на Днестре основан город, который был назван:

- а) Истр;
- б) Борисфен;
- в) Тира;
- г) Танасис.

5. Ослабевшая Ольвия была включена в состав Скифии:

- а) во 2-1 вв. до н. э.;
- б) в 1 в. до н. э.;

в) в начале I в. н. э.

6 Название «анты» исчезает из употребления:

а) в 5 столетии;

б) в 7 в.;

в) в 8 в.;

г) в 11 столетии.

7 Большая часть Приднестровья вошла в состав Киевской Руси при князе:

а) Олеге;

б) Святославе Игоревиче;

в) Владимире Мономахе.

8. В поречье Днестра половецкие орды создали несколько военных союзов:

а) «Приднепровский»;

б)....;

в)....

9. Все земли Приднестровья принадлежали Галичу при князе:

а) Владимире Володаревиче;

б) Ярославе Осмомысле;

в) Владимире Мономахе.

10. Первый крупный набег на Приднестровские земли был совершён крымскими татарами:

а) 1468 г.;

б) 1479 г.;

в) 1482 г.

11. Сопоставьте название и даты заключения договоров:

а) 18 октября 1672 г. Андрусовское перемирие;

б) 13 января 1681 г. Бучацкий мир;

в) 1667 г. Бахчисарайский мир.

12 Алешковская Сечь была создана на территории:

а) Речи Посполитой;

б) Российской империи;

в) Крымского ханства;

г) Молдавского княжества.

13. Главный стан (кош) черноморцев в Приднестровье располагался:

а) в Тирасполе;

б) в Слободзее;

в) в Карагаше;

в) в Григориополе.

14. Город Тирасполь был основан

а) в 1791 г.;

б) в 1792 г.;

в) в 1795 г.

15. Автором проекта Тираспольской крепости был:

а) А.С. Суворов;

б) Франц де Волан;

в) Г.А. Потёмкин.

16. По условиям Бухарестского мира Россия получила право судоходства:

а) по всему Днестру;

б) по Чёрному морю;

в) по всему Дунаю;

г) все верно.

17. Бурное заселение Приднестровских земель началось:

а) в середине 18 в.;

б) в конце 18- начале 19 столетия;

в) в 50-80-е годы 19 в.

18. Уроженец предместья Тирасполя К.М. Турский был:

- а) участником революции 1848 г.;
- б) издателем революционных газет за рубежом;
- в) участником парижской коммуны;
- г) членом Организации «Чёрный передел».

19. Одним из первых исследователей Приднестровья стал офицер-декабрист:

- а) М. Орлов;
- б) В. Раевский;
- в) А. Корнилович;
- г) верно б) и в).

20. Первый Совет рабочих депутатов в Приднестровье был создан:

- а) в марте 1905 г.;
- б) в марте 1907 г.;
- в) в марте 1917 г.

21. Документ «докладная записка о необходимости создания Молдавской Советской Социалистической Республики» был подписан

- а) в 1918 г.;
- б) в 1920 г.;
- в) в 1922 г.;
- г) в 1924 г.

22. Молдавская газета «Плугарул Рош» выходила:

- а) в Кишинёве;
- б) в Одессе;
- в) в Тирасполе.

23. Рабочие и их семьи получали по карточкам в день на душу;

- а) 100-150 г хлеба;
- б) 150-200 г хлеба;
- в) 200-250 г хлеба.

24. Чтобы облегчить процесс изъятия продовольствия в Приднестровье, оккупанты реорганизовали колхозы и совхозы:

- а) в общинные хозяйства;
- б) в коллективные объединения;
- в) в государственные формы;
- г) верно всё.

25. Тираспольский пединститут им. Т.Г. Шевченко был эвакуирован:

- а) Москву;
- б) Бугуруслан;
- в) Саратов;
- г) в г. Мары.

26. Процесс индустриализации республики предполагал:

- а) строительство новых предприятий, расширение и реконструкцию;
- б) техническое переоснащение, расширение и модернизация уже действующих предприятий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

Блок Б

Б.1 Комплект вопросов для семинарских ответов

Тема. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии.
3. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
4. Древнейшие сведения о славянах.

Тема. Эпоха Средневековья.

1. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
2. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIIIв.
3. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
4. В составе Золотой Орды.
5. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. население Приднестровья во втор.полов. XIII – XIV
6. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.

Тема. Приднестровье в XIV –XVIIвв.

1. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV –XVвв.
2. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
3. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621гг.
4. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг.
5. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг.
6. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг.
7. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVIIвв..

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент показал глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрирует знания в объеме пройденной программы дополнительно рекомендованной литературы; воспроизводит учебный материал с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует знания в объеме пройденной программы; четко излагает учебный материал.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, но не может исправить ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует не достаточно полные знания по пройденной программе.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится, если студент не знает материал темы или раздел; при ответе возникают серьезные ошибки.

Блок В**В.1 Комплект тем контрольных работ****Вариант №1**

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Образование МАССР.
3. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР.

Вариант №2

1. Поднестровье в эпоху камня и бронзы
2. Культурная революция на территории МАССР.
3. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).

Вариант №3

1. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
2. Мирное разрешение бессарабского вопроса.
3. Становление и развитие государственности Приднестровья.

Вариант № 4

1. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.

2. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.

3. Образование МССР.

Вариант №5

1. Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.
2. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
3. МССР в годы Великой Отечественной войны.

Вариант № 6

1. Приднестровье в составе Золотой Орды.
2. Уроженцы Молдавии на фронтах войны.
3. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР

Вариант №7

1. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии
2. Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ.
3. МССР в конце 80-х гг. Перестройка.

Вариант № 8

1. Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта.
2. Уманско-Ботошанская операция.
3. Образование ПМР.

Вариант № 9

1. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
2. Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.
3. Яско-Кишинёвская операция.

Вариант № 10

1. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.
2. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии.
3. Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.).

Критерии оценки:

– оценка «отлично», «зачтено» (65-90 баллов): систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «хорошо», «зачтено» (40-64 баллов): достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «удовлетворительно», «зачтено» (20-39 баллов): достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной

программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «неудовлетворительно», «незачтено» (менее 20 баллов): фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Блок Г

Г 1. Вопросы к экзамену

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы.
3. Неолитическая революция.
4. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
5. Поднестровье в III-IV вв.
6. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
7. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
8. Приднестровье к IX- н. XIII в.
9. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
10. Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.
11. В составе Золотой Орды.
12. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
13. Политическая обстановка во втор. полов. XIII-XIV вв.
14. Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго.
15. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии.
16. Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.
17. Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта.
18. Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.
19. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
20. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.
21. Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.
22. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
23. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
24. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
25. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
26. Молдавия в период Первой мировой войны.
27. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии.
28. Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.).
29. Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.
30. Образование МАССР.
31. Культурная революция на территории МАССР.
32. Мирное разрешение бессарабского вопроса.
33. Образование МССР.
34. МССР в годы Великой Отечественной войны.

35. Уроженцы Молдавии на фронтах войны.
36. Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ.
37. Уманско-Ботошанская операция.
38. Яско-Кишинёвская операция.
39. Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.
40. Засуха и голод 1946-1947 гг.
41. МССР в конце 80-х гг. Перестройка.
42. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
43. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.
44. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
45. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
46. Становление и развитие государственности Приднестровья.
47. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).
48. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР.

5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Студент умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Технологическая карта бально-рейтинговой системы

Курс I

группы: РФ21ВР62ПИБ, РФ21ВР62СКД, РФ21ВР62ПЭБ, РФ21ВР62МО, РФ21ВР62ФМ

семестр II

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия

Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра Общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
<i>История ПМР</i>	<i>бакалавриат</i>	<i>Б1.В</i>	<i>2</i>
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			

<i>История</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
<i>Семинар №1</i>	<i>C1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Семинар №2</i>	<i>C2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Семинар №3</i>	<i>C3</i>	<i>аудиторная</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
Контрольная работа		<i>внеаудиторная</i>	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2	