

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра Прикладная информатика в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

Павлинов И.А.

Протокол № 4 «01» 09 . 2021 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине:

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление / Специальность

09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль подготовки

«Информационные технологии в цифровой экономике»

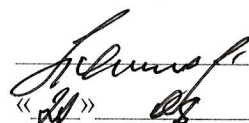
Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора: 2021

 /Павлинов И.А.
«01» 09 . 2021 г.

Рыбница, 2021

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИД ук-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. ИД ук-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни. ИД ук-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности ИД ук-2.3. Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД ук-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	реализовывать свою роль в команде	ИД ук-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД ук-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД ук-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИД ук-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
УК-2	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-6	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере прикладной информатики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	эссе
2	Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	реферат
3	Телекоммуникации и их программное обеспечение в	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	семинар

	системе непрерывного образования		
4	Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	тест
5	Проектирование информационных систем	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	эссе
6	Информационно-социальные технологии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	эссе
7	Информационная безопасность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	реферат
8	Мобильные информационные технологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	семинар
Промежуточная аттестация			
I семестр		УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	зачёт

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

– в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (1 семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

— результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

— результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
для студентов I курса направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»,
I семестр**

1. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Квалификационные требования. Требования к уровню подготовки абитуриента.
2. Управление в системах. Структура систем управления сложных объектов, основные задачи управления сложными системами.
3. Цель автоматизации управления. Основные направления автоматизации управления. Кибернетика – наука об управлении. Производство как социально-экономическая и кибернетическая система.
4. Основные принципы и методы управления; основные принципы автоматизации управления. Основные обеспечивающие подсистемы АСУ.
5. Информатика – основа инфраструктуры и информатизации общества. Особенности информации, используемой в управлении. Роль и место информационных систем (ИС) в управлении экономическими объектами. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.
6. Технология обработки текстовой информации (общие понятия). Технология обработки табличной информации (общие понятия). Основные понятия и способы использования интегрированных пакетов для офиса и их приложений.
7. Системы управления базами данных (основные понятия). Основные понятия о защите информации в ЭИС.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

профессор _____



И.А. Павлинов

Вопросы к зачету
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
для студентов I курса направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»,
I семестр

1. Объекты профессиональной деятельности.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
4. Квалификационные требования.
5. Требования к уровню подготовки абитуриента.
6. Сущность автоматизации управления в сложных системах.
7. Системы и закономерности их функционирования и развития.
8. Управление в системах.
9. Структура систем управления сложных объектов, основные задачи управления сложными системами.
10. Пути совершенствования систем управления.
11. Цель автоматизации управления.
12. Основные направления автоматизации управления.
13. Кибернетика – наука об управлении.
14. Производство как социально-экономическая и кибернетическая система.
15. Основные принципы и методы управления; основные принципы автоматизации управления.
16. Основные обеспечивающие подсистемы АСУ.
17. Информатика – основа инфраструктуры и информатизации общества.
18. Особенности информации, используемой в управлении.
19. Роль и место информационных систем (ИС) в управлении экономическими объектами.
20. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.
21. Технология обработки текстовой информации (общие понятия).
22. Технология обработки табличной информации (общие понятия).
23. Основные понятия и способы использования интегрированных пакетов для офиса и их приложений.
24. Системы управления базами данных (основные понятия).
25. Основные понятия о защите информации в ЭИС.
26. Основные стадии и этапы создания автоматизированных информационных систем.
27. Структура и содержание информационного обеспечения ЭИС.
28. Документация и технология ее формирования.
29. Технология применения электронного документооборота.
30. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения.
31. Информационные базы и их особенности.
32. Базы знаний. Понятие, цели и задачи технологического обеспечения ЭИС.

профессор _____



И.А. Павлинов

