

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала Т.Г. Шевченко в
г. Рыбница, профессор

Павлов И.А.

«» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность
на 2021 / 2022 учебный год

Направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
Информационные технологии в цифровой экономике

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Года набора 2021

Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) Введение в профессиональную деятельность разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике».

Составитель рабочей программы

Профессор



И.А. Павлинов

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике* «01» 09 2021 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«01» 09 2021г.



Павлинов И.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студенту-первокурснику достаточно полное и конкретное представление о выбранной им специальности, о рациональном пути и методах ее получения, перспективах деятельности будущего молодого специалиста в народном хозяйстве.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать целостное представление об информатике и ее роли в экономике;
- рассказать студентам, используя простую терминологию, о ключевых аппаратных, программных и технологических решениях в области компьютерных и информационных технологий;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
- научить базовым технологиям решения экономических задач с применением информационных систем и технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.19 – обязательная часть блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИД УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИД УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИД УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	2/72	10	4	—	6	58	зачет
Итого:	2/72	10	4	—	6	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика направления 09.03.03 Прикладная информатика.	12	4	—	—	8
2.	Структура, состав и особенности обучения отдельным дисциплинам в процессе обучения. Основы управления.	28	—	4	—	24
3.	Информатика в управлении экономикой Базовые информационные технологии	28	—	2	—	26
	<i>Итого:</i>	<i>68</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>—</i>	<i>58</i>
	<i>Всего:</i>	<i>68</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>—</i>	<i>58</i>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	№1	2	Объекты профессиональной деятельности	Презентации, раздаточный материал
2	№1	2	Виды профессиональной деятельности	Презентации, раздаточный материал
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	№2	2	Сущность автоматизации управления в сложных системах.	Методические указания, раздаточный материал
2	№2	2	Системы и закономерности их функционирования и развития.	Методические указания, раздаточный материал
3	№3	2	Пути совершенствования систем управления.	Методические указания, раздаточный материал
Итого:		6		

Лабораторные работы

Лабораторные работы планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Задачи профессиональной деятельности выпускника. Квалификационные требования. Требования к уровню подготовки абитуриента.	8
Раздел 2	2	Управление в системах. Структура систем управления сложных объектов, основные задачи управления сложными системами.	6
	3	Цель автоматизации управления. Основные направления автоматизации управления. Кибернетика – наука об управлении. Производство как социально-экономическая и кибернетическая система.	10
	4	Основные принципы и методы управления; основные принципы автоматизации управления. Основные обеспечивающие подсистемы АСУ.	8
Раздел 3	5	Информатика – основа инфраструктуры и информатизации общества. Особенности информации, используемой в управлении. Роль и место информационных систем (ИС) в управлении экономическими объектами. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.	12
	6	Технология обработки текстовой информации (общие понятия). Технология обработки табличной информации (общие понятия). Основные понятия и способы использования интегрированных пакетов для офиса и их приложений.	8
	7	Системы управления базами данных (основные понятия). Основные понятия о защите информации в ЭИС.	6
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Информационные системы в производстве и в экономике	Аверченко В.И., Рощин С.М., Трифанков Ю.Т.	2008	1		Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ

2.	Информационные технологии искусственного интеллекта	Козаков В.П.	2011	1		Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Информационный подход к анализу систем	Павлинов И.А., Скалецкий М.А.	2007	1		Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Теория информации и информационных процессов	Топальский Н.Г., Крюковский А.С.	2013	1		Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Цифровое общество: Коллективная монография	Павлинов И.А., Скодорова Л.К., Лоскутова Е.В. и др..	2017	2		Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	США: информационное общество. Экономика и политика	Роговский Е. А	2008		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	Трайнев В.А.	2013		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Правовые проблемы использования «облачных» технологий	Терещенко Л.К	2013		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 25; % электронных 100.						

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы:

- 1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.
- 2) Компьютерная аудитория, оборудованная для проведения практических работ персональными компьютерами, объединенными в сеть и с выходом в Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и учебного плана

по профилю подготовки (или специализации) «Архитектура предприятия». Изучение дисциплины проходит в форме лекционных, практических и интерактивных занятий.

Видами текущего контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является: прием индивидуальных заданий, проверка подготовленных материалов для семинаров, проверка самостоятельной работы. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ21ВР62ПИ семестр 1

Преподаватель – лектор Павлинов Игорь Алексеевич

Преподаватели, ведущие практические занятия Павлинов Игорь Алексеевич

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система):

модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, написание реферата по пропущенным темам.