

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

_____ / _____

подпись

Егорова В.Г.

протокол № 1 «01» сентября 20 21 г.

**Фонд оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал:

ст. преподаватель

И.В. Павлинова

Павлинова Ирина Васильевна

Рыбница, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (ознакомительная)

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПКО-3	Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение четвертого семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3	Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Изучение нормативной документации организации воспитательной деятельности в учреждениях образования	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3	Самоконтроль

2	Анализ и проектирование организационных документов воспитательного процесса: – анализ плана воспитательной работы образовательного учреждения; – анализ плана воспитательной работы с классом; – составление фрагмента плана воспитательной работы с классом на четверть		Самоконтроль, раздел отчета,
3	Изучение нормативной документации деятельности классного руководителя: – должностные инструкции классного руководителя; – положение о методическом объединении классных руководителей; – положение о классном руководстве		Самоконтроль
4	Изучение специальной литературы и другой информации о достижениях науки в области воспитания (современные воспитательные технологии)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3	Самоконтроль
5	Проектирование фрагмента плана воспитательной работы с учащимися класса, плана-конспекта воспитательного мероприятия с учетом особенностей возраста воспитанников	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3	раздел отчета
6	Составление характеристики на класс	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3	раздел отчета
Промежуточная аттестация			
1 – 6		УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3	отчетная документация
Итоговая аттестация			
1 – 6		УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3	дифференцированный зачет

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид. В начале практики студентам выдаются индивидуальные задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты каждого задания студентами. Результаты оценки доводятся до сведения студентов.

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:
– отчет о проделанной работе;
– отобранный и систематизированный материал по указанной в задании теме (в печатном виде).

Итоговая аттестация проводится в форме конференции во четвертом семестре по графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам выступления на конференции. Объявление результатов производится в день проведения конференции. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.