

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т. Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

« 14 » 10 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(проектно-технологическая)

на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

профиль «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль

«Иностранный язык(немецкий/ английский)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Семестр 4

Часы 108

Общая трудоемкость 3 з.е.

Год набора 2020

Рыбница, 2021

Программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «Иностранный язык(английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/ английский)», утвержденного приказом №125 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки.

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель



Павлинова Ирина Васильевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 1 » сентября 2021 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Рассмотрено на НМК Рыбницкого филиала ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Протокол № 2 от « 12 » 10 2021 г.

Председатель НМК,
к.пед.н., доцент


(подпись)

О.Г. Статник

1. Цели и задачи Учебной (проектно-технологической) практики

Целями учебной практики являются:

Учебная практика проводится в целях формирования универсальных и профессиональных компетенций у студентов-бакалавров в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, посредством овладения практическими умениями организации воспитательной работы в системе общего образования.

Задачи учебной практики:

- 1) изучить профессиональную деятельность учителя общего образования по организации воспитательной работы с классным коллективом;
- 2) приобрести навыки организации проектных форм деятельности с учётом индивидуально-дифференцированного подхода;
- 3) научиться разрабатывать воспитательные мероприятия с использованием современных воспитательных технологий;
- 4) способствовать развитию личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к педагогической деятельности, как основы профессиональной мотивации;
- 5) способствовать развитию у студентов действий самоанализа своей деятельности.

Данные цели и задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – *Педагогическое образование с двумя профилями подготовки* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Виды профессиональной деятельности обучающихся по программе бакалавриата:

- педагогический
- методический
- проектный

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебная(проектно-технологическая) практика базируется на результатах освоения дисциплин базовой части ОПОП и дисциплин вариативной части ОПОП. Для прохождения учебной (проектно-технологической) практики студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля (введение в профессиональную деятельность, возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, педагогика) и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами. Учебная (проектно-технологическая) практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по изученным дисциплинам.

3. Формы проведения практики

Учебная практика Б2.В.02(У) проводится в форме ознакомительной деятельности, связанной с деятельностью классного руководителя в организации общего образования, формирования профессиональных умений самостоятельного проектирования образовательной среды. Изучение специальной литературы и другой информации,

достижений науки в соответствующей области знаний. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданию.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра германских языков и методики их преподавания филиала ПГУ им. Т. Г. Шевченко в г. Рыбнице, образовательные организации г. Рыбница.

Время проведения практики: 4 семестр, февраль, 2 недели.

5. Компетенции студента, формируемые в процессе прохождения практики

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД УК-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;

	иностранных языках	производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД УК-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД УК-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-3 Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1 ПКО-3 Совместно с учащимися формирует проблемную тематику учебного проекта ИД-2 ПКО-3 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД-3 ПКО-3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108 часов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды педагогической работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Виды	Трудоемкость (в часах)	Самостоят. работа	
			2 курс		

1	Организационный этап	Установочная конференция, ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной(проектно-технологической) практики.	2		Консультации руководителя практики
2	Основной этап	Знакомство с общеобразовательной организацией, ее структурой, педагогическим коллективом и администрацией, контингентом обучающихся. Изучение и анализ нормативной документации деятельности классного руководителя; анализ и проектирование организационных документов воспитательного процесса; проектирование фрагмента плана воспитательной работы, плана-конспекта воспитательного мероприятия. Помогает классному руководителю готовить и проводить воспитательное мероприятие в классе с детьми и родителями. Пишет характеристику класса. Ведение педагогического дневника.	90	Изучение и анализ нормативной документации деятельности классного руководителя, анализ и проектирование организационных документов воспитательного процесса; проектирование фрагмента плана воспитательной работы, плана-конспекта воспитательного мероприятия, проведение его анализ.	Консультации руководителя практики
3	Итоговый этап	Оформление документации, отчет, конференция	16		Проверка документации, заслушивание отчетов
	Итого:		108		Зачет с оценкой

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

В процессе прохождения практики используются традиционные образовательные технологии, (ознакомительные лекции, инструктаж); научно-производственные технологии (инновационные технологии); научно-исследовательские технологии(сбор,

обработка, анализ и систематизация материала; обобщение полученных результатов); экспертиза результатов практики (предоставление материалов и отчета о практике; оформление отчета о практике); технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- Изучение нормативной документации организации воспитательной деятельности в учреждениях образования.
- Анализ и проектирование организационных документов воспитательного процесса:
 - анализ плана воспитательной работы образовательного учреждения;
 - анализ плана воспитательной работы с классом;
 - составление фрагмента плана воспитательной работы с классом на четверть.
- Изучение нормативной документации деятельности классного руководителя:
 - должностные инструкции классного руководителя;
 - положение о методическом объединении классных руководителей;
 - положение о классном руководстве.
- Изучение специальной литературы и другой информации о достижениях науки в области воспитания (современные воспитательные технологии);
- Проектирование фрагмента плана воспитательной работы с учащимися класса, плана-конспекта воспитательного мероприятия с учетом особенностей возраста воспитанников.
- Составление характеристики на класс(ученика).

Для проведения практики вузом разрабатываются

- Рекомендации по выполнению заданий практики.
- Формы для заполнения отчетной документации.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчет о проделанной работе и выполненном индивидуальном задании.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.3. Обеспеченность обучаемых учебниками и учебно-методическими пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					метод. кабинет кафедры ГЯиМП
1	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата	Байбородов а Л. В.	2017, М.: Юрайт	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП

2	Учебная(проектно-технологическая) практика. Методическое пособие для студентов	Павлинова И. В	2021, Рыбница	1	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
3	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов	Полат, Е. С.	2008, М.: Академия	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
	Дополнительная литература					
4	Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности:	Андреев Г. И.	2004	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
5	Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений.	Сенкевич М. П.	1984	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП

10.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал -<http://www.school.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Классному руководителю» http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl_ruk/
4. Клуб классных руководителей proshkolu.ru
5. Конспекты классных часов для классного руководителя в школе uroki.net/docklruk.htmконспекты,
6. Презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для классного руководителя videouroki.net/razrabotki/
7. Справочник классного руководителя <http://klass.resobr.ru/about/>
8. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
9. Национальная электронная детская библиотека -<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
10. Современная бесплатная библиотека-<https://fb2-epub.ru/>
11. Бесплатная электронная библиотека для детей и родителей-<https://deti-knigi.ru/>
12. Детская электронная библиотека имени А.П.Гайдара «Пескарь»-<https://peskarlib.ru/>
13. Международная электронная детская библиотека<http://ru.childrenslibrary.org/index.shtml>
14. ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ Музеи мира -https://muzei-mira.com/muzei_rossii/
15. Виртуальный тур по музеям России -<https://www.culture.ru/themes/252991/virtualnyi-tur->

po-muzeyam-rossii

16. Виртуальные экскурсии по главным музеям мира <https://www.gq.ru/travels/virtualnye-ekskursii-po-glavnym-muzeyam-mira>

17. Виртуальные экскурсии по музеям России (онлайн-журнал «Школьнику»)
- <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>

18. 35 лучших виртуальных музеев мира, которые необходимо посетить-
www.canva.com/ru_ru/obuchenie/virtualnye-ekskursii/

19. Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник
<http://www.mgomz.ru/posetitelyam/virtualnyi-muzej/virtualnye-ekskursii>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для прохождения практики студентам обеспечен доступ к научной и научно-методической литературе, необходимой для разработки методического обеспечения воспитательного процесса. Такой доступ обеспечен посредством материально-технического обеспечения образовательного процесса по теоретическому обучению, а также путем предоставления в распоряжение обучающихся рабочего места в структурных подразделениях филиала университета. В случае необходимости студенту предоставляется рабочее место, оборудованное персональным компьютером с выходом к сети интернет, принтером. Материально-техническое обеспечение индивидуальных заданий зависит от непосредственно плана студента.