

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой разработчика



Лозан Т.А.

протокол № 2 от «20» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «История»

Направления подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,
2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профили подготовки:

«Разработка программно-информационных систем», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация

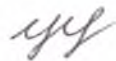
Бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: ст. преподаватель



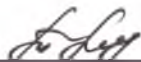
Никитина Т.И.

« 20 » сентября 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой разработчика



Лозан Т.А.

протокол № 2 от « 20 » сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «История»

Направление подготовки:
5.38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:
«Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработал: ст. преподаватель



Никитина Т.И.

« 20 » сентября 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

1. Основные сведения о дисциплине (модуле), практике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр I	семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание доклада (Р); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	56		56
Вид итогового контроля (зачет)	зачет		4

2. Требования к результатам обучения по дисциплине формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих результатов обучения:

Заочная форма обучения

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	текущий текущий текущий, промежуточный	Ответ на семинарском занятии Ответ на семинарском занятии, реферат Ответ на семинарском занятии, реферат контрольная работа, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. Умеет определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.	текущий текущий текущий, промежуточный	Ответ на семинарском занятии Ответ на семинарском занятии, реферат Ответ на семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к зачету

для профиля подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;	текущий текущий текущий, промежуточный	Ответ на семинарском занятии Ответ на семинарском занятии, реферат Ответ на семинарском занятии, реферат,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.		контрольная работа, вопросы к зачету

Очно-заочная форма обучения
для профиля подготовки: «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	текущий текущий текущий, промежуточный	Ответ на семинарском занятии Ответ на семинарском занятии, реферат Ответ на семинарском занятии, Реферат, контрольная работа, вопросы к зачету

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Заочная форма обучения
для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя:	ИД УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Ответ на семинарском занятии

веи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.2.	Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Ответ на семинарскомзаянии, реферат
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.3.	Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Ответ на семинарскомзаянии, реферат, контрольная работа, вопросы к зачету
Промежуточная аттестация			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к зачету)

централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.			
---	--	--	--

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД УК-5.1	Знает основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.	Ответ на семинарском занятии
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского	ИД ук-5.2.	Умеет определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных	Ответ на семинарском занятии, реферат

централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.		ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.1.	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	Ответ на семинарскомзаян тии
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.2.	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.	Ответ на семинарскомзаян тии, реферат, контрольнаярабо та, вопросы к зачету
Промежуточная аттестация			

Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к зачету)
--	--	--	--

для профиля подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Ответ на семинарском занятии
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства	ИД ук-5.2.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися -	Ответ на семинарском занятии, реферат

(XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.		представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.3.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Ответ на семинарскомзаянии, реферат, контрольная работа, вопросы к зачету
Промежуточная аттестация			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к зачету)

Очно-заочная форма обучения
для профилей подготовки: «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.1	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.	Ответ на семинарском занятии
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД ук-5.2.	Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Ответ на семинарском занятии, реферат
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX	ИД ук-5.3.	Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Ответ на семинарском занятии, реферат, контрольная работа, вопросы к зачету.

вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.			
Промежуточная аттестация			
Раздел 1. История как наука. Раздел 2. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Раздел 3. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Раздел 4. Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.) Раздел 5. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Раздел 6. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,) Раздел 7. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3		собеседование (по вопросам к зачету)

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «История»

Вариант 1

1. Термин «история» в переводе с древнегреческого означает:

А) факт Б) расследование В) событие Г) пересказ

2. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется:

А) типологический Б) системный В) ретроспективный Г) периодизации

3. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:

А) М.В. Ломоносовым Б) В.Н. Татищев В) летописцем Нестором Г) Геродотом

4. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать:

А) К. Маркс Б) А. Тойнби В) П. Сорокин Г) Г. Байер

5. Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:

А) 862 г. Б) 912 г. В) 882 г. Г) 879 г.

6. Русь крестил(а):

А) Владимир Б) Ярослав Мудрый В) Ольга Г) Олег

7. Дата крещения Руси:

А) 1015 г. Б) 980 г. В) 988 г. Г) 862 г.

8. Автором «Повести временных лет» принято считать:

А) Рюрика Б) Сильвестра В) Мефодия Г) Нестора

9. Русские относятся к:

А) западнославянской группе Б) южнославянской группе

- В) восточнославянской группе Д) севернославянской группе
- 10. Первые святые, канонизированные церковью:**
 А) Аскольд и Дир Б) Борис и Глеб В) Кирилл и Мефодий Г) Ольга и Владимир
- 11. Бортничество - это:**
 А) сбор меда диких пчел Б) торговля мехом В) сбор налогов Г) рыболовство
- 12. С какого г. Владимир Мономах становится киевским князем:**
 А) 1125 г. Б) 1097 г. В) 1113 г. Г) 980 г.
- 13. Первая встреча русских и монголов произошла в:**
 А) 1240 г. Б) 1237 г. В) 1097 г. Г) 1223 г.
- 14. Ярлык – это:**
 А) грамота, выдаваемая монголами Б) основной закон монголов
 В) договор Г) грамота, выдаваемая киевским князем
- 15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:**
 А) Владимиро-Суздальская Б) Галицко-Волынская В) Новгородская и Псковская
 Г) Черниговская
- 16. Родоначальником московской династии принято считать:**
 А) Александра Невского Б) Ивана Калиту В) Даниила Александровича Г) Юрия Даниловича
- 17. Белокаменный московский кремль был построен при:**
 А) Дмитрии Донском Б) Василии IV В) Данииле Александровиче Г) Иване Калите
- 18. Какое событие принято считать освобождением от монгольской зависимости:**
 А) Куликовская битва Б) Невская битва Г) битва на р. Воже Д) стояние на р. Угре
- 19. Первым законом, регламентирующим начавшееся закрепощение крестьян, был(а):**
 А) Судебник Ивана III Б) Судебник Ивана IV В) Стоглав Г) Псковская судная грамота
- 20. Соотнесите годы правления с имена московских князей:**
 А) Дмитрий Донской А) 1340-1353 гг. Б) Иван Красный Б) 1325-1340 гг.
 В) Иван Калита В) 1353-1359 гг. Г) Семеон Гордый Г) 1359-1389 гг.
- 21. Годы правления Ивана III:**
 А) 1462-1505 Б) 1389-1425 В) 1425-1462 Г) 1505-1533
- 22. Иван Калита помог подавить восстание против монгольских баскаков в городе:**
 А) Рязань Б) Москва В) Новгород Г) Тверь
- 23. Кто официально утвердил за собой титул «Государь Всея Руси»:**
 А) Дмитрий Донской Б) Василий III В) Иван III Г) Василий II
- 24. Годы опричнины:**
 А) 1558-1583 Б) 1533-1584 В) 1533-1547 Г) 1565-1572
- 25. Целью похода Ермака был захват:**
 А) Сибирского ханства Б) Астраханского ханства В) Крымского ханства Г) Казанского ханства
- 26. Одна из задач Петра I в Великом посольстве было заключение договора против:**
 А) Швеции Б) Турции В) Польши Г) Дании
- 27. Восстание под предводительством К. Булавина вспыхнуло на:**
 А) Волге Б) Урале В) Дону Г) Каме
- 28. Россия стала империей с:**
 А) 1714 г. Б) 1721 г. В) 1722 г. Г) 1725 г.
- 29. Первой победой русского флота в Северной войне стала:**
 А) Гренгамская битва Б) Гангутская битва В) Полтавская битва Г) Нарвская битва
- 30. Высшим совещательным органом управления, созданным при Екатерине I был:**
 А) Святейший Синод Б) Правительствующий сенат
 В) Кабинет трех министров Г) Верховный тайный совет
- 31. Годы правления Николая II:**
 А) 1894-1917 гг. Б) 1881-1894 гг. В) 1825-1855 гг. Г) 1855-1881 гг.
- 32. Результатами русской революции 1905-1907 гг. стали (ответ предполагает несколько вариантов):**
 А) отмена крестьянских выкупных платежей Б) установление республиканского строя
 В) появление первого парламента Г) свержение монархии

- 33. В начале XX века Россия входила в состав военного блока под названием:**
 А) Тройственный союзБ) Четверной союзВ) Союз трех императоровГ) Антанта
- 34. Одно из условий Портсмутского мира 1905 г. гласило о:**
 А) сохранении за Россией Порт-АртураБ) передаче Южного Сахалина Японии
 В) денежной контрибуции в пользу ЯпонииГ) признании Кореи сферой российского влияния
- 35. Кризис НЭПа в 1927 г. был связан с:**
 А) кризисом хлебозаготовокБ) товарным голодом
 В) кризисом сбыта промышленных товаровГ) усилившейся партийной борьбой
- 36. Процесс раскулачивания относится к политике:**
 А) коллективизацииБ) НЭПаВ) индустриализацииГ) военного коммунизма
- 37. 17 июля 1942 г. является датой начала:**
 А) Курской битвыБ) битвы за МосквуВ) прорыва блокады ЛенинградаГ) Сталинградской битвы
- 38. Карибский кризис был связан с:**
 А) размещением Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в 1962 г.
 Б) речью Черчилля в Фултоне в 1945 г.
 В) событиями в Суэцком канале в 1956-1957 гг.
 Г) с волной протестов в Польше в 1956 г.
- 39. Термин «застой» по отношению к предыдущей эпохе Л.И. Брежнева впервые употребил:**
 А) Б.Н. ЕльцинБ) А.И. ЛукьяновВ) Н.И. РыжковГ) М.С. Горбачев
- 40. Первой союзной республикой, провозгласившей свой суверенитет, была:**
 А) ЛатвияБ) ГрузияВ) УкраинаГ) Эстония

A2.Комплект тестовых заданий №2

Вариант 2

- 1. Отцом исторической науки принято считать:**
 А) ГеродотаБ) ФукидидаВ) ПлутархаГ) Тита Ливия
- 2. Познавательная функция исторического познания заключается в:**
 А) выявлении закономерностей исторического развития
 Б) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств
 В) выработке научно обоснованного политического курса
 Г) формировании социального самосознания
- 3. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:**
 А) В.О. КлючевскомуБ) М.В. ЛомоносовуВ) В.В. ТатищевуГ) Н.М. Карамзину
- 4. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется:**
 А) субъективизмомБ) историографиейВ) рационализмомГ) методологией
- 5. Полюдь – это:**
 А) сбор дани с соседних племенБ) народное собрание
 В) система обработки землиГ) одно из восточнославянских племен
- 6. Расположите годы правления киевских князей в правильном хронологическом порядке:**
 А) Олег А) 912-945Б) Владимир I Б) 879-912В) Святослав В) 962-972Д) Игорь Г) 980-1015
- 7. Первая каменная церковь Киевской Руси:**
 А) Десятинная церковьБ) Софийский соборВ) Успенский соборГ) храм Покрова на Нерли
- 8. Вече – это:**
 А) сбор налоговБ) народное собраниеВ) договор с ВизантиейГ) соседнее восточным славянам племя
- 9. Дата призвания Рюрика:**
 А) 962 г.Б) 988 г.В) 862 г.Г) 879 г.
- 10. Первое восстание, упоминаемое в летописи, произошло в землях:**
 А) полянБ) древлянВ) ильменскихсловенГ) тиверцев
- 11. Какой торговый путь пролегал через р. Волгу и Каспийское море:**
 А) путь из варяг в грекиБ) путь из варяг в персыВ) великий шелковый путьГ) янтарный путь
- 12. Лествичный принцип наследования предполагал переход Киева к:**
 А) старшему в семьеБ) старшему в родуВ) по завещаниюГ) младшему в роду
- 13. Одними из основных причин начала феодальной раздробленности на Руси являются (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):**
 А) преобладание натурального хозяйстваБ) потеря Киевом статуса столичного города

В) вторжение немецко-шведских феодаловГ) укрепление товарно-денежных отношений между городами

14. Техника эмали была характерна для:

А) гончарного ремеслаБ) ткацкого ремеслаВ) кузнечного ремеслаГ) ювелирного ремесла

15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:

А) Владимиро-СуздальскаяБ) Галицко-ВолынскаяВ) Новгородская и ПсковскаяГ) Черниговская

16. Годы правления Ивана Калиты:

А) 1382-1425Б) 1340-1353В) 1353-1359Г) 1325-1340

17. Судебник Ивана III был издан в:

А) 1550 г.Б) 1497 г.В) 1380 г.Г) 1480 г.

18. Последним удельным княжеством на Руси оставалось княжество:

А) РязанскоеБ) ЧерниговскоеВ) УгличскоеГ) Переяславское

19. Феодальная война за восстановление родовых наследственных прав велась при:

А) Василии IB) Василии IIB) Дмитрии ДонскомГ) Иване III

20. В начале XIV века основным соперником Москвы за ярлык на великое княжение был(а):

А) НовгородБ) РязаньВ) СмоленскГ) Тверь

21. Как назывался налог, который уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца в Юрьев день:

А) полюдьеБ) пожилосВ) оброкГ) барщина

22. Окончательное присоединение Новгорода при Иване III произошло в:

А) 1480 г.Б) 1471 г.В) 1478 г.Г) 1497 г.

23. Иван IV венчался на царство в:

А) 1530 г.Б) 1547 г.В) 1533 г.Г) 1584 г.

24. По окончании Ливонской войны с Польшей был(о) заключен(о):

А) Плюсское перемириеБ) Столбовский мирВ) Тязвинский мирГ) Ям-Запольский мир

25. К последствиям опричнины относят (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

А) запустение северных земельБ) ослабление боевой мощи русской армии

В) ослабление идеологической поддержки царской властиГ) усиление позиций бояр

26. Орган управления, создаваемый первоначально на время отсутствия Петра I:

А) Святейший СинодБ) Тайная канцелярияВ) РатушаГ) Правительствующий сенат

27. По окончании Северной войны Россия получила выход к:

А) Балтийскому морюБ) Азовскому морюВ) Черному морюГ) Каспийскому морю

28. Прутский поход был направлен против:

А) ШвецииБ) ДанииВ) ПольшиГ) Турции

29. Переворот 1725 г. привел к власти:

А) Петра IБ) Анну ИвановнуВ) Екатерину IIГ) Екатерину I

30. Одно из крупнейших сухопутных сражений русско-японской войны:

А) Цусимское сражениеБ) Мукденское сражениеВ) сражение при ЛяоянеГ) сражение у Чемульпо

31. Денежная реформа С.Ю. Витте установила в России стандарт рубля:

А) золотомБ) медьюВ) серебромГ) платиной

32. В Государственной думе первого созыва преобладали представители партии:

А) большевиковБ) эсеровВ) кадетовГ) меньшевиков

33. Столыпинская аграрная реформа была направлена на:

А) создание индивидуальных крестьянских хозяйств

Б) восстановление прав помещиков над крестьянами

В) укрепление позиций помещичьего землевладения

Г) уничтожение сельской общины

34. Сталинская индустриализация была направлена на развитие:

А) сельского хозяйства

Б) тяжелой промышленности

В) легкой промышленности

Г) сферы услуг

35. План ведения войны против СССР гитлеровской Германией носил

название:

А) ТайфунБ) БарбароссаВ) ЦитадельГ) Шлиффена

36. Второй фронт был открыт в:

А) 1941 г.Б) 1942 г.В) 1943 г.Г) 1944 г.

37. Полет Ю.А. Гагарина состоялся в:

А) 1953 г.Б) 1956 г.В) 1962 г.Г) 1961 г.

38. В 1987 г. СССР вывел войска из:

А) АфганистанаБ) ГДРВ) МонголииГ) Эстонии

39. С 1989 по 1991 гг. образовались следующие партии

(ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

А) Коммунистическая партия РСФСРБ) Яблоко

В) Либерально-демократическая партия РоссииГ) Наш дом - Россия

40. В 1990 г. Б.Н. Ельцин был избран:

А) Президентом СССРБ) Президентом РСФСР

В) Председателем Верховного Совета РСФСРГ) Председателем Верховного Совета СССР

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

Блок Б

Б.1 Комплект вопросов для семинарских ответов

Тема. Происхождение славян.

1. Предшественники древних славян.
2. Мифологическая версия происхождения славян.
3. Дунайская версия”
4. Версия академика Б. А. Рыбакова

Тема. Русские земли в середине XIII – XV вв.

1. Причины распада Киевской Руси.
2. Феодальная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества.
3. Основные княжеские земли.
4. Борьба с иноземными завоевателями.
5. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

Тема. Средневековая русская культура.

1. Основные этапы развития средневековой культуры.
2. Культура домонгольской Руси.
3. Культура и религия в XIV – XV вв..

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент показал глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрирует знания в объеме пройденной программы дополнительно рекомендованной литературы; воспроизводит учебный материал с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует знания в объеме пройденной программы; четко излагает учебный материал.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если студент допускает несущественные ошибки, но не может исправить ответ после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует не достаточно полные знания по пройденной программе.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится, если студент не знает материал темы или раздел; при ответе возникают серьезные ошибки.

Блок В

В 1. Варианты для контрольных работ

Вариант №1

1. История как наука.
2. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
3. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

Вариант №2

1. Цивилизация Древней Руси. От возникновения до IX в. н.э.
2. Россия и I Мировая война.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.

Вариант №3

1. Киевская Русь в IX – XII вв.
2. Культура России в 1900 – 1917 гг.
3. Распад СССР.

Вариант № 4

1. Культура России в IX – XV вв.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластия.
3. Перестройка.

Вариант №5

1. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
2. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
3. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.

Вариант № 6

1. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.).
2. Перестройка.
3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.

Вариант №7

1. Социально-экономическое, политическое развитие России в XVI в.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.

Вариант № 8

1. XVII век в истории России.
2. Россия в годы НЭПА.
3. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР 50-е нач. 60-х гг.

Вариант № 9

1. Преобразования в России при Петре I.
2. «Великий перелом»: Индустриализация, коллективизация, культурная революция.
3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.

Вариант № 10

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
2. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.
3. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.

Вариант №11

1. Культура, духовная жизнь и религия в XVI-XVIII вв.
2. Великая Отечественная война Советского Союза.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.

Вариант №12

1. Россия эпохи Николая I.
2. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг. XX в.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.

Вариант №13

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX в.
2. СССР в первом послевоенном десятилетии.
3. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.

Вариант № 14

1. Отечественная война 1812г. и ее влияние на самосознание российского общества.
2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50 – 60-е гг.
3. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.

Вариант № 15

1. Отмена крепостного права в России.
2. Внешняя политика СССР в середине 50-х нач. 60-х гг.
3. Преобразования в России при Петре I.

Вариант № 16

1. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.
2. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х нач. 80-х гг.
3. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.

Вариант № 17

1. Социально-экономическое и политическое развитие в пореформенной России (70-е – 90-е гг. XIX в).
2. Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
3. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.

Вариант № 18

1. Культура в XIX веке.
2. Распад СССР.
3. Преобразования в России при Петре I.

Вариант № 19

1. Россия на рубеже XIX – XX вв.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX в. – нач. XXI в.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.

Вариант № 20

1. Революция 1905 -1907 гг.
2. Внешняя политика СССР в конце 80-х – 90-х гг.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.

Критерии оценки:

– оценка «отлично», «зачтено» (65-90 баллов): систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «хорошо», «зачтено» (40-64 баллов): достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «удовлетворительно», «зачтено» (20-39 баллов): достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка «неудовлетворительно», «незачтено» (менее 20 баллов): фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по

дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Блок Г

Г 1. Вопросы к зачету

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и методисторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.
14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.
33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в

изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Студент умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Технологическая карта бально-рейтинговой системы

Курс I

группы: РФ21ВР62ПИБ, РФ21ВР62СКД, РФ21ВР62ПЭБ, РФ21ВР62МО, РФ21ВР62ФМ

Семестр I

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра Общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История	бакалавриат	Б1.В	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	15	20
Семинар №2	С2	аудиторная	15	20
Семинар №3	С3	аудиторная	15	20
Контрольная работа		внеаудиторная	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	