

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Рабочая программа

На 2021/2022 год

Учебной дисциплины

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОМОРФОЛОГИИ»

Направление подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

« География »,

Год набора 2020

квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

форма обучения :

заочная

семестр: IV

часы: 54

общая трудоемкость практики составляет: 1,5 зачетных единиц

Тирасполь 2021

Программа практики составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование. , утвержденного приказом приказом №121 от 22.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждена на заседании кафедры

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14 » сентября 2021г.

Зав. кафедры физической
географии, геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г.-м.н ,доцент

Зав кафедры физической
Географии, геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г.-м.н ,доцент

Зав. Кафедры экономической географии и
регионоведения



Бурла М.П. к.г.н ,доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями практики является закрепить и углубить теоретические знания, изложенные на лекциях и практических (лабораторных) занятиях дисциплин общеземледельческого цикла, а также сформировать материалистическое понимание природы и естественнонаучное восприятие единой картины мира; способствует развитию у студентов навыков исследовательской работы и научного творчества

Задачи практики – ознакомление со строением рельефа и историей геоморфологического развития территории практики

– овладение методикой полевых геоморфологических исследований и камеральных работ;
– выработка навыков выделения на местности и наблюдения за геоморфологическими объектами, процессами и явлениями;

– приобретение навыков в изучении морфографии и морфометрии в полевых и камеральных условиях, полевого маршрутного геоморфологического картирования, составления простейшей геоморфологической (профиль, карта) и отчетной документации;

– привитие студентам навыков исследовательской работы и научного творчества

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б2.О.11 У).

Учебная полевая практика геоморфологии проводится в четвертом семестре после освоения теоретической и практической составляющей профилирующих курсов - «Геология», «Геоморфология» и «Картография с основами топографии».

При выходе на практику обучающиеся должны обладать знаниями: – о процессах рельефообразования; – о различных формах рельефа; – о работе с топографическими картами . Учебная полевая практика по геоморфологии позволяет студентам закрепить на практике знания, полученные в теоретических курсах, выявить взаимосвязь между отдельными компонентами природы, изучить особенности геологического строения и процессов рельефообразования своей местности; научиться выделять на местности различные формы рельефа; ориентироваться на местности; определить взаимодействие между компонентами географической оболочки. Знания, полученные студентами на практике, подготавливают их к изучению таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Физическая география ПМР и Порубежья».

3. Вид, тип и формы проведения практики: полевая

Практика по геоморфологии является учебной, ознакомительной по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится непрерывно

4. Место и время проведения практики: территория Приднестровской Молдавской Республики согласно графику учебного процесса в 4 семестре с 22 по 28 июня 2020 года

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса « Учебная практика по геоморфологии» у студентов по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование, Профиль География должны быть сформулированы отдельные элементы следующих компетенций:

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. . Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
--	---	---

5.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИДук.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИДук.5.2. Умеет выстраивать	Трудовая функция А/01.6 - Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция А/02.6 - Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

		взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
--	--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по геоморфологии составляет 1,5 зачетных единицы, всего 54 часа.

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы).	6				Роспись в журнале по ТБ
2	Производственный (выполнение производственной работы и запланированной исследовательской)		36			Проверка полевых дневников
3	Обработка полученных результатов			6		Проверка полевых дневников
4	Подготовка отчета по практике				6	Окончательное оформление отчета
5	Итоговая конференция					Защита отчета зачет
	Итого:	1,5/54				
	Всего:	1,5/54				

Содержание практики

№п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Деятельность студента
Подготовительный этап.			
1	Раздел 1. Установочная конференция	Вводная лекция, на которой ставится цель, определяются задачи, объем и содержание практики; знакомство с отчетной документацией по итогам прохождения практики	Присутствие на конференции. Записать в дневник программу практики и перечень отчетной документации
		Проводится инструктаж по технике безопасности.	Заполнить журнал по технике безопасности.
2	Раздел 2. Подготовка к полевым исследованиям	Сбор информации по литературным и картографическим источникам о месте прохождения практики	Записать в дневник данные о геологическом строении, рельефе, правилах работы в полевых условиях.
Основной этап			
3	Раздел 3. Полевые исследования	Полевые наблюдения и сбор материала по геоморфологии.	Проведение описаний, измерений разнообразных форм рельефа. Изучение микроформ рельефа. Изучение антропогенного изменения форм рельефа. Ведение дневника наблюдений
4	Раздел 4. Камеральная работа.	Обработка материалов по результатам полевых исследований	Подготовка дневника наблюдений и индивидуальных отчетов. Подготовка группового отчета для итоговой конференции
Итоговый этап			
5	Раздел 5. Итоговая конференция.	Участие в итоговой конференции	Защита отчета на итоговой конференции

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Индивидуальные дневники полевых наблюдений.
2. Групповой отчет.

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики, а также собеседованию по групповому отчету практики.

Требования к групповым отчетам по практике.

Отчет оформляется на листах формата А4. Текст отчета иллюстрируется картами, профилями, таблицами, схемами, формулами расчетов и т.д.

Отчет составляется по следующему плану:

Введение (цели и задачи практики, основные понятия и термины, список группы).

Природные условия района исследований. Раздел пишется по литературным источникам, и иллюстрируются картами или геоморфологической картосхемой. Методика и анализ полевых

исследований (раздел включает описание проведенных исследований либо реки, либо озера, или и того и другого).

Изучение рельефа речных долин: Название реки, к бассейну какой речной системы принадлежит, главная река или приток, какого порядка, географическое положение.

Краткая физико-географическая характеристика бассейна реки: рельеф, высота над уровнем моря, геологическое строение, климат, гидрографическая сеть, почвенно-растительный покров, степень освоенности водосборной поверхности реки хозяйственной деятельностью.

Морфометрические характеристики: площадь речного бассейна, длина реки и ее притоков, густота речной сети, коэффициент извилистости русла, падение и уклоны реки

Морфология речной долины изучаемого участка реки: глубина, ширина долины, количество террас и их высота; породы, слагающие долину, и ее элементы.

Характеристика русла: ширина, глубина, площадь живого сечения, рельеф и грунты, слагающие дно; водная растительность, скорость течения, расходы воды в исследуемом створе. Наличие островов.

Характеристика поймы: высота поймы; виды пойм. Породы, слагающие пойму.

Наличие растительности; затопление поймы; почвы поймы.

Характеристика террас: количество террас; высота террас. Наличие обрывов и уступов. Материал, слагающий террасы. Подтопление террас. Почвенно-растительный покров. Антропогенные изменения.

Изучение склонового рельефа:

Общие сведения об изучаемой форме рельефа. Название сопки, происхождение его названия. История тектонического развития. Горные породы, слагающие изучаемую форму рельефа.

Задернованность склона.

Характеристика склона. Высота. Крутизна. Наличие обломочного материала. Определение эрозионных процессов. Формирование делювиальных шлейфов. Роль человека в ускорении эрозионных процессов на склонах.

Изучение антропогенных форм рельефа: карьеры, отвалы пустой породы, насыпи, дамбы: Характеристика карьера. Время образования. На месте чего образовался карьер. Ширина, глубина, площадь карьера. Крутизна склонов. Наличие на дне карьера выхода подземных вод. Породы, слагающие борта и днище карьера. Действующий или заброшенный карьер. Степень задернованности склонов. Рекультивация карьера. Использование карьера. Отвалы пустой породы. Результат какой деятельности привел к образованию отвала пустой породы. Размеры отвала: длина, высота, ширина. Наличие растительности. Местоположение отвала: долина реки, горный склон. Рекультивация отвала. Влияние отвала на экологическое состояние местности. Характеристика дамбы. Размеры: высота, ширина у основания и на вершине, длина. Время постройки. Порода, слагающие дамбу. Заключение (краткие выводы по результатам исследований).

Оборудование и использованная литература. Приложения: фотоотчет, таблицы исходных данных, заполненные во время полевых исследований.

Контрольные вопросы для собеседования

Какие типы антропогенных форм вы знаете?

Дайте характеристику геологического строения ПМР.

Дайте общую характеристику рельефа ПМР.

Дайте общую характеристику развития экзогенных процессов в пределах ПМР.

Какие склоновые процессы наиболее развиты в пределах Днестровско-Прутского междуречья? С чем это связано?

Где в пределах региона наблюдается наибольшее развитие овражно-балочной сети? Укажите причины такого развития.

Дайте общую характеристику речной долины р. Днестр.

Дайте характеристику развития карстовых процессов в пределах региона.

Как влияет на развитие рельефа и степень развития рельефообразующих процессов сельскохозяйственное освоение территории?

Морфоструктурный и морфоскульптурный подход в геоморфологии.

9. Фонд оценочных средств по практике

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
	Полевая практика по физической географии. Геоморфология, география почв география растений, комплексная практика:	Алпатьев А.М. и др.	1964	2	-	-
	Методическое руководство по геоморфологическому картированию и производству геоморфологической съемки в масштабе 1:50 000-1:25000 (с легендой)	Башенина Н.В. и др.	1962	3		
	Практикум по методике полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования:	Болысов С.И., Костомаха В.А.	1990	3		
	Учебная геолого-геоморфологическая практика	Лютцау С.В., Рычагов Г.И.	1984	2		
	Симонов Ю.Г., Болысов С.И. Методы геоморфологических исследований: Методология:	Симонов Ю.Г., Болысов С.И.	2002	2		
	Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. СПб, 2005.	Симонов Ю.Г.	2005.	-	есть	Кафедра физической географии
	Спирidonов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических	Спирidonов А.И.	1970	5	есть	Кафедра физической географии

	исследований и геоморфологического картографирования					
Дополнительная литература						
	Основы геологии и геоморфологии с элементами геоморфологии: Конспект лекций	Барская В.Ф., Рычагов Г.И.	1972	2		
	Щукин И.С. Общая геоморфология: Учеб. пособие для ун-тов. Т.1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1960-1974.	Щукин И.С. Общая геоморфология: Учеб. пособие для ун-тов. Т.1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1960-1974.	1960-1974.	51		
Итого по практике: % печатных изданий ; % электронных						

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.viniti.ru> (реферативный журнал)
2. <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба)
3. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии)
4. <http://geo.web.ru> (Информационные интернет-ресурсы геологического факультета МГУ)
5. <http://elidrary.ru> (Научная электронная библиотека)

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целью полевой практики является закрепление студентами знаний, полученных при прослушивании теоретического курса по геоморфологии.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с дисциплинами «Геология», «Геоморфология» и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения практических занятий по соответствующим дисциплинам, на информации из различных литературных

источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на топографической, геологической практиках. Основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях. На лекциях они познакомились с теоретическими основами и методами полевых исследований географических наук и геологии, на практических занятиях изучили приемы камеральной обработки полевых данных, приборы и устройства, их принципы действия и диапазон применения.

Учебно - методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по геоморфологии и физической географии района исследований по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для выполнения работ в ходе подготовительного и камерального этапов практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, , а также технические средства для проведения соответствующих работ.

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений. 2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

№	Аудитория, расположение, площадь (м ²)	Материально-техническое обеспечение
1	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м ²	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2	Аудитория геодезии, топографии и картографии № 100, корпус № 2	<i>Учебные наглядные пособия, геодезические приборы, картографический материал</i>
3	Каб. №101, 112а, корпус № 2	<i>Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по геодезии, топографии, картографии, геоморфологии, гидрологии, метеорологии, почвоведению.</i>
5	Аудитория № 102, корпус № 2	<i>Учебные наглядные пособия, картографический материал.</i>
6	<i>Геолого-палеонтологический музей кабинет 111, корпус 2</i>	<i>Коллекции музея насчитывают около 2 тысяч единиц хранения, которые используются в качестве иллюстрации к различным разделам учебных программ по геологическим и смежным наукам, а также для научных исследований. В музее проходят практические занятия студентов по геологическим предметам, ведется массово-просветительская работа.</i>
7	Аудитории геологии, палеогеографии и палеонтологии №№ 112, 113 корпус № 2	<i>Учебные наглядные пособия, учебные геологические и палеонтологические образцы</i>
8	<i>Кабинет № 121, корпус № 2</i>	<i>Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по циклу физико-географических дисциплин, приборы, инструменты и реактивы для проведения полевых практик</i>
9	<i>Кабинет физической географии № 122, корпус № 2</i>	<i>Учебные наглядные пособия, картографический материал.</i>
10	<i>Специализированные учебные полигоны (окр. села Красногорка Григориопольского района, с. Грушка Каменского района)</i>	<i>Используются в качестве баз полевых практик по геологии, геоморфологии, гидрологии, почвоведению и географии почв, ландшафтоведению.</i>