

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Пчеловодство»

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Пчеловодство» обучающий должен:

1.1. **Знать:** основы промышленного пчеловодства, состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности, размножение пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, весенне-летние работы на пасеке; подготовку к зимовке и уход за пчёлами зимой, болезни и вредителей пчёл; организацию производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приёмы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчёл в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений; организацию новых семей и вывод пчелиных маток.

1.2. **Уметь:** определять силу пчелиной семьи, распознавать по внешним признакам пчелиную матку, трутня и рабочих пчёл. определять медовый запас местности, график перевозки пчёл на медосбор и опыление растений, состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей, оказать первую медицинскую помощь при множественных ужалениях.

1.3. **Владеть:** методикой расчета медопродуктивности пасеки и местности, методикой определения качества мёда.

Таблица 1

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство	ПК-3 ПК-11	Реферат,
2	Биология пчелиной семьи		
3	Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи		
4	Сезонные работы на пасеке		
5	Формирование новых пчелиных семей		
6	Продукты пчеловодства		
7	Кормовая база пчеловодства		
8	Болезни и вредители пчел		
Промежуточная аттестация			
Зачет		ПК-3, ПК-11	Вопросы к зачету

2. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 2). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретиче-

ского и практического материала. На основании результатов текущего контроля обучающийся допускается или не допускается к сдаче промежуточной аттестации (зачета).

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 4). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретического и практического материала. На основании результатов текущего контроля студент допускается или не допускается к сдаче промежуточного контроля (экзамена).

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра проводятся устные опросы, учет защиты лабораторных работ (после изучения темы), проверка качества записи лабораторного занятия, выполнения контрольного задания, посещения лекционных и лабораторных занятий, согласно структуре оценочных средств (табл. 3).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных лабораторных занятий.

Балльно-рейтинговая система оценки ежегодно может быть дополнена дополнительными пунктами с учетом рабочего учебного плана и рабочей программы по дисциплине.

Минимальное и максимальное количество баллов балльно-рейтинговой оценки показаны в таблице 3.

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы студентов (реферат)

Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата выбирается преподавателем.

Реферат должен включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами студента, а также места (города) и года написания;
- *лист с оглавлением* (планом) работы;
- *введение*;
- *основную часть*;
- *список литературы*;
- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Все литературные

источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата должно быть выполнено **рукописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титульный лист не нумеруется, но считается). **Текст** должен быть **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста.

Использование готовых рефератов из сети Интернет **запрещается**.

3.2. Тематика рефератов

1. Известные имена пчеловодства
2. Пчелы в городе
3. Как живешь, пчелиная семья, весь год
4. Искусственное осеменение пчелиных маток
5. Селекция пчел
6. Пчеловодство из глубины веков
7. Экологические проблемы пчеловодства
8. Факторы, определяющие успешную зимовку пчел
9. Методы разведения в пчеловодстве
10. Экспертиза подлинности пыльцы и яда, маточного молочка

3.3. Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511).

3.4. Ведение словаря (гlossария)

Для облегчения усвоения материала все студенты должны вести свой словарь-справочник (гlossарий). Словарь-справочник ведется студентом в произвольной форме в обычной школьной тетради, куда он записывает новые термины после проведения лекции-

онных и лабораторных занятий по определенной теме раздела дисциплины. В словаре студент указывает тему, затем пишет термины и дает пояснение их значению, пользуясь при этом разнообразными источниками. Словарь-справочник должен содержать не менее 100 терминов. Для получения соответствующих баллов в конце лабораторного курса тетрадь, где ведется словарь-справочник, предъявляется преподавателю. Преподаватель удостоверяет своей подписью наличие словаря-справочника (глоссария) и делает соответствующую отметку в своем журнале, на основании которой вносит соответствующую оценку в итоговую ведомость допуска к экзамену.

4. Написание курсовой работы

Не предусмотрены

5. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

4.1. Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе промежуточной аттестации (зачет)

«ЗАЧТЕНО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического виноградарства; владеет знаниями основных агротехнических приемов выращивания винограда.

«НЕЗАЧТЕНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

7. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Студенты, набравших по текущему контролю 59 и менее баллов от минимально возможных не допускаются к сдаче экзамена. Студенты, набравшие 60 и более баллов, сдают экзамен.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

Советы по подготовке к зачету

Для подготовки к контрольным письменным работам необходимо использовать рекомендованные учебники и учебные пособия, а также дополнительную информацию из интернета. Для допуска к экзамену необходимо отработать все лабораторные работы.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация проводится путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение актуальных проблем пчеловодство, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства, развития биотехнологии и охраны окружающей среды.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Вопросы текущего контроля

Модульный контроль № 1

1. Какие научные достижения сыграли важную роль в развитии пчеловодства?
2. Какую роль в жизни семьи играют пищевые контакты?
3. Что собой представляет маточное вещество?
4. Сколько лет может жить семья пчел?
5. Какую объединяющую роль играют сигнальные движения?
6. Как долго живет пчела после ужаления?
7. Остается ли неизменной масса рабочей пчелы?
8. Какая температура тела пчелы?
9. Почему пчелы не впадают в диапаузу?
10. Сколько времени живут рабочие пчелы?
11. В какое время дня пчелы наиболее активно летают за кормом?
12. Что активизирует сбор пчелами нектара и пыльцы?
13. На какое расстояние от пасеки летают пчелы?
14. Каким образом пчелы ориентируются в пространстве?
15. Изменяется ли содержание углекислого газа в гнезде пчел в зависимости от сезона года?
16. Отличительные признаки матки.
17. В чем заключается механизм откладки оплодотворенных и неоплодотворенных яиц маткой?
18. Когда матка вылетает на спаривание?
19. Почему матка спаривается с несколькими трутнями?
20. Какую роль играют трутни в семье пчел?
21. Когда трутни достигают половой зрелости?
22. Почему трутень после спаривания с маткой погибает?
23. Когда появляются пчелы-трутовки?
24. Когда наступает период роения?
25. Какие пчелы сплетают с роем?
26. Когда молодые пчелы вылетают на свой первый ориентировочный облёт?
27. Какова ориентационная способность пчел?
28. Чем занимаются пчелы – разведчицы?
29. Из чего состоит скелет пчелиного тела?
30. Чем покрыто тело пчелы?
31. Сколько у пчелы глаз?
32. Что такое дыхальца и сколько их имеют личинки и пчелы?
33. Какова структура и функция половых органов матки?
34. Какие железы не развиты у матки?
35. Какое значение имеет железа Нассонова?
36. Что такое партогенез?

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Виды корма пчел.
2. Какие условия влияют на яйценоскость матки?
3. Способствует ли присутствие матки в гнезде медосбору?
4. Где разместить пасеку на садовом участке?
5. Когда необходимо проводить расширения гнезда?
6. Как готовить сироп для дрессировки пчел на красный клевер?

7. Каким транспортом перевозят пчел?
8. Как определить начало цветения медоносов?
9. Когда пчелы собираются в клуб?
10. Почему необходимо заменять мед сахаром?
11. Что-то такое – падевый токсикоз?
12. Каким способом можно проверить мед на падь непосредственно на пасеке?
13. Как лучше устроить вентиляцию гнезда при зимовке пчел на воле?
14. Какими свойствами обладает мед?
15. Чем отличается падевый мед от цветочного?
16. Почему мед купажируют?
17. Что обуславливает высокую биологическую активность меда?
18. Какие вещества содержатся в воске?
19. Какие свойства присущи маточному молочку?
20. В чем заключается ценность пыльцы и какие вещества входят в ее состав?
21. При какой температуре сушат пыльцу?
22. Что собой представляет прополис?
23. Как очистить мед?
24. Существуют ядовитые меда?
25. Как бороться с восковой молью?
26. Из каких материалов изготавливаются ульи?
27. Что такое соты и какие типы их нам известны?
28. Что такое «вытопки пасечные»?