

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана аграрно-технологического
факультета
_____ А.В. Димогло
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «ПЧЕЛОВОДСТВО»

Направление подготовки:
35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
_____ (наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2017

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Пчеловодство» /сост. О.В. Антюхова. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021-2022уч.г. - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части дисциплин по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05– САДОВОДСТВО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.05– САДОВОДСТВО, утвержденного приказом МОиН РФ от 20 октября 2015 года. № 1165,

Составитель _____  / Антюхова О.В., доцент/

(подпись)

« 28 » 09 2021 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчёл.

1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Пчеловодство» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3.1 основной образовательной программы подготовки. Она базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: ботаника, фитопатология и энтомология.

2. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
б) профессиональные (ПК)	
ПК-3	Способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК-11	готовность к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основы промышленного пчеловодства,
- состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности, размножение пчелиной семьи в течение года;
- виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, весенне-летние работы на пасеке;
- подготовку к зимовке и уход за пчёлами зимой,
- болезни и вредителей пчёл; организацию производства в пчеловодстве;
- основные медоносные растения, приёмы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчёл в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений;
- организацию новых семей и вывод пчелиных маток.

3.2. Уметь:

- определять силу пчелиной семьи,

- распознавать по внешним признакам пчелиную матку, трутня и рабочих пчёл.
- определять медовый запас местности,
- график перевозки пчёл на медосбор и опыление растений,
- состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей,
- оказать первую медицинскую помощь при множественных ужалениях.

3.3. Владеть:

- методикой расчета медопродуктивности пасеки и местности,
- методикой определения качества мёда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма итогово- го кон- троля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Са- мост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
9	2/72	14	6	-	8	58	-
10	1/36	2	-	-	2	30	Зачет (4 ч.)
Итого:	3/108	16	6	-	10	88	Зачет (4 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- уд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство	11,5	0,5	-	-	11
2	Биология пчелиной семьи	11,5	0,5	-	1	11

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- уд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
3	Сезонные изме- нения в жизнеде- ятельности пче- линой семьи	13	1	-	1	11
4	Сезонные работы на пасеке	13	1	-	1	11
5	Формирование новых пчелиных семей	13	1	-	1	11
6	Продукты пчело- водства	13,5	0,5	-	2	11
7	Кормовая база пчеловодства	13,5	0,5	-	2	11
8	Болезни и вреди- тели пчел	15	1	-	2	11
<i>Итого:</i>		108	6	-	10	88 (зачет 4 ч.)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/ п	Номер раздела дисци- плины	Объем ча- сов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство				
1	1	0,5	Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и со- временное производство.	Презента- ция
Итого по разделу часов		0,5		
Биология пчелиной семьи				
2	2	0,5	Биология пчелиной семьи	Плакаты, коллекция стаз
3			Морфология и физиология ме- доносной пчелы	Плакаты, видеоролик
Итого по разделу часов		0,5		
Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи				
4	3	1	Сезонные изменения в жизне-	Плакаты

			деятельности пчелиной семьи	
Итого по разделу часов		1		
Сезонные работы на пасеке				
5	4	1	Весенние и летние работы на пасеке Подготовка пчелосемей к зимовке и содержание их зимой	Плакаты, видеоролик
Итого по разделу часов		1		
Формирование новых пчелиных семей				
6	5	1	Формирование новых пчелиных семей	Плакаты, видеоролик
7			Искусственное выведение маток	Презентация
Итого по разделу часов		1		
Продукты пчеловодства				
8	6	0,5	Продукты пчеловодства	Коллекция меда и др.
Итого по разделу часов		0,5		
Кормовая база пчеловодства				
9	7	0,5	Медоносная база и опыление с/х культур	Плакаты, видеоролик, атлас растений
Итого по разделу часов		0,5		
Болезни и вредители пчел				
10	8	1	Болезни пчел	Плакаты, видеоролик
11			Вредители пчел	Плакаты, видеоролик
Итого по разделу часов		1		
<i>Итого:</i>		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Биология пчелиной семьи				
1	2	1	Состав пчелиной семьи	Плакаты, методи-

				ческие указания
2			Морфология и анатомия пчел	Плакаты, методические указания
Итого по разделу часов		1		
Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи				
3	3	1	Биология пчелиной семьи	Плакаты, методические указания
			Контрольная работа	
Итого по разделу часов		1		
Сезонные работы на пасеке				
4	4	1	Ульи и пасечный инвентарь	Плакаты, макет улья, инвентарь, методические указания Деловая игра
			Какое жилище лучше?	
5			Корма и кормление пчел Определение качества меда	Методические указания, реактивы, штативы, пробирки, коллекция меда
Итого по разделу часов		1		
Формирование новых пчелиных семей				
6	5	1	Формирование новых пчелиных семей	Методические указания, плакаты
7			Искусственное выведение маток	
Итого по разделу часов		1		
Продукты пчеловодства				
8	6	1	Технология получения продуктов пчеловодства на пасеке	Методические указания
9		1	Товарная подработка и хранение продуктов пчеловодства	Методические указания
10			Использование продуктов пчеловодства	Методические указания
Итого по разделу часов		2		
Кормовая база пчеловодства				
11	7	1	Основные медоносы нашей зоны	Методические указания
12		1	Использование пчел для опыления	Методические указания
Итого по разделу часов		2		
Болезни и вредители пчел				
13	8	1	Инвазионные болезни пчел и	0Методические указа-

		общие зоотехнические меры борьбы с ними	занятия
14	1	Вредители пчел	Методические указания
15		Неинфекционные болезни	Методические указания
Итого по разделу часов	2		
<i>Итого:</i>	10		

Лабораторные работы (не предусмотрены программой)

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство				
Раздел 1	1.	Пчеловодство из глубины веков	Доклад (публичная защита)	3
	2.	Известные имена пчеловодства*	Реферат	2
	3.	Пчелы в городе		3
	4.	Экологические проблемы пчеловодства	Сообщение	3
Итого по разделу часов				11
Биология пчелиной семьи				
Раздел 2	5.	Пчелиная семья как естественный и сельскохозяйственный объект	Самостоятельное изучение литературных источников	2
	6.	Значение пищи и условий воспитания в формировании маток и пчел		3
	7.	Значение отдельных стад в жизни пчелиной семьи, письменно	Контрольная работа	3
	8.	Общение пчел, органы чувств	Стенд	3
Итого по разделу часов				11
Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи				
Раздел 3	9.	Выращивание расплода	Подготовка к контрольной работе	3

	10.	Гнездо пчелиной семьи	Самостоятельное	3
	11.	Сбор и заготовка пищи	изучение литературы	2
	12.	Как живешь, пчелиная семья, весь год	Реферат	2
	13.	Роение		1
Итого по разделу часов				11
Сезонные работы на пасеке				
Раздел 4	14.	Создание условий для успешного роста пчелиных семей	Самостоятельное изучение литературных источников	2
	15.	Факторы, определяющие успешную зимовку пчел	Сообщение	2
	16.	Замена падевого меда, сообщение		2
	17.	Подготовка к деловой игре	Подготовка	1
	18.	Многокорпусные ульи	Чертёж	1
	19.	Инвентарь и материалы для наращивания рамок, общепасечное оборудование	Самостоятельное изучение литературных источников	1
	20.	Оборудования для кочевков пасек и для борьбы с варроатозом		1
	21.	Пчеловодческая ферма, пчеловодческие комплексы		1
Итого по разделу часов				11
Формирование новых пчелиных семей				
Раздел 5	22.	Породы пчел		2
	23.	Искусственное осеменение пчелиных маток	Реферат	3
	24.	Методы разведения в пчеловодстве	Доклад	2
	25.	Селекция пчел	Реферат	2
	26.	Племенная работа в пчеловодстве	Письменно	2
Итого по разделу часов				11
Продукты пчеловодства				
Раздел 6	27.	Фальсификация меда и воска	Семинар	5
	28.	Экспертиза подлинности пыльцы и яда, маточного молочка	Доклад	6
Итого по разделу часов				11

Кормовая база пчеловодства				
Раздел 7	29.	Нектар и пыльца	Стенд	2
	30.	Условия, определяющие выделение нектара	Анализ информации из Интернет-ресурсов	3
	31.	Пчелы и урожай	Наглядный материал	3
	32.	Опыление культур, выращиваемых в теплицах	Сообщение	3
Итого по разделу часов				11
Болезни и вредители пчел				
Раздел 8	33.	Как предупредить появление и распространение болезни	Анализ информации из Интернет-ресурсов	2
	34.	Дезинфекция ульев и пчеловодного инвентаря		2
	35.	Лечение варроатоза		2
	36.	Браулез, сенотайниоз и физоцефалез		2
	37.	Вирусные болезни пчел		2
	38.	Грибные болезни пчел		1
Итого по разделу часов				11
Итого				88

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):
не предусмотрены программой

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л к разделам 1-3	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике	2
	ПР	Деловая игра «Какое жилище лучше?»	2
	ЛР		-
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- *Аветисян Г.А.* Пчеловодство. – М., Колос, 2001.
- *Буренин Н.Л., Котова Г.И.* Справочник по пчеловодству. – М., Колос, 1984.
- Журналы «Пчеловодство»
- *Копелькиевский Г.В., Бурмистров А.Н.* Улучшение кормовой базы пчеловодства. – М., 1965.
- *Лаврехин Ф.А., Панкова С.В.* Биология пчелиной семьи. – М., 1975.
- *Нестеров П.И., Пинчук Л.М., Леонтяк Г.П.* Медоносные ресурсы Молдавии. - Кишинев, 1988.
- *Нуждин А.С., Виноградов В.П.* Основы пчеловодства. – М., Колос, 1982.
- *Писковой Ф.Р.* Болезни и вредители пчел. – М., 1963.
- *Кривцов Н.И., Лебедев В.И.* Пчеловодство. – М., 2000.
- *Забоечко А.С.* Все о пчеловодстве. - М., 2004.
- Пчеловодство /под ред. Ю.Л. Черевко, М., 2006.
- *Комлацкий В.И.* Пчеловодство. - Р-Д, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

- В чудесном мире пчел. – Лениздат, 1988.
- *Васильев. Е. Халифман И.* Долгий свет. – М., 1978.
- *Васильев. Е. Халифман И.* Пчелы. – М. 1981.
- *Кипятков В.Е.* Мир общественных насекомых. - М., 2009.
- *Младенов.* Мед и медолечение, 1992.
- *Фриш К.* Из жизни пчел. – М., 1980.
- *Шеметков М.Ф., Смирнов Н.И., Кочевой М.М.* Советы пчеловоду. – Минск, 1983.
- *Котова Г.И., Буренин Н.Л.* Практические советы пчеловоду. - М., Колос, 1991.
- *Заикина В.И.* Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации. – М., 2010.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- videopaseka.ru
- <http://www.agropcheloprom.com.ua>
- <http://www.beetools.ru>
- <http://oneswarm.ucoz.ru/1000vopros/anatomiya-pchel2.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

«Пчеловодство» - методические указания для проведения практических занятий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студентам на лабораторном занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем лабораторном занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Пчеловодство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО и учебного плана по профилю подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

11. Технологическая карта дисциплины Пчеловодство

Курс 5, группа АТ17ВР62ДС (55А), семестр 9-10 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент О.В. Антюхова.

Кафедра защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Балльно-рейтинговая система на факультете не используется

Составитель _____ /Антюхова О.В., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений и экологии АТФ _____ / Антюхова О.В., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры СЗРиЭ _____ / Антюхова О.В., доцент

И.о. декана аграрно-технологического

факультета _____ / Димогло А.В.