ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко

Естественно – географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЕГФ, доцент

_____С.И.Филипенко

«6» 09 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

Б1.Б.24 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация(степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2017

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: Б1.Б.24:
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» / СОСТАВИТЕЛЬ - В.В.МИНКИН/ - ТИРАСПОЛЬ: ГОУ ПГУим.Т.Г.Шевченко, 2021 г., 10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА Б1.Б.24 СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Рабочая программа составлена с учетом Федеральных Государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования по направлениям подготовки: **35.03.05 «САДОВОДСТВО»,** утвержденных приказом МО и Н РФ №1431 от 04 декабря 2015 г.

Составитель _____ Минкин ВВ, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Б1.Б.24 дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС 3^{+} ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Количество часов						
	Трудоемкость, З.е./часы	В том числе				Самост. работы	Форма итогового контроля
		Аудиторных.					
		Всего	Лекций	Практич.	ЛБ		
9	3/108	16	6	10	-	88	Зачет - 4ч
Итого	3/108	16	6	10	-	88	Зачет – 4 ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ЛБ	ПЗ	
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	1	1	-	-	-
2.	Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	1	-	-	-
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	11	1	-	2	8
4.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизические и эргономические основы безопасности	11	1	-	2	8
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности	80	2	-	6	72
ИТОГО:		108	6	-	10	88

4.3.Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов.	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	1	Основные понятия, термины и определения БЖД. Безопасность, системы безопасности. Основы взаимодействии в системе: «человек – среда обитания» Воздействия на человека потоков жизненного пространства. Опасности и их источники в техносфере.	Раздаточные материалы
2.	4.	1	Критерии комфортности и безопасности. Физиология труда и работоспособности человека. Основные формы деятельности человека. Пути снижения утомления.	Раздаточные материалы. стенды, плакаты
3.	3.	1	Характеристика факторов окружающей среды. Анатомо – физиологические механизмы безопасности человека. Негативные факторы производственной среды. Рациональная организация рабочего места	Раздаточные материалы
4	3	1	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельского хозяйства. Основы производственной санитарии на объектах сельского хозяйства.	Стенды, плакаты
5.	5.	2	Классификация ЧС. Основные термины и определения. Поражающие факторы и последствия ЧС.	Стенды, плакаты
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов.	Тема практического занятия	Учебно – наглядные пособия
1.	2,3	2	Опасные производственные факторы сельскохозяйственного производства и защита от них	Методические пособия, карточки с заданием
2.	5.	4	Пожарная безопасность. Нормы снабжения и правила пользования средствами пожаротушения.	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	5.	4	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и	Раздаточный материал

			техногенного характера	
ИТОГО:		10		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часы)
1.	2	Влияние на организм человека естественных и антропогенных факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (задание поисково – исследовательского характера)	8
2.	5	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	4
3.	5.	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.	4
4.	5.	Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы	5
5.	5.	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера	4
6.	5.	ЧС социального характера: правила поведения людей в криминогенных ситуациях	4
7.	5.	Способы выживания в условиях автономного существования: ориентирование, вода и питание, вынужденный ночлег	4
8.	5.	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС: при ожогах, переломах, утоплении, при кровотечении, при поражении электрическим током и в других несчастных случаях	6
9.	5.	Средства и способы тушения пожаров	5
10.	5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма, виды террористических актов и способы их осуществления	4
11.	5.	Устойчивость работы народного хозяйства в условиях ЧС	4
12.	5.	Экстремальные ситуации криминального характера	2
13.	5.	Безопасность поведения в быту	4
14.	4.	Охрана труда и техника безопасности в с/х	4
15.	4.	Закон ПМР об охране труда и производственной безопасности. Организационные вопросы охраны труда.	2
16.	4.	Виды ответственности за нарушение охраны труда	2

17.	5.	Организация и проведение мероприятий по защите продуктов растениеводства и животноводства	4
18.	5.	Вещества и растворы для проведения спецобработки, меры безопасности при ее проведении	2
19.	5.	Защита сельскохозяйственного производства и объектов с/х в ЧС	4
20.	5.	Защита сельскохозяйственных животных в ЧС	4
21.	5.	Ликвидация последствий ЧС на объектах с/х	4
22.	5.	Обучение населения и формирований ГЗ для действий в ЧС	4
23.	5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2
Итого:			88

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Сократический диалог, мини – лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС – формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	6
ПЗ, СРС	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение	10
Итого:		16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. -включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно – методическое и иформационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 8 – ое издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

2 . Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В.Белов – 2 – ое издание - М.: Издательство Юрайт, 2011 – 680 с.

8.2. Дополнительная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С.В. Белова. - 2 - ое издание. – М.: Высшая школа, 2008. – 423.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. – 4 – ое издание- М.: Форум, 2009. – 496 с.

3. В.А Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробъев, М.И.Фалеев и др. Издание 2 – ое.. М.: Высшая школа, 2007. _592 с.

4. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт – Петербург, 2006. – 318 с.

5. XX! Век – вызовы и угрозы / под общ. ред В.А. Владимирова. ЦСИ ГЗ МЧС России. М.: Ин – октаво, 2005 – 304 с.

6. М.В.Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М.: ИД Проспект, 2008 – 608 с.

7. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.: Военные знания, 2000.

8. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях), М.: Эксмо – Пресс. 2001.

9. Учебно – методические пособия по дисциплине «БЖД»: безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы – составители: Д.Д.Костович, Ю.А.Цирулик, Е.В. Дяговец: г.Тирасполь, 2006 г.

10. Учебно – методическое пособие по дисциплине «БЖД»: опасности технических систем и защита от них. Составители: Огнева Т.В., Дяговец Е.В..г. Тирасполь, ПГУ, 2006.

11. Действующие законы и НТД ПМР и РФ в области БЖД.

8.3. Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

Операционные системы Widows, стандартные офисные программы, закнодательно – правовая электронно – поисковая база по БЖД, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренные вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в Вузе.

1.http: // ele 74197079, narod..ru / - учебно – методические материалы для самостоятельнойработы студентов при изучении дисциплины БЖД.

2. http: // www.gks. ru/ - официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;

3. http: // www. Mchs. gov.ru/ - сайт МЧС России.

4. Видеотека МЧС: http: //www.kbzhd.ru/ fotovideo/video.php

5. Мультимедиа учебники: http: //www.kbzhd.ru/library/.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:
http : //www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7

8.4. Методические указания, изданные в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

Примерная программа учебной дисциплины (курса): «Безопасность жизнедеятельности» для выпускников инженерно – технических направлений очной и заочной формы обучения с квалификацией бакалавр /сост.: к.п.н., доцент В.В.Ени, ст. преподаватель Т.В.Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2014 г. – 24 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;

технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;

- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на 108 часов, из них 6 часов – лекции; 10 часов – практические занятия; 88 часов – отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчетности – зачет.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и практические занятия.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний и заключается в работе студентов с лекционным материалом, изучении рекомендованной литературы (основной и дополнительной), изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

11. Технологическая карта дисциплины.

Семестр 9, курс V, группа, АТ17ВР62ДС

Лектор – доцент Минкин В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Минкин В.В.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Модульно – рейтинговая система на факультете не введена.

Составитель _____ /Минкин В.В, к.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой _____ /Ени В.В., профессор, доктор пед.наук

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой садоводства, защиты растений и экологии О.В. Антюхова, доцент, к.б.н.

И.о декана АТФ А.В. Димогло