

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Филипенко С.И.  
«19» 09 2020



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2021-2022 учебный год

**Направление подготовки:**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Учебной дисциплины**  
**«Комплексная географическая практика»**

**Профиль:**

**География**

**для набора**  
**2018 года**

**квалификация (степень) выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения:**  
**заочная**

**Тирасполь 2021г.**

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИИ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАМУ ПРАКТИКУ

На 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства доцент, к.г.-м.н

\_\_\_\_\_ В.П. Гребенщиков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии. По специальности / направлению подготовки: 44.03.01

Педагогическое образование Профиль: География.

(шифр, наименование - полностью)

Зам. декана ЕГФ

Доцент

\_\_\_\_\_ Щука Т.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика физической географии» /  
сост. Е.Ф.Дога – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 10 с.

**Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студента профессионального цикла Б2. В.О8(У) студентам заочной формы обучения по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: География.**

Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426.

## **1. Цели производственной комплексной практики по физической географии.**

Целями производственной комплексной практики по физической географии для четвертого курса являются: формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных маршрутных физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов.

## **2. Задачи производственной комплексной практики по физической географии**

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по «Физической географии и ландшафты России» и др. дисциплин;
- закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные физико-географические исследования и наблюдения;
- обобщение методических приемов сбора, обработки и анализа первичных материалов, характеризующих географическую специфику изучаемого района практики;
- расширение географического кругозора будущих учителей географии, повышение их профессионально-географической культуры и компетентности.

## **3. Место производственной комплексной практики по физической географии в структуре ООП бакалавриата.**

Производственная комплексная практика по физической географии 4-го курса, занимает центральное место в подготовке бакалавра по географии, на основе которой формируются все последующие профессиональные компетенции.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение трех лет обучения и опирается на все дисциплины блока ОПД модуля «Землеведение» (Общее землеведение, Геоморфология, Топография, Картография, Геология, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Экология, Биогеография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение).

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ООП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения производственной комплексной практики по физической географии студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

## **3. Формы проведения производственной комплексной практики по физической географии.**

1. Полевая форма проведения:

- подготовительный,
- маршрутная съемка,
- камеральная обработка собранного материала,
- отчет.

## **4. Место и время проведения учебной практики**

Производственная комплексная практика по физической географии проводится на территории ПМР. В качестве базы практики могут выступать районы республики. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения

производственной комплексной практики по физической географии – ландшафтного разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационно прстранстве.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,культурные личностные различия.
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

условий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения практик отделения «География». Продолжительность практики составляет 14дней.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения производственной комплексной практики по физической географии студент четвертого курса приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные приобретает основы профессиональных компетенций:

### 6. Структура и содержание производственной комплексной практики по физической географии на заочном отделении (подготовительный этап, маршрутная съемка, камеральная обработка собранного материала, отчет, дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единицы,54 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Пр. работа	Сам. Работа	
1	<i>Подготовительный:</i> Вводная лекция; Инструктаж по ТБ на месте ландшафтной практики; Ознакомление с целями и задачами практики, Знакомство с литературными, картографическими и электронным	2		Проверка соответствующих записей в полевом

	источниками информации; Обзорный маршрут, Подготовка полевых журналов, Камеральная обработка собранного в ходе маршрута материала, знакомство с основными методами ландшафтных исследований. Подготовка к самостоятельной работе. Знакомство с литературными, картографическими и электронными источниками информации.			дневнике практики
2	Полевой этап. Прохождение запланированного маршрута. а) картографирование урочищ и местностей. Б) качественная и количественная характеристика этих комплексов, наиболее важных физико-географических процессов. Введение полевого дневника.	42		
3	Камеральная обработка полевого материала. Оформление отчета, графических приложений, защита отчета.	10		
	Итого:	54/1.5 з.е		Зачет с оценкой

Содержание практики:

1 день:

**Вводная лекция** о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

**Инструктаж по технике безопасности** на предстоящих маршрутах и ход практики.

**Обзорный полевой маршрут с преподавателем:** краткая ландшафтная характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными понятиями: «ПТК», «компонент ПТК», «антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

### **1.Подготовительный период.**

Разработка программы, составление планов и сметы расходов, изучения литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктаж оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. Журнале кафедры.

### **2.Полевой период.**

Полевой этап практики включает в себя комплексное обследование микрорайона города; экскурсии. В задачи комплексного обследования микрорайона входит рассмотрение и анализ физико-географических и экологических условий. Физико-географические условия описываются по стандартному плану физико-географического описания территории: географическое строение, рельеф, проявление экзогенных процессов, типы морфоструктур и морфоскульптур,

антропогенные формы рельефа, микроклиматические особенности, водные объекты, почвогрунты, растительности и животный мир.

#### **физико-географическая характеристика района практики:**

1. Особенности ФГП района практики, природные рубежи, место района в системе физико-географического районирования территории района практики.
2. Оценка рельефа и геологического строения района, их связь с размещением месторождений природных ресурсов.
3. Климатические условия района. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка степени комфортности климатических условий. Пути преодоления негативных для населения и хозяйства климатических явлений.
4. Поверхностные и подземные воды района, их режим, запасы, хозяйственное использование.
5. Почвенные и растительные ресурсы района, закономерности их географического распространения. Меры, направленные на восстановление и воспроизводство растительных и почвенных ресурсов.
6. Животный мир района практики.
7. Рекреационные ресурсы и возможности их использования.
8. Экологическая обстановка в районе, пути решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Типы ландшафтов и их характеристика.

### **3. Камеральный этап практик.**

На камеральном этапе студенты составляют отчет, в который входит анализ всей полученной информации по основным задачам полевой практики, а также картографическое и графическое отображение полученной информации. Отчет должен включать данные полевых наблюдений, результаты промежуточной обработки наблюдений, результаты окончательной обработки материалов и выводы. Отчет практики содержит текстовую часть, картографические материалы и фотоприложения.

На зачете учитывается качество подготовленного отчета, работа каждого студента во время полевых исследований, индивидуальные знания и умения студента, полученные во время практики.

Зачет по производственной комплексной практике проводится в форме студенческой конференции, на которой защищают отчет. По итогам практики студенты получают зачет.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.**

В ходе практики используются следующие инновационные технологии:

Информационная лекция – студентам вводится и объясняется готовая информация, подлежащая осмыслению и запоминанию.

Показ на практике приемов отбора образцов, методики описания почв, биоценозов, после чего студенты в процессе самостоятельной работы под контролем преподавателя закрепляют соответствующие навыки.

Самостоятельная работа студентов по обработке полевых материалов под контролем и при помощи преподавателя.

На практике приветствуется творческий подход студента к полевым работам, применение навыков по сбору и описанию гербария, коллекции горных пород и минералов, других коллекций, тренировка в профессиональных зарисовках в полевых дневниках, умение работать с информационными базами Интернета, обучение основам профессиональной фотосъемки природных объектов и явлений на практике.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной комплексной практики по физической географии.**

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- изучают литературные источники, карты, схемы и аэрофотоснимки, а также выполняют следующие самостоятельные задания:

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету:

1. Классификация методов физической географии.
2. Полевые (экспедиционные методы исследований).
3. Нетрадиционные методы географических исследований.
4. Значений и сущность картографического метода исследования.
5. Методика составления физико-географических карт.
6. Особенности ФГП района практики.
7. Физико-географические особенности района практики.
8. Место изучаемой территории в системе ландшафтного районирования.
9. География природных ресурсов и природных условий территорий. Влияние природно-ресурсного фактора в развитие экономики.
10. Природные условия района и их влияние на жизнь населения.

Для проведения практики ВУЗом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики отзыв руководителя от предприятия, дневник практики).

#### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

По итогам практики составляется групповой отчет, где каждый студент работает над своим разделом отчета на основе анализа литературных источников и собранного в ходе практики фактического материала, используя записи в полевом дневнике.

Защита отчета и дифференцированный зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

*Примечание* – отчет может быть дополнен специальными главами или графическими материалами на основе проведения студентами работ по особому заданию преподавателя.

Для оформления отчета используются фотографии, сделанные в ходе практики студентами, зарисовки (цветные и черно-белые) для пояснения в текстовой части отчета.

Время проведения аттестации – по окончании сроков практики.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

### а) Основная литература:

1. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем. М. Наука, 1988,
2. Боков В. А., Позаченюк Е. А. Принципы эколого-географического анализа// Физическая география и геоморфология. – Киев: Высшая школа, 1990.
3. Билинкс Г.м Неотектоника Молдавии и смежных районов Украины. Кишинев, 1971.
4. Билинкс Г. М. Друмя А.В., Дубиновский В.Л. Охрана минеральных ресурсов Молдавской ССР. Охрана и рациональное использование природных ресурсов Молдавии. Кишинев .1983.
5. Гораш И.К. Ландшафты Приднестровского левобережья Молдавии. Автореф. Дис.1986.
6. Гораш И.К. Природные ресурсы и условия Приднестровского левобережья Молдавии. В кн.; Физико- географические особенности Молдавии. Кишинев, 1982.
7. Верина В.Н. Памятники природы Молдавии. Кишинев, 1980.
8. Заславский М.Н.. Эрозия почв и земледелие на склонах. Кишинев, 1966.
9. Исаченко А. Г., Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
- 10 Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М. Мысль, 1980.
11. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. М., 1983.
12. Методика полевых физико-географических исследований Текст; учеб, пособие; под редакцией А.М. Архангельского - М.; Высш.школа 1972.-190с.
13. Пашканг К.В. Комплексная полевая практика по физической географии Текст; пособие для студ, Высш.школа., 1986-220с.
14. Палеогеография Молдавии. Кишинев, 1965.
15. Палеотектоника Молдавии. Кишинев, 1965.
16. Рымбу Н.Л. Природно-географическое районирование Молдавской ССР. Кишинев, 1980.
17. Рымбу Н.Л. Физическая география Молдавской ССР. Кишинев, 1980.

### Б) Интернет- ресурсы:

Электронная база данных библиотеки ПГУ им Т.Г. Шевченко.

Информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

[http:// wiki.web.ru](http://wiki.web.ru)

[www.geonature.ru](http://www.geonature.ru)

<http://www.uspi.ru>

<http://geoman.ru/>

<http://www.uchus.info>

<http://mirknig.com>

<http://www.twirpx.com>

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа по дисциплине «производственной комплексной практики по физической географии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: География.

Составитель:

ст. преп. кафедры физической географии,  
геологии и землеустройства ст. преп.



Дога Е.Ф.

Зав. кафедры физической географии,  
геологии и землеустройства  
к.г.-м.н, доцент



Гребенщиков В.П.

**Согласовано:**

Зав. кафедры экономической географии и  
регионоведения,  
к.г.н, доцент



Бурла М.П.

Председатель НМК ЕГФ

к.х.н., доцент



Щука Т.В.