

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий кафедрой, доцент

 В.П. Гребенщиков

« 14 » _____ 09 _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Ландшафтная архитектура»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Тирасполь – 2021

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине Ландшафтная архитектура

1. В результате изучения дисциплины Ландшафтная архитектура обучающийся должен:

- 1.1 знать: историю и традиции развития ландшафтной архитектуры; типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- 1.2 уметь: определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- 1.3 владеть: основными положениями организации пространства; зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Введение в ландшафтную архитектуру	ОПК-3, ПК-1	Коллоквиум, собеседование
2.	Система озеленённых территорий города. Типы садово-парковых насаждений	ОПК-3, ПК-1	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения
3.	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-3, ПК-1	Коллоквиум, собеседование
4.	Линейные и площадные объекты ландшафтной архитектуры	ОПК-3, ПК-1	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения
5.	Ландшафтная организация территорий жилых районов, больниц и учебных заведений	ОПК-3, ПК-1	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		ОПК-3, ПК-1	Перечень вопросов к экзамену

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине Ландшафтная архитектура

Раздел 1

1. Что понимают под термином «ландшафтная архитектура», когда и где появился этот термин?
2. Что понимают под термином «открытое пространство»?
3. Какова основная цель ландшафтной архитектуры?
4. Какие самостоятельные направления выделяют в ландшафтной архитектуре?
5. Какова цель ландшафтного дизайна?
6. Каковы основные строительные элементы ландшафтной архитектуры?
7. Как подразделяются объекты ландшафтной архитектуры по территориальному признаку?
8. Как подразделяются объекты ландшафтной архитектуры по функциональному назначению?
9. Каково содержание концепции утилитарной ландшафтной архитектуры?
10. Каково содержание концепции «Природная религиозность»?
11. Каково содержание концепции «Эстетизация ландшафта»?
12. Каково содержание экологической концепции ландшафтной архитектуры?
13. Каково содержание концепции «Символическая интерпретация природы»?
14. Каково содержание концепции «Компенсация природы»?
15. Какие архитектурно-ландшафтные приемы применяются в проектировании?

Раздел 2

1. Что понимают под ландшафтной организацией городов и поселков?
2. Какие функционально-планировочные образования включает планировочная структура города?
3. Какие задачи решаются при создании систем озеленённых территорий в городах и посёлках?
4. Какие планировочные мероприятия предполагает ландшафтная организация территорий путём создания системы озеленённых территорий?
5. Каковы принципы формирования систем озеленённых территорий?
6. Какие виды размещения озеленённых территорий выделяют в плане города?
7. Что включает в себя градостроительная документация?
8. Какие задачи решаются в проекте детальной планировки (ПДП) части городской или поселковой территории?
9. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает величина города?
10. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает хозяйственно-промышленный профиль города?
11. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает природно-климатические факторы?

12. Какие типы насаждений относят к объемному типу?
13. Какие типы насаждений относят к плоскостному типу?
14. Какую роль в ландшафтной композиции играют группы насаждений? По каким признакам они классифицируются?
15. Какие экологические требования необходимо учитывать при размещении и подборе растений для создания композиций?
16. На какие категории подразделяют ассортимент древесных видов для озеленения территорий города?
17. Какую роль для объекта ландшафтной архитектуры играют газоны?
18. На какие типы подразделяют газоны?
19. Для каких объектов используют цветочное оформление?
20. На основе каких принципов проектируются цветники?
21. Какие типы цветников используют в ландшафтной композиции?
22. Какие типы цветников используют в регулярной композиции?
23. Что представляют собой миксбордеры?
24. В чем состоит особенность создания партеров?
25. Какие композиции создают из ковровых растений?
26. На каких объектах создают цветочно-декоративные устройства - *альпинетумы*, или *альпинарии*, «*альпийские горки*», *рокарии*?
27. На какие группы подразделяют растения для вертикального озеленения?
28. Что представляют собой экраны из вьющихся растений?

Раздел 3

1. На какие категории подразделяются объекты ландшафтной архитектуры?
2. Какие виды работ предусматриваются в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры?
3. Из каких этапов состоит проработка градостроительной документации?
4. Для каких объектов ландшафтной архитектуры разрабатывается архитектурно-строительная документация?
5. Что включает в себя комплекс предпроектных изысканий?
6. Что включает в себя рекогносцировочное обследование территории?
7. Что служит основным материалом для оценки природно-климатических условий и микроклимата?
8. Какие характеристики отображают на специальных картах при анализе инженерно-геологических и строительных условий?
9. Какие задачи решают при проведении ландшафтного анализа территории?
10. По каким аспектам оценивают пригодность будущего объекта для рекреации, и освоения?
11. Какие критерии используют для санитарно-гигиенической оценки территории?
12. Как проводится эстетическая оценка ландшафта?
13. Какие характеристики используют при обследовании растительности на территории объекта?
14. Что определяют при агротехнических и экономических обследованиях?
15. Какие указания должно содержать задание на проектирование объекта (проектное задание) озеленения?
16. Из каких разделов состоит проект озеленения?
17. Какие материалы включают в состав *рабочей документации* объектов озеленения?
18. Какие данные содержит *пояснительная записка* к проекту?
19. Какие графические материалы включает раздел проекта «Основные чертежи»?
20. Что отображают на чертеже генерального плана?
21. Какие характеристики отображают на дендроплане?

22. Что включают проектные решения по видам инженерной подготовки и инженерного оборудования территории объекта?
23. Для каких объектов составляют проекты по видам благоустройства?
24. Какие основные чертежи определяют садово-парковые работы?
25. Каковы задачи авторского надзора за выполнением проекта?

Раздел 4

1. Из каких элементов состоит система общественных центров города?
2. Какие пространства составляют ядро общегородского центра?
3. Какие основные требования предъявляются к формированию пространства общественных центров?
4. Какие типы схем пространственных структур характерны для структуры общественного центра?
5. Что понимают под термином «архитектурный ансамбль»?
6. Чем отличаются *комплексы* сооружений от *ансамбля*?
7. Какими общими требованиями определяются пространственная композиция и функциональное зонирование центра?
8. Что понимают под термином «площадь»?
9. Какой формы может быть площадь?
10. Какие покрытия используют для площадей?
11. Какую роль в композиции площади играет озеленение?
12. В каком виде решается благоустройство и озеленение территории площади?
13. Какие приемы используют в практике благоустройства и озеленения площадей?
14. Как подразделяются площади по своему назначению?
15. Где целесообразно размещать мемориальные площади?
16. Какой прием наиболее часто используется при озеленении общественно-административных площадей?
17. Каковы основные задачи уличной сети города?
18. Каковы нормы суммарных затрат времени на проезд от места проживания до места приложения труда в населенных пунктах?
19. На какие классы подразделяют улицы населенных мест?
20. Как подразделяют общегородские магистрали?
21. Как подразделяют улицы и дороги местного значения?
22. Какие конструктивные элементы включают магистрали и улицы?
23. Что такое *поперечный профиль улицы*?
24. Что называют «красной линией»?
25. Что должно обеспечить архитектурно-планировочное решение благоустройства и озеленения?
26. Что является элементами озеленения магистралей и улиц?
27. Какие насаждения предусматривают при озеленении магистралей и улиц?
28. Какие три группы факторов необходимо учитывать при разработке проектных решений по озеленению и благоустройству?
29. Как решается задача по ограничению прямой солнечной радиации на пешеходных тротуарах? Какое значение имеет ориентация улиц по сторонам света?
30. Как решается задача по ослаблению силы ветра?
31. Какова роль насаждений по уменьшению содержания вредных примесей в воздухе?
32. Какие растения в наибольшей степени обладают способности аккумулировать палевидные примеси?
33. Какие виды насаждений применяют для защиты от шума пешеходных тротуаров?
34. Какие требования к посадке деревьев и кустарников предъявляют на перекрестках и поворотах улиц?
35. Какие требования предъявляются при размещении насаждений в палисадниках?

36. Какие факторы следует учитывать при подборе ассортимента насаждений для озеленения магистралей и улиц?
37. Что понимают под термином «бульвары»?
38. Какие типы бульваров сложились в градостроительной практике?
39. Как подразделяются бульвары по своей планировке?
40. Что является главными планировочными элементами бульваров?
41. Какую роль играют насаждения бульваров на улицах и магистралах?
42. Какой тип объёмно-пространственной структуры рекомендуется при проектировании бульваров?
43. Каковы отличительные особенности бульваров на набережных?
44. Что понимают под термином «скверы»?
45. Каковы основные типы скверов?
46. Как подразделяют скверы по местоположению?
47. Каковы особенности ландшафтной композиции общегородских скверов на площадях?
48. Каковы особенности ландшафтной композиции скверов в жилой застройке?
49. Каково назначение городского сада?
50. Где размещают городские сады?
51. Какие специализированные объекты можно отнести к садам?
52. Что является основой планировки и композиции территории сада?
53. С помощью каких приемов организуют защиту городского сада от отрицательного воздействия внешней среды?
54. Что понимают под термином «городской парк»?
55. По каким признакам подразделяются парки по своим?
56. Какие требования предъявляются к размещению многофункциональных парков для массового отдыха?
57. Какие требования предъявляются к размещению парков эпизодического посещения для уникальных видов отдыха, познавательного или развлекательного характера?
58. Какие территории преимущественно используются для создания парков?
59. Какие задачи свойственны для парка культуры и отдыха?
60. Какие факторы учитывают при проектировании многофункционального парка *районного значения*?
61. Что является планировочными элементами городского парка?
62. По каким разделам группируется работа многофункционального парка?
63. Что предполагает функциональное зонирование и районирование многофункциональных парков?
64. Какие существуют типы районирования парков?
65. Какие зоны (районы) включает функциональная организация территории многофункционального парка?
66. Какие объекты могут выступать в качестве центров архитектурного ансамбля парка?
67. Какие факторы влияют на объёмно-пространственную организацию садово-паркового ландшафта?
68. Какие функции выполняют массивы и куртины насаждений, проектируемые в парке вдоль его границы?
69. Какие объекты размещают в защитной полосе парка? Какова глубина защитной полосы?
70. Какие требования предъявляются к проектированию дорожной сети парка?
71. Что является основными компонентами садово-паркового ландшафта и какова их роль в создании архитектуры пейзажа?
72. Каковы особенности создания многофункциональных парков на лесопокрытых территориях, территориях бывших парков, а также территориях, лишенных древесных растений и нарушенных территориях?
73. Какие парки относятся к специализированным (монофункциональным)?

74. По каким признакам выделяют спортивные парки и как они подразделяются?
75. Какие зоны выделяют в спортивном парке?
76. Каковы отличительные особенности олимпийских спортивных парков?
77. Какие функции выполняют гидропарки и каковы их отличительные особенности?
78. На какие типы подразделяются морские парки?
79. Как подразделяются детские парки?
80. По каким разделам проводится зонирование детского парка?
81. Какие требования предъявляются к характеру насаждений детского парка?
82. Как разделяются парки-выставки по содержанию и каковы их функции?
83. В чем состоит особенность зонирования парков-выставок?
84. В чем состоит особенность садов скульптуры?
85. С какой целью создаются ботанические сады? Какие требования предъявляются к их размещению?
86. На какие зоны подразделяется территория ботанического сада?
87. По каким принципам строится экспозиция ботанических садов?
88. Что является основным архитектурно-планировочным центром крупного ботанического сада?
89. Для каких целей создают зоологические парки? Как они подразделяются?
90. Каким требованиям должна отвечать территория отводимая под зоопарк?
91. В чем состоит особенность архитектурно-планировочной композиции территории зоопарка?
92. Для чего предназначены мемориальные парки? Как они подразделяются?
93. Как подразделяются кладбища? Какие факторы следует учитывать при выборе места для их размещения?

Раздел 5

1. Что включает ландшафтная организация жилых образований городской среды?
2. В чем состоит принцип ступенчатой системы обслуживания городского населения?
3. Что является структурными единицами жилых районов и планировочных районов?
4. Каково содержание термина «микрорайон»? Какие объекты входят в состав микрорайона?
5. Какие функции выполняют многофункциональные жилые комплексы?
6. На какие категории подразделяются озелененные территории в жилых районах селитебной зоны?
7. Что называют красными линиями и линиями застройки?
8. Какие факторы учитывают при разработке проекта благоустройства и озеленения участков и территорий?
9. Какие существуют приемы размещения жилых зданий в микрорайоне, в жилых районах?
10. Что означают термины «жилая застройка» и «двор»?
11. Что должен обеспечить проект планировки, благоустройства и озеленения территории микрорайона и отдельных участков жилой застройки?
12. Какие зоны выделяют в микрорайоне?
13. Какие объекты размещают на придомовых полосах?
14. Какие зоны выделяют на территории двора? Какие требования существуют к размещению и обустройству этих зон?
15. Какие функции выполняют насаждения на территории микрорайона и отдельных участков жилой застройки?
16. Каким требованиям должны удовлетворять насаждения на территории микрорайона и отдельных участков жилой застройки?
17. Каким общим принципом руководствуются при ландшафтной организации двора?
18. Где размещают детские сады-ясли и школы?
19. На какие функциональные зоны подразделяют участок детского сада?

20. Каковы особенности размещения деревьев и кустарников на территории детского сада?
21. По какому принципу подразделяются школы?
22. Какие существуют особенности обустройства специализированных школ?
23. Какие зоны выделяют на территории микрорайонной общеобразовательной школы?
24. Каковы особенности озеленения в различных зонах школы?
25. Какие зоны выделяют при благоустройстве и озеленении культурно-бытовых учреждений микрорайонов?
26. Какие архитектурно-планировочные решения применяют при благоустройстве и озеленении культурно-бытовых учреждений?
27. Каковы особенности благоустройства и озеленения территории поликлиник?
28. Какие объекты относятся к учреждениям здравоохранения?
29. Какие существуют системы застройки больниц? Охарактеризуйте их особенности.
30. Какие задачи решают при ландшафтной организации больничных территорий?
31. Какие ограничения учитывают при размещении больничных территорий?
32. На какие функциональные зоны разделяется территория больницы?
33. Какие особенности учитывают при планировке и озеленении двора больницы?
34. Какие функции должны выполнять насаждения на территории больниц?
35. Какие особенности имеет устройство садов для слепых?
36. Какие условия необходимы для создания общеоздоровительного парка?
37. Какие объекты входят в состав сети учебно-воспитательных учреждений?
38. Какие объекты размещают на территориях средних специальных учебных заведений?
39. Какие требования предъявляют при размещении высших учебных заведений?
40. Какие особенности характерны для разработки проекта озеленения высшего учебного заведения?

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Темы для рефератов, докладов и сообщений

по дисциплине Ландшафтная архитектура

1. История развития ландшафтной архитектуры
2. История стилей в ландшафтной архитектуре
3. Садово-парковое искусство древнего мира
4. Сады Средневековья
5. Итальянские сады эпохи Возрождения
6. Садово-парковое искусство Франции XVII в.
7. Регулярные сады России
8. Садово-парковое искусство Китая и Японии
9. Пейзажные парки Европы XVIII – начала XIX в.
10. Русские пейзажные парки
11. Ландшафтное искусство второй половины XIX – начала XX в.
12. Ландшафтное искусство СССР
13. Ландшафтное искусство XX в.
14. Сады XXI в.
15. Особенности проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах
16. Общественные центры городов: назначение, классификация, приёмы ландшафтной организации
17. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц
18. Городские парки: назначение и классификация
19. Особенности архитектурно-планировочной композиции многофункциональных парков
20. Специализированные парки
21. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов
22. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений
23. Типы садово-парковых насаждений

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; реферат оформлен в соответствии с требованиями к данному виду письменной работы; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, может сравнить различные точки зрения на проблему и мотивировать свои взгляды на нее;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены незначительные отклонения от

требований к данному виду письменной работы, не имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает незначительные ошибки, может сравнить различные точки зрения на проблему, но недостаточно уверенно излагает свои взгляды на нее;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, но недостаточно аргументировано изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены значительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при сравнении различных точек зрения на проблему и изложении своих взглядов на нее;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом один-два литературных источника, не привел различные точки зрения на проблему, в тексте реферата отсутствуют ссылки на источники, не может сформулировать свои взгляды на проблему; оформление реферата не соответствует требованиям к данному виду письменной работы; при защите реферата не может изложить сущность проблемы, не может сравнить различные точки зрения на проблему и сформулировать свои взгляды на нее;

Критерии оценки докладов (сообщений):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с их практическим применением, приводит конкретные примеры, уверенно и правильно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, допуская незначительные ошибки, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с их практическим применением, приводит конкретные примеры, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы по теме доклада;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад в основном раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует недостаточное владение терминологией и знание вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не всегда увязывает с их практическим применением, затрудняется приводить конкретные примеры, неуверенно и не всегда правильно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад не раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик не владеет терминологией и знанием вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не увязывает с их практическим применением, не приводит конкретные примеры, не может ответить на вопросы по теме доклада.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы к экзамену

по дисциплине Ландшафтная архитектура

1. Основные термины и понятия ландшафтной архитектуры
2. Объекты ландшафтной архитектуры
3. Исторические и современные концепции ландшафтной архитектуры
4. Ландшафтная организация городов и посёлков
5. Особенности проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах
6. Предпроектный этап проектирования объектов ландшафтной архитектуры
7. Проектный этап проектирования объектов ландшафтной архитектуры
8. Общественные центры городов
9. Площади, их благоустройство и озеленение
10. Классификация магистралей и улиц и их назначение
11. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц
12. Бульвары, скверы, городские сады
13. Назначение и классификация городских парков
14. Районирование и зонирование территории парков культуры и отдыха
15. Особенности архитектурно-планировочной композиции и учёт природных компонентов при проектировании парков
16. Специализированные парки
17. Общие требования к ландшафтной организации жилого района
18. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки
19. Ландшафтная организация территорий детских садов-ясель и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.
20. Ландшафтная организация территорий больниц
21. Ландшафтная организация территорий учебных заведений
22. Деревья и кустарники как элементы объектов ландшафтной архитектуры
23. Газоны как элементы объектов ландшафтной архитектуры
24. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. Вертикальное озеленение

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрывает полностью суть поставленных вопросов, свободно владеет терминологией, при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленных вопросов, хорошо владеет терминологией. при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры, однако при ответе допускает неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрывает суть поставленных вопросов, демонстрирует неуверенность при формулировании сущности понятий и терминов, ответ строит только на основе лекционного материала, не всегда способен увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает значительные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может раскрывает суть поставленных вопросов, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Модульные контрольные работы
по дисциплине Ландшафтная архитектура
(для дистанционной формы обучения)

Контрольная работа №1

Раздел (модуль): **Введение в ландшафтную архитектуру**

Темы занятий: Объекты и концепции ландшафтной архитектуры

Цель: сформировать основные понятия о предмете, объектах и концепциях ландшафтной архитектуры.

Задание 1. Дать письменные ответы на следующие вопросы:

16. Что понимают под термином «ландшафтная архитектура», когда и где появился этот термин?
17. Что понимают под термином «открытое пространство»?
18. Какова основная цель ландшафтной архитектуры?
19. Какие самостоятельные направления выделяют в ландшафтной архитектуре?
20. Какова цель ландшафтного дизайна?
21. Каковы основные строительные элементы ландшафтной архитектуры?
22. Как подразделяются объекты ландшафтной архитектуры по территориальному признаку?
23. Как подразделяются объекты ландшафтной архитектуры по функциональному назначению?
24. Каково содержание концепции утилитарной ландшафтной архитектуры?
25. Каково содержание концепции «Природная религиозность»?
26. Каково содержание концепции «Эстетизация ландшафта»?
27. Каково содержание экологической концепции ландшафтной архитектуры?
28. Каково содержание концепции «Символическая интерпретация природы»?
29. Каково содержание концепции «Компенсация природы»?
30. Какие архитектурно-ландшафтные приемы применяются в проектировании?

Контрольная работа №2

Раздел (модуль): **Система озеленения территории города**

Темы занятий:

1. Система озеленения территории города
2. Типы садово-парковых насаждений

Цель: сформировать основные понятия о системе озеленения города и типах садово-парковых насаждений.

Задание 1. Дать письменные ответы на следующие вопросы:

29. Что понимают под ландшафтной организацией городов и поселков?
30. Какие функционально-планировочные образования включает планировочная структура города?

31. Какие задачи решаются при создании систем озеленённых территорий в городах и посёлках?
32. Какие планировочные мероприятия предполагает ландшафтная организация территорий путём создания системы озеленённых территорий?
33. Каковы принципы формирования систем озеленённых территорий?
34. Какие виды размещения озеленённых территорий выделяют в плане города?
35. Что включает в себя градостроительная документация?
36. Какие задачи решаются в проекте детальной планировки (ПДП) части городской или поселковой территории?
37. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает величина города?
38. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает хозяйственно-промышленный профиль города?
39. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает природно-климатические факторы?
40. Какие типы насаждений относят к объемному типу?
41. Какие типы насаждений относят к плоскостному типу?
42. Какую роль в ландшафтной композиции играют группы насаждений? По каким признакам они классифицируются?
43. Какие экологические требования необходимо учитывать при размещении и подборе растений для создания композиций?
44. На какие категории подразделяют ассортимент древесных видов для озеленения территорий города?
45. Какую роль для объекта ландшафтной архитектуры играют газоны?
46. На какие типы подразделяют газоны?
47. Для каких объектов используют цветочное оформление?
48. На основе каких принципов проектируются цветники?
49. Какие типы цветников используют в ландшафтной композиции?
50. Какие типы цветников используют в регулярной композиции?
51. Что представляют собой миксбордеры?
52. В чем состоит особенность создания партеров?
53. Какие композиции создают из ковровых растений?
54. На каких объектах создают цветочно-декоративные устройства - *альпинетумы*, или *альпинарии*, «альпийские горки», *рокарии*?
55. На какие группы подразделяют растения для вертикального озеленения?
56. Что представляют собой экраны из вьющихся растений?

Контрольная работа №3

Раздел (модуль): **Проектирование объектов ландшафтной архитектуры**

Темы занятий:

3. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Цель: сформировать основные понятия о проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Задание. Дать письменные ответы на следующие вопросы:

26. На какие категории подразделяются объекты ландшафтной архитектуры?
27. Какие виды работ предусматриваются в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры?
28. Из каких этапов состоит проработка градостроительной документации?

29. Для каких объектов ландшафтной архитектуры разрабатывается архитектурно-строительная документация?
30. Что включает в себя комплекс предпроектных изысканий?
31. Что включает в себя рекогносцировочное обследование территории?
32. Что служит основным материалом для оценки природно-климатических условий и микроклимата?
33. Какие характеристики отображают на специальных картах при анализе инженерно-геологических и строительных условий?
34. Какие задачи решают при проведении ландшафтного анализа территории?
35. По каким аспектам оценивают пригодность будущего объекта для рекреации, и освоения?
36. Какие критерии используют для санитарно-гигиенической оценки территории?
37. Как проводится эстетическая оценка ландшафта?
38. Какие характеристики используют при обследовании растительности на территории объекта?
39. Что определяют при агротехнических и экономических обследованиях?
40. Какие указания должно содержать задание на проектирование объекта (проектное задание) озеленения?
41. Из каких разделов состоит проект озеленения?
42. Какие материалы включают в состав *рабочей документации* объектов озеленения?
43. Какие данные содержит *пояснительная записка* к проекту?
44. Какие графические материалы включает раздел проекта «Основные чертежи»?
45. Что отображают на чертеже генерального плана?
46. Какие характеристики отображают на дендроплане?
47. Что включают проектные решения по видам инженерной подготовки и инженерного оборудования территории объекта?
48. Для каких объектов составляют проекты по видам благоустройства?
49. Какие основные чертежи определяют садово-парковые работы?
50. Каковы задачи авторского надзора за выполнением проекта?

Контрольная работа № 4

Раздел (модуль): **Линейные и площадные объекты ландшафтной архитектуры**

- 1. Общественные центры и площади города**
- 2. Магистральи, улицы и бульвары**
- 3. Скверы, городские сады, парки**

Цель: сформировать основные понятия о проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Задание 1. Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Что из себя представляют общественные центры города?
2. Какие виды озелененных территорий включают в себя общественные центры?
3. Какие требования предъявляются к формированию пространства общественных центров и к их благоустройству?
4. Какие типы схем пространственных структур применяются в градостроительстве?
5. В чем отличие архитектурного комплекса от архитектурного ансамбля?
6. От каких факторов зависит расположение городского центра?
7. Что понимают под площадью города?
8. Какой конфигурации может быть площадь и какими факторами она определяется?
9. Какую роль в озеленении площади играет озеленение?

10. Какие приемы используются для озеленения площадей?
11. Как подразделяются площади по своему назначению?

Задание 2. Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Какие функции выполняет уличная сеть города?
2. На какие классы подразделяются улицы населенных мест?
3. Как подразделяются улицы и дороги местного значения?
4. Какие планировочные элементы включают магистрали и улицы?
5. Решение каких задач должно обеспечить архитектурно-планировочное решение благоустройства и озеленения?
6. Какие элементы используют для озеленения магистралей и улиц?
7. Какие группы факторов необходимо учитывать при разработке проектных решений по озеленению и благоустройству магистралей и улиц?
8. Какие факторы необходимо учитывать при подборе ассортимента насаждений?

Задание 3. (Скверы и городские сады). Дать письменные ответы на следующие вопросы:

12. Каково предназначение городских скверов и какую площадь они обычно занимают?
13. Как подразделяются скверы?
14. Что является центром экспозиции общегородских скверов?
15. Какие требования предъявляются к насаждениям общегородских скверов?
16. Какие функции выполняют скверы в жилых районах? Где их обычно размещают?
17. Каково соотношение элементов в балансе территории сквера в жилой застройке?
18. По каким признакам городской сад отличается от сквера?
19. От чего зависит функциональная направленность территории городского сада?
20. Какие требования предъявляются к доступности садов для жителей жилого района и микрорайона?
21. Каково предназначение разных типов городских садов?
22. Какие специализированные объекты ландшафтной архитектуры можно отнести к садам, помимо основных их типов?

Задание 4. (Городские парки). Дать письменные ответы на следующие вопросы:

9. Что понимают под городским парком?
10. По каким признакам подразделяют городские парки?
11. Какие требования при градостроительном проектировании предъявляются к доступности парков?
12. Какие земельные участки обычно отводятся под парки?
13. Каково предназначение парков культуры и отдыха? Как они подразделяются?
14. Какие требования предъявляются при проектировании многофункционального парка по размещению, доступности, площади, расчетному числу единовременных посетителей?
15. Какое соотношение планировочных элементов должно соблюдаться при проектировании парка?
16. Что включает в себя функциональное зонирование и районирование многофункциональных парков?
17. От каких факторов зависит объёмно-пространственная организация садово-паркового ландшафта, соотношение закрытых и открытых пространств?
18. Что включает объёмно-планировочная структура парковой территории?
19. Из каких основных компонентов состоит садово-парковый ландшафт? Дайте краткую характеристику каждого компонента.
20. Какова специфика создания парков на нарушенных территориях?

Задание 5 (Специализированные парки). Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Какие парки относят к специализированным?
2. Каково предназначение спортивных парков и как они подразделяются?
3. Какими факторами определяется зонирование спортивного парка?
4. Какие функции преобладают в гидропарке?
5. Какова специфика баланса парковых площадей в гидропарке?
6. Какие объекты и сооружения создаются в гидропарках?
7. Как подразделяются морские парки?
8. Какие функции выполняют детские парки?
9. Какие требования предъявляются к размещению (радиус обслуживания) и площади детских парков?
10. Какие зоны выделяют в детских парках?
11. Какие специализированные комплексы широко применяются в детских парках?
12. Как подразделяются парки-выставки? Где они могут быть размещены?
13. Что из себя представляют сады скульптуры?
14. Какие требования предъявляются к размещению ботанических садов?
15. На какие зоны подразделяется территория ботанического сада?
16. Какие функции выполняют зоологические парки?
17. Как подразделяются мемориальные парки?
18. Как подразделяются кладбища? Какие требования предъявляются для их размещения?

Контрольная работа № 5

Раздел (модуль): **Ландшафтная организация территории жилых районов, больниц и учебных заведений**

Темы занятий:

4. Ландшафтная организация территории жилой застройки
5. Ландшафтная организация территории детских садов и школ
6. Ландшафтная организация территории больниц и учебных заведений

Цель: сформировать основные понятия о ландшафтной организации территории жилых районов, больниц и учебных заведений.

Задание 1 (Ландшафтная организация территории жилой застройки). Дать письменные ответы на следующие вопросы:

23. Какова структура ступенчатой системы обслуживания городского населения при функционально-планировочной – микрорайонной – организации жилой среды?
24. Что служит границами жилых районов?
25. Какие объекты входят в состав микрорайона?
26. В чем отличие многофункциональных жилых комплексов от ступенчатой системы организации жилой среды?
27. На какие категории подразделяются озелененные территории в жилых районах селитебной зоны?
28. Какие факторы необходимо учитывать при проектировании системы озеленённых пространств жилой среды?
29. Какие приемы применяются при размещении жилых зданий в микрорайоне, в жилых районах?
30. Какие зоны выделяют в микрорайоне?
31. Какие зоны выделяют во дворах жилой группы?
32. Какие приемы применяют для ландшафтной организации территории двора?

Задание 2 (Ландшафтная организация территории детских садов и школ). Дать письменные ответы на следующие вопросы:

21. Какие факторы учитывают при размещении детских садов-ясель и школ?
22. Какие зоны выделяют на участке детского сада-яслей?
23. Какие виды насаждений применяют для объединения функциональных зон детских садов-ясель?
24. Какие факторы необходимо учитывать при размещении деревьев и кустарников на территории детского сада-яслей?
25. Какие специфические требования учитываются при организации территории школ различного назначения?
26. На какие зоны разделяется участок общеобразовательной школы?
27. Какие требования предъявляются при подборе ассортимента насаждений для озеленения территории школ?

Задание 3 (Ландшафтная организация территории больниц и учебных заведений). Дать письменные ответы на следующие вопросы:

19. Какие зоны выделяют при благоустройстве и озеленении участков учреждений культурно-бытового назначения и поликлиник?
20. На какие функциональные зоны подразделяется территория больницы?
21. Какие требования предъявляются к озеленению территории больниц?
22. Где лучше размещать высшие учебные заведения?
23. Какие объекты входят в вузовский архитектурно-планировочный центр?
24. Какие особенности присущи ландшафтной организации территории университета?

Ответы на вопросы оформляются в виде контрольной работы.

Требования к оформлению контрольной работы: формат А4, титульный лист по образцу, все поля по 2 см, Шрифт Times New Roman размер 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1,25 без интервала после абзаца. Ссылки в тексте в квадратных скобках. Список использованной литературы в порядке цитирования, выходные данные источников как в дипломной работе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрывает полностью суть поставленного вопроса, свободно владеет терминологией, при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленного вопроса, хорошо владеет терминологией. при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры, однако при ответе допускает неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует неуверенность при формулировании сущности понятий и терминов, ответ строит только на основе лекционного материала, не всегда способен увязать теоретические положения с их

практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает значительные ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может раскрыть суть поставленного вопроса, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук