

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтная архитектура»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтная архитектура» /
сост. И.П. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины «Ландшафтная архитектура» вариативной части блока Б1 студентам 4-го курса очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.03.02 География с профилем «Физическая география и ландшафтоведение»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. N 955

© Капитальчук И.П., 2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры, ролью ландшафтных объектов в формировании городской среды, основными принципами архитектурно-ландшафтной композиции, архитектурной типологией ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 1.05.03.02 География.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс Ландшафтная архитектура является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 профиля подготовки Физическая география и ландшафтоведение.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: базовой части математического и естественнонаучного цикла, в т.ч. экологии, биологии; профессионального цикла, в т.ч. ландшафтоведения, антропогенного ландшафтоведения, ландшафтно-экологического проектирования.

Освоение курса «Ландшафтная архитектура» расширяет и дополняет знания студентов, полученных при изучении дисциплины Ландшафтно-экологическое проектирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтная архитектура» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю и традиции развития ландшафтной архитектуры; типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

уметь: определять типологические характеристики объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий

урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: основными положениями организации пространства; зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы/контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
7	3/108	26	10	16		46/36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в ландшафтную архитектуру	8	2	2		4
2	Система озеленённых территорий города. Типы садово-парковых насаждений	10	2	2		6
3	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	10	2	2		6
4.	Линейные и площадные объекты ландшафтной архитектуры	30	2	6		22
5.	Ландшафтная организация территорий жилых районов, больниц и учебных заведений	14	2	4		8
Итого:		72	10	16		46

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение в ландшафтную архитектуру	презентация в Power Point
2.	2	2	Система озеленённых территорий города. Типы садово-парковых насаждений	презентация в Power Point
3.	3	2	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	презентация в Power Point
4.	4	2	Линейные и площадные объекты ландшафтной архитектуры	презентация в Power Point
5.	5	2	Ландшафтная организация территорий жилых районов,	презентация

		больниц и учебных заведений	в Power Point
Итого:	10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Объекты и концепции ландшафтной архитектуры	Метод.реком.
2.	2	2	Система озелененных территорий города. Типы садово-парковых насаждений	Метод.реком.
3.	3	2	Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Метод.реком.
4.	4	2	Общественные центры и площади, магистрали, улицы и бульвары	Метод.реком.
5.		2	Скверы, городские сады и парки	Метод.реком.
6.		2	Специальные парки	Метод.реком.
7.	5	2	Ландшафтная организация территории жилой застройки	Метод.реком.
8.		2	Ландшафтная организация детских садов, школ, больниц и учебных заведений	Метод.реком.
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
1	1.	Объекты и концепции ландшафтной архитектуры (<i>ИДЛ</i>)	4
2	2.	Система озелененных территорий города (<i>ИДЛ</i>)	4
	3.	Типы садово-парковых насаждений (<i>ИДЛ</i>)	2
3	4.	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры (<i>ИДЛ</i>)	6
4	5.	Общественные центры и площади города	4
	6.	Магистрали, улицы и бульвары	4
	7.	Скверы и городские сады	4
	8.	Городские парки	6
	9.	Специальные парки	4
5	10.	Ландшафтная организация территории жилой застройки	4
	11.	Ландшафтная организация детских садов и школ	2
	12.	Ландшафтная организация территории больниц и учебных заведений	2
Итого			46

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Ландшафтная архитектура " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует

рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, исследовательские, практические) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи, в частности технология анализа конкретных объектов планировки;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при выполнении практических работ, организация дискуссии при анализе конкретных проектов;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- устный и тестовый опрос;
- защита рефератов по разделам;
- при дистанционном обучении выполнение контрольных заданий по разделам спецкурса.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена, при дистанционной форме обучения экзаменационная оценка может быть выставлен на основании средней оценки по контрольным заданиям.

Примерная тематика рефератов

1. История развития ландшафтной архитектуры
2. История стилей в ландшафтной архитектуре
3. Садово-парковое искусство древнего мира
4. Сады Средневековья
5. Итальянские сады эпохи Возрождения
6. Садово-парковое искусство Франции XVII в.
7. Регулярные сады России
8. Садово-парковое искусство Китая и Японии
9. Пейзажные парки Европы XVIII – начала XIX в.
10. Русские пейзажные парки
11. Ландшафтное искусство второй половины XIX – начала XX в.
12. Ландшафтное искусство СССР
13. Ландшафтное искусство XX в.
14. Сады XXI в.
15. Особенности проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах
16. Общественные центры городов: назначение, классификация, приёмы ландшафтной организации
17. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц
18. Городские парки: назначение и классификация
19. Особенности архитектурно-планировочной композиции многофункциональных парков
20. Специализированные парки
21. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов
22. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений
23. Типы садово-парковых насаждений

Контрольные вопросы для проведения текущего (и самоконтроля) контроля знаний

Раздел 1

1. Что понимают под термином «ландшафтная архитектура», когда и где появился этот термин?
2. Что понимают под термином «открытое пространство»?
3. Какова основная цель ландшафтной архитектуры?
4. Какие самостоятельные направления выделяют в ландшафтной архитектуре?
5. Какова цель ландшафтного дизайна?
6. Каковы основные строительные элементы ландшафтной архитектуры?
7. Как подразделяются объекты ландшафтной архитектуры по территориальному признаку?
8. Как подразделяются объекты ландшафтной архитектуры по функциональному назначению?
9. Каково содержание концепции утилитарной ландшафтной архитектуры?
10. Каково содержание концепции «Природная религиозность»?
11. Каково содержание концепции «Эстетизация ландшафта»?
12. Каково содержание экологической концепции ландшафтной архитектуры?
13. Каково содержание концепции «Символическая интерпретация природы»?
14. Каково содержание концепции «Компенсация природы»?
15. Какие архитектурно-ландшафтные приемы применяются в проектировании?

Раздел 2

1. Что понимают под ландшафтной организацией городов и поселков?
2. Какие функционально-планировочные образования включает планировочная структура города?
3. Какие задачи решаются при создании систем озеленённых территорий в городах и посёлках?
4. Какие планировочные мероприятия предполагает ландшафтная организация территорий путём создания системы озеленённых территорий?
5. Каковы принципы формирования систем озеленённых территорий?
6. Какие виды размещения озеленённых территорий выделяют в плане города?
7. Что включает в себя градостроительная документация?
8. Какие задачи решаются в проекте детальной планировки (ПДП) части городской или поселковой территории?
9. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает величина города?
10. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает хозяйственно-промышленный профиль города?
11. Какое влияние на проектирование и формирование систем озеленённых территорий оказывает природно-климатические факторы?
12. Какие типы насаждений относят к объемному типу?
13. Какие типы насаждений относят к плоскостному типу?
14. Какую роль в ландшафтной композиции играют группы насаждений? По каким признакам они классифицируются?
15. Какие экологические требования необходимо учитывать при размещении и подборе растений для создания композиций?

16. На какие категории подразделяют ассортимент древесных видов для озеленения территорий города?
17. Какую роль для объекта ландшафтной архитектуры играют газоны?
18. На какие типы подразделяют газоны?
19. Для каких объектов используют цветочное оформление?
20. На основе каких принципов проектируются цветники?
21. Какие типы цветников используют в ландшафтной композиции?
22. Какие типы цветников используют в регулярной композиции?
23. Что представляют собой миксбордеры?
24. В чем состоит особенность создания партеров?
25. Какие композиции создают из ковровых растений?
26. На каких объектах создают цветочно-декоративные устройства - *альпинетумы*, или *альпинарии*, «альпийские горки», *рокарии*?
27. На какие группы подразделяют растения для вертикального озеленения?
28. Что представляют собой экраны из вьющихся растений?

Раздел 3

1. На какие категории подразделяются объекты ландшафтной архитектуры?
2. Какие виды работ предусматриваются в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры?
3. Из каких этапов состоит проработка градостроительной документации?
4. Для каких объектов ландшафтной архитектуры разрабатывается архитектурно-строительная документация?
5. Что включает в себя комплекс предпроектных изысканий?
6. Что включает в себя рекогносцировочное обследование территории?
7. Что служит основным материалом для оценки природно-климатических условий и микроклимата?
8. Какие характеристики отображают на специальных картах при анализе инженерно-геологических и строительных условий?
9. Какие задачи решают при проведении ландшафтного анализа территории?
10. По каким аспектам оценивают пригодность будущего объекта для рекреации, и освоения?
11. Какие критерии используют для санитарно-гигиенической оценки территории?
12. Как проводится эстетическая оценка ландшафта?
13. Какие характеристики используют при обследовании растительности на территории объекта?
14. Что определяют при агротехнических и экономических обследованиях?
15. Какие указания должно содержать задание на проектирование объекта (проектное задание) озеленения?
16. Из каких разделов состоит проект озеленения?
17. Какие материалы включают в состав *рабочей документации* объектов озеленения?
18. Какие данные содержит *пояснительная записка* к проекту?
19. Какие графические материалы включает раздел проекта «Основные чертежи»?
20. Что отображают на чертеже генерального плана?
21. Какие характеристики отображают на дендроплане?
22. Что включают проектные решения по видам инженерной подготовки и инженерного оборудования территории объекта?
23. Для каких объектов составляют проекты по видам благоустройства?
24. Какие основные чертежи определяют садово-парковые работы?
25. Каковы задачи авторского надзора за выполнением проекта?

Раздел 4

1. Из каких элементов состоит система общественных центров города?

2. Какие пространства составляют ядро общегородского центра?
3. Какие основные требования предъявляются к формированию пространства общественных центров?
4. Какие типы схем пространственных структур характерны для структуры общественного центра?
5. Что понимают под термином «архитектурный ансамбль»?
6. Чем отличаются *комплексы* сооружений от *ансамбля*?
7. Какими общими требованиями определяются пространственная композиция и функциональное зонирование центра?
8. Что понимают под термином «площадь»?
9. Какой формы может быть площадь?
10. Какие покрытия используют для площадей?
11. Какую роль в композиции площади играет озеленение?
12. В каком виде решается благоустройство и озеленение территории площади?
13. Какие приемы используют в практике благоустройства и озеленения площадей?
14. Как подразделяются площади по своему назначению?
15. Где целесообразно размещать мемориальные площади?
16. Какой прием наиболее часто используется при озеленении общественно-административных площадей?
17. Каковы основные задачи уличной сети города?
18. Каковы нормы суммарных затрат времени на проезд от места проживания до места приложения труда в населенных пунктах?
19. На какие классы подразделяют улицы населенных мест?
20. Как подразделяют общегородские магистрали?
21. Как подразделяют улицы и дороги местного значения?
22. Какие конструктивные элементы включают магистрали и улицы?
23. Что такое *поперечный профиль улицы*?
24. Что называют «красной линией»?
25. Что должно обеспечить архитектурно-планировочное решение благоустройства и озеленения?
26. Что является элементами озеленения магистралей и улиц?
27. Какие насаждения предусматривают при озеленении магистралей и улиц?
28. Какие три группы факторов необходимо учитывать при разработке проектных решений по озеленению и благоустройству?
29. Как решается задача по ограничению прямой солнечной радиации на пешеходных тротуарах? Какое значение имеет ориентация улиц по сторонам света?
30. Как решается задача по ослаблению силы ветра?
31. Какова роль насаждений по уменьшению содержания вредных примесей в воздухе?
32. Какие растения в наибольшей степени обладают способности аккумулировать палевидные примеси?
33. Какие виды насаждений применяют для защиты от шума пешеходных тротуаров?
34. Какие требования к посадке деревьев и кустарников предъявляют на перекрестках и поворотах улиц?
35. Какие требования предъявляются при размещении насаждений в палисадниках?
36. Какие факторы следует учитывать при подборе ассортимента насаждений для озеленения магистралей и улиц?
37. Что понимают под термином «бульвары»?
38. Какие типы бульваров сложились в градостроительной практике?
39. Как подразделяются бульвары по своей планировке?
40. Что является главными планировочными элементами бульваров?
41. Какую роль играют насаждения бульваров на улицах и магистралях?

42. Какой тип объёмно-пространственной структуры рекомендуется при проектировании бульваров?
43. Каковы отличительные особенности бульваров на набережных?
44. Что понимают под термином «скверы»?
45. Каковы основные типы скверов?
46. Как подразделяют скверы по местоположению?
47. Каковы особенности ландшафтной композиции общегородских скверов на площадях?
48. Каковы особенности ландшафтной композиции скверов в жилой застройке?
49. Каково назначение городского сада?
50. Где размещают городские сады?
51. Какие специализированные объекты можно отнести к садам?
52. Что является основой планировки и композиции территории сада?
53. С помощью каких приемов организуют защиту городского сада от отрицательного воздействия внешней среды?
54. Что понимают под термином «городской парк»?
55. По каким признакам подразделяются парки по своим?
56. Какие требования предъявляются к размещению многофункциональных парков для массового отдыха?
57. Какие требования предъявляются к размещению парков эпизодического посещения для уникальных видов отдыха, познавательного или развлекательного характера?
58. Какие территории преимущественно используются для создания парков?
59. Какие задачи свойственны для парка культуры и отдыха?
60. Какие факторы учитывают при проектировании многофункционального парка районного значения?
61. Что является планировочными элементами городского парка?
62. По каким разделам группируется работа многофункционального парка?
63. Что предполагает функциональное зонирование и районирование многофункциональных парков?
64. Какие существуют типы районирования парков?
65. Какие зоны (районы) включает функциональная организация территории многофункционального парка?
66. Какие объекты могут выступать в качестве центров архитектурного ансамбля парка?
67. Какие факторы влияют на объёмно-пространственную организацию садово-паркового ландшафта?
68. Какие функции выполняют массивы и куртины насаждений, проектируемые в парке вдоль его границы?
69. Какие объекты размещают в защитной полосе парка? Какова глубина защитной полосы?
70. Какие требования предъявляются к проектированию дорожной сети парка?
71. Что является основными компонентами садово-паркового ландшафта и какова их роль в создании архитектуры пейзажа?
72. Каковы особенности создания многофункциональных парков на лесопокрытых территориях, территориях бывших парков, а также территориях, лишенных древесных растений и нарушенных территориях?
73. Какие парки относятся к специализированным (монофункциональным)?
74. По каким признакам выделяют спортивные парки и как они подразделяются?
75. Какие зоны выделяют в спортивном парке?
76. Каковы отличительные особенности олимпийских спортивных парков?
77. Какие функции выполняют гидропарки и каковы их отличительные особенности?
78. На какие типы подразделяются морские парки?
79. Как подразделяются детские парки?
80. По каким разделам проводится зонирование детского парка?

81. Какие требования предъявляются к характеру насаждений детского парка?
82. Как разделяются парки-выставки по содержанию и каковы их функции?
83. В чем состоит особенность зонирования парков-выставок?
84. В чем состоит особенность садов скульптуры?
85. С какой целью создаются ботанические сады? Какие требования предъявляются к их размещению?
86. На какие зоны подразделяется территория ботанического сада?
87. По каким принципам строится экспозиция ботанических садов?
88. Что является основным архитектурно-планировочным центром крупного ботанического сада?
89. Для каких целей создают зоологические парки? Как они подразделяются?
90. Каким требованиям должна отвечать территория отводимая под зоопарк?
91. В чем состоит особенность архитектурно-планировочной композиции территории зоопарка?
92. Для чего предназначены мемориальные парки? Как они подразделяются?
93. Как подразделяются кладбища? Какие факторы следует учитывать при выборе места для их размещения?

Раздел 5

1. Что включает ландшафтная организация жилых образований городской среды?
2. В чем состоит принцип ступенчатой системы обслуживания городского населения?
3. Что является структурными единицами жилых районов и планировочных районов?
4. Каково содержание термина «микрорайон»? Какие объекты входят в состав микрорайона?
5. Какие функции выполняют многофункциональные жилые комплексы?
6. На какие категории подразделяются озелененные территории в жилых районах селитебной зоны?
7. Что называют красными линиями и линиями застройки?
8. Какие факторы учитывают при разработке проекта благоустройства и озеленения участков и территорий?
9. Какие существуют приемы размещения жилых зданий в микрорайоне, в жилых районах?
10. Что означают термины «жилая застройка» и «двор»?
11. Что должен обеспечить проект планировки, благоустройства и озеленения территории микрорайона и отдельных участков жилой застройки?
12. Какие зоны выделяют в микрорайоне?
13. Какие объекты размещают на придомовых полосах?
14. Какие зоны выделяют на территории двора? Какие требования существуют к размещению и обустройству этих зон?
15. Какие функции выполняют насаждения на территории микрорайона и отдельных участков жилой застройки?
16. Каким требованиям должны удовлетворять насаждения на территории микрорайона и отдельных участков жилой застройки?
17. Каким общим принципом руководствуются при ландшафтной организации двора?
18. Где размещают детские сады-ясли и школы?
19. На какие функциональные зоны подразделяют участок детского сада?
20. Каковы особенности размещения деревьев и кустарников на территории детского сада?
21. По какому принципу подразделяются школы?
22. Какие существуют особенности обустройства специализированных школ?
23. Какие зоны выделяют на территории микрорайонной общеобразовательной школы?
24. Каковы особенности озеленения в различных зонах школы?

25. Какие зоны выделяют при благоустройстве и озеленении культурно-бытовых учреждений микрорайонов?
26. Какие архитектурно-планировочные решения применяют при благоустройстве и озеленении культурно-бытовых учреждений?
27. Каковы особенности благоустройства и озеленения территории поликлиник?
28. Какие объекты относятся к учреждениям здравоохранения?
29. Какие существуют системы застройки больниц? Охарактеризуйте их особенности.
30. Какие задачи решают при ландшафтной организации больничных территорий?
31. Какие ограничения учитывают при размещении больничных территорий?
32. На какие функциональные зоны разделяется территория больницы?
33. Какие особенности учитывают при планировке и озеленении двора больницы?
34. Какие функции должны выполнять насаждения на территории больниц?
35. Какие особенности имеет устройство садов для слепых?
36. Какие условия необходимы для создания общеоздоровительного парка?
37. Какие объекты входят в состав сети учебно-воспитательных учреждений?
38. Какие объекты размещают на территориях средних специальных учебных заведений?
39. Какие требования предъявляют при размещении высших учебных заведений?
40. Какие особенности характерны для разработки проекта озеленения высшего учебного заведения?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные термины и понятия ландшафтной архитектуры
2. Объекты ландшафтной архитектуры
3. Исторические и современные концепции ландшафтной архитектуры
4. Ландшафтная организация городов и посёлков
5. Особенности проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах
6. Предпроектный этап проектирования объектов ландшафтной архитектуры
7. Проектный этап проектирования объектов ландшафтной архитектуры
8. Общественные центры городов
9. Площади, их благоустройство и озеленение
10. Классификация магистралей и улиц и их назначение
11. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц
12. Бульвары, скверы, городские сады
13. Назначение и классификация городских парков
14. Районирование и зонирование территории парков культуры и отдыха
15. Особенности архитектурно-планировочной композиции и учёт природных компонентов при проектировании парков
16. Специализированные парки
17. Общие требования к ландшафтной организации жилого района
18. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки
19. Ландшафтная организация территорий детских садов-ясель и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.
20. Ландшафтная организация территорий больниц
21. Ландшафтная организация территорий учебных заведений
22. Деревья и кустарники как элементы объектов ландшафтной архитектуры
23. Газоны как элементы объектов ландшафтной архитектуры
24. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. Вертикальное озеленение

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: Учебное пособие для студентов спец. 260500.- М.: МГУЛ, 2003.- 300 с: ил.
2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. <http://znanium.com/>
3. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура : специализированные объекты : учеб.пособие для студентов вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с
5. Хайрутдинов З.Н. Учебное пособие по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования / З.Н. Хайрутдинов – Мичуринск: Изд-во Мичуринского госагроуниверситета, 2014, 287 с. (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений)

8.2. Дополнительная литература

1. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. (Обзор) / Под ред. В.С. Теодоронского. - М.: МГУЛ, 2001. – 95.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство : учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский . - М. : МГУЛ, 2008. - 336 с. Крижановская, Н.Я. Основы ландшафтного дизайна : [учебник] / Н.Я. Крижановская. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 204 с.
3. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура : учеб.пособие для вузов / А.В. Сычева. - М. : ОНИКС 21 век, 2004. - 87 с.
4. Ожегова, Е.С. Ландшафтная архитектура : история стилей / Е.С. Ожегова ; под ред. Д.О. Швидковского. - М. : ОНИКС : Мир и Образование, 2009. - 560 с.
5. Нефёдов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. - СПб. 2002. - 294 с.
6. Белкин А.Н. Городской ландшафт. - М.: Высшая школа, 1987. - 109 с.
7. Владимиров В.В., Микулина Е.М., Яргина З.Н. Город и ландшафт. - М.: Мысль. 1986. - 237 с.
8. Горбачев В.Н. Архитектурно-художественные компоненты озеленения городов. - М.: Высшая школа, 1983. - 205 с.
9. Методические рекомендации по формированию озелененных пространств города. - М.: Стройиздат, 1980.-132 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.dslib.net/restavracja/arhitekturno-planirovochnye-principyformirovanija-ozelenenija-v-istoricheskom-centre.html>

- <http://phasad.ru/z9.php>
- <http://harmony-nature.ru/elementy%20parkivogo%20landshafta.html>
- <http://hghltd.yandex.net/>
- <http://www.landscape.edu.ru>
- <http://www.construction-technology.ru/landiz/>
- <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/chinesestyle/>
- <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/frenchstyle/>
- <http://www.ginkgo.ru/inform/landshaft/englishstyle/>
- http://archvuz.ru/2007_22/23
- <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/26.htm>
- <http://www.twirpx.com/file/504451/>
- http://www.alyoshin.ru/Files/publika/belousov/belousov_semenov_02.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания и материалы для выполнения лабораторных работ
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для лекций необходима аудитория, оборудованная компьютером с мультимедийным проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: модуль I: разделы 1; модуль II: раздел 2; модуль III: раздел 3; модуль IV: разделы 4; модуль V: раздел 5.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ландшафтная архитектура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 1.05.03.02 – География и учебного плана по профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение».

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

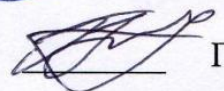
Согласовано:

Декан естественно-
географического факультета к.б.н., доцент



С..И. Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент



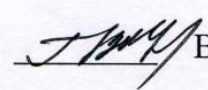
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков