

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент Узун И.Н.  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 09 » 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2021/2022 учебный год**

**Учебной дисциплины**

**Лидерство**

для направления подготовки  
5. 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль подготовки  
«Производственный менеджмент отраслевая  
специализация АПК»

квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Дневная**

**Тирасполь, 2021**

Рабочая программа дисциплины «Лидерство» сост. Гребенюк С.А.–  
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 с.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования ПМР по направлению подготовки 5.38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7

Составитель \_\_\_\_\_



/ Гребенюк С.А. , доцент кафедры  
экономика и менеджмента

©Гребенюк С.А. 2021  
© ГОУ ПГУ, 2021

## **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Лидерство» относится к базовой части цикла дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки, 3 семестр. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Менеджмент» «Теория организации» «Организационное поведение».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии. Овладению методами и способами оказания необходимого влияния на группу, регуляции психических и поведенческих реакций в кризисных, конфликтных, экстремальных ситуациях, приемами работы в команде.

Изучение дисциплины «Лидерство» базируется на знаниях обучающихся, культурном мышлении. Развивает публичную и научную речь, способность к обобщению и анализу, восприятию информации. Способствует развитию коммуникативной, организованности и исполнительности. Изучение дисциплины «Лидерство» направлено на освоение гуманитарных технологий по формированию у обучающихся лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии. Овладение содержанием учебного курса способствует воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликто - логической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности и самостоятельности.

## **3. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                   | Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |

### **3.1 Знать:**

3.1.1 основные теории лидерства, теории формирования группы;

### **3.2 Уметь:**

3.2.1 прогнозировать развитие конфликтов и предотвращать нежелательные формы их проявления;

### **3.3 Владеть:**

3.3.1 анализом поведения личности, группы, коллектива, организации;

3.3.2 методами исследования совместимости людей в группе, коллективе;

3.3.3 ведением переговоров и управлением впечатлением;

3.3.4 формированием позитивного имиджа.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1.1 Распределение трудоемкости в 2 з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного отделения, заочная форма):

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                             |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                             |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                             | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практиче<br>ские<br>занятия |                   |                                |
| 3       | 72/2                           | 36          | 18     |              | 18                          | 36                | Зачет                          |
| Итого:  | 72/2                           | 36          | 18     |              | 18                          | 36                | Зачет                          |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>раз-<br>дела | Наименование раздела                                                                       | Количество часов |                      |    |    |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|----|
|                   |                                                                                            | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | СР |
|                   |                                                                                            |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |    |
| 1                 | <b>Раздел 1. Современные концепции лидерства</b>                                           |                  |                      |    |    |    |
|                   | Тема 1: Теоретические основы лидерства                                                     | 14               | 4                    | 4  |    | 6  |
|                   | Тема 2: Современные концепции лидерства                                                    | 7                | 2                    | 2  |    | 3  |
| 2                 | <b>Раздел 2. Роль лидерства в системе менеджмента</b>                                      |                  |                      |    |    |    |
|                   | Тема 3: Лидерство в системе менеджмента                                                    | 7                | 2                    | 2  |    | 3  |
|                   | Тема 4: Концепции ситуационного лидерства                                                  | 11               | 4                    | 4  |    | 3  |
|                   | Тема 5: Новые теории лидерства                                                             | 7                | 2                    | 2  |    | 3  |
|                   | <b>Раздел 3. Власть и ее влияние</b>                                                       |                  |                      |    |    |    |
| 3                 | Тема 6: Власть и ее влияние                                                                | 7                | 2                    | 2  |    | 3  |
|                   | Тема 7: Формирование лидерских качеств менеджера                                           | 7                | 2                    | 2  |    | 3  |
|                   | Тема 8: Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации                           | 3                | -                    | -  |    | 3  |
|                   | Тема 9: Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения                           | 3                | -                    | -  |    | 3  |
|                   | Тема 10: Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент | 3                | -                    | -  |    | 3  |
|                   | Тема 11: Сравнение ситуационных моделей лидерства                                          | 3                |                      |    |    | 3  |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование раздела | Количество часов |                      |    |    |    |
|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|----|----|----|
|                   |                      | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | СР |
|                   |                      |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |    |
| Итого:            |                      | 72               | 18                   | 18 | 36 |    |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| №<br>раздела     | Объем<br>часов | Тема лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебные пособия                                         |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> |                | <b>Современные концепции лидерства</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|                  | 4              | <b>Тема 1: Теоретические основы лидерства.</b> Понятие лидерства. Природа лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации. Новая реальность, окружающая современные организации. Сравнение менеджмента и лидерства. Эволюция теорий лидерства. Искусство и наука лидерства. | раздаточный материал, методическое пособие, презентация |
|                  | 2              | <b>Тема 2: Современные концепции лидерства.</b> Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения.                                                                                                                                                                                       | пособие, презентация                                    |
| <b>Раздел 2.</b> |                | <b>Роль лидерства в системе менеджмента</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|                  | 2              | <b>Тема 3: Лидерство в системе менеджмента.</b> Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент.                                                                                                                                                              | раздаточный материал, методическое пособие, презентация |
|                  | 4              | <b>Тема 4: Концепции ситуационного лидерства.</b> Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера. Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства.                                                                                   | пособие, презентация                                    |
|                  | 2              | <b>Тема 5: Новые теории лидерства.</b> Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.                                                                                                                                             | пособие, презентация                                    |
| <b>Раздел 3.</b> |                | <b>Власть и ее влияние.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|                  | 2              | <b>Тема 6: Власть и ее влияние.</b> Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Власть, влияние и лидерство. Источники власти лидера в организации. Усиление власти за счет политической активности.                                                                                 | пособие, презентация                                    |
|                  | 2              | <b>Тема 7: Формирование лидерских качеств менеджера.</b> Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.                                                                                                                                          | пособие, презентация                                    |
| <b>Итого:</b>    | <b>18</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |

### Практические (семинарские) занятия

| Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                    | Учебно-наглядные пособия                   |
|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Раздел 1                 | 4           | <b>Тема 1: Теоретические основы лидерства.</b> Понятие и сущность лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации                                                                         | раздаточный материал, пособие, презентация |
|                          | 2           | <b>Тема 2: Современные концепции лидерства.</b> Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения                                                                                                      | раздаточный материал, презентация          |
|                          | 2           | <b>Тема 3: Лидерство в системе менеджмента.</b> Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент                                            | презентация                                |
| Раздел 2                 | 4           | <b>Тема 4: Концепции ситуационного лидерства.</b> Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера. Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства. | таблицы                                    |
| Раздел 2                 | 2           | <b>Тема 5: Новые теории лидерства.</b> Новые теории лидерства. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.                                   | таблицы, лист опроса                       |
| Раздел 3                 | 2           | <b>Тема 6: Власть и ее влияние.</b> Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Лидерство и власть.                                                                           | раздаточный материал                       |
|                          | 2           | <b>Тема 7: Формирование лидерских качеств менеджера.</b> Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.                                                        | пособие, таблицы, лист опроса              |
| <b>Итого</b>             | <b>18</b>   |                                                                                                                                                                                                               |                                            |

### Самостоятельная работа студента (д/о)

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Теоретические основы лидерства. Понятие и сущность лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации. | 6                      |
|                   | 2     | Современные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения.                              | 3                      |
| Раздел 2          | 3     | Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент.     | 3                      |
|                   | 4     | Концепции ситуационного лидерства Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера.                                     | 3                      |

|               |    |                                                                                                                                         |           |
|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |    | Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства.                               |           |
|               | 5  | Новые теории лидерства. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.    | 3         |
| Раздел 3      | 6  | Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Лидерство и власть.                                         | 3         |
|               | 7  | Формирование лидерских качеств менеджера. Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера. | 3         |
|               | 8  | Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации.                                                                               | 3         |
|               | 9  | Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения                                                                                | 3         |
|               | 10 | Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент                                                       | 3         |
|               | 11 | Сравнение ситуационных моделей лидерства                                                                                                | 3         |
| <b>Итого:</b> |    |                                                                                                                                         | <b>36</b> |

Виды самостоятельной работы студента (срс):

вид срс 1 - работа с основной и дополнительной литературой

Вид срс 2 - работа с информационными ресурсами

Вид срс 3 - работа с контролирующими материалами (тестами)

Вид срс 4 - подготовка к занятиям практического цикла

Вид срс 5 - подготовка к занятиям практического цикла.

## 5. Тематика курсовых работ – не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

При изучении данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные формы и методы обучения:

-деловые игры,

-тестирование,

-разработка и презентация докладов, сообщений, мини проектов по результатам стратегических исследований.

Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 10-15%.

### (очное отделение)

| семестр       | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии              | Количество часов |
|---------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 семестр     | Л                       | применение мультимедийных технологий                               | 4                |
|               | ПР                      | деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги | 4                |
| 3 семестр     | ПР                      | деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги | 4                |
| <b>Итого:</b> |                         |                                                                    | <b>12</b>        |

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Лидерство» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах и проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине, **который** выставляется с учетом среднего бала текущей успеваемости студента.

### **7.1. Темы рефератов**

1. Понятие лидерства;
2. Лидерство и руководство;
3. Роли лидера в организации;
4. Лидер и менеджер;
5. Лидер мужчина или лидер женщина?
6. Теория лидерских качеств;
7. Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта;
8. Модель лидерства Фидлера;
9. Модель лидерства Херсея и Бланшарда;
10. Модель лидерства «путь-цель»;
11. Модель лидерства Стинсона – Джонсона;
12. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго;
13. Концепция атрибутивного лидерства;
14. Концепция харизматического лидерства;
15. Концепция преобразующего лидерства.
16. Понятие и типы власти;
17. Источники власти в организации;
18. Лидерство и власть. Механизмы реализации власти лидера;
19. Власть и насилие;
20. Формирование имиджа лидера;

### **7.2. Вопросы к зачету:**

1. Понятие и сущность лидерства;
2. Лидерство и руководство;
3. Роли лидера в организации;
4. Лидер и менеджер;
5. Концепции лидерского поведения;
6. Теория лидерских качеств;
7. Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта;
8. Модель лидерства Фидлера;
9. Модель лидерства Херсея и Бланшарда;
10. Модель лидерства «путь-цель»;
11. Модель лидерства Стинсона – Джонсона;
12. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго;
13. Сравнение ситуационных моделей лидерства.
14. Концепция атрибутивного лидерства;
15. Концепция харизматического лидерства;
16. Концепция преобразующего лидерства.
17. Понятие и типы власти;
18. Источники власти в организации;
19. Лидерство и власть.
20. Имиджа лидера;



21. Диагностика лидерских качеств;
22. Обучение и саморазвитие менеджера.

## **8. Рекомендуемая литература**

### **8.1. Основная литература**

1. Селезнева Е.В. Лидерство: учебник для бакалавров. - М.: Изд -во Юрайт, 2013.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2005.
3. Джон Максвелл Лидерство: учебник. М.: Издательство: Попурри, 2009 г., - 400 с.
4. Занковский А.Н. Организационная психология: учебное пособие – М.: Флинта: МПСИ, 2002.
5. Стивен Р. Кови 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. // 2-ое изд. – М.: Альпина Паблишерс. 2010.
6. Минаева Н. Л. Должностное лидерство в современных коммерческих организациях. М.: Издательство: МПСИ, 2009.

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Бланшар Кен. Лидерство: к вершинам успеха. – СПб.: Питер, 2018.
2. Горулев Д.А., Сафонова О.М. Психология и педагогика. Тьютинг профессионального и личностного роста. – СПб.: Инфо-Да, 2016.
3. Донской В.Ф. Деловой этикет для менеджеров: учебное пособие. - Иркутск : Изд-во Иркутского государственного университета, 2017.
4. Коттер Джон П. Лидерство Мацуситы: [уроки выдающегося предпринимателя XX века : перевод с английского] - Москва: Бизнеском, 2009.
5. Спивак В.А. Командообразование: система ключевых компетенций современного менеджера//Управление развитием персонала.- 2008.- №3 (15).
6. Спивак В.А. Организационное поведение. – М.: Юрайт, 2017.
7. Страхова О.А. Организационное поведение: лидерство и личная эффективность руководителя: учебное пособие. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, 2018.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://chelpro.ru/get-professional/primer-kodeksa>
2. [http://www.akdi.ru/pravo/news/proekt\\_kpgs.htm](http://www.akdi.ru/pravo/news/proekt_kpgs.htm)
3. <http://www.geshtalpsy.ru/interesno1.php>
4. <http://www.hr-portal.ru/node/36201>;
5. <http://www.biznesprocess.ru/2009/08/metod-nominalnyx-grupp/>
6. [http://www.iteam.ru/publications/corporation/section\\_94/article\\_3227/](http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3227/)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

-компьютерные классы и доступ к Интернет – сети;  
-аудитория №111 учебного корпуса №11. Мультимедийный проектор и ноутбук для демонстрации материалов.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Лидерство» необходимы мультимедийное оборудование, калькуляторы, компьютерные классы, оснащенные MSOFFICE, карты, атласы и другие технические средства обучения.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов, тестирование, решение ситуационных задач, разработка и презентация мини – проектов и другие. Доля занятий с

использованием интерактивных технологий будет составлять от 10 до 15%. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных тестовых заданий, решение задач, подготовка рефератов и презентаций.

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 группа ЭФ20 ДР62ПМ1 семестр 3

Преподаватель - лектор Гребенюк С.А.

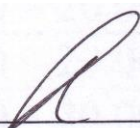
Преподаватели, ведущие практические занятия

Гребенюк С.А.

Кафедра Экономика и менеджмент

Рабочая учебная программа по дисциплине «Лидерство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению для направления подготовки 5. 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент специализация агропромышленный комплекс».

Составитель  
доцент

  
Гребенюк С.А.

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»  
доцент

  
Смоленский Н.Н.