

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки:
1.05.04.02 "География"

Профиль подготовки
Общая география

Для набора
2019 года

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы географической науки» /сост. Н.В. Гребенщикова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части цикла 1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015г. №908

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы географической науки» являются формирование у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением основных проблем природного и социально-экономического развития в современный период, развитие творческих способностей и формирование научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- обозначить актуальные проблемы современной географической науки и наметить пути их решения;
- обозначить возможность практического применения знаний материалов различных географических дисциплин для понимания конструктивного решения проблем, возникших в результате преобразования обществом природной среды.
- систематизировать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплине (общей географии);
- закрепить базовые общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- сформулировать и обосновать основные географические законы и закономерности;
- рассмотреть области применения географических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной (базовой) части цикла 1 и читается на 3 курсе в 5 семестре, Б1.Б.06.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Изучение дисциплины «Современные проблемы географической науки» базируется на предварительном усвоении студентами материала в области теоретических основ ведущих отраслей географии.

Учебная дисциплина позволяет студентам на базе полученных знаний по изложенным за годы обучения дисциплинам самостоятельно сделать определенные выводы и решить некоторые дискуссионные вопросы, рассмотреть и оценить противоположные точки зрения по выдвигаемым проблемным вопросам современной географической науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-5. Расшифровка компетенций дана в следующей таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- теоретические основы и базовые представления физической, экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на глобальном уровне;
- общие представления о предмете, структуре, основных понятиях и методах физической, экономической и социальной географии, об основных научных направлениях в географической науке.
- основные проблемные вопросы в развитии современной географии, связь ее с географическими науками, методологией и философией;
- о современном состоянии географии как комплексной науки и присущих ей современных проблемах;
- современное состояние и динамику географической оболочки Земли;
- суть природных факторов в развитии компонентов природной среды и их изменение под влиянием антропогенного влияния;

3.2. Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

- оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом и отдельных странах и регионах;
- составлять аналитические описания, выявлять ключевые проблемы, делать на основе их соответствующие выводы
- применять на практике научные знания и навыки.
- обобщить основные методологические и методические положения современной географии и определить важнейшие проблемы этой отрасли географической науки на нынешнем этапе;
- обобщить свои знания по изложенным за годы обучения дисциплинам и показать спорность, дискуссионность, проблематичность многих теоретических и прикладных вопросов и положений современной конструктивной географии;
- дать рекомендации по практической реализации проблем в области наук о Земле, на основе знаний закономерностей эволюции природы применительно к современному и будущему ее этапам.

3.3. Владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- методологией страноведческого исследования;
- знаниями для решения исследовательских и прикладных задач;
- навыками анализа территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, природных и экономических явлений в разных странах и регионах мира.
- базовыми терминами, понятиями и определениями, используемыми в научном обосновании.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 30 часов аудиторных занятий, в том числе 10 часов отводится на лекционные занятия, 20 часов – на практические занятия. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 54 часа.

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с бакалавриатской программой подготовки в ее базовой и профессионально-профильной частях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия				
4	2/72	0,38/14	0,17/6	-	0,2/8	1,5/54	Зачет
Итого	2/72	0,38/14	0,17/6	-	0,2/8	1,5/54	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи курса. Исторический взгляд на географию. Современная географическая система наук. Объектно-предметная сущность географической науки. Проблемный подход. Положение географии в системе научного знания.	12	1	1		10
2	Метатеоретические проблемы географии. Методологические проблемы географии.	10	1	1		8
3	Гносеологические проблемы географии. Проблемы методов географических исследований. Теоретические проблемы в географии.	11	1	2		8
4	Прикладные проблемы в географии. Проблемы современной физической географии.	13	1	2		10
5	Проблемы современной экономической и социальной географии. Проблемы взаимодействия общества и природы в геопространстве геOVERСУМА.	10	1	1		8
6	Концепция риска природных и техногенных проявлений.	12	1	1		10
Итого:		2/72	0,17/6	0,2/8		1,5/54
Всего:		2/72	0,17/6	0,2/8		1,5/54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Тема: Предмет и задачи курса. Объектно-предметная сущность географической науки. Предмет и задачи курса. Исторический взгляд на географию. Современная географическая система наук. Проблемный подход. Положение географии в системе научного знания.	Презентация
2	2	1	Тема: Метатеоретические проблемы географии. Методологические проблемы географии.	Презентация
3	3	1	Тема: Гносеологические проблемы географии. Гносеологические проблемы географии. Проблемы методов географических исследований. Теоретические проблемы в географии.	Презентация

4	4	1	Тема: Прикладные проблемы в географии. Прикладные проблемы в географии. Проблемы современной физической географии.	Презентация
5	5	1	Тема: Проблемы современной экономической и социальной географии. Проблемы современной экономической и социальной географии. Проблемы взаимодействия общества и природы в кинопространстве геOVERсума.	Презентация
6	6	1	Тема: Концепция риска природных и техногенных проявлений. Концепция риска природных и техногенных проявлений.	Презентация
Итого:		0,17/6		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Объектно-предметная сущность географической науки. Проблемный подход.		Презентация
2	2	1	Метатеоретические и методологические проблемы географии.		Презентация
4	3	2	Гносеологические проблемы географии. Проблемы методов географических исследований.		Презентация
6	4	2	Прикладные проблемы в географии. Проблемы современной физической географии.		Презентация
7	5	1	Проблемы современной экономической и социальной географии. Проблемы взаимодействия общества и природы в геОпространстве геOVERсума.		Презентация
10	6	1	Концепция риска природных и техногенных проявлений.		Презентация
Итого:		0,2/8			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1		Исторический взгляд на географию. Положение географии в системе научного знания.	10
2		Проблема методов метагеографических исследований. Теоретические проблемы метагеографии.	8
3		Методология географии.	2
3		Принципы исследования современной географической науки. Принцип комплексного метагеографического подхода.	4
3		Связь научного метода с научными подходами и приемами.	2
4		Историческое развитие прикладных проблем в географии.	6
4		Географическое прогнозирование и географическая экспертиза проектов освоения и использования территорий.	4
5		Социально-географическое пространство и территория.	4
5		Районирование в экономической и социальной географии.	4
6		Современный взгляд на проблемы глобализации. Место современной географии в решении проблем глобализации. Эколого-социальные проблемы.	10
Итого			1,5/54

Самостоятельная работа по дисциплине «Современные проблемы географической науки» поможет формированию у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением основных проблем природного и социально-экономического развития в современный период, развитию творческих способностей и формированию научного мировоззрения.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Освоение курса «Современные проблемы географической науки» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных и практических занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	6
	ПР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	4
	ЛР	-	
Итого: Презентации, видеоматериалы, Интернет- ресурсы			10

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Проблемы глобального развития в географической науке.
3. Концепция устойчивого развития
4. Проблемы общей структуры географической науки.
5. Проблемное и конструктивное страноведение.
6. Стратегии развития стран мира.
7. Сквозные направления в географической науки.
8. Дифференциация и интеграция в географии.
9. Геополитика: современный взгляд географа.
10. Геоэкономика: современный взгляд географа.
11. Проблемы войны и мира: новые аспекты.
12. Деградация глобальной экологической системы.
13. Концепции природопользования.
14. Демографический взрыв: вчера, сегодня, завтра.
15. Экологические проблемы городов.
16. 17. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты.

18. Энергосырьевая проблема и пути ее решения.
19. Глобальные прогнозы.
20. Глобальные проекты.
21. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов.
22. Проблема взаимодействия человечества с окружающей средой.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и задачи курса «Современные проблемы географической науки».
2. Современная географическая система наук.
3. Важнейшие проблемы современных научных школ.
4. Современные проблемы подготовки кадров, взаимодействия академической и вузовской науки.
5. Объектно-предметная сущность географической науки.
6. Проблемный подход в географии.
7. Классификация проблем в географической науке.
8. Положение географии в системе научного знания.
9. Метатеоретические проблемы географии.
10. Методологические проблемы географии.
11. Гносеологические проблемы географии.
12. Проблемы методов географических исследований.
13. Теоретические проблемы в географии.
14. Прикладные проблемы в географии.
15. Проблемы современной физической географии.
16. Современные проблемы учения о ландшафте.
17. Проблемы физико-географического районирования
18. Проблема зонального и провинциального в физико-географическом районировании.
19. Важнейшие проблемы методов общественно-географических исследований.
20. Проблемы современной экономической и социальной географии.
21. Проблемы взаимодействия общества и природы в геопространстве геOVERСУМА.
22. Современные проблемы формирования эколого-экономических районов.
23. Современные проблемы экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
24. Современные проблемы социальной оценки эколого-экономической среды жизни людей.
25. Проблемы общественно-географических связей и отношений.
26. Концепция риска природных и техногенных проявлений.

Тесты по дисциплине: включены в ФОС по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Анучин В.А. Теоретические основы географии. М.: Мысль, 1972. – 430 с.
2. Баранский Н. Н. Становление советской экономической географии: Избр. тр. М.: Мысль, 1980. – 287с.
3. Барков В.Ф. Методология науки. Общие вопросы. Минск: РИВШ, 2009. – 396 с.

4. Богучарсков В.Т. История географии. М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 448 с.
5. Браун Л.А. История географических карт. М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. – 479 с.
6. Витченко А.Н., Бакарасов В.А. Экологические представления в географии (XIX-XX вв.). Минск: Белорусский гос. ун-т, 2009. – 136 с. : Деп. в ГУ «БелиСА» 17.04.2009, № Д200914.
7. Географические проблемы конца XX века. С-П.: РГО, 1998. – 250 с.
8. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного университета, 1998.– 224 с.
9. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
10. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры: история географических идей. М.: Прогресс, 1988. – 672 с.
11. Джонстон Р. География и географы. М.: Прогресс, 1987. – 386 с.
12. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
13. Зеленков А.И., Кисель Н.К., Новиков Т.В. Философия и методология науки. Минск: АСАР, 2007. – 384 с.
14. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: «Академия», 2004. – 400 с.
15. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
16. Мукитанов Н. К. От Стробона до наших дней. М.: Мысль, 1985. – 237 с.
17. Поздеев В.Б. Становление и современное состояние геоэкологии. Смоленск. «Маджента», 2004. – 342 с.
18. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. М.: ИГ РАН, 1997. – 273 с.
19. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. М.: «Академия», 2004. – 416 с.
20. Реймерс Н.Ф. Экология. М.: Журнал «Россия Молодая», 1994.–376 с.
21. Саушкин Ю. Г. История и методология географической науки: Курс лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 423 с.
22. Тикунов В.С. Классификация в географии: ренессанс или увядание? (Опыт формальных классификаций). Москва-Смоленск: Изд-во СГУ, 1997. – 367 с.
23. Хаггет П. География: современный синтез знаний. М.: Прогресс, 1979. – 684 с.
24. Харвей Д. Научное объяснение в географии. М.: Прогресс, 1974. – 502 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Баттимер А. Путь в географию. М.: Прогресс, 1990. – 440 с.
2. Бегак М.В., Гусева Т.В., Боравская Т.В. и др. Наилучшие доступные технологии и комплексные экологические разрешения: перспективы применения в России. М.: ООО «ЮрИнфоР-Пресс», 2010. – 220 с.
3. Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений. Ростов на Дону: «Феникс», 1999. – 544 с.
4. Вагнер Б.Б. Переоткрыватели планеты. М.: Московский Лицей, 2004. – 464 с.
5. Герасимов И.П. Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира. М.Наука, 1983. – 244 с.
6. Грегори К. География и географы: физическая география. М.: Просвещение, 1988. □ 384 с.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
8. Замятин Д.Н. Метагеография. Пространство образов и образы пространства. М.: Аграф, 2004. – 511 с.
9. Котляков В.М. Избранные сочинения в 6 книгах. кн. 3 География в меняющемся мире. М.: Наука, 2001. – 411 с.
10. Магидович И.П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. М.: Просвещение, 1982 -1986. – Т. 1–5.
11. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.1, 2003. – 496 с.
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.2,2004. – 480 с.
13. Мягков С. М. География природного риска. М.: МГУ, 1995. – 224 с.
14. Петрова Н.Н. География (современный мир). М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с.
15. Поросенков Ю.В., Поросенкова Н.И. История и методология географии. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 224 с.
16. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988. – 192 с.
17. Хомяков П.М. и др. Моделирование динамики геосистем регионального уровня. М.: МГУ, 2000. – 382 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа
<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология
<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки
<http://www.twirpx.com/file/349834/>
http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19761.pdf
<http://mirknig.com/2013/04/03/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.html>
<http://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873849.pdf>
http://knowledge.allbest.ru/geography/3c0b65625b3bd78b4d53a89421316d36_0.html
http://www.cataloxy.ru/books/3203329_teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.htm
<http://gigabaza.ru/doc/48236.html>
http://www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=44&d_id=18052&dh_id=23534&specialize_id=
http://www.char.ru/books/3671635_Teoriya_i_metodologiya_geograficheskoy_nauki
<http://sneek.ru/referaty/1-trebovaniya-gosudarstvennogo-obrazovatel-nogo-standarta-ot-10.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Общегеографические карты.
4. Тематические карты природы.
5. Атласы.
6. Документальные фильмы по соответствующей тематике
7. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины «История, теория и методология географии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы географической науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

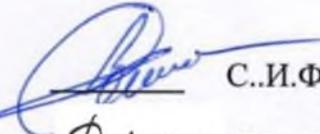
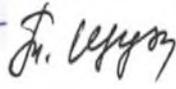
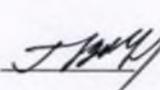
Составитель: доцент кафедры физической

географии, геологии и землеустройства, к.г.-м.н

 Н.В. Гребенщикова

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол №1 от «14» сентября 2021г.

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета к.б.н , доцент		С..И.Филипенко
Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент		Т.В. Щука
Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, к.г.н., доцент		М.П. Бурла
Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент		В.П. Гребенщиков