

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии
и землеустройства

доц.

Протокол № 1 от 14.09.2021 г.

 В.П. Гребенщиков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

с/к Палеоклиматология

Для набора 2018г.

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Геоморфология

Квалификация (степень) выпускника

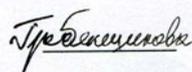
бакалавр

Форма обучения:

очная

Разработал:

к.г.-м.н., доцент

 Н.В. Гребенщикова

г. Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«с/к Палеоклиматология»

1. В результате изучения дисциплины «с/к Палеоклиматология» обучающийся должен:

- 1.1. Знать: теоретические и методические предпосылки развития палеоклиматологии; методы палеоклиматологии; историю развития атмосферы Земли;
- 1.2. Уметь: пользоваться методикой отбора геологических индикаторов палеоклиматов, а также остатков ископаемой флоры и фауны; проводить реконструкцию климатических условий в пределах небольшой территории; составлять палеоклиматические региональные карты;
- 1.3. Владеть: методами геологии и географии для изучения климата как элемента ландшафта; разнообразными косвенными методами изучения истории климата; способами практического применения знаний в области палеоклиматологии для прогнозирования процессов природного и общественного характера.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Геологическое развитие Земли.	ОПК-3; ПК-2;	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Перечень вопросов по темам разделов для устного опроса
2	Раздел 2. Тектоника литосферных плит и формирование земной коры.	ОПК-3; ПК-2;	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Перечень вопросов по темам разделов для устного опроса
3	Раздел 3. Происхождение и эволюция гидросферы, атмосферы, биосферы.	ОПК-3; ПК-2;	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Перечень вопросов по темам разделов для устного опроса

			опроса
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-2	ОПК-3; ПК-2;	Комплект КИМ
2	Разделы 3	ОПК-3; ПК-2;	Комплект КИМ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения.	Комплект кейс-задач.
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
5	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины.	Перечень практических навыков и задания для их освоения.
6	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое	Методические

		средство проверки качества выполнения практических работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов.	указания к практическим работам.
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
8	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
9	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
10	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
11	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Примерный перечень разделов для собеседования, коллоквиума, итогового занятия
по дисциплине с/к «Палеоклиматология»**

1. Что является предметом изучения дисциплины «Палеоклиматология»?
2. Каково значение курса «Палеоклиматология» для географии?
3. Место дисциплины «Палеоклиматология» в системе географических наук.
4. История развития дисциплины «Палеоклиматология».
5. Палеоклиматические интерпретации палеонтологических материалов. Метод изотопной палеотермии
6. Зависимость климата от солнечной радиации. Географические типы климатов.
7. Климатические зональности. Циркуляция атмосферы
8. Геологические показатели климатов прошлого. Действие климата на земную поверхность
9. Природные факторы влияющие на развитие процессов литогенеза - тектонические движения, палеогеографические условия и состав исходных пород.
10. Влияние климата на процессы выветривания. Переотложение древних кор
11. Факторы определяющие условия образования осадочных пород
12. Формации аридного климата. Особенности аридного литогенеза. Отложения аридной области
13. Карбонатные красноцветы и сероцветы. Пестроцветная каолинит-монтмориллонитовая формация
14. Формации гумидного климата. Области гумидного литогенеза. Ферроаллитовое выветривание
15. Формации холодного влажного климата. Плейстоценовое оледенение Евразии. Ледниковые отложения
16. Процессы литогенеза. Эволюционные изменения литогенетических формаций.
17. Перспективы развития климата Земли.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала

допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации



Н.В. Гребенщикова

Составитель:

«14»09.2021г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
с/к «Палеоклиматология»

Примерная тематика рефератов

1. Косвенные методы изучения истории климата.
2. Коры выветривания как производные от климата.
3. Палеоботанические показатели климата.
4. Природные пояса в океане.
5. Взаимосвязь вращения Земли и климата.
6. Палеоклиматологическая информация: методы получения и интерпретации.
7. Значение песков и глин для палеоклиматических реконструкций.
8. Взаимосвязь климатов Земли и дрейфа материков.
9. Особенности добиогенного, биогенного и антропогенного этапов развития атмосферы.
10. Основные проблемы и задачи палеоклиматологии.

Процедура и критерии оценивания:

- **Оценка 5** ставится, если студентом выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка 4** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

- **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Составитель:

«04» 09. 2021 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (зачёту) по дисциплине
с/к «Палеоклиматология»**

1. Понятие «палеоклиматология». Развитие палеоклиматологии как науки. Ее главные задачи. Место палеоклиматологии в ряду геолого-географических наук.
2. Методы палеоклиматических исследований.
3. Значение и роль палеомагнитных исследований в палеоклиматологии.
4. Факторы формирования палеоклиматов Земли.
5. Литологические и геохимические показатели палеоклиматов Земли.
6. Использование литогенетических формаций в палеоклиматических реконструкциях.
7. Значение палеонтологических показателей в палеоклиматических реконструкциях.
8. Значение геоморфологических показателей в палеоклиматических реконструкциях.
9. Палеоклиматическая зональность.
10. Характеристика палеоклимата архейской эры.
11. Характеристика палеоклимата протерозойской эры.
12. Характеристика палеоклиматов кембрия, ордовика, силура.
13. Характеристика палеоклимата девонского периода.
14. Характеристика палеоклимата каменноугольного периода.
15. Характеристика палеоклимата пермского периода.
16. Характеристика палеоклимата триасового периода.
17. Характеристика палеоклимата юрского периода.
18. Характеристика палеоклимата мелового периода.
19. Характеристика палеоклимата палеоценовой эпохи.
20. Характеристика палеоклимата олигоценовой эпохи.
21. Характеристика палеоклимата миоценовой эпохи.
22. Характеристика палеоклимата плиоценовой эпохи.
23. Климатические условия ледниковых эпох четвертичного периода.
24. Климатические условия межледниковых эпох четвертичного периода.
25. Послеледниковые потепления в четвертичном периоде.
26. Эпохи потепления и похолодания современной исторической эпохи (VII в.в. – ныне).
27. Естественная эволюция климата.
28. Антропогенные изменения климата.

Составитель:

«14» 09. 2021 г.

 Н.В. Гребенщикова