

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Физико-математический факультет

Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан физико-математического фа-
культета
 / Коровой О.В.
(подпись) (ФИО)
«28» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебная практика (ознакомительная)

на 2021/2022 учебный год

Направление

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

Математика и Информатика

Квалификация

«бакалавр»

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

Тирасполь 2021 г.

Программа практики учебная (ознакомительная) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Математика и Информатика».

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  Дидурик Н. Н.

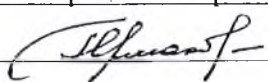
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры алгебры, геометрии и МПМ

« 28 » августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

« 28 » августа 2021 г.  Ермакова Г. Н.

Зав. выпускающей кафедрой алгебры, геометрии и МПМ

« 28 » августа 2021 г.  Ермакова Г. Н.

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности;
- получение первичных навыков научно-исследовательской работы;
- получение необходимого опыта для решения задач и оформления своей работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых в предшествующий период теоретического обучения,
- приобретение практического опыта работы в команде,
- подготовка к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин,
- самостоятельно получать новые знания из математической литературы, электронных библиотек и других Интернет-ресурсов, а также применять их к решению новых задач.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»:

- научно-исследовательская.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- Теория чисел (ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9)
- алгебра (ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11)
- аналитическая геометрия (ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9)

Изучение данных дисциплин готовит студентов к прохождению практики и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

ПК-1 - Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области,

ПК-2 - Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата,

ПК-7 - Способен к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика),

ПК-9 - Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности,

ПК-11 - Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Учебная практика проводится в виде работы студента над конкретной темой, поставленной руководителем. Практика предполагает анализ, систематизацию и обобщение теоретической информации (степени разработанности проблемы) по теме исследований, а также разработку учебно-методических материалов по предмету с использованием новых информационных технологий.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в дистанционном формате в НУС на базе кафедры Алгебры, геометрии и МПМ ФМФ.

Время проведения учебной практики с _____ 2021 г. по _____ 2021 г.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой организации образования, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.	ПК-1 Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области	ИД-1 _{ПК-1} Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества ИД-2 _{ПК-1} Умеет: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ИД-3 _{ПК-1} Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных уровней).	ПК-2 Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	ИД-1 _{ПК-2} Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. ИД-2 _{ПК-2} Умеет обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формули-

			ровки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения) ИД-3_{ПК-2} Владеет предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	ПК-5 Способен к реализации решений, направленных на поддержку социально значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг		ИД-1_{ПК-5} Знает современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. ИД-2_{ПК-5} Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). ИД-3_{ПК-5} Владеет методами контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.
Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые об-	ПК-7 Способен к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика).		ИД-1_{ПК-7} Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. ИД-2_{ПК-7} Умеет использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними обучающихся, квалифицированно набирать математический текст, проводить различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством, в частности, компьютерной оценкой, приближенным измерением, вычислением и др. ИД-3_{ПК-7} Владеет основными математическими компьютерными инструментами: визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов; вычислений - численных и символьных; обработки данных (статистики); экспериментальных лабораторий (вероятность, информатика).

разовательные ресурсы.		
Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.	ПК-9 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 _{ПК-9} Знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. ИД-2 _{ПК-9} Умеет организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях. ИД-3 _{ПК-9} Владеет навыками организации сотрудничества обучающихся, способными поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими)	ПК-11 Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-11} Знает приёмы, позволяющие устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. ИД-2 _{ПК-11} Умеет работать с родителями (законными представителями), местным сообществом. ИД-3 _{ПК-11} Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. раб	Сам. Раб.	
1.	подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	1	-	
		Ознакомительные лекции по теории делимости целых чисел	9	10	
		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	9	13	
2.	Исследовательский этап	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики	9	13	
		Составление плана научно-исследовательской ра-	9	14	

		боты			
		Сбор и предварительная обработка исходных данных	9	14	Перечень вопросов
		Разработка моделей, методов, алгоритмов и программ. Проведение расчетов.	9	20	Индивидуальные задания
3.	Заклочительный этап	обработка и анализ полученной информации	9	20	
		подготовка отчета по практике	9	10	Защита практики
		Итого	72	104	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчётная ведомость.

План прохождения практики включает основные этапы практики, сроки и отметки руководителя об их выполнении. По итогам учебной практики представляется отчет в письменной форме, подписанный практикантом и руководителем. Отчет по практике предоставляется руководителю практики. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики. Руководитель подписывает отчет практиканта по практике и составляет свой отзыв с рекомендуемой оценкой о прохождении практики.

8. Аттестация по итогам практики

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Время проведения аттестации – _____ 2021 г.

Защита отчета по итогам учебной практики проводится в виде конференции. Каждому студенту выделяется по 15 мин на доклад с презентацией о проделанной работе и о полученных результатах.

Контрольные вопросы для проведения аттестации:

1. Делимость целых чисел. Элементарные свойства.
2. Теорема о делении с остатком.
3. Наибольший общий делитель целых чисел.
4. Алгоритм Евклида. Теорема Евклида.
5. Свойства НОД двух целых чисел.
6. Взаимно простые числа и их свойства.
7. Наименьшее общее кратное двух целых чисел.
8. Простые числа и их свойства.

9. Разложение составных натуральных чисел на простые множители.
10. Другой способ нахождения НОД и НОК.
11. Бесконечность множества простых чисел. Теорема Евклида.
12. Числовые функции.
13. Произведение всех делителей данного числа n .

Задания для проведения аттестации

- Найдите НОД и НОК (2 способа), если
 1. $a=1540, b=3140$
 2. $a=1218, b=5046$
 3. $a=1710, b=6498$
 4. $a=2156, b=9548$
 5. $a=1881, b=7011$
 6. $a=1617, b=8541$
 7. $a=2128, b=3344$
 8. $a=6336, b=9792$
 9. $a=4752, b=9936$
 10. $a=1323, b=10017$
 11. $a=3528, b=4347$
 12. $a=2079, b=5445$
 13. $a=3185, b=8450$
 14. $a=1575, b=5292$
 15. $a=2695, b=11375$
 16. $a=2108, b=4624$
- Найдите линейное представление $ax + by = D$, если
 1. $a=528, b=224$
 2. $a=792, b=153$
 3. $a=726, b=308$
 4. $a=589, b=248$
 5. $a=708, b=156$
 6. $a=646, b=272$
 7. $a=495, b=210$
 8. $a=494, b=190$
 9. $a=767, b=169$
 10. $a=891, b=171$
 11. $a=968, b=187$
 12. $a=833, b=221$
 13. $a=759, b=322$
 14. $a=931, b=247$
 15. $a=649, b=143$
 16. $a=689, b=65$
- Найти: число делителей $\tau(n)$, сумму делителей $S(n)$, произведение делителей $P(n)$ и все делители.
 1. $n=1540$
 2. $n=3140$
 3. $n=1710$
 4. $n=6498$
 5. $n=5418$
 6. $n=2156$

7. $n=9548$
8. $n=2128$
9. $n=6336$
10. $n=4752$
11. $n=9936$
12. $n=9612$
13. $n=3528$
14. $n=5445$
15. $n=3185$
16. $n=8450$

Задачи для самостоятельного решения

- 1) Найти частное и остаток от деления: а) 1207 на 151; б) -425 на 3.
- 2) Найти наибольшее целое число, дающее при делении на 13 частное 17.
- 3) Разложить на множители числа 39 660 и 75 600.
- 4) Доказать, что 3, 5 и 7 являются единственной тройкой простых чисел-близнецов (т. е. тройкой простых чисел, составляющих арифметическую прогрессию с разностью 2).
- 5) Найти такое простое число p , чтобы числа $4p^2 + 1$ и $6p^2 + 1$ были простыми.
- 6) Найдите целое частное и остаток от деления 19 на 3; -18 на 5; $n^3 + 2n - 1$ на n , где $n \in \mathbb{N}$; $12n^5 + 10n^4 + 2$ на $2n$, где $n \in \mathbb{N}$.
- 7) Докажите, что сумма квадратов трех простых чисел, больших трех, есть число составное.
- 8) Найдите все натуральные n , для которых $8^n - 1$ - простое число.
- 9) Найти НОД чисел $a + b$ и ab , если $\text{НОД}(a, b) = 1$.
- 10) Доказать, что если $\text{НОД}(a, b) = 1$, то $\text{НОД}(a + b, a - b) = 1$ или $\text{НОД}(a + b, a - b) = 2$.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Теория чисел	Ш.Х. Михелович	1967	1	+	https://edu-lib.com
2	Теория чисел	А.А. Бухштаб	1960	1	+	https://edu-lib.com
3	Сборник упражнений по теории чисел	В.У. Грибанов, П.И. Титов	1964	10	+	https://edu-lib.com
4	Алгебра и теория	Ляпин Е.С.	1974	1	+	https://edu-lib.com

	чисел					lib.com
Дополнительная литература						
1	Алгебра и теория чисел, часть I, часть II	Завало С.Т.	1980	1	+	https://www.twirpx.com
2	Алгебра и теория чисел	Куликов Л.Я.	1974	1	+	https://www.twirpx.com
3	Курс алгебры и теории чисел в задачах и упражнениях	Шнеперман Л.Б.	1982	5	+	https://www.twirpx.com
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных						

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики необходим компьютерный класс, оборудованный современным программным обеспечением: MS Office, MS Visual C++ 2008, браузерами Google Chrome и Mozilla Firefox.