

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год
(для набора 2020 г.)

Учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (МОЛДАВСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Профиль подготовки

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная 5л

(в дистанционном формате)

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Официальный (молдавский) язык**» /сост. А.И. Ватаманюк – Бендеры: БПФ ПГУ, 2021 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части дисциплин по выбору учебного плана для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки: **2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2. 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом от 14.12.2015 № 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / А. И. Ватаманюк, ст.преподаватель каф. ОиГН /
(подпись)

0
0
0
0
0
0
0
0

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Основная цель преподавания официального (молдавского) языка в высшем техническом образовательном учреждении ПМР состоит, согласно требованиям Государственного образовательного стандарта ПМР, в овладении одним из вторых официальных языков как средством общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение официального (молдавского) языка как средства межнационального общения, взаимообогащения национальных культур и профессиональной деятельности; формирование у студентов навыков профессиональной речи по избранной специальности; повышение профессионального мастерства; способность осуществлять деловую и межличностную коммуникацию, проявление толерантности в многонациональном рабочем коллективе.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Языковая подготовка по официальному языку является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и формированию профессионального портрета выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание языка является одним из важных условий осуществления образовательного сотрудничества и повышения академической мобильности. Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» базируется на знаниях умениях, навыках, приобретенных в средней школе.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы грамматической системы молдавского языка; структуру и основы построения устных и письменных текстов: бытовой, социокультурной и профессиональной тематики; основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики; традиции, культуру и быт молдавского народа;

Уметь: вести беседы на темы общего характера; читать и анализировать художественный текст; передать содержание прочитанного и услышанного текста; переводить профессиональный текст со словарём; составить деловые бумаги (письмо, автобиографию, заявление о приёме на работу и прочее);

Владеть: способами и приёмами передачи информации в профессиональной сфере; навыками разговорно-бытовой речи с применением знаний орфографии и пунктуации в письменной речи.

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля.

На 2 курсе третьего семестра для получения зачёта с оценкой студенты должны выполнить:

Зачётные письменные работы, представляющие собой лексико-грамматические работы по пройденным занятиям учебника и учебных пособий.

Устные зачётные работы, включающие в себя индивидуальную проверку словарного запаса, грамматический тест, монологическое и диалогическое высказывания по пройденным речевым тематическим комплексам и профессиональной лексики.

1. Вводный контроль знаний - тест "Бине аць венит ла студий"
 2. Промежуточный контроль знаний - тест "Скрииторий класичь ши контемпорань"
 3. Итоговый тест - термень профессиональ.
- Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (5 семестр).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Заочная форма обучения

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, 3/з.е. часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных			Практич. зан		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.			
II	3/108	10	-	10		94	Зачет с оценкой 4ч.
Итого:	3/108	10	-	10		94	Зачет с оценкой 4ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Конт роль	Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР		
II курс семестр							
1	Дезволтаря ворбирий	22	-		2	20	
2	Литература класикэ	28	-		2	26	
3	Литература контемпоранэ	38			4	34	
4	Лексик профессионал	16	-		2	14	
<i>Итого за II курс</i>		108	-		10	4	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности 30

Лекции – не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

Лабораторная работа

№ п/п	Ном ер разд ела дисц ипл ины	Тема лабораторного занятия		Наимено вание лаборато рии	Учебно-наглядные пособия
		ЛР			
		10			
	I	2	Капитолул I. Дезволтаря ворбирий		
1		2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
2			Транспортул.Ла хотел.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
3			Ын лумя професиилор. Конверсаций ын груп.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
4			Приетенул.	Кабинетул де лимбэ	Мануал, таблоурь,

			Грамматика: вербул, пронумеле персонал	молдовеняскэ	фише.
5			Апартаментул. Ынсуширя вокабуларулуй.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
6			Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла сала де лектурэ.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
7			Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
8			Баштина. Орашул Пэрциле де ворбире.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
9			Ла пяца чентралэ. Категорииле грамматикале але вербулуй.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
10			Ла рестаурант.Ла оспэтэрие. Пыня. Категорииле аджективулуй.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал, таблоурь, фише.
		2	Капитолул II. Литература класикэ		
12			Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Миорица»	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
13			«Мештерул Маноле».Провербэ ши зикэторь		Мануал, таблоурь, фише.
14			К. Негруци. Скрисориле. Грамматика: деклинаря аджективелор	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
15			К Негруци «А. Лэпушнянул».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
15			А. Донич – фабулист. «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
16			В. Александри. Проза. Драматургия «Кирица ын ын провинчие».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
17	II		В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
18		2	М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Грамматика: алтернанца вокалелор ши консоанелор	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
19			М. Еминеску. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ.		Мануал, таблоурь, фише.
20			М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
21			Б-П Хашдеу «Рэзван ши Видра», «Доуэ полобоаче»	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
22			И. Крянгэ «Аминтирь дин копилэрие»	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
23			А. Матеевич «Лимба ноастрэ»	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
	III	4	Капитолул III. Литература контемпоранэ.		
24		2	И. Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозатурулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ», ««Бисерика албэ», «Бунелул».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
25			И. Друцэ «Каса маре», «Пэсэриле тинерций ноастре». «Фрунзе де дор». Грамматика: перфектул компус, имперфектул.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
26			Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу»,	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул

			Грамматика: вербе рефлексиве		скрииторулуй
27			Г. Виеру «Мыниле мамей».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
28			Лирика де драгосте. Д. Матковски «Доар фемей»,	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
29			Г.Виеру «Ту». Коментариу.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
30			Мареле рэзбой пентру апэраря Патрией – ын поезия ши проза Нистрянэ.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
31			Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
32	2		А. Лупан «Лучафэр». Грамматика: модул кондиционал ши конжунктив.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
33			И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
34			Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
35			П. Крученюк «Кувынтул мамей»,Л. Корняну «Тирасполул».Грамматика: вербе имперсонале	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
36			А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Грамматика: адвербул. Формаря адвербелор	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
37			Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувынт кэтре майка царэ». Грамматика: препозицииле ку казул акузатив	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
38			П. Данич «Се дук пэсэриле». Грамматика: пэрциле принчипале але пропозицие	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
39			Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере».	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
40			Лекцие де рекапитуларе	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
	IV	2	Капитолул IV. Лексика профессионалэ		
41			Фелурь де аутомобиле. Аутомобил де сигуранцэ.	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Текст, фише.табел
42		2	Пэрциле принчипале але аутомобилулуй. Меканизмул де дирекцие. Регуль рutiере	Кабинетул де лимбэ молдовеняскэ	Текст, фише.табел
Итого		10			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
			30
1. Дезволтаря ворбирий	1	«Оризонт еколожик», «Филе дин история орашулуй меу». Грамматика: вербул, пронумеле персонал Орашул (сагул).Апартаментул. Ынсуширя вокабуларулуй. Транспортул.Ла хотел. Ла библиотекэ. Ла сала де лектурэ.Ла пяцэ.	20

		Ла рестаурант.Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ.Ын лумя професиилор. Конверсаций ын груп.	
2. Литература класикэ	2	Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Миорица» «Мештерул Маноле».Провербе ши зикэторь К. Негруци. Скрисориле. Грамматика: деклинаря аджективелор К Негруци «А. Лэпушнянул». А. Донич – фабулист. «Дой кынь», «Доуэ полобоаче» В. Александри. Проза. Драматуржия «Кирица ын ын провинчие». В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Грамматика: алтернанца вокалелор ши консоанелор М. Еминеску. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. Б-П Хашдеу «Рэзван ши Видра», «Доуэ полобоаче» И. Крянгэ «Аминтирь дин копилэрие» А. Матеевич «Лимба ноастрэ»	26
Литература контемпоранэ	3	«И. Друцэ – драматург», «Д. Матковски – прозатор». Традучеря ши повестирия текстулуй. Ынсченаря уней пьесе. Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Д. Матковски «Доар фемея», Г.Виеру «Ту». Мареле рэзбой пентру апэраря Патрией – ын поэзия ши проза Нистрянэ. Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ», А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат», Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей», Л. Корняну «Тирасполул».Грамматика: вербе имперсонале	34
3. Лексика професионалэ	4	Реферат «Регуиле чиркуляцией рутiere» Реферат «Секуритатя ын страдэ»	14
Тотал:			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение дисциплине «Официальный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Габужа Д.А. Московчук О.С. ш.а. Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь). – Тираспол: ИСПК, 2003. – 255 п.
2. Чепкина Е.К. Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-

методическое пособие – Бендеры, 2013. – 400с.

3. Попова В.Ф. Литература молдовеняскэ. Класа 10-11. Тираспол: ИСПК, 2003.

4. М. Березовская. Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11, Тираспол: ИСПК, 2004.

5. Крестомацие ла лимба молдовеняскэ. Д.А. Габужа, К. Шкьопу, Тираспол, 2005.

6. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол, ИСПК, 2007.

8.2. *Дополнительная литература:*

7. М. Еминеску. Креация популарэ оралэ, Кишинэу, Лумина, 1978.

8. И. Крянгэ. Аминтирь дин копилэрие, Кишинэу, 2005.

9. В. Александри. История унуй галбен, Кишинэу 1956.

10. И. Друцэ. Опере комплете, Кишинэу, литература артистикэ, 1998.

11 Г. Асаки. Скриерь алесе, Хиперион, 1991.

12. Казаку Т.М. Сэ ынвэцэм а ворби молдовенеште. Диалогурь ситуативе. – Кишинэу: Лумина, 1989. – 155 п.

13. Дубровина Л.П. Опря Е.К. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. – Тираспол, УСН, 2012. – 154 п.

14. Е. Александреску. Анализе ши синтезе де литературэ, Молдова, 1993.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Кабинет молдавского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

- Художественные и документальные фильмы из жизни и творчества писателей;

-портреты писателей и персонажей;

-картины и пейзажи; схемы по лексике и грамматике;

-информационные таблицы;

-брошюры с текстами по профессии;

-профессиональная терминология;

-стенды и др.

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.*

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (молдавский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по **профилю подготовки** «Автомобили и автомобильное хозяйство».

11. Технологическая карта дисциплины Официальный (молдавский) язык и литература

Заочная форма обучения

Курс 2 группа БП20ВР62АХ1 сессия 4, 5

На 2021 – 2022 учебный год

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия Ст. преп. А. И. Ватаманюк

Кафедра ОиГН

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е. часы		В том числе					
			Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан					
4, 5	3	108	10		10		94	Зачет с

								оценкой
Итого за I курс:	3	108	10	-	10	-	94	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение лекционных занятий</i>		
	<i>Посещение семинарских и практических занятий</i>	2	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1.Ынтребэрь, ымбинэрь-репере тематиче ла модулул «Теме де конверсаций». Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартанентул. Ла пяца чентралэ. Ла рестаурант. Ла оспэтэрие. Пыня.	2	3
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	5
	2.Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «Литература класикэ». Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчие». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ кое-рентэ.	2	5
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	20
	3. Ынтребэрь- ымбинэрь репере тематиче ла модулул «Литература контемпоранэ». И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей». Лирика де драгосте: Д. Матковски «Доар фемея», Г.Виеру «Ту», Ж. Баковия «Пастел». А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Л. Корняну «Тирасполул». Н. Цуркану «Одэ омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле».	2	5
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	20
	4. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «лексик професионист». Ын лумя професией Локул де мункэ ла ынтреприндере	2	8
Рубежный контроль (контрольные работы)	1.Тест де евалуаре ла модулул «Теме де конверсаций».	2	5
	2. Ынтребэрь пентру евалуаре ла модулул «Литература класикэ».	2	8
	3.Ынсэрчинэрь, тест де евалуаре ла модулул «Литература контемпоранэ»\	2	8

	4. Тест де евалуаре ла модулул «Лексик професионист»	2	8
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30 в
Итого по дисциплине		40	100

Скара де реализаре инструктив-едукативэ

Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
90 ÷ 100	5	ексчелент в
70 ÷ 89	4	бине
40 ÷ 69	3	сатисфэкэтор }
май пуцин - 39	2	несатисфэкэтор

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе, изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

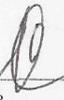
Составитель  /А.И. Ватаманюк ст.преподаватель/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 20 » сентября 2021 г. протокол № 2

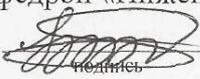
И.о. зав. кафедры – разработчика

« 20 » сентября 2021 г.  И.А. Лунгу

подпись

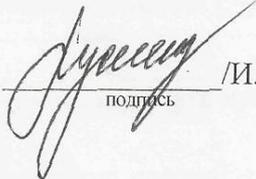
Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

« 21 » сентября 2021 г.  А.С. Янута

подпись

Зам. директора по УМР



/И.М. Руснак /

подпись