

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО



И.о. директора БПФ ГОУ ПГУ им.

Иванова С.С.

(Ф.И.О.)

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор института

Бобкова Е.М.

(Ф.И.О.)

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

Профиль подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)
академический бакалавр

Форма обучения
очная
заочная 5 лет

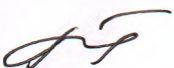
2020 год набора
(в комбинированном формате)

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Орлова Г.В.-
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г., № 1470.

Составитель  / Орлова Г.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Философия является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысловых ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 2.23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство». Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе. Читается в 3 и 4 семестрах на очном обучении, на заочном обучении (5 лет) – 3 семестр .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру философии, ее предметные области, основные разделы философского знания, основную тематику и проблематику философии в ее историческом и современном состояниях, основные достижения философской мысли в ее персонифицированных формах (мыслители, философы, ученые, натуралисты, крупные политические и религиозные деятели, литераторы, художники, изобретатели); инструментарий философии (понятия, категории, принципы, законы, концепции, философские системы и способы их построения, язык выражения и представления осмысливаемой реальности).

Уметь: пользоваться философско-методологическим инструментарием в процессе осмысления реальности; организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми он имеет дело; соотносить мыслимое им содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности.

Владеть: навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, в рамках которой описывается, представляется и преобразуется мыслимое содержание, и на основе которой строятся далее другие целеполагающие и целереализующие виды деятельности;

актуализировать свой интеллектуальный потенциал. Содержание дисциплины. Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемк ость, з.е./ч асы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	2/72	36	18	18	-	36	
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)
Заочная, 5 лет	3	2/72	14	6	8	-	121	К/работа Экзамен (9ч)
	Итого:	4/144	14	6	8	-	121	К/работа Экзамен (9ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф	оч.ф	з. ф
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	46	56	12	2	12	4			22	50
2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	62	79	16	4	14	4			32	71
	Подготовка и сдача экзамена	36	9								
Итого:		144	144	28	6	26	8			54	121

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (очная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	МП,плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Античная философия.	МП, КЗ
3		2	Философия Средневековья и Возрождения.	Учебное пособие, МП
4		2	Философия Нового времени.	МП,КЗ
5		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
6		2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Схемы, МП
7	2	2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
8		2	Сознание как философский феномен.	МП
9		2	Основные проблемы гносеологии.	КЗ, схемы
10		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
11		2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
12		2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Таблицы, плакаты
13		2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие
14		2	Философские проблемы современной науки.	Учебное пособие, схемы
ИТОГО		28		

Лекции (заочная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	МП, плакаты, таблицы, КЗ
2	2	2	Онтология как учение о бытии. Происхождение и сущность сознания.	Плакаты, таблицы
3		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
ИТОГО		6		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия (очная форма)

Практические (семинарские) занятия (с тематикой)				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Философия Древней Греции и Рима.	КЗ, МП
3		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Схемы, КЗ
4		2	Европейская философия 17-18вв.	Таблицы, МП
5		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
6		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
7	2	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Плакаты, КЗ
8		2	Происхождение и сущность сознания.	Схемы
9		2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП. КЗ
10		2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
11		2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП.таблицы
12		2	Природа и общество, их взаимодействие.	Схемы, МП
13		2	Философия техники.	Схемы, таблицы, КЗ
ИТОГО		26		

Практические (семинарские) занятия (заочная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Основные этапы развития философской мысли.	КЗ, МП
3	2	2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
4		2	Основные проблемы гносеологии.	МП, УП
ИТОГО		8		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	4
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	6
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	6
	4.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	6
Раздел 2.	5.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
	6.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	7.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	8	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
	9.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	2
	10.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	2
	11.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных	4

		заданий по карточкам	
	12.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
	13.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	5
ИТОГО			54

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	14
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	12
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	12
	4.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	12
Раздел 2.	5.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	8
	6.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	8
	7.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	8
	8.	Тема: Категории диалектики.	8

	СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	
9.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	8
10.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	8
11.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	8
12.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	7
13.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	8
ИТОГО		121

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

Образовательные технологии

Занятия по дисциплине могут проводиться как в аудиторном, так и в дистанционном формате. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности: **лекции** (материалы к лекционной части курса, включающие план лекций, формулировки центральных проблем и определений и т.п.), **семинары**. На семинарских занятиях осуществляется обсуждение конкретных философских текстов, раскрывающих и дополняющих проблемное поле лекционной части курса, или - четко сформулированной проблемы. Вопросы для обсуждения делятся на два типа: во-первых, вопросы, по содержанию текста, которые призваны помочь студентам усвоить смысл заявленной в нем философской позиции; во-вторых, вопросы, выходящие за рамки непосредственного содержания текста, призванные сформировать у студентов навык приложения наиболее известных философских концептов и методологических приемов к решению мировоззренческих, научно-методологических, этических и социально-политических проблем современности.

Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий. 1) семинар по принципу «круглого стола» – форма максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных участников совместно обсуждает поставленную проблему. 2) семинар «с докладом»- предполагает постановочное выступление одного или нескольких студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории. Услышанное обсуждается всеми присутствующими. Преподаватель организует обсуждение и комментирует его результаты. 3) семинар-диспут - предполагает наличие двух сторон, отстаивающих противоположные

тезисы (студенты разбиваются на две команды, либо каждая из альтернативных точек зрения представляется в форме доклада). Этот способ работы позволяет в острой полемической форме продемонстрировать степень расхождения позиций по определенной философской проблеме и сформировать у студентов навыки построения грамотной аргументации в ситуации академического спора и, по возможности, объективной оценки его итогов. Отстаиваемые участниками диспута позиции распределяются заранее, список вспомогательной литературы по альтернативным решениям обсуждаемой проблемы делается открытым для всех полемизирующих сторон с тем, чтобы студенты имели возможность не только изложить аргументы своей стороны, но и подготовить контраргументы к ожидаемым возражениям оппонентов. 4) «Сократическая беседа» - преподаватель посредством наводящих вопросов стимулирует размышления студентов над поставленной проблемой, предлагаемые студентами соображения разбираются по ходу их выдвижения, что позволяет шаг за шагом подвигаться к решению проблемы. 5) комментированное пошаговое чтение текста- первоисточника. Также могут быть использованы такие методы и формы, как дискуссия, проблемная лекция, IT-методы, метод кейсов (предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации), опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка к экзамену;

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.-М. Академия, 2014-320с <https://studfile.net/preview/3733825/>
3. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО]. http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
4. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
5. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ.ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб.пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб.пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб.пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб.пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
- 15.Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
- 16.Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
- 17.Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.
18. Граневский В.В.,Ташук В.Г. Философия- учебное пособие. Тирасполь ,2007
19. Ташук В.Г. Философия. ее место в системе научного знания. Учебное пособие. Тирасполь,2013

8.3.Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

Программное обеспечение: ОС *Windows*, *BorlandC*.

www.znanium.comwww.gumer.info

Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. _ Тирасполь, 2013.- 29с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд БПФ, ресурсный центр БПФ.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, во втором – второй модуль и коллоквиум.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО направления подготовки **2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Автомобили и автомобильное хозяйство»**.

9. Технологическая карта

Курс 2

Семестр 3, 4

Группа БП20ДР62АХ1

Преподаватель – лектор Орлова Г.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Орлова Г.В.

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемк ость, з.е./ч асы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	2/72	36	18	18	-	36	
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	5
	Посещение и работа на практических занятиях	0	10
Тест по дисциплине «Философия»	0, 5 баллов за каждый правильный ответ	0	10
Модульный контроль №1	Раздел 1. Культурно- исторические типы философии.	0	30
Модульный контроль №2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	0	30
Коллоквиум	Итоговое собеседование по важнейшим темам курса	0	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Курс 2

Семестр 3

Группа БП20ВР62АХ1

Преподаватель – лектор Орлова Г.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Орлова Г.В.

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемк ость, з.е./ч асы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Заочная, 5 лет	3	2/72	14	6	8	-	121	К/работа Экзамен (9ч)
	Итого:	2/72	14	6	8	-	121	К/работа Экзамен (9ч)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	5
	Посещение и работа на практических занятиях	0	10
Тест по дисциплине «Философия»	0, 5 баллов за каждый правильный ответ	0	10
Контрольная работа	Письменная проверочная работа (по вариантам)	0	60
Коллоквиум	Итоговое собеседование по важнейшим темам курса	0	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель

ст.преподаватель кафедры философии Орлова Г.В.

Согласовано:

Зав.выпускающей кафедры

А.С.Янута

Зам.директора по УМР БПФ
ГОУ ПГУ им.Т.Г.Шевченко

И.М.Руснак