

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Кафедра «Информатика и программная инженерия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор  И.А. Павлинов

« 05 » 10 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки:

5.38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки

«Менеджмент организации» и «Финансовый менеджмент»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «*Информатика*» / сост. Л.Ф. Кардаш. – Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020. – 24 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЕЙ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ» И «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 года.

Составитель



Л.Ф. Кардаш, преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:

- получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основ теории информации и информационных процессов;
- изучение основ теории кодирования информации;
- изучение общих сведений по компьютерным сетям, методам защиты информации для последующего применения знаний при изучении смежных дисциплин;
- способов, средств и методов математической обработки информации;
- приобретение навыков работы с современными средствами обработки офисной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.02).

Для освоения дисциплины «Информатика», обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения информатики в школьном курсе «Информатика и ИКТ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные факты, концепции, принципы и теории, связанные с информатикой;
- основы машинной арифметики;
- теоретические основы архитектурной и программной организации вычислительных и информационных систем;
- основы информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности;
- назначение и возможности современных сетевых технологий.

3.2. Уметь:

- оценивать количество информации при конкретном ее представлении;
- использовать прикладные стандартные программные средства;
- использовать основные информационно-коммуникационные технологии;
- настраивать конкретные конфигурации операционных систем.

3.3. Владеть:

- современными методами, технологиями и программными средствами обработки информации;
- навыками эффективного использования прикладных стандартных программ, а также программ Microsoft Office;
- основными сетевыми технологиями поиска информации в сети Интернет;
- методами и средствами разработки и оформления документации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Формы студентов по семестрам							
Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	14	12	6	-	6	2	
2	130	2	-		2	119	Экзамен 9
Итого:	4/144	14	6	-	8	121	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет информатики. Теория информации и информационных процессов	22	2	-	-	20
2	Программное обеспечение и технологии программирования	70	2	8	-	60
3	Компьютерные сети	31	1	-	-	30
4	Методы защиты информации	12	1	-	-	11
Итого:		135	6	8	-	121

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет информатики: понятие, структура, основные направления. Информатизация общества. Информационная система. Информационные технологии. Информация: понятие, классификация, свойства, подходы к измерению количества информации. Основные информационные процессы. Кодирование различных типов информации. Системы счисления: основные понятия, типы, виды. Архитектура ЭВМ: основные понятия, принципы построения. Состав системного блока. Центральный процессор. Устройства памяти, ввода-вывода. Рекомендации по выбору персонального компьютера	—
2	2	2	Программное обеспечение: понятие, классификация. Прикладное программное обеспечение. Вспомогательные программы. Операционные системы. Модели: понятие, классификация. Этапы решения задач на ЭВМ. Алгоритм: понятие, свойства, классы и способы записи. Введение в базы данных. Информационно-поисковые системы и их классификация.	—

			Информационные единицы баз данных. Модели данных. Типы систем управления базами данных. Этапы проектирования баз данных	
3	3	1	Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Основные характеристики и классификация компьютерных сетей. Топология сетей. Модель взаимосвязи открытых систем. Сетевое оборудование	Раздаточный материал
4	4	1	Компьютерные вирусы и их классификация. Средства защиты от вирусов. Политика информационной безопасности. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа	-
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1	2	1	Создание и сохранение документа.	дистанционная форма	методическое пособие
2		1	Работа с документом.		
3		1	Форматирование документа.		
4		1	Таблицы в Microsoft Word.		
5		1	Работа с большими документами.		
6		1	Знакомство с приложением Microsoft Excel.		
7		1	Использование формул в Microsoft Excel.		
8		1	Построение диаграмм в Microsoft Excel.		
Итого:		8			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Теория информации и информационных процессов. Принципы получения, хранения, обработки и использования информации. Измерение количества информации. История систем счисления. Представление чисел в различных системах счисления.	6
	2	История развития средств вычислительной техники. Методы классификации компьютеров. Базовая аппаратная конфигурация. Основные блоки персонального компьютера и их назначение.	6
	3	Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера. Рекомендации по выбору персонального компьютера. Безопасность работы на персональном компьютере.	4
	4	Общесистемные программные средства. Классификация программных средств. Классификация операционных систем. Эволюция операционных систем. Системное и прикладное программное обеспечение.	4
2	5	Операционная система Windows 7. История развития графической системной среды. Пользовательский графический интерфейс Windows. Организация обмена данными. Программа Проводник. Стандартные приложения служебного назначения.	6

	6	Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Оболочки.	4
	7	Прикладные программные средства офисного назначения: текстовый процессор Word; табличный процессор Excel; система управления базами данных Access; программы-органайзеры; программы подготовки презентаций Power Point.	6
	8	Телекоммуникации. Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Виды компьютерных сетей и особенности сетевых информационных технологий.	6
	9	Подготовка программных средств для решения экономических задач. Современные методы и средства разработки прикладных программных средств.	6
	10	Понятие о компьютерной графике в сфере бизнеса. Основные представления графических данных. Средства для работы с векторной и растровой графикой.	6
	11	Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных.	8
	12	Теоретические основы и программные средства сжатия данных.	6
	13	Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.	6
	14	Искусственный интеллект и интеллектуальные системы. Направления развития искусственного интеллекта.	6
3	15	Информационная глобальная сеть Internet. Возможности сети Internet. Программное обеспечение работы в Internete. Адресация и протоколы в Internete.	6
	16	Работа в Internete с приложениями MS Office: просмотр документов; принципы работы с Web-страницами; создание Web-страниц средствами MS Word; подключение к Web таблиц MS Excel; работа в Internet'e с базами данных MS Access.	4
	17	Форматирование таблиц Excel. Построение диаграмм и вывод на печать. Операции с рабочими листами. Связывание рабочих листов таблицы	6
	18	Служебные приложения Windows: дефрагментация диска, проверка диска, антивирусные программы.	4
	19	Обмен данными, анализ данных.	4
	20	Связь между приложениями Windows. Сопоставление приемов внедрения и связывания объектов.	6
4	21	Основы защиты информации. Защита информации в Internete. Понятие об электронной подписи и электронных сертификатах. Законодательные и правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере информационных отношений.	6
	22	Основы автоматизации работы пользователя. Концепции автоматизации предметной области. Обследование предметной области. Обоснование, выбор и постановка автоматизированной задачи.	5
Итого:			121

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Для повышения наглядности рассматриваемого материала применяются образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Например, лекции с мультимедийным сопровождением, с использованием электронных учебников.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами)	6
	ПР	Работа в малых группах. Творческие задания.	8
Итого:			14

В рамках данной дисциплины применяются инновационные методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников;
- использование обучающих Интернет-ресурсов;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий** – тестирование;
- **рубежный** предполагает контроль выполнения практических работ;
- **итоговый** осуществляется посредством тестирования, контрольной работы и экзамена.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется с помощью контрольной работы и ответов на тестирование.

Перечень тем контрольной работы:

- 1) Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
- 2) Перспективные направления развития информационных технологий (на примере российской компании ООО «Stafify»).
- 3) Образовательные ресурсы сети Internet.
- 4) Электронная коммерция и реклама в сети Internet (на примере ООО «АЭРО ИКСА»).
- 5) Досуговые ресурсы сети Internet.
- 6) Информационные технологии в современном строительстве (на примере МУП «ЖЭУК» г. Рыбница).
- 7) Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовательном учреждении (на примере МДОУ «Рыбницкий детский сад №3 комбинированного вида»).
- 8) Современные коммуникационные системы в воинской части.
- 9) Информационные технологии для представления и использования геоинформации.
- 10) Информатизация деловой сферы общества: состояние и перспективы развития.
- 11) Современные автоматизированные информационные системы управления на ОАО «Молдавский металлургический завод».
- 12) Информационная преступность в современном обществе.
- 13) Роль средств массовой информации в проблеме виртуализации общества.
- 14) Виртуализация науки и образования.
- 15) Правонарушения в сфере информационных технологий.
- 16) Виртуальные предприятия в информационном обществе.
- 17) Новые виды сервиса Internet – ICQ, IP-телефония, видеоконференция.

- 18) Вещательные применения современных технологий передачи аудиоинформации через Интернет (на примере Приднестровья).
- 19) Информационные технологии в сфере услуг.
- 20) Услуги Internet в нашем городе. Изучение услуг, предоставляемых IDC.
- 21) Применение компьютеров на предприятиях (на примере предприятия или организации г. Рыбницы).
- 22) Знакомство с компьютерными магазинами. Изучение ассортимента продукции и спроса покупателей (на примере ЗАО «Тираэт»).
- 23) Использование Интернет-технологий для обеспечения информативности населения (на примере Приднестровья).
- 24) Современные информационные технологии в торговле.
- 25) Современные компьютерные технологии как средство реализации междисциплинарного обучения в ВУЗе (на примере Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко).
- 26) Комплексы офисных приложений: типовой состав, назначение и функциональные возможности отдельных программ (на примере предприятия или организации г. Рыбницы).
- 27) Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе СПО (на примере ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»).
- 28) Информатизация банковской системы (на примере ЗАО «Агропромбанк»).
- 29) Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы) (на примере Call-центра).
- 30) Современные информационные технологии в дошкольном образовании (на примере МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»).
- 31) Профессиональные пакеты прикладных программ для решения экономических и управленческих задач (на примере ОАО «Эксимбанк»).
- 32) Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя в ВУЗе: назначение, основные требования, принципы создания и работы (на примере Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

Образцы тестов для проведения входного рейтинг-контроля

Вариант №1

Указания студентам по выполнению теста. Напишите Вашу фамилию, номер группы и дату. Для ответа на вопрос с выбором варианта ответа достаточно написать номер вопроса и рядом букву, обозначающую правильный вариант из предложенных в тексте ответов на вопрос. Если Вы считаете правильными несколько вариантов ответов, то запишите через запятую соответствующие литеры букв.

Критерии оценки:

100–90% – 5 баллов.

90–80% – 4 балла.

80–60% – 3 балла.

Менее 60 % – 2 балла.

1. Как называется совокупность правил изображения чисел с помощью набора символов?
 - а) Математика
 - б) Информатика
 - в) Система счисления
 - г) Алгебра логики
2. В какой форме записано число 341?
 - а) Развёрнутой
 - б) Простой
 - в) Свёрнутой
 - г) Экспоненциальной
3. Сколько цифр в двоичной системе счисления?
 - а) Одна
 - б) Две
 - в) Три
 - г) Четыре
4. Чему равно основание шестнадцатеричной системы счисления?
 - а) 16
 - б) 15
 - в) 0
 - г) 10

5. Какая система счисления используется в компьютере?
- а) Десятичная
 - б) Восьмеричная
 - в) Шестнадцатеричная
 - г) Двоичная
6. Из каких двух частей состоит имя файла?
- а) Имя диска и собственно имя файла
 - б) Путь и собственно имя файла
 - в) Имя диска и расширение
 - г) Собственно имя файла и расширение.
7. Если каталог содержит в себе другие каталоги, то он называется...
- а) Родительский каталог
 - б) Корневой каталог
 - в) Подкаталог
 - г) Основной каталог
8. Укажите максимальное количество корневых каталогов на жёстком диске?
- а) Четыре
 - б) Три
 - в) Два
 - г) один
9. Укажите расширение файла C:\USER\DOCS\informatics.txt
- а) C:\
 - б) DOCS
 - в) txt
 - г) informatics
10. Укажите путь к файлу в записи: C:\USER\DOCS\informatics.txt
- а) C:\USER\DOCS\
 - б) \USER\DOCS\
 - в) C:\
 - г) C:\USER\DOCS\informatics.txt
11. Что из перечисленного НЕ является устройством ВВОДА информации?
- а) Монитор
 - б) Сканер
 - в) Мышь
 - г) Клавиатура
12. Что из перечисленного НЕ является устройством ВЫВОДА информации?
- а) Принтер
 - б) Плоттер
 - в) Сканер
 - г) Монитор
13. Как называются программы для борьбы с компьютерными вирусами?
- а) Контролёры
 - б) Антивирусы
 - в) Ревизоры
 - г) Противовирусы
14. Какая из указанных программ является программой-архиватором?
- а) Winpad
 - б) Windows
 - в) Word
 - г) Winrar

Ключи: 1-в, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г, 6-г, 7-в, 8-б, 9-в, 10-а, 11-а, 12-в, 13-б, 14-г.

Вариант №2

1. Прикладное программное обеспечение – это ...
- а) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем
 - б) техническая документация, обеспечивающая нормальное функционирование компьютерного комплекса
 - в) совокупность программ, созданных для выполнения задач пользователей

2. Задан полный путь к файлу C:\WORK\06IN\PRIMER.TXT. Укажите каталог, в котором находится файл PRIMER.TXT.
- а) WORK
 - б) PRIMER.TXT
 - в) C:\WORK\
 - г) 06IN
3. Каких списков НЕТ в текстовом процессоре Microsoft Word?
- а) нумерованных
 - б) многовложенных
 - в) многоуровневых
 - г) маркированных
4. Совокупностью рабочих листов в Excel называется ...?
- а) рабочее поле
 - б) рабочая область
 - в) рабочая книга
5. Какой формат применит к ячейке Excel, если начать ввод числа со знака (\$)?
- а) числовой
 - б) денежный
 - в) время/дата
 - г) текстовый
6. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется ...
- а) кольцевой
 - б) радиальной или звездой
 - в) шинной
 - г) древовидной
7. Какой модели данных НЕ существует?
- а) локальной модели данных
 - б) иерархической модели данных
 - в) сетевой модели данных
 - г) реляционной модели данных
8. Назовите свойство информации, показывающее степень соответствия информации текущему моменту времени
- а) понятность
 - б) актуальность
 - в) адекватность
 - г) ценность
9. Укажите, чему равен один килобайт
- а) 1000 байт
 - б) 1024 байт
 - в) 1048 576 байт
 - г) 8 бит
10. Что называется упорядочением данных по заданному признаку
- а) архивация данных
 - б) защита данных
 - в) сортировка данных
 - г) транспортировка данных
11. Укажите файл, содержащий наибольший информационный объем
- а) 1 страница текста
 - б) черно-белый рисунок 100x100
 - в) аудиоклип длительностью 1 мин
 - г) видеоклип длительностью 1 мин
12. Укажите уровень программного обеспечения, содержащий ядро операционной системы
- а) базовый уровень
 - б) системный уровень
 - в) служебный уровень
 - г) прикладной уровень
13. Какая из указанных программ предназначена для создания презентаций?
- а) Word
 - б) Excel
 - в) Paint

г) Power Point

14. К какому виду графических редакторов относится Paint?

- а) Векторный редактор
- б) Растровый редактор
- в) Трёхмерный редактор
- г) Фрактальный редактор.

Ключи: 1-в, 2-г, 3-б, 4-в, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б, 9-б, 10-в, 11-б, 12-б, 13-г, 14-б.

Список вопросов для экзамена:

1. Информация в материальном мире.
2. Понятие «информации». Свойства информации.
3. Информационный процесс сбора информации.
4. Информационный процесс обмена (передачи информации).
5. Информационный процесс хранения информации. Кодирование информации.
6. Информационный процесс обработки информации.
7. Предмет информатики. Задачи информатики.
8. Структура информатики.
9. Представление об информационном обществе.
10. Роль информации в развитии общества.
11. Роль и значение информационных революций.
12. Информационная культура.
13. Методы классификации компьютеров.
14. Классификация по назначению.
15. Классификация по уровню специализации.
16. Классификация по типоразмерам.
17. Классификация по совместимости.
18. Архитектура персонального компьютера.
19. Состав, структура персонального компьютера.
20. Принцип работы персонального компьютера.
21. Периферийные устройства.
22. Понятие программного обеспечения.
23. Структура программного обеспечения.
24. Классификация прикладных программ.
25. Классификация служебных программных средств.
26. Понятие операционной системы.
27. Понятие и разновидности интерфейса пользователя.
28. Графическая операционная система Windows.
29. Файловая система. Работа с файлами и папками.
30. Атрибуты файлов.
31. Программы по обработке текстов. Назначение и классификация.
32. Объекты в редакторе Word.
33. Шаблоны документов.
34. Стили форматирования документов.
35. Редактирование документов.
36. Таблицы в текстовых документах.
37. Обработка больших документов.
38. Работа с электронными таблицами Excel. Назначение программы.
39. Вид программы Excel. Ввод данных в таблицу.
40. Форматирование таблицы.
41. Расчет по формулам.
42. Представление данных из таблицы в графическом виде.
43. Работа с функциями.
44. Работа с шаблонами.
45. Действия с рабочим листом.

46. Создание баз данных, или работа со списками.
47. Понятие и основные типы компьютерных вирусов.
48. Программные вирусы.
49. Загрузочные вирусы.
50. Макровирусы.
51. Методы защиты от компьютерных вирусов.
52. Средства антивирусной защиты.

Итоговое тестирование предназначено для выявления знаний студентов по основным направлениям курса.

**Технологическая карта дисциплины
с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 60-80%.
- стандартный (оценка «хорошо») – 80-90%.
- эталонный (оценка «отлично») – 90-100%.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

**Образец теста для проведения итогового контроля
по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента
Вариант №1**

Указания студентам по выполнению теста. Напишите Вашу фамилию, номер группы и дату. Для ответа на вопрос с выбором варианта ответа достаточно написать номер вопроса и рядом букву, обозначающую правильный вариант из предложенных в тексте ответов на вопрос. Если Вы считаете правильными несколько вариантов ответов, то запишите через запятую соответствующие литеры букв.

Критерии оценки:

100–90% – 5 баллов.

90–80% – 4 балла.

80–60% – 3 балла.

Менее 60 % – 2 балла.

**Понятие информации и ее измерение. Информатизация общества.
Предмет и задачи информатики.**

1. Укажите операции над информацией.

- a) чтение информации, запоминание информации, запись информации;
- b) запись под диктовку, заучивание наизусть, обмен почтовыми сообщениями;
- c) транспортировка информации, архивация информации, сортировка информации;
- d) сбор информации, обмен информацией, хранение информации, обработка информации, поиск информации.

2. Укажите определение науки информатики.
- a) техническая наука, систематизирующая приемы создания, хранения, воспроизведения и передачи информации средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими;
 - b) техническая наука о вычислительной технике;
 - c) наука о программах и программировании;
 - d) наука о передаче информации.
3. Укажите цель информационной технологии.
- a) производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия;
 - b) организация доступа к стратегической информации;
 - c) организация защиты и безопасности информации;
 - d) ограничение возможностей пользователя в процессе получения и использования информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

4. Первый программист в истории человечества.
- a) Лавлейс;
 - b) фон Нейман;
 - c) Лейбниц;
 - d) Паскаль.
5. Благодаря какому событию стало возможно появление ЭВМ.
- a) изобретению реле;
 - b) введению двоичной системы счисления;
 - c) изобретению триггерной схемы на основе лампового триода;
 - d) изобретению полупроводниковых диода и триода.
6. "Языки высокого уровня" - это языки.
- a) позволяющие вести программирование на уровне ячеек;
 - b) требующие высокого уровня развития вычислительной техники;
 - c) позволяющие вести программирование на уровне ячеек памяти;
 - d) позволяющие вести программирование на уровне переменных.
7. Для связи с пользователем в первых ПЭВМ использовались.
- a) перфокарты;
 - b) устройство голосовой связи;
 - c) цветной графический дисплей и клавиатура;
 - d) монохроматический алфавитно-цифровой дисплей и клавиатура.
8. Один гибкий магнитный диск (дискета) может содержать ... Мбайта информации.
- a) 0,25
 - b) 3,5
 - c) 1,44
 - d) 2,88
9. Основной характеристикой микропроцессора является.
- a) компактность;
 - b) разрешающая способность;
 - c) емкость (размер);
 - d) быстродействие.
10. Микропроцессор размещается.
- a) в виде самостоятельного устройства, находящегося вне системного блока;
 - b) в виде самостоятельного устройства внутри системного блока;
 - c) внутри видеодисплея;
 - d) на материнской плате.
11. Внешнее запоминающее устройство, запись на которое ведется во много слоев.
- a) гибкий магнитный диск;
 - b) жесткий магнитный диск;
 - c) лазерный диск;
 - d) дискета.

12. Основное устройство ввода в персональном компьютере.
- a) монитор;
 - b) сканер;
 - c) клавиатура;
 - d) принтер.
13. К устройствам вывода информации относится.
- a) модем;
 - b) принтер;
 - c) сканер;
 - d) системный блок.
14. Устройство, предназначенное для вывода информации на печать.
- a) монитор;
 - b) сканер;
 - c) клавиатура;
 - d) принтер.
15. Устройство, производящее все вычислительные операции, называется.
- a) шиной;
 - b) материнской платой;
 - c) центральным процессором;
 - d) ПЗУ.

Программное обеспечение персонального компьютера.

16. Дайте понятие интерфейса в информатике.
- a) совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие устройств вычислительной системы и (или) программ;
 - b) совокупность аппаратных средств, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером;
 - c) совокупность программных средств, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером;
 - d) совокупность стандартов, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером.
17. Прикладное программное обеспечение – это.
- a) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем;
 - b) техническая документация, обеспечивающая нормальное функционирование компьютерного комплекса;
 - c) совокупность программ, созданных для выполнения задач пользователей;
 - d) совокупность стандартов, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером.
18. Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению.
- a) операционная система;
 - b) электронные таблицы;
 - c) Паскаль;
 - d) программа для оптимизации дисков.

Операционные и файловые системы. Программные оболочки.

19. Операционная система это.
- a) система, позволяющая выполнять арифметические операции над числами;
 - b) особое устройство, входящее в состав микропроцессора;
 - c) базовый вид программного обеспечения, позволяющий управлять работой всех устройств компьютера и остальных программ;
 - d) другое название двоичной системы счисления.
20. Базы данных, в которых данные представлены в виде таблиц, называются.
- a) электронными таблицами;
 - b) сетевыми;
 - c) иерархическими;
 - d) реляционными.
21. Программа Microsoft Windows это.

- a) информационная система;
- b) операционная система;
- c) прикладная программа;
- d) текстовый редактор.

Служебные программы.

- 22. Что такое архивация файлов?
 - a) удаление файлов;
 - b) запись файла на дискету;
 - c) сжатие файла специальной программой;
 - d) проверка файла на наличие вирусов.
- 23. Что называется упорядочением данных по заданному признаку?
 - a) архивация данных;
 - b) защита данных;
 - c) сортировка данных;
 - d) транспортировка данных.
- 24. Что является наиболее эффективным средством защиты от компьютерных вирусов?
 - a) антивирусные программы;
 - b) аппаратные средства;
 - c) организационные мероприятия;
 - d) вмешательство хакеров.

Создание текстовых документов средствами редактора MS Word.

- 25. Каких списков НЕТ в текстовом процессоре Microsoft Word?
 - a) нумерованных;
 - b) многовложенных;
 - c) многоуровневых;
 - d) маркированных.
- 26. Для запуска программы с помощью ярлыка необходимо.
 - a) дважды щелкнуть по левой клавише мыши;
 - b) один раз щелкнуть по правой клавише мыши;
 - c) нажать клавишу ESC;
 - d) одновременно нажать клавиши Ctrl и Enter.
- 27. Что такое диалоговое окно?
 - a) окно, которое появляется на рабочем столе при вызове программы;
 - b) окно, в которое следует ввести некоторый текст;
 - c) окно, которое появляется для диалога при выполнении команды меню;
 - d) окно, которое содержит в алфавитном порядке список команд.
- 28. Какой из продуктов фирмы Microsoft является текстовым редактором.
 - a) Microsoft Office;
 - b) Microsoft Word;
 - c) Microsoft Excel;
 - d) Microsoft Access.
- 29. С каким расширением сохраняются файлы в текстовом редакторе WORD?
 - a) com;
 - b) doc;
 - c) bas;
 - d) bat.

Создание электронных таблиц средствами MS Excel.

- 30. Что не позволяют делать электронные таблицы?
 - a) проводить расчеты;
 - b) вводить текст;
 - c) строить графики и диаграммы;
 - d) создавать анимированные графические изображения.

31. =\$A6+B\$7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки.

- a) относительные;
- b) абсолютные;
- c) смешанные;
- d) сложные.

32. Какой формат применит к ячейке Excel, если начать ввод числа со знака (\$)?

- a) числовой;
- b) денежный;
- c) время/дата;
- d) текстовый.

Телекоммуникации. Компьютерные сети. Основные сведения об Internete.

33. Провайдер – это.

- a) устройство для подключения к Internet;
- b) поставщик услуг Internet;
- c) договор на подключение к Internet;
- d) программное средство для подключения к Internet;

34. Что такое локальная вычислительная сеть?

- a) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия;
- b) объединение вычислительных сетей на государственном уровне;
- c) общепланетное соединение сетей;
- d) объединение любительских сетей.

35. Какое устройство выполняет модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации).

- a) сетевой адаптер;
- b) мультиплексор передачи данных;
- c) модем;
- d) факс.

36. Что такое WWW?

- a) служба Internet, управляющая передачей информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на WWW-серверах хранится в виде набора документов;
- b) программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем;
- c) программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в Internet;
- d) средство для ввода информации.

37. Какой модели данных НЕ существует?

- a) локальной модели данных;
- b) иерархической модели данных;
- c) сетевой модели данных;
- d) реляционной модели данных.

38. Гипертекст - это ...

- a) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- b) очень большой текст;
- c) текст, введенный с клавиатуры в память компьютера;
- d) текст, в котором используется шифр очень большого размера.

39. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: sch_19@dnttm.ru. Каково имя владельца этого почтового ящика?

- a) dnttm.ru;
- b) Dnttm;
- c) sch_19;
- d) sch.

40. Центральный компьютер в локальной сети называется ...

- a) рабочей станцией;
- b) последовательным портом связи;

- c) сервером сети;
d) центральным запоминающим устройством.
41. Непосредственным предшественником глобальной сети Интернет была сеть ...
a) ARPANET;
b) NETWORK;
c) NETADDRESS.
42. Какое высказывание верно?
a) по электронной почте можно вести только частную переписку;
b) с помощью Интернета невозможно получить доступ к файлам в других странах;
c) с глобальной сетью тесно связаны понятие киберпространства и виртуальной реальности.

Ключи к тесту

Вариант №1

1	d	11	c	21	b	31	c	41	a
2	a	12	b,c	22	c	32	b	42	c
3	a	13	b	23	c	33	b		
4	a	14	d	24	a	34	a		
5	c	15	c	25	b	35	c		
6	d	16	d	26	a	36	a		
7	d	17	c	27	c	37	a		
8	c	18	b	28	b	38	a		
9	d	19	c	29	b	39	c		
10	d	20	d	30	d	40	c		

II вариант

Понятие информации и ее измерение. Информатизация общества.

Предмет и задачи информатики.

- Назовите свойство информации, показывающее степень соответствия информации текущему моменту времени.
a) понятность;
b) актуальность;
c) адекватность;
d) ценность.
- Укажите носители для хранения информации.
a) колебания воздуха;
b) колебания воды;
c) радиоволны;
d) книги, газеты.
- Укажите цель информационной технологии.
a) производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия;
b) организация доступа к стратегической информации;
c) организация защиты и безопасности информации;
d) ограничение возможностей пользователя в процессе получения и использования информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

- Основной элемент, на котором базировались счетно-механические машины.
a) зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами;
b) микропроцессор;
c) электронная лампа;
d) транзистор.
- Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью.
a) микропроцессора;
b) механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккарта;

- c) устройства на основе электронных ламп;
 - d) устройства на основе транзисторов.
6. Основным конструктивным элементом ЭВМ первого поколения являлись.
- a) электронные лампы;
 - b) транзисторы;
 - c) интегральные схемы;
 - d) быстродействие.
7. Событие, которое сделало возможным появление ПЭВМ.
- a) изобретение лампового триода;
 - b) появление цветных графических видеодисплеев;
 - c) изобретение микропроцессора;
 - d) создание операционной системы MS-DOS.
8. Название первой персональной ЭВМ было.
- a) "Альтаир";
 - b) IBM PC;
 - c) Macintosh;
 - d) "Электроника".
9. Первые микропроцессоры были.
- a) 4-разрядными;
 - b) 8-разрядными;
 - c) 32-разрядными;
 - d) 16-разрядными.
10. Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, называется.
- a) быстродействием;
 - b) тактовой частотой;
 - c) скоростью обработки информации;
 - d) скоростью передачи данных.
11. Запоминающее устройство, являющееся энергозависимым (информация в запоминающем устройстве хранится до тех пор, пока поступает электроэнергия).
- a) постоянное запоминающее устройство;
 - b) оперативное запоминающее устройство;
 - c) гибкий магнитный диск;
 - d) внешнее запоминающее устройство.
12. Электронные схемы для управления внешними устройствами – это.
- a) плоттеры;
 - b) драйверы;
 - c) контроллеры;
 - d) сканеры.
13. Устройство, предназначенное для ввода информации с бумажного носителя в компьютер.
- a) дигитайзер;
 - b) плоттер;
 - c) модем;
 - d) сканер.
14. Основное устройство для отображения информации.
- a) плоттер;
 - b) монитор;
 - c) сканер;
 - d) джойстик.
15. Элементарная единица запоминающего устройства называется.
- a) разрядность;
 - b) ячейка памяти;
 - c) емкость;
 - d) процессор.

16. Каналом соединения микропроцессора, оперативной памяти компьютера и интерфейсных устройств является.

- a) системная шина;
- b) материнская плата;
- c) ОЗУ;
- d) ПЗУ.

Программное обеспечение персонального компьютера.

17. Укажите уровень программного обеспечения, содержащий ядро операционной системы.

- a) базовый уровень;
- b) системный уровень;
- c) служебный уровень;
- d) прикладной уровень.

18. Назовите вид информационной технологии, инструментарий которой составляют пишущая машинка, телефон, диктофон

- a) ручная;
- b) механическая;
- c) электрическая;
- d) электронная.

19. Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению.

- a) операционная система;
- b) электронные таблицы;
- c) Паскаль;
- d) программа для оптимизации дисков.

Операционные и файловые системы. Программные оболочки.

20. Программы, которые являются операционной системой.

- a) Microsoft Windows;
- b) Microsoft Word;
- c) Microsoft Excel;
- d) Microsoft Access.

21. Базы данных это.

- a) программы, предназначенные для обработки данных;
- b) особым образом структурированные данные;
- c) устройства компьютера, предназначенные для хранения данных;
- d) другое название электронных таблиц.

22. Программа Microsoft Windows это.

- a) информационная система;
- b) операционная система;
- c) прикладная программа;
- d) текстовый редактор.

Служебные программы.

23. Что такое компьютерный вирус?

- a) описание контактов материнской платы;
- b) снятие напряжения в сети;
- c) специальная программа, наносящая ущерб ПК;
- d) специальное устройство для разрушения процессора;

24. Какая из перечисленных программ является антивирусной программой?

- a) UNIX;
- b) PCTolls;
- c) DiskRest;
- d) Dr. Web.

25. Что является наиболее эффективным средством защиты от компьютерных вирусов?

- a) антивирусные программы;
- b) аппаратные средства;

- с) организационные мероприятия;
- д) вмешательство хакеров.

Создание текстовых документов средствами редактора MS Word.

26. Для выделения строки в тексте в редакторе MS Word необходимо.
- а) щелкнуть левой кнопкой мыши слева от строки текста;
 - б) щелкнуть левой кнопкой мыши справа от строки текста;
 - с) щелкнуть левой кнопкой мыши на любом слове текста;
 - д) щелкнуть правой кнопкой мыши на любом слове текста.
27. Что такое расширение имени файла?
- а) имя, данное пользователем;
 - б) имя увеличенной длины;
 - с) процесс изменения имени файла;
 - д) точка и следующие за ней символы.
28. Что такое текстовое окно?
- а) окно, которое появляется на рабочем столе при вызове программы;
 - б) окно (внутри диалогового окна), в которое нужно ввести текст;
 - с) окно, которое появляется для диалога при выполнении команды меню;
 - д) окно, которое содержит в алфавитном порядке список команд.
29. Что такое контекстное меню?
- а) меню в тексте программы;
 - б) меню диалогового окна;
 - с) главное меню Windows;
 - д) меню, относящееся непосредственно к данному объекту.
30. Как выделить фрагмент текста редактируемого документа?
- а) щелчком по команде Выделить все меню Правка;
 - б) поместить указатель мыши на полосу выделения и, удерживая левую клавишу мыши, протащить в нужном направлении;
 - с) поместить указатель мыши на полосу выделения и, удерживая правую клавишу мыши, протащить в нужном направлении;
 - д) трижды щелкнуть на полосе выделения.

Создание электронных таблиц средствами MS Excel.

31. Ввод формулы в программе Microsoft Excel нужно начинать с символов.
- а) +;
 - б) ";
 - с) =;
 - д) F(x).
32. =A6+B7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки.
- а) относительные;
 - б) абсолютные;
 - с) смешанные;
 - д) сложные.
33. Какой формат применит к ячейке Excel, если начать ввод числа со знака (\$)?
- а) числовой;
 - б) денежный;
 - с) время/дата;
 - д) текстовый.

Телекоммуникации. Компьютерные сети. Основные сведения об Internete.

34. Internet – это.
- а) локальная вычислительная сеть;
 - б) региональная информационно-вычислительная сеть;
 - с) гигантская мировая компьютерная сеть;
 - д) компьютерная сеть, объединяющая любителей.

35. Протокол компьютерной сети – это.
- а) программа для связи абонентов;
 - б) набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети;
 - в) программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII;
 - г) программа для подключения в Internet.
36. Назначение электронной почты e-mail.
- а) просмотр страниц WWW;
 - б) обмен текстовой информацией между различными компьютерными системами;
 - в) обмен гипертекстовой информацией;
 - г) для вставки Web-страницы в документ.
37. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется.
- а) количеством передаваемых байтов в минуту;
 - б) количеством передаваемых битов информации в секунду;
 - в) количеством передаваемых символов в секунду;
 - г) количеством передаваемых слов в секунду.
38. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется.
- а) кольцевой;
 - б) радиальной или звездой;
 - в) шинной;
 - г) древовидной;
39. Электронная почта позволяет передавать ...
- а) только сообщения;
 - б) только файлы;
 - в) сообщения и приложенные файлы;
 - г) видеоизображение.
40. По адресам WWW определите сервер Международной федерации шейпинга.
- а) www.mkids.ru;
 - б) ftp.nevado.edu;
 - в) www.shaping.com;
 - г) www.sps.msk.su.
41. К какому типу относятся компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения?
- а) отраслевые;
 - б) региональные;
 - в) глобальные;
 - г) локальные.
42. В развитых странах быстрее всего растет протяженность ...
- а) автомобильных дорог;
 - б) линий связи;
 - в) железных дорог;
 - г) трубопроводов.

Ключи к тесту
Вариант №2

1	b	11	b	21	b	31	c	41	d
2	d	12	c	22	b	32	a	42	b
3	a	13	d	23	c	33	b		
4	a	14	b	24	d	34	c		
5	b	15	b	25	a	35	b		
6	a	16	a	26	a	36	b		
7	c	17	b	27	d	37	b		
8	a	18	b	28	d	38	b		
9	a	19	b	29	d	39	c		
10	b	20	a	30	b	40	c		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов под редакцией С.В.Симоновича. – 3-е изд. – ил. – СПб.: Питер, 2011. – 640с.
2. Информатика. Под редакцией Н.В. Макаровой. – Финансы и статистика, Москва, 2012. – 768 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Microsoft Office 2007. Все программы пакета: Word, Exsel, Access, PowerPoint, Publisher, OneNote, InfoPath, Groove. – Санкт Петербург: Наука и техника, 2008. – 608 с.
2. Васильев, А. Microsoft Office 2007: новые возможности / А. Васильев. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с.
3. Культин, Н. Б. Word 2007. Самое необходимое. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 176 с.
4. Лавренов, С.М. Excel: сб. примеров и задач/С.М. Лавренов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 336 с.
5. Литвинов, Н. Н. Adobe Photoshop CS3. Ретушь, спецэффекты, коллажи и карикатуры своими руками – Москва: Триумф, 2008. – 224 с.
6. Миронов, Д. CorelDRAW 12. – СПб.: Питер, 2004. – 442 с.
7. Могилев, А. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 608 с.
8. Шафран, Э. Создание Web-страниц. – СПб.: Питер, 2000. – 320 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://digimedia.ru/> – Проект «Digital Media»
2. <http://www.bytemag.ru/> – Журнал «BYTE Россия»
3. <http://www.compress.ru/> – Журнал «КомпьютерПресс»
4. <http://www.computerbild.ru/> – Журнал «ComputerBild»
5. <http://www.dpk.com.ua/> – Журнал «Домашний ПК»
6. <http://www.hardnsoft.ru/> – Журнал «Hard'n'Soft»
7. <http://www.osp.ru/pcworld/#/home> – Журнал «Мир ПК»
8. <http://www.upweek.ru/> – Компьютерный еженедельник «UPgrade»
9. <http://www.pcmag.ru/> – Журнал «PC Magazine»
10. <http://procoder.info/> – Журнал «ПРОграммист»
11. <http://www.fepo.ru/> – Сайт Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования
12. <http://moodle.osu.ru/> – Электронный курс «Программное обеспечение ЭВМ» в системе обучения Moodle
13. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования (АИССТ)
14. <http://www.intuit.ru/courses.html> – Интернет-университет информационных технологий
15. <http://teachpro.ru/> – Мультимедийные интерактивные обучающие курсы.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Методические указания предоставляются студентам в виде теоретических предпосылок (в электронном виде) к лабораторным работам.

Отчеты по лабораторным работам следует оформлять в соответствии с общими требованиями и правилами оформления.

8.5. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Пакет Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access) – офисные приложения.
2. SlideShare, SlideBoom – он-лайн хранилища презентаций.
3. Microsoft FrontPage – веб-редактор.
4. Adobe PhotoShop (Paint.NET, Gimp) – растровые графические редакторы.
5. Pixlr Editor, Picnik, Photoshop Express Editor, Splashup, Pho.to – он-лайн растровые графические редакторы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В I полугодии 2020-2021 учебного года по дисциплине «Информатика» образовательный процесс со студентами заочной формы обучения был организован в дистанционном формате.

Карта обеспечения дисциплины учебными материалами:

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Учебно-методическая литература по дисциплине «Информатика»	Электронный	УМК кафедры ИиПИ
2	Описание практических работ	Электронный (Word)	УМК кафедры ИиПИ
3	Мультимедийные материалы	Сетевой	УМК кафедры ИиПИ
4	Электронная библиотека	Сетевой	Портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Карта обеспечения дисциплины оборудованием:

№ п/п	Номер аудитории	Кол- во	Наименование	Форма использования
1	Дистанционная форма	1	Компьютер типа Pentium III. Локальная сеть. Операционная система Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть Intrenet.	Организация практических работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент», профилей подготовки «Менеджмент организации» и «Финансовый менеджмент», заочной формы обучения.

Методические рекомендации для студентов

Методические рекомендации для студентов содержат:

- тематику практических работ;
- планы практических работ с указанием примерного списка аудиторных и домашних заданий.

Изучение дисциплины «Информатика» включает лекционные и практические занятия. Лекции разбиты на основные разделы, каждый раздел может содержать несколько тем.

Курс сопровождают практические работы. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к занятиям необходимо использовать литературу, имеющуюся в достаточном количестве в библиотеке вуза. В список рекомендуемой литературы входит основная и дополнительная литература. Список литературы приведен в карте обеспечения дисциплины учебно-методической литературой.

Текущий контроль усвоения знаний по дисциплине предполагает использование разных форм контроля, в том числе тестирование. Итоговый контроль может осуществляться в форме теста и экзамена. Вопросы к экзамену и образцы тестовых заданий приведены.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В курсе «Информатика» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы студентов, который включает изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов; подготовку к выполнению практикума, самоконтроль знаний в форме тестирования и выполнение контрольной работы. Для приобщения обучающихся к поиску, к исследовательской работе, для развития их творческого потенциала следует по возможности избегать прямого руководства работой обучающихся при выполнении ими тех или иных заданий, чаще выступать в роли консультанта, эксперта, коллеги-исследователя.

Подготовка к выполнению практикума

Практикум способствуют повышению качества знаний студентов, это творческие задания, углубляющие знания студентов в их профессиональной деятельности.

Цель практикума – обеспечить текущий контроль над знаниями студентов; предоставить возможность:

- студентам – систематизировать и расширить знания, самостоятельно освоить пропущенный материал;
- преподавателю – оценить степень готовности студента к сдаче экзамена по дисциплине.

Для выполнения практических работ по дисциплине «Информатика» необходим персональный компьютер с офисными программами.

На занятиях практического цикла каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций, определенных данной рабочей программой. Практическая работа предусматривает реализацию полученных студентами знаний через организацию учебной работы в средах Microsoft Word, Microsoft Excel.

Выполнение практикума является необходимым условием для допуска к экзамену.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы РФ20ВР62ФМ, РФ20ВР62МО семестр 1

Преподаватель – лектор Кардаш Людмила Федоровна

Преподаватель, ведущий практические занятия Кардаш Людмила Федоровна

Кафедра информатики и программной инженерии

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Информатика	бакалавриат	Б	4	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Предшествующие: школьный курс информатики и ИКТ				
Последующие: Информационные системы, ООП, Информационные технологии в математике и физике, Компьютерное моделирование				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	Тестирование	Аудиторная	0	5
Итого:			0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа	Практические работы	Аудиторная	5	10
	Работа на лекциях	Аудиторная	3	5
	Присутствие на занятиях	Аудиторная	2	4
	Решение заданий	Аудиторная	3	8
	Самостоятельная работа	Внеаудиторная	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Практические работы	Аудиторная	5	10
Итого:			21	42
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	Аудиторная	5	10
Итого:			5	10
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ				
	Тестирование	Аудиторная	10	15
Итого:			10	15

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 21 балл.

Составитель Л.Ф. Кардаш, преподаватель

Зав. кафедрой информатики и программной инженерии Л.А. Тягульская, доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой менеджмента Д.М. Трач, доцент