ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра *романо-германской филологии*

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана филологического факультета
доцент _____ /***О.В. Еремеева***/

(подпись, расшифровка подписи)
"15" 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (ФРАНЦУЗСКОГО) ЯЗЫКА

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Год набора 2020

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «***Функциональная грамматика второго иностранного (французского) языка***» /сост. Мельничук И. М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору обучающимся по направлению подготовки 7.45.04.02 – *Лингвистика.*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 – *Лингвистика*, утвержденного приказом *№ 783 от 1 июля 2016 г. Министерства образования и науки РФ.*

Составитель _____ **/ Мельничук И. М., ст. преподаватель кафедры романо-германской филологии филологического факультета**

«01» 09 **2021 г.**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Функциональная грамматика второго иностранного (французского) языка» состоят в том, чтобы сформировать у обучающихся коммуникативно-ориентированный подход к языку, с применением методических знаний, умений и навыков в области функциональной грамматики французского языка.

Основные задачи дисциплины: познакомить магистров с аспектами функциональной грамматики; описать грамматические формы и синтаксические конструкции с точки зрения выполняемых ими функций в речи; представить специфику французской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов; обучить будущих преподавателей французского языка методическим приемам работы; научить грамотному использованию языковых средств в процессе межнационального общения; привить навыки сопоставления грамматических явлений французского языка с соответствующими явлениями родного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Функциональная грамматика второго иностранного (французского) языка» входит в раздел Б1.В.ДВ.06.01 вариативной части дисциплин ООП магистратуры в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению 7.45.04.02 «Лингвистика» (программа магистратуры), профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Преподавание курса функциональной грамматики французского языка опирается на знания, приобретенные на занятиях по «Практическому курсу второго (французского) иностранного языка», «Практической грамматике второго (французского) иностранного языка» и является базой для изучения дисциплин «Речевая практика второго (французского) иностранного языка», «МПИЯ в высшей школе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОПК-1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК- 32	владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику французской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов, основные разделы функциональной грамматики.

уметь:

- представлять специфику французской грамматики в ее системе и функциональном потенциале; выявлять связи и взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках системы и в речи;
- применить знания, умения и навыки на педагогической практике;
- ориентироваться в подходе к функциональному описанию грамматики по принципу "от формы выражения к функции".

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях, с точки зрения выполняемых ими функций в речи.
- навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	3/108	12	4		8	96	зачет
Итого:	**3/108**	**12**	**4**		**8**	**96**	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Выражение временных и пространственных отношений. Речевые ситуации.	54	2	4		48
2	Выражение условно-гипотетических отношений и предположительности. Речевые ситуации.	54	2	4		48
Итого:		**108**	**4**	**8**		**96**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Выражение временных и пространственных отношений.	раздаточный материал
2	2	2	Выражение условно-гипотетических отношений и предположительности.	раздаточный материал
Итого:		**4**		

Лабораторные занятия 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия

1	1	2	Предлоги, выражающие пространственные отношения. Особенности употребления имен собственных, географических названий.	
2	1	2	Выражение временных отношений в плане настоящего, в плане прошедшего. Предлоги и наречия, выражающие временные отношения. Синтез форм, выражающих временные отношения.	Раздаточный материал
Итого часов по разделу		**4**		
3	2	2	Роль наклонений при выражении условно-гипотетических отношений.	Раздаточный материал
4	2	2	Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонений.	
Итого часов по разделу		**4**		
Итого:		**8**		

Самостоятельная работа 5 семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Грамматические средства отрицания.			
Раздел 1	1	Отрицание при глаголе.	4
	2	Сложные формы отрицания.	4
	3	Особенности употребления артиклей	4
	4	Существительное-дополнение к глаголу в отрицательной форме.	6
	5	Ограничительное отрицание.	4
	6	Отрицание при неличных формах глагола.	6
	7	Отрицание при глаголе в личной форме.	4
	8	Сложные времена.	4
	9	Описание речевых ситуаций	6
	10	Домашняя работа	6
Итого часов по разделу			**48**
Прямой и косвенный вопрос.			

Раздел 2	11	Косвенная речь.	4
	12	Прямой и косвенный вопрос.	6
	13	Прямые средства выражения директивности.	4
	14	Косвенные средства выражения директивности.	6
	15	Лексико-грамматические средства выражения предположения.	6
	16	Выражение предположения.	6
	17	Глагольные формы, выражающие предположения.	6
	18	Описание речевых ситуаций	4
	19	Домашняя работа	6
Итого часов по разделу			**48**
Итого			**96**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - курсовые работы не предусмотрены программой.

6. Образовательные технологии

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
4	Л	Речевые ситуации. Интерактивные упражнения	2
Итого:			**2**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражены в ФОС данной дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Практическая грамматика французского языка. Москва, «Высшая школа», 2010. - 460 с.
2. Boularès Michèle, Frérot Jean- Louis, Grammaire progressive du français avec 400 exercices, Paris, CLE International, 2013. – 192 p.

8.2. Дополнительная литература:

1. Claire Miquel, Grammaire en dialogue, Paris, CLE International, 2007. – 133 p.
2. Gauthier Julien, Parodi Lidia, Vallacco Marina, Grammaire Savoir, Niveaux A1/B2, Paris, Cideb, 2013. - 349 p.
3. Tarassova A. Grammaire pour tous/ Morphologie des parties du discours. Tome 1.- M., 1999 .
4. Ращупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка. М.: Высшая школа.- 1990.
5. Черноситова Т.Л. Учебное пособие по практической грамматике французского языка (задания, упражнения, тесты). Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ. 2010.

6. Grammaire pratique du français en 80 fiches, Paris, Hachette, 2000. - 211 p.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1.http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/
2.http://irgol.ru/?page_id=278
3.http://fr.prolingvo.info/grammatika-vvedenie.php
4.http://online-teacher.ru/blog/languages/french
5.http://lingvo.asu.ru/france/tables/v20.html
6.http://www.languages-study.com/francais-links.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- компьютерный класс с доступом к сети Интернет;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центр французской культуры;
- плазменный экран для презентаций;
- лингафонный кабинет;

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10. 1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На первом этапе подготовки к практическому занятию необходимо: изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу; осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения. Второй этап – работа на практическом занятии, как правило, включает: проверку подготовленности к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами, выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения обучающимися изучаемого материала. На третьем этапе, после проведенного практического занятия, самостоятельно выполняются различные упражнения. Их цель: закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений. После проведения всех запланированных практических занятий подводятся итоги изучения материала всей темы.

10. 2. Рекомендации по выполнению практических заданий.

Необходимо внимательно знакомиться с заданиями. В грамматике все взаимосвязано и любое новое понятие основано на предшествующих, ранее изученных темах. Выполнять просмотровое чтение рекомендованной литературы с целью ее распределения в соответствии с поставленными заданиями. Изучив теоретический материал, переходить к выполнению практических заданий. В практическом задании очень важное место занимает работа над словарем. Важно снять все трудности, связанные со значением слов, чтобы понять содержание и проникнуть в смысл заданного упражнения.

10. 3. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на выполнение самостоятельной работы.

Основными формами изучения практической грамматики иностранного языка являются практические занятия и самостоятельная работа. Поскольку количество часов, рассчитанных на самостоятельную работу, составляет примерно такое же количество часов отведенных для аудиторных занятий, следует обратить особое внимание на самостоятельную подготовку. Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, повторение пройденного теоретического материала, подготовка к различным формам контроля, самостоятельное выполнение практических заданий, чтение дополнительной литературы.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Функциональная грамматика второго иностранного (французского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.04.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФФ20ДР68ТЯ1 семестр 4

Преподаватель, ведущий лекции и лабораторные занятия: Мельничук И.М.

Кафедра романо-германской филологии

Кредитно-модульная система не введена.

Составитель,
ст. преподаватель — И.М. Мельничук

Зав. кафедрой романо-германской филологии,
к.п.н., доцент — О. В. Еремеева

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой
доцент — О.В. Щукина